

அல்குர்அன் தொகுக்கப்படல்

அல்குர்அன் அருளப்பட்டுக் கொண்டிருந்த காலத்திலேயே அதனைத் தொகுப்ப தற்கான ஆரம்ப நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் தமக்கு வஹி வந்த போது அதனைத் தம்மோடு இருந்த தோழர்களிடம் எடுத்துக் கூறினார்கள். தாழும் மனனமிட்டுக்கொண்டு அப்படியே தோழர்களையும் மனனமிடச் செய்தார்கள். அல்குர்அன் கட்டம் கட்டமாக அருளப்பட்டமை அதனை மனனமிடுவதற்கு வசதியாக அமைந்தது.

அத்துடன் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தன்மீது அருளப்பட்ட வசனங்களை எழுத்துருப்படுத்துவதற்காக சில ஸஹாபாக்களை உத்தியோக பூர்வமாக நியமித்திருந்தார்கள். குத்தாபுல் வஹி (வஹியை எழுதுவோர்) எனப்பட்ட இவர்கள், அவ்வப்போது அருளப்படும் வசனங்களை உடனுக்குடன் பதிந்து கொண்டார்கள். தோல், அகலமான எழும்புகள், பட்டை போன்றன எழுதுவதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாறு அருளப்பட்ட வசனங்கள் எந்த ஸஹராவில் எந்த இடத்தில் அமைய வேண்டும் என்பதற்கான வழிகாட்டலை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் வழங்கி வந்தார்கள். இதற்கமையவே அல்குர்அன் இன்றும் ஒதப்பட்டு வருகிறது. இந்த ஒழுங்கு ‘தர்த்திபுத் திலாவத்’ (ஒதப்படும் ஒழுங்கு) எனப்படுகிறது.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது 40ஆம் வயது முதல் மக்காவிலும் மதினாவிலுமாக சுமார் 23 வருட காலம் அருளப்பட்டு வந்த அல்குர்அன் வசனங்கள் அவர்களின் வபாத்தோடு முற்றுப் பெற்றன.



நபி ஸல்லவூஹா அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஹிஜ்ரி 11இல் வபாத்தானார்கள். இதனைத் தொடர்ந்து கிலாபத்தைப் பொறுப்பேற்ற அழுபக்ர் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்கள் காலத்தில் பல போராட்டங்கள் இடம்பெற்றன.

யமாமா யுத்தத்தில் அல்குர்ஆனை மனம் செய்திருந்த சுமார் எழுபது ஸஹாபாக்கள் ஷஹிர்தாகினர். எனவே, எஞ்சியுள்ள ஹாபிழ்களும் இவ்வாறு ஷஹிர்தானால் அல்குர்ஆன் அழிந்து போய்விடுமோ என்ற அச்சம் உமர் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்களுக்கு ஏற்பட்டது. இவ்விடயம் தொடர்பாக கலீபா அழுபக்ர் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்களோடு கலந்தாலோசனை செய்தார்கள். இறுதியில் அல்குர்ஆன் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்ந்த கலீபா அவர்கள், அதனை நூலுருப்படுத்தும் நடவடிக்கையில் இறங்கலானார்கள்.

அல்குர்ஆனை எழுதுவதற்காக ஒரு குழு தெரிவு செய்யப்பட்டது. அக்குழுவிற்குக் குத்தாபுல் வஹியில் இடம்பெற்றிருந்த ஸைத் பின் ஸாபித் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்கள் தலைவராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். தன் மீது ஒப்படைக்கப்பட்ட பொறுப்பை அமானிதமாகக் கருதிய ஸைத் இப்னு ஸாபித் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்கள் அப்பணியை மிக நுணுக்கமாகப் பிழையேதுமின்றிச் செய்து முடித்தார்கள்.

இவ்வாறு தொகுக்கப்பட்ட முதல் மூலப்பிரதி முஸ்ஹப் எனப்பட்டது. இதனை அழுபக்ர் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்கள் தன்வசம் பாதுகாத்து வந்தார்கள். தனது கடைசிக் காலப் பகுதியில் அதனை உமர் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்களிடம் ஒப்படைத்தார்கள். அவரின் பின்னர் ஹப்ஸா ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்களின் பாதுகாப்பில் வைக்கப்பட்டது.

கலீபா உமர் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் அராபுத் தீபகற்பத்துக்கு வெளியே இஸ்லாம் பரவியது. கலீபா உஸ்மான் ரழியல்லாஹா அன்ஹா அவர்களின் காலத்தில் இது மேலும் விரிவடைந்தது. அராபு மொழியைத் தாய் மொழியாகக் கொள்ளாதோரும் இஸ்லாத்தினுள் நுழைந்தனர்.

இக்காலப்பிரிவில் ஆர்மீனியா-ஆஜர்பைஜான் பிரதேசத்தில் யுத்தம் ஒன்று இடம்பெற்றது. இதில் கலந்து கொண்ட முஸ்லிம் படையணியைச் சேர்ந்த ஸராக், சிரிய வீரர்கள் தத்தமது மொழி வழக்கிலேயே அல்குர்ஆனை ஓதியதோடு அதுவே சரியானது எனவும் வாதிட்டுக் கொண்டனர்.



பண்டைய கால குர்ஆன் பிரதியொன்றின் பக்கத் தோற்றம்

இதனை அவதானித்த ஹாதைபா இப்னுல் யமானி ரழியல்லாஹு அன்ஹா என்ற நபித்தோழர், அதுபற்றிக் கலீபாவிடம் முறையிட்டு அல்குர்ஆனை ஒதுவதில் முஸ்லிம்கள் பிளவுபடாமல் பாதுகாக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தினார்.

இதனை ஏற்ற கலீபா உஸ்மான் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அப்பணியை மேற்கொள்வதற்காக ஒரு குழுவைத் தெரிவு செய்தார்கள். இக்குழுவிற்கும் ஸைத் இப்னு ஸாபித் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களே தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார்கள். இக்குழு ஹப்ஸா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களிடம் இருந்த மூலப் பிரதியைப் பெற்று சரிபார்த்து அதனடிப்படையில் பல பிரதிகளை எழுதியது. இவ்வாறு தயாரிக்கப்பட்ட பிரதிகள் பிரதான நகரங்களுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டன. கூடவே, குறைஷியரின் மொழி வழக்கில் நன்கு ஒத்த தெரிந்த காரிகளும் ஹாபிழ்களும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர். மொழிநடையில் வித்தியாசமாகக் காணப்பட்ட பிரதிகள் ஒன்றுசேர்க்கப்பட்டு அவை அழிக்கப்பட்டன. இதன் மூலம் அல்குர்ஆனின் ஒருமுகத்தன்மை பாதுகாக்கப்பட்டது. இதற்கமைய, உஸ்மான் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் ஜாமியல் குர்ஆன் (அல்குர்ஆன் மூலம் முஸ்லிம்களை ஒன்றுபடுத்தியவர்) என்று அழைக்கப் படுகிறார்கள். இவ்வாறு தொகுக்கப்பட்ட பிரதிகள் முஸ்லீம் உஸ்மானி என அழைக்கப்படுகின்றன. இன்று இதுவே பிரயோகத்தில் இருந்து வருகின்றது.

அல்குர்ஆன் எவ்விதக் குறைபாடுமின்றி நபித்தோழர்கள் காலத்திலேயே நூலுருப் படுத்திப் பாதுகாக்கப்பட்டு வந்துள்ளது. குறைஷியரின் மொழிவழக்கில் அல்குர்ஆன் அருளப்பட்டதால், அம்மொழி வழக்கிலேயே அது பதிவு செய்யப்பட்டும் வந்துள்ளது. தொடர்ந்து வந்த காலப் பகுதிகளில் மட்டுமன்றி மறுமை வரையும் அதனைப் பாதுகாப்பதற்கு அல்லாஹ் பொறுப்பேற்றுள்ளான். பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் அதனையே உறுதிசெய்கின்றது.



பயிற்சி

அ பகுதியை ஆ பகுதியுடன் இணைக்குக.

அ

1. அல்குர்ஆன் ஒத்தப்படும் ஒழுங்கு

2. அல்குர்ஆனைத் தொகுப்பதற்கு

அமைக்கப்பட்ட குழுவின் தலைவர்

3. கலீபா உஸ்மான் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ

அ வர்களின் காலத்தில் இடம்பெற்ற ஒரு யுத்தம்

4. கலீபா உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்களின்

வபாத்தைத் தொடர்ந்து குர்ஆனின்

மூலப்பிரதியைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருந்தவர்

5. ஆரம்பத்தில் வஹீ எழுதப்

பயன்படுத்தப்பட்ட சாதனங்கள்

6. கலீபா அழுபக்ர் காலத்தில்

இடம்பெற்ற ஹாபிழ்கள் ஷஹீதான் போர்

7. கலீபா உஸ்மான் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ

அவர்களின் சிறப்புப் பெயர்

8. அல்குர்ஆன் தொகுப்பு பற்றி முதலில்

கலீபா அழுபக்ர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ

அவர்களிடம் ஆலோசனை கூறியவர்

9. அல்குர்ஆன் மூலப் பிரதி

10. வஹியை எழுதியோர்

ஆ

1. குத்தாபுல் வஹி

2. பட்டை, அகலமான எலும்பு

3. தர்தீபுத் திலாவத்

4. யமாமா போர்

5. உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ

6. ஸைத் பின் ஸாபித்

ரழியல்லாஹு அன்ஹூ

7. முஸ்ஹப்

8. ஹப்ஸா ரழியல்லாஹு அன்ஹூ

9. ஆர்மீனியா யுத்தம்

10. ஜாமியில் குர்ஆன்

سُورَةُ الْضَّحْيٍ

ஸூரா முஹா

அல்லாஹ் வின் அருள் வேதமான அல்குர்ஆனில் ஸூரா முஹா 93 ஆவது அத்தியாயமாகும். இந்த ஸூரா 11 ஆயத்துக்களைக் கொண்டது. இதில் 40 சொற்கள் 164 எழுத்துக்கள் காணப்படுகின்றன. ஸூரத்துல் பஜ்ரை அடுத்து மக்காவில் அருளப் பட்ட இந்த ஸூராவின் முதல் ஆயத்தும் முதல் சொல்லுமான அல்முஹா என்ற பதமே இதற்குப் பெயராகச் சூட்டப்பட்டுள்ளது. இதன் கருத்து முற்பகல் என்பதாகும்.

அருளப்பட்ட பின்னணி

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு இறைவனிடமிருந்து வந்து கொண்டிருந்த வஹி சில காலங்கள் தாமதமாகியது. ஜிபரில் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களுடனான தொடர்பும் துண்டிக்கப்பட்டது. இதனை அறிந்துகொண்ட முஷ்ரிக்குகள் எள்ளிநகையாடினர். முஹம்மதை அவருடைய இறைவன் கைவிட்டுவிட்டான். அவரிடம் வந்து சென்ற ஷஷ்த்தானின் வருகையும் மற்றுப்பெற்றுவிட்டது. இவ்வாறு கேவி செய்தவர்களுள் அபுலஹபின் மனைவி அல் அவரா பின்த ஹர்ப் குறிப்பிடத்தக்கவளாவாள். எதிரிகளின் விமர்சனங்கள், கேவிப்பேசுக்கள் என்பவற்றால் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மனச்சோர்வுற்றிருந்த சந்தர்ப்பத்திலேயே இந்த ஸூரா அருளப்பட்டது.

ஸூராவும் அதன் பொருளும்

إِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالضُّحْيٍ ۝ وَالْيَلِٰ إِذَا سَجَّٰ ۝ مَا وَدَعَكَ سَبُكَ
 وَمَا قَلَى ۝ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ۝ وَلَسْوَفَ
 يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَنَرْضٰ ۝ أَلَّمْ يَعْجِدُكَ يَتَّيَمَّا فَأَوْيٰ ۝
 وَوَجَدَكَ ضَالًاٰ فَهَدَى ۝ وَوَجَدَكَ عَابِرًاٰ فَأَعْغَنَى ۝
 فَأَمَّا الْيَتَّيَمَ فَلَا تَقْهِرْ ۝ وَأَمَّا السَّاءِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝
 وَأَمَّا بِنْعِمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝

முற்பகல் மீது சத்தியமாக

ஒடுங்கிக் கொள்ளும் இரவின் மீது சத்தியமாக

உம்முடைய இறைவன் உம்மைக் கைவிடவுமில்லை; அவன் (உம்மை) வெறுக்கவுமில்லை.

மேலும் பிந்தியது (மறுமை) முந்தியதை (இம்மையை) விட உமக்கு மேலானதாகும்.

இன்னும், உம்முடைய இறைவன் வெகு சீக்கிரம் உமக்கு (உயர் பதவிகளைக்) கொடுப்பான்; அப்பொழுது நீர் திருப்தியடைவீர்.

(நடியே!) அவன் உம்மை அநாதையாகக் கண்டு, அப்பால் (உமக்குப்) புகவிடமளிக்கவில்லையா?

இன்னும், உம்மை வழியற்றவராகக் கண்டு அவன், (உம்மை) நேர்வழியில் செலுத்தினான்.

மேலும், அவன் உம்மைத் தேவையுடையவராகக் கண்டு, (உம்மைச் செல்வத்தால்) தேவையில்லாதவராக்கினான்.

எனவே, நீர் அநாதையைக் கடிந்து கொள்ளாதீர்.

யாசிப்போரை விரட்டாதீர்.

மேலும், உம்முடைய இறைவனின் அருட்கொடையைப் பற்றி (பிறருக்கு) அறிவித்துக் கொண்டிருப்பீராக.

மையக் கருத்து

நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு இறைவனிடமிருந்து வந்த வஹி திடீரென நின்றுவிட்டது. இதனால் இறை நேசத்தின் சுகந்தம் அறுபட்டது. நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தாங்கிக்கொள்ள முடியாத துன்பத்திற்காளாகி வெறுமையுணர்வுடன் தனிமைப்பட்டவர் போல் கவலையுற்றி ருந்தார்கள். இந்த சூழ்நிலையில் தான் இந்த ஸாரா இறங்கியது. இது நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது அன்பு, அரவணைப்பு, பாசம், பரிவு, கருணை, கனிவு, நேசம், பற்று, நம்பிக்கை ஆகிய அனைத்தையும் அள்ளிப் பொழிந்தது. இதனால் நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அளவில்லா மகிழ்ச்சியடைந்தார்கள்.

உம்மைக் கைவிடவுமில்லை; புறக்கணிக்கவுமில்லை; மறக்கவுமில்லை; உம் மீது சினம் கொள்ளவுமில்லை; உம்மை ஒருபோதும் கைவிடமாட்டோம். உமக்கு எக்குறையையும் வைக்கவும் மாட்டோம். இவ்வுலகில் வழங்கியிருக்கும் நன்மைகளை விட மிகச் சிறப்பானவை உமக்கு மறுமையில் காத்திருக்கின்றன போன்ற வசனங்கள் மூலம் நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு ஆறுதல் கூறுகிறது.

நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் மீது அல்லாஹ் அன்பையும் பாசத்தையும் பொழிந்துள்ளான். அநாதையாய்ப் பிறந்த அவரை அவன் அரவணைத்தான், அன்பைச் சொன்ந்தான். வறுமையிலிருந்த அவர்களுக்கு வளமான வாழ்வளித்தான் என்று குறிப்பிட்டுக் காட்டுகிறது.

இறுதியாக அநாதைகளை அதட்டவோ அவர்கள் மீது ஆதிக்கம் செலுத்தவோ அவர்களை இழிவுபடுத்தவோ கேவலப்படுத்தவோ தண்டிக்கவோ கூடாது. அவ்வாறே யாசகம் கேட்போரிடம் மென்மையாகவும், கண்ணியமாகவும் நடந்து கொள்ளுமாறு பணிக்கிறது.

ஸுரா தரும் போதனைகள்

1. நல்லடியார்களை இறைவன் கைவிடமாட்டான் அவர்களுக்கு எப்போதும் இறைநேசமும் பாசமும் கிடைத்துக்கொண்டேயிருக்கும் என்ற நம்பிக்கை ஊற்றை உள்ளங்களில் ஆழப் பதியச் செய்கிறது.
2. இவ்வலகிலும் மறு உலகிலும் இறைவன் நல்லதையே தருவான். இங்கிருப்பதை விட அங்கிருப்பவை மிகவும் மேலானவை என்று கூறுவதன் மூலம் மறுமை வாழ்வில் ஆசையைத் தூண்டுகிறது.
3. அநாதைகளைக் கவனிக்க வேண்டும். அவர்களுக்கு புகலிடம் அளிக்க வேண்டும், யாசிப்பவர்களுக்கு கொடுத்து உதவ வேண்டும், ஒருபோதும் அவர்களை இழிவுபடுத்தவோ இம்சைப்படுத்தவோ கூடாது முதலான போதனைகளைக் கற்றுத் தருகிறது.
4. இறைவன் தந்த பேரருள்களை எடுத்துரைப்பதும் அவற்றுக்காக இறைவனுக்கு நன்றிக் கடனை முழுமையாக செலுத்துவதும் அவசியம் என்பதை உணர்த்துகிறது.

பயிற்சி

அ. சரி பிழை கூறுக.

1. ஸுரா முஹா, ஒரு மதனி ஸுராவாகும். ()
2. ஸுரா முஹா நபி ஸல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு ஆறுதல் அளிப்பதாக அமைந்துள்ளது. ()
3. இறை அருட்கொடைகளை மறைக்கக் கூடாது. ()
4. விரும்பினால் அநாதைகளை ஆதரிக்கலாம். ()

ஆ. இடைவெளி நிரப்புக.

1. ஸுரா முஹாவில் ஆயத்துகள் காணப்படுகின்றன.
2. இந்த ஸுரா ஆகியோரை சிறப்பாக பராமரிக்க வேண்டும் என்பதைச் சுட்டிக் காட்டுகிறது.
3. ஸுரா முஹா என்பதன் கருத்து ஆகும்.

செயற்பாடு

ஸுரா முஹாவின் ஊடாக நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட முக்கிய படிப்பினைகள் ஜந்தினை எழுதிக் காட்சிப்படுத்துங்கள்.



ஹதீஸ் துறை கிமாம்கள்

பகுதி - 1

நபி முஹம்மத் ஸல்லவ்வாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் சொல், செயல், அங்கீகாரம், அவர்களது குணநலன்கள், அங்கலட்சணங்கள் முதலானவை ஹதீஸ் என வழங்கப்படுகின்றன.

அல்குர்ஆன் அருளப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தில் குத்தாபுல் வஹி எனப்பட்டோர் அதன் வசனங்களைப் பதிவுசெய்து பாதுகாக்கும் பணியில் ஈடுபட்டனர். ஆனால் இக்காலத்தில் ஹதீஸ்களைப் பதிவுதற்கான உத்தியோகபூர்வமான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. அல்குர்ஆனுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்பட்டமை, ஹதீஸ்கள் அல்குர்ஆனோடு கலந்துவிடும் என்ற அச்சம், எழுத்தறிவுடையோர் குறைவாகக் காணப்பட்டமை போன்றன ஹதீஸ்கள் பதிந்து பாதுகாக்கப்படாமைக்கான முக்கிய காரணங்களாக உள்ளன.

இருப்பினும் ஹதீஸ்களை நபித்தோழர்கள் தமக்கிருந்த அபார மனன ஆற்றலைக் கொண்டும் அவற்றை நாளாந்த வாழ்க்கையில் நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலமும், சக தோழர்களோடு தாம் அறிந்தவற்றைப் பரிமாறிக்கொள்வதன் மூலமும், தமது அடுத்த பரம்பரையான தாபிஸன்களுக்கு ஹதீஸ்களைப் போதித்ததன் மூலமும் பாதுகாத்தனர். இவற்றுடன் ஒருசில ஸஹாபாக்களால் உத்தியோகபூர்வமற்ற முறையில் ஹதீஸ்கள் எழுதப்பட்டமையும் அவதானிக்கத்தக்கதாகும்.

ஹதீஸ்களைப் பாதுகாக்கும் வகையில் அவற்றைப் பரவலாகத் தேடிப் பதியும் பணி, தாபிஸன்கள் காலத்தில் இடம்பெற்றது. கலீபா உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸ் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி, தனது ஆட்சிக் காலத்தில் கவர்னர்களுக்கும் அறிஞர்களுக்கும் நிருபங்கள் எழுதி, ஹதீஸ்களைச் சேகரிக்கும் பணியை ஊக்குவித்தார். இதன் பயனாக ஹதீஸ் துறையில் பல்வேறு கிரந்தங்கள் தோற்றம் பெற்றன.

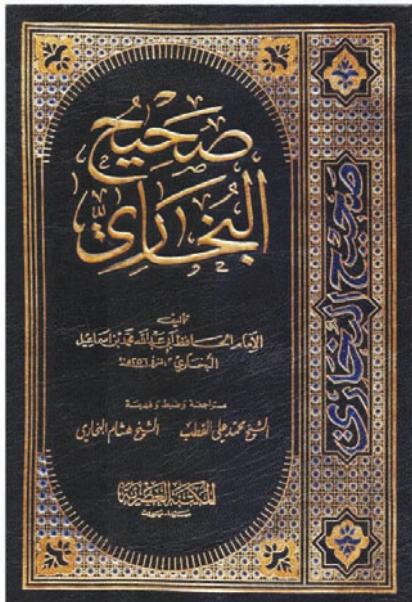
தொடர்ந்து வந்த தபாத் தாபிஸன்கள் காலப் பிரிவிலேயே ஹதீஸ் துறை உச்ச வளர்ச்சியைக் கண்டது. தாபிஸன்களிடம் ஹதீஸ்களைப் பயின்ற ஹதீஸ்துறை அறிஞர்கள் இத்துறைக்கு மகத்தான பங்களிப்புக்களை வழங்கியுள்ளனர்.

இக்காலப்பிரிவில் முஸ்னத், முஸன்னப், ஜாமிய எனப் பல வகையான ஹதீஸ் கிரந்தங்கள் தோற்றும் பெற்றன.

இவற்றுள் “ஸிஹாஹஸ் ஸித்தா” என வழங்கப்படும் ஆறு பெரும் ஹதீஸ் கிரந்தங்கள் பிரபலமானவையாகும். இவ்வகையில் இக்கிரந்தங்களைத் தொகுத்துத் தந்த இமாம்கள் பற்றி அறிந்து கொள்வதும் முக்கியமானதாகும்.

இமாம் புஹாரி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி (ஹிஜ்ரி 194 - 256)

ஹிஜ்ரி 194 இல் பிறந்த இவரது முழுப் பெயர் அழு அப்தில்லாஹ் முஹம்மத் இஸ்மாயீல் அல் புஹாரி என்பதாகும். உஸ்பெகிஸ்தானின் புஹாராவில் பிறந்ததனால் புஹாரி என அழைக்கப்படுகிறார். இளம் வயதில் தந்தையை இழந்த இவர் சிறு பராயத்திலேயே அல்குர் ஆணையும் ஏராளமான ஹதீஸ்களையும் மனனமிட்டுக் கொண்டார். ஹதீஸ் துறையில் அதீத ஆர்வம் காட்டிய இமாமவர்கள் ஹதீஸ்களை மனனம் செய்ததோடு ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர்களது வாழ்க்கை வரலாற்றையும் அறிந்து வைத்திருப்பதில் கவனம் செலுத்தினார். அறிவுத் திறனும் அபார மனன ஆற்றலும் பெற்றிருந்த இவர் ஹதீஸ்களைப் பதிவதில் மிகவும் பேணுதலோடு நடந்துகொண்டார்.

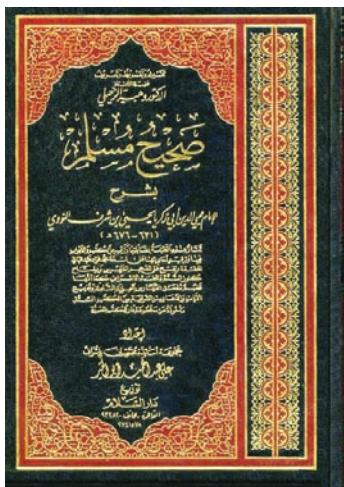


தனது பதினாறாவது வயதில் முதல் தடவை மாக ஹஜ்ஜாக்குச் சென்ற இமாமவர்கள் மக்காவிலேயே தங்கி அங்குள்ள முஹத் திஸ்களிடம் ஹதீஸ்களைப் பயில ஆரம் பித்தார். மேலும் பல பிரதேசங்களுக்கும் பிரயாணம் செய்து ஹதீஸ்களைக் கற்றுக் கொண்டார்.

ஸஹ්ஹான ஹதீஸ்களை மாத்திரம் கொண்ட நூலொன்றைத் தொகுக்க வேண்டுமென அவர் அவாக் கொண்டிருந்தார். இமாம் அவர்களின் ஆர்வத்தைக் கண்ட இவரது ஆசிரியர் இமாம் இஸ்ஹாக் இப்னு ராஹவைஹி அவர்களும் அதற்கு ஆர்வமுட்டினார்கள். இதன் விளைவாகத் தோற்றும் பெற்றதே ஸஹ්ஹால் புஹாரி ஆகும். இதனைத் தொகுப்பதற்கு இமாமவர்கள் பதினாறு வருடங்கள் கடுமையாக உழைத்தார்கள். தனக்குக் கிடைக்கப் பெற்ற சுமார் ஆறு இலட்சம் ஹதீஸ்களையும் பகுத்தாய்ந்து அவற்றில் சுமார் 7275 ஹதீஸ்களை புஹாரியில் பதிந்துள்ளார்கள்.

அல்குர் ஆனுக்கு அடுத்ததரத்தில் ஆதாரபூர்மாக நோக்கப்படுகின்ற இக்கிரந்தத்துக்குப் பல விளக்கவரைகள் எழுதப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் இமாம் இப்னு ஹஜர் அஸ்கலானி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி அவர்கள் எழுதிய பத்தூல் பாரி சிறப்பிடம் வகிக்கின்றது. இமாம் புஹாரி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி அவர்கள் ஹிஜ்ரி 256 இல் ஸமர்க்கந்தில் வபாத்தானார்கள்.

2. இமாம் முஸ்லிம் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி (ஹிஜ்ரி 204 - 261)



ஹிஜ்ரி 204 இல் நெஸாபூரில் உள்ள குசௌர் எனுமிடத்தில் பிறந்த இவரது இயற்பெயர் அபுல் ஹஸன் முஸ்லிம் இப்னு ஹஜ்ஜாஜ் அல்குசௌர் என்பதாகும். ஆரம்பக் கல்வியை நெஸாபூரில் கற்றார். இயல்பிலேயே அபார நினைவாற்றலும் ஹதீஸ்களைத் திரட்டுவதில் ஆர்வமும் உடையவராக இருந்த இமாம் முஸ்லிம், ஹதீஸ்களைத் திரட்டும் நோக்கில் இமாம் புஹாரி போலவே பல தேசங்களுக்குப் பிரயாணம் செய்தார். இவர் திரட்டிய ஹதீஸ் தொகுப்பே ஸஹ්ஹ் முஸ்லிம் என அழைக்கப்படுகின்றது. இது ஸஹ්ஹාல் புஹாரிக்கு அடுத்த தரத்தில் மதிக்கப்படுகின்றது.

இமாம் முஸ்லிம் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி தாம் திரட்டிய சுமார் மூன்று இலட்சம் ஹதீஸ்களில் இருந்து 7000 ஹதீஸ்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றிலிருந்து சுமார் 4000 ஹதீஸ்களைக் கொண்டு ஸஹ්ஹ் முஸ்லிமைத் தொகுத்துள்ளார்.

இக்கிரந்தத்துக்கு பல விளக்கவரைகள் எழுதப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் இமாம் நவவி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி அவர்கள் எழுதிய அல் மின்ஹாஜ் எனும் நூல் மிகவும் பிரசித்தமானது. இமாம் முஸ்லிம் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி அவர்கள் ஹிஜ்ரி 261 இல் நெஸாபூரில் வபாத்தானார்கள்.

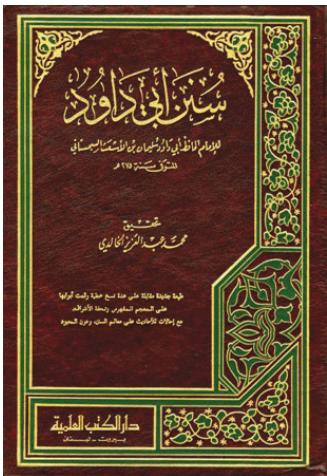
இமாம் புஹாரி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி, இமாம் முஸ்லிம் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி ஆகிய இருவரது கிரந்தங்களும் ஹதீஸ் துறை அறிஞர்கள் மத்தியில் “ஸஹ්ஹைலன்” எனவும் இவ்விரு கிரந்தங்களிலும் ஒரேவிதமாகப் பதியப்பட்டுள்ள ஹதீஸ்கள் “முத்தபகுன் அலைஹி” எனவும் அழைக்கப்படுகின்றன.

பயிற்சி

1. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களதும் ஸஹாபாக்களதும் காலங்களில் ஹதீஸ்கள் தொகுக்கப்படாமல் இருந்ததற்கான காரணங்கள் யாவை?
2. ஹதீஸ் துறைக்கு இமாம் புஹாரி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி ஆற்றிய பங்களிப்பு யாது?
3. தபாத் தாபியங்கள் காலத்தில் தோற்றம் பெற்ற ஹதீஸ் நூல்களுள் இரு வகையினைக் குறிப்பிடுக.
4. ஸஹ්ஹාல் புஹாரியின் விளக்கவரை நூல் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.
5. ஸஹ්ஹ் முஸ்லிமின் விளக்கவரையான அல்மின்ஹாஜின் ஆசிரியர் யார்?
6. ஹதீஸ்களைத் தொகுக்க, உத்தியோகபூர்வமாக உத்தரவு பிறப்பித்த கலீபா யார்?

பகுதி - 2

முன்னைய பகுதியில் ஹதீஸ் துறை இமாம்களில் இருவரது வாழ்க்கை வரலாற்றையும் அவர்களது கிரந்தங்கள் பற்றியும் நோக்கினோம். இங்கு ஏனைய நான்கு இமாம்களது வரலாறுகளையும் அவர்கள் தொகுத்த கிரந்தங்கள் பற்றியும் நோக்குவோம்.



இமாம் அபுதாலுத் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி (ஹிஜ்ரி 201 - 275)

அபுதாலுத் ஸாலைமான் இப்னு அஷ்அஸ் அல் ஸஜல்தானி என்பது இவரது முழுப் பெயராகும். ஹிஜ்ரி 202 இல் ஸில்லிஸ்தானில் பிறந்த இவர், தனது ஆரம்பக் கல்வியை நெஸாபூரிலும் பின்னர் குராஸான், எகிப்து, ஸிரியா, ஹிஜாஸ் முதலான இடங்களிலும் கற்றார். இவர் ஹதீஸ்களை திரட்டுவதற்காகப் பல இடங்களுக்குப் பயணங்களை மேற்கொண்டார்.

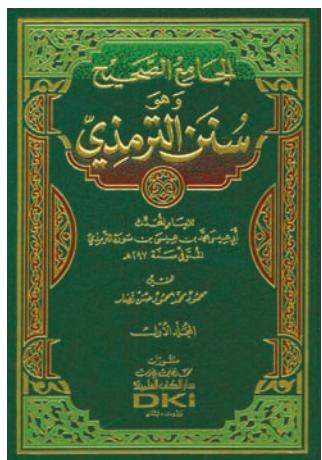
இவர் சிறந்த நினைவாற்றல் கொண்டவராகவும், இறையச்சம், தியானம், ஈகை முதலிய நற்பண்புகளின் உறைவிடமாகவும் திகழ்ந்தார்.

இமாமவர்கள் தான் தேடிப் பெற்றுக்கொண்ட ஐந்து இலட்சம் ஹதீஸ்களில் சுமார் 4800 ஹதீஸ்களைத் தேர்ந்தெடுத்து சுமார் 20 வருட கால உழைப்பில் ஸானன் அபுதாலுத் எனும் கிரந்தத்தைத் தொகுத்தார். இமாம் அபுதாலுத் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி அவர்கள் ஹிஜ்ரி 275இல் பஸராவில் வபாத்தானார்கள்.

இமாம் திர்மிதி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி (ஹிஜ்ரி 209 - 279)

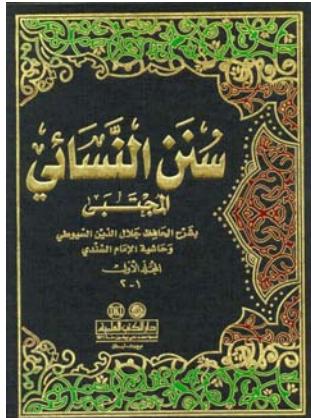
இமாம் அடு மூஸா முஹம்மத் இப்னு ஈஸா அத்திர்மிதி ஹிஜ்ரி 209 இல் குராஸான் மாநிலத்தில் திர்மித் எனுமிடத்தில் பிறந்தார். ஆரம்பக் கல்வியை குராஸானில் பெற்றுக் கொண்ட இவர், இமாம் புஹாரி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி, இமாம் முஸ்லிம் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி போன்ற ஹதீஸ் துறைக்குப் பங்காற்ற வேண்டுமென உறுதி பூண்டார்.

இவ்விரு இமாம்களிடமும் கல்வி பயின்ற இவர் ஹதீஸ்களைத் திரட்டுவதற்காகப் பல பிரதேசங்களுக்கும் பயணங்களை மேற்கொண்டார். இவர் இறையச்சமும் நல்லொழுக்கமும் ஒருங்கே அமையப் பெற்றிருந்தார்.



இமாம் திர்மிதி தனக்குக் கிடைத்த பல இலட்சம் ஹதீஸ்களில் சுமார் 4800 ஐத் தேர்ந்தெடுத்து ஹதீஸ் தொகுப்பு நூலொன்றை வெளியிட்டார். இது ஜாமிஹுத் திர்மிதி என அழைக்கப்படுகிறது. ஹதீஸ்கள் திரும்பத் திரும்ப இடம்பெறாமையும் ஹதீஸ்களின் இறுதியில் அதன்தரம் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதும் இதன்சிறப்பம்சமாகும். இமாம் திர்மிதி ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி ஹிஜ்ரி 279 இல் தன் பிறந்தகமான திர்மித் நகரிலேயே வபாத்தானார்கள்.

இமாம் நஸாா ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி (ஹிஜ்ரி 215 - 303)

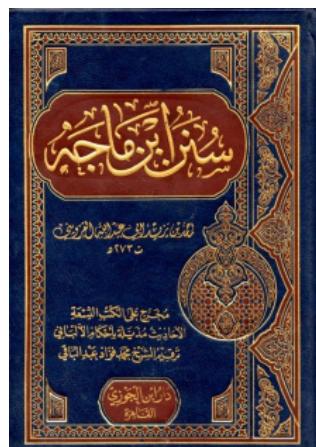


ஹிஜ்ரி 215 இல் குராஸான் மாநிலத்திலுள்ள நஸாஃ எனும் ஊரில் பிறந்த இவரது முழுப் பெயர் அழு அப்துர் ரஹ்மான் அஹ்மத் இப்னு ஷாஜப் அந்நஸாா என்பதாகும். முன்னெண் ஹதீஸ் துறை அறிஞர்களைப் போலவே இமாம் நஸாயும் ஹதீஸ் துறையில் ஆர்வம் காட்டினார். அக்காலப் பிரிவில் ஹதீஸ் துறையில் பிரபலம் பெற்றிருந்த முஹத்திஸ்களைத் தேடிப் பல பிரதேசங்களுக்கு பயணம் மேற்கொண்டார்.

இப்பயணங்கள் மூலம் இவர் சேகரித்துக் கொண்ட ஜந்து இலட்சம் ஹதீஸ்களில் சுமார் 4341 ஹதீஸ்களைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒரு ஹதீஸ் கிரந்தத்தை வெளியிட்டார். அதுவே ஸான்ன் நஸாா என அழைக்கப்படுகின்றது. இக்கிரந்தம் தவிர இவர் வேறு பல நூல்களையும் எழுதியுள்ளார். எகிப்தை மையமாக வைத்துப் பாடபோதனை நடத்தி வந்த இமாம் நஸாா ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி அவர்கள், இமாம்களான தப்ரானீ, தஹாவீ போன்றோரது ஆசிரியரும் ஆவார். இவர் ஹிஜ்ரி 303 இல் மக்காவில் வபாத்தானார்.

இமாம் இப்னு மாஜா ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி (ஹிஜ்ரி 209 - 273)

ஹிஜ்ரி 209 இல் கஸ்வீன் நகரில் பிறந்த இமாம் இப்னு மாஜா ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி அவர்களது முழுப் பெயர் அழு அப்துல்லாஹ் முஹம்மதிப்னு யஸீத் அல் கஸ்வீன் என்பதாகும். ஹதீஸ் துறையின் புகழ்பூத்த காலப் பகுதியில் வாழ்ந்த இவருக்கு ஹதீஸ் துறையில் ஏனைய இமாம்களைப் போன்று தானும் தேர்ச்சி பெற வேண்டும் என ஆர்வம் பிறந்தது. இதன் காரணமாகத் தனது பிறந்தகத்தில் ஆரம்பக் கல்வியைப் பெற்ற பின்னர் குராஸான், ஈராக், ஹஜாஸ், ஸிரியா, எகிப்து முதலான ஹதீஸ் துறையில் புகழ் பெற்று விளங்கிய நகர்களுக்குச் சென்று ஹதீஸ் கலையைப் பயின்றார்.



இமாம்களான அழுபகர் இப்னு அபீ ஷெபா ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி, இப்ராஹீம் இப்னு முன்ஸிர் ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி போன்றோர் இமாம் இப்னு மாஜாவின் ஆசிரியர்களாவர்.

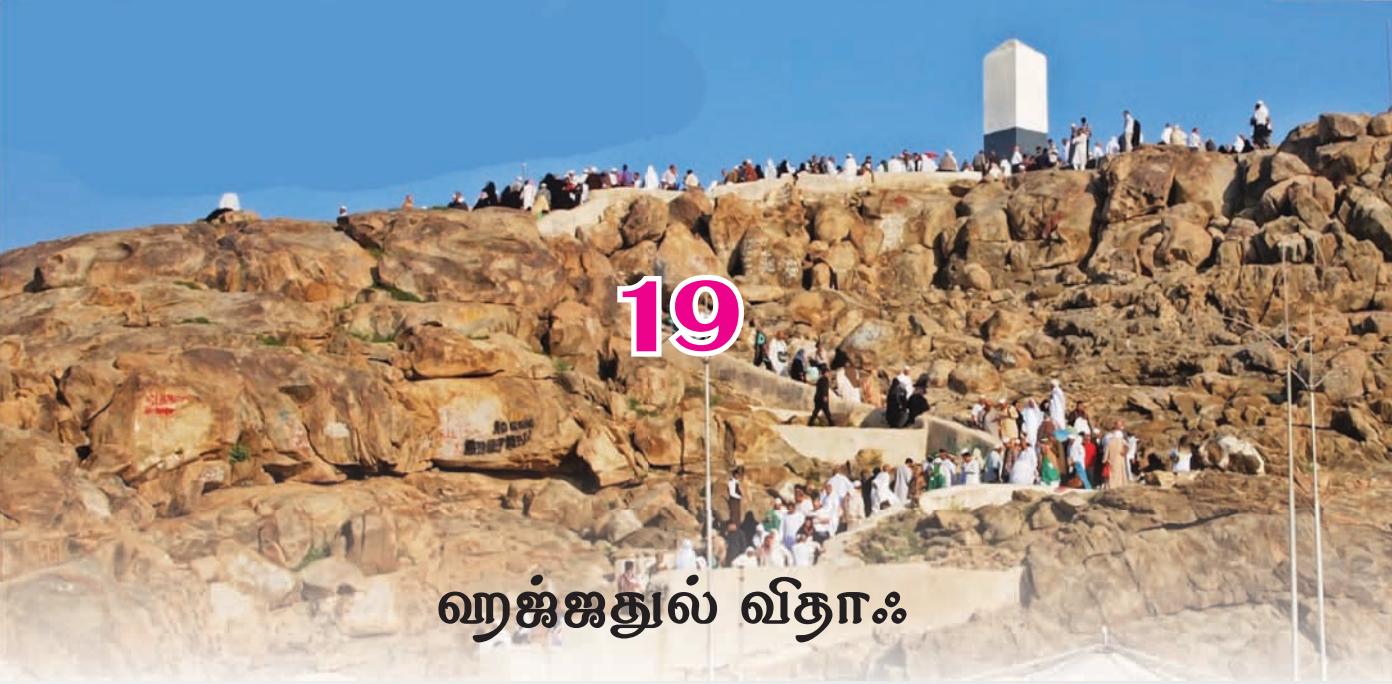
ஸானன் இப்னுமாஜா விஹாஹாஸ் லித்தாவில் ஒன்றாகும். இமாமவர்கள் தமக்குக் கிடைத்த சுமார் நாற்பதாயிரம் ஹதீஸ்களில் சுமார் 4000 ஹதீஸ்களைத் தெரிவு செய்து இந்நாலைத் தொகுத்துள்ளார்கள். இமாமவர்கள் ஹிஜ்ரி 273 இல் வபாத்தானார்கள்.

இந்நால்வரது கிரந்தங்களும் ஹதீஸ் துறை அறிஞர்கள் மத்தியில் “ஸானன் அர்பாஜு” என அழைக்கப்படுகின்றன.

பெயர்	பிறப்பு ஹிஜ்ரி	புனைப் பெயர்	தந்தை பெயர்	பிறந்த ஊர்	ஹதீஸ் தொகுப்பு	உள்ள டக்கம்	மறைவு ஹிஜ்ரி
முஹம்மத்	194	புஹாரி	இஸ்மாய்ல்	புஹாரா	ஸஹீஹ் புஹாரி	7275	256
முஸ்லிம்	204		ஹஜ்ஜாஜ்	நெசாபூர்	ஸஹீஹ் முஸ்லிம்	4000	261
முஹம்மத்	209	திர்மிதி	ஈஸா	திர்மிதி	ஜாமியத் திர்மிதி	4800	279
ஸாலைமான்	201	அபூ தாலுக்	அஷ்அஸ்	சிஜிஸ்தான்	ஸானன் அபூதாலுக்	4800	275
அஹ்மத்	215	நஸாா	கஜப்	நஸாா	ஸானன் நஸாா	4341	303
முஹம்மத்	209	இப்னு மாஜா	யஸீத்	கஸ்வின்	ஸானன் இப்னு மாஜா	4000	273

பயிற்சி

- புனைப் பெயராலன்றி சொந்தப் பெயரால் அழைக்கப்படும் ஹதீஸ் துறை இமாம் யார்?
- திர்மிதி கிரந்தத்தின் சிறப்பம்சங்கள் யாவை?
- இமாம் நஸாா அவர்களின் மாணவர்கள் யாவர்?
- இமாம் இப்னு மாஜாவின் ஆசிரியர்கள் இருவரின் பெயர்களைத் தருக.
- ஸானன் அர்பாஜுவில் அடங்கும் கிரந்தங்கள் யாவை?



19

ஹஜ்ஜதுல் விதாஃ

“ஹஜ்ஜதுல் விதாஃ” என்பது பிரியாவிடைக்குரிய ஹஜ் எனப் பொருள்படும். இது நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது வாழ்வின் கடைசிக் காலகட்டத்தில் இடம்பெற்ற முக்கிய நிகழ்வைன்றாகும்.

ஹஜ்ரி 10, துல்காஃதா மாதம் ஐந்தாம் நாள் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுவதற்காக மக்கா செல்ல இருப்பதாக அறிவித்தார்கள். இச்செய்தியை அறிந்த மக்கள் ஆண்கள், பெண்கள் எனப் பல பாகங்களில் இருந்தும் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுடன் ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றத் தயாரானார்கள்.

தன் சார்பில் அபு துஜானா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களை மதீனாவிற்குப் பொறுப்பாளராக நியமித்த நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தன் தோழர்களுடன் துல்காஃதா 26ஆம் நாள் பயணத்தை ஆரம்பித்தார்கள். துல் ஹாலைபா என்ற இடத்தில் இஹ்ராம் அனிந்த நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தல்பியாவை முழங்கியவர்களாக பெரும் திரளான மக்களுடன் மக்காவை நோக்கி வந்தார்கள். நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கஃபாவுக்கு வந்த செய்தி மக்காவெங்கும் பரவ ஆரம்பித்தது. சிறிது நேரத்தில் பெரும் திரளான மக்கள் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைப் பார்ப்பதற்காக மகிழ்ச்சிப் பிரவாகத்தோடு வந்து சேர்ந்தார்கள்.

யவ்முத் தர்வியா எனப்படும் துல்ஹஜ் எட்டாம் நாள், வியாழக்கிழமை முஹா நேரத்தில் மினாவை நோக்கிச் சென்றார்கள். 9 ஆம் நாள் வெள்ளிக்கிழமை அன்று அரபாவை நோக்கிச் சென்றார்கள். சூரியன் சாயும் வரை அங்கு தங்கியிருந்த நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் பின்னர் கஸ்வா என்ற தனது ஒட்டகையில் ஏறி உர்னா என்ற பள்ளத்தாக்கின் மத்தியை அடைந்தார்கள். அங்கே குழுமியிருந்த பெருந்திரளான முஸ்லிம்கள் மத்தியில் தன் வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க உரையை நிகழ்த்தினார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் ஹஜ் பேருரை

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தனது உரையை ஆரம்பிக்கும் போது தனது வாழ்வின் கடைசி உரையாக இது இருக்கலாம் எனக் கூறினார்கள். வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இவ்வுரை, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது 23 வருட கால போதனைகளின் சாராம்சமாக அமைந்துள்ளது எனலாம். தனிமனித, குடும்ப, சமூக, பொருளாதார, அரசியல், வாழ்வு முதலான அனைத்து துறைகளையும் உள்ளடக்கியதாக இவ்வுரை அமைந்து காணப்படுகின்றமை இதன் சிறப்பம்சமாகும்.

அவ்வுரையின் உள்ளடக்கம் வருமாறு:

1. இணைவைப்பு எனும் இழிவிலிருந்து நீங்கி அல்லாஹுவுக்கு மாத்திரமே அடிபணிந்து வாழ வேண்டும்.
2. மனிதர்களிடையே சமத்துவம் பேணப்படல் வேண்டும். அரபிகள் அஜமிகளை விட சிறந்தவர்களுமல்லர். அஜமிகள் அரபிகளை விட சிறந்தவர்களுமல்லர். அனைவரும் ஆதமின் பிள்ளைகள். ஆதம் மண்ணால் படைக்கப்பட்டவர்.
3. பழைய கொலைகளுக்காகப் பழிவாங்கும் ஜாஹிலிய்யாக் கால மரபு முற்றாக ஒழிக்கப்படல் வேண்டும். இதற்கு முன்மாதிரியாக நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ரபீஆ பின் ஹாரிலின் புதல்வனின் கொலைக்காகப் பழிவாங்குவதை இரத்துச் செய்தார்கள்.
4. வட்டியுடன் தொடர்புபட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்களை முற்றாகத் தவிர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும். இதற்கு முன்னுதாரணமாக தனது சிறிய தந்தை அப்பாஸ்க்கு வரவேண்டிய வட்டியை முதலில் இரத்துச் செய்தார்கள்.
5. பெண்களை மதித்து அவர்களது உரிமைகளைப் பேண வேண்டும். கணவன் மனைவியுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டிய மென்மையான வழிமுறையினை வலியுறுத்தினார்கள்.
6. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உரை நிகழ்த்திய நான், மாதம், இடம் ஆகியன புனிதமானவை போன்று முஸ்லிம்களின் உயிர், உடமை, மானம் ஆகியனவும் புனிதமானவை. ஆகவே அவற்றைப் பாதுகாத்தல் வேண்டும்.
7. அல்குர்ஆன், ஸான்னாவைப் பின்பற்றுதல் வேண்டும். “உங்கள் மத்தியில் இரண்டை விட்டுச் செல்கின்றேன். அவற்றைப் பின்பற்றும் காலமெல்லாம் வழி தவற மாட்டார்கள். அவை அல்குர்ஆனும் எனது வழிமுறையான ஸான்னாவுமாகும்” (முஸ்லிம்) என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்.
8. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் போதனைகளைப் பிறருக்கு எத்தி வைக்க வேண்டும்.

நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உரை நிகழ்த்தும்போது ரபீஅத் இப்னு உமையா என்ற ஸஹாபி நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் வார்த்தைகளை மக்கள் மத்தியில் சப்தமிட்டு அஞ்சல் செய்தார். உரை முடிவற்றதும் மாஇதா என்ற அத்தியாயத்தின் மூன்றாம் வசனம் அருளப்பட்டது. அவ்வசனத்தை செவியற்ற உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் அழுதார்கள். நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அதற்குரிய காரணத்தை விசாரித்தார்கள். அதற்கு உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் “அல்லாஹ் வின் தூதரே இதுவரை நாம் எமது மார்க்கத்தில் பூரணத்துவத்தை நோக்கி சென்று கொண்டிருந்தோம். இப்போது அது பூர்த்தியாகவிட்டது. பூர்த்தியான எந்த ஒன்றும் குறையுமே அன்றிக் கூடாது அல்லவா?” என்றார்கள். அதற்கு நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் “நீங்கள் கூறியது சரி” என்றார்கள்.

தொடர்ந்து நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஹஜ்ஜின் கிரியைகளை நிறைவேற்றலானார்கள். அப்போது ஹஜ்ஜின் ஒவ்வொரு தலங்களிலும் நிறைவேற்ற வேண்டியவற்றை ஸஹாபாக்களுக்குத் தெளிவுபடுத்தினார்கள்.

ஹஜ்ஜை நிறைவேற்றிய பின் மத்தொ வந்த நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சில நாட்களில் சுகயீனமுற்றார்கள். ஹஜ்ஜின் பின் ஏறத்தாழ இரண்டரை மாதங்களில் அதாவது ரபீ உல் அவ்வள் பிறை 12 இல் வபாத்தானார்கள். ‘ஹஜ்’ கடமையான பின் அவர்கள் செய்த முதலாவது ஹஜ், அவர்கள் எதிர்பார்த்து போல் இறுதி ஹஜ்ஜாகவும் அமைந்தது. ஆகவேதான் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் செய்த ஹஜ் “ஹஜ்ஜதுல் விதா” (பிரியாவிடை ஹஜ்) என அழைக்கப்படுகிறது.

பயிற்சி

1. நு ஸல்லை நு அக்கூரி வஸக்ம் அவக் ள் ஹஜ்ஜாக்கக ச் செல்லும்போது மத்தொவுக்குப் பொறுப்பாக யாரை நியமித்தார்கள்?
2. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் இஹ்ராம் அணிந்த இடம் எது?
3. துல்ஹஜ் மாதம் எட்டாம் திகதி எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது?
4. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் உரையை அஞ்சல் செய்த ஸஹாபி யார்?
5. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது ஹஜ், ஹஜ்ஜதுல் விதாஃப் என்று அழைக்கப்படுவதற்கான காரணம் யாது?

செயற்பாடு

நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஹஜ்ஜதுல் விதாஃபில் வலியுறுத்திய விடயங்களை எழுதிக் காட்சிப்படுத்துங்கள்.



20

மஹப்பதுர் ரஸைல்

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

**لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ
حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ
مِنْ وَالْمَهَاجِرَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ**



“உங்களில் ஒருவருக்கு அவரது தந்தை, அவரது குழந்தைகள், ஏனைய மக்கள் அனைவரையும் விட நான் சிகி அன்பானவராக ஆகும் வரை அவர் உண்மையான எமான் கொண்டவராக மாட்டார்” என்று ஸலல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள். (புஹாரி)

அல்லாஹ், உலகிலுள்ள ஒவ்வொன்றினதும் சீரான இயக்கத்துக்காக பல்வேறு உந்து சக்திகளை ஏற்படுத்தியுள்ளான். அவற்றுள் அன்பு என்ற உந்து சக்தியும் ஒன்றாகும். பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கிடையிலான அன்பு சீரான குடும்ப அமைப்புக்கும்; ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிடையிலான அன்பு சீரான கற்றலுக்கும் வழிவகுக்கின்றது. சமூக அமைப்பில் தலைமைத்துவத்துக்கும் உறுப்பினர்களுக்குமிடையிலான அன்பு சமூகத்தின் வெற்றிக்குக் காரணமாய் அமைகிறது. இதுபோன்றுதான் முஸ்லிம் சமூகம் கைக்கொள்ள வேண்டிய அன்பாக மஹப்பதுர் ரஸைல் எனப்படும் நபி ஸலல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீதான அன்பு அமைந்திருக்கின்றது.

நபித் தோழர்களான ஸஹாபாக்கள் தம் உயிரிலும் அதிகமாக நபி ஸலல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை நேசித்தார்கள். குறைவித் தலைவர்களில் ஒருவரான அபூ ஸப்யான் நபி ஸலல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் எதிரியாய் இருந்த காலத்தில்கூட முஹம்மத் ஸலல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள்

பற்றிக் குறிப்பிடும்போது “முஹம்மதின் தோழர்கள் முஹம்மதை நேசிப்பது போன்று மனிதர்களில் எவரும் மற்றொரு மனிதனை நேசிப்பதை நான் காணவில்லை” என்கிறார். ஸஹாபாக்கள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் மீது வைத்த உண்மையான அன்பிற்கு பல சம்பவங்களை உதாரணமாக முன்வைக்கலாம்.

சம்பவம் 1

ஒருமுறை மக்கா காபிர்கள் ஸைத் பின் தலைனா ரழியல்லாஹு அன்ஹூ என்ற ஸஹாபியை கழுமரத்தில் ஏற்றிக் கடுமையாக சித்திரவதை செய்து கொண்டிருந்தனர். அப்போது அவரிடம் “ஸைதே, நாம் உம்மை விட்டு விடுவோம். பதிலாக முஹம்மதைப் பிடித்து இவ்வாறு துண்புறுத்துவோம். அதை நீர் விரும்புவீரா?” எனக் கேட்கப்பட்டது. அதற்கு அவர் ‘இல்லை, ஒருபோதும் இல்லை. அவர் இருக்கின்ற இடத்தில் அவரது காலில் ஒரு முன் தைப்பதைக் கூட நான் விரும்புவதில்லை’ என்றார்.

சம்பவம் 2

உறுத் யுத்தத்தின்போது நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கொல்லப்பட்டார்கள் என்பதாக மதீனாவில் ஒரு வதந்தி பரவியது. இதைக் கேள்விப்பட்ட ஓர் அன்ஸாரிப் பெண்மனி உறுத் களத்தை நோக்கி ஓட ஆரம்பித்தார். போகும் வழியில் அவரிடம் உங்களது கணவன், தந்தை, சகோதரன் கொல்லப்பட்டனர் என சொல்லப்படுகிறது. ஆனால் அப்பெண்மனி அதைப் பொருட்டுத்தாமல் “நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உயிருடன் இருக்கின்றாரா?” என்று கேட்டவாறு களத்தை நோக்கி ஓடினார். அப்போது நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உயிருடன் இருப்பதாகக் கூறப்பட்டது. அவ்வார்த்தையில் திருப்தியடையாத அப்பெண், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைக் கண்ணால் காண வேண்டும் என்று வேண்டினார். பின்னர் அவள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் அழைத்துச் செல்லப்பட்டார். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைக் கண்டதும், “அல்லாஹ் வின் தூதரே உங்களை உயிருடன் கண்டின் எனக்கேற்பட்ட இழப்புக்கள் எல்லாம் சர்வ சாதாரணமானதே” என்றார்.

சம்பவம் 3

ஒரு மனிதர் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் வந்து “அல்லாஹ்வின் தூதரே! எனது உயிரை விடவும் எனது பிள்ளைகளை விடவும் எனது சொத்துக்களை விடவும் நீங்களே எனது நேசத்துக்குரியவர். நான் வீட்டில் இருக்கும் போது உங்கள் நினைவு வந்தால் உங்களை வந்து பார்க்காமல் என் மனம் நிம்மதியடையாது. உங்களது மரணத்தையும் எனது மரணத்தையும் என்னிப்பார்க்கும் போது நான் அறிந்துள்ளதன்படி நீங்கள் சுவர்க்கத்தில் நபிமார்களின் சபையில் இருப்பீர்கள். ஆகவே நான் சுவர்க்கம் நுழைந்தால் என்னால் உங்களைக் காண முடியாமல் போய்விடுமோ என அஞ்சுகிறேன்” என்றார். அதற்கு நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் பதில் கூறவில்லை. அப்போது அல்லாஹ்,

யார் அல்லாஹ்வகும் (அவன்) தூதருக்கும் கீழ்ப்படிந்து நடக்கிறார்களோ அவர்கள் அல்லாஹ்வின் அருளைப்பெற்ற நபிமார்கள், ஸித்தீகீன்கள் (சத்தியவான்கள்) ஷாஹதாக்கள் (உயிர்த்தியாகிகள்) ஸாலிஹ்ரீன்கள் (நற்கருமங்களுடையவர்கள்) ஆகியவர்களுடன் இருப்பார்கள் - இவர்கள் தாம் மிக்க அழகான தோழர்கள் ஆவார்கள். (4: 69) என்ற அல்குர்ஆன் வசனத்தை அருளினான்.

ஸஹாபாக்களைப் போலவே அவர்களைத் தொடர்ந்த தாபிஸன்கள், தபஉத் தாபிஸன்கள் காலங்களிலும் அதற்குப் பின் உள்ள காலங்களிலும் வாழ்ந்த நல்லடியார்கள் அனைவரும் முஹம்மத் ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை நேசிப்பவர்களாகவே இருந்துள்ளனர். “அவர்களிடம் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைப் பற்றிக் கூறப்படும்போது அவர்களது உடல் நிறம் மாறிவிடும். கண்கள் கண்ணீர் சிந்தும்” என தாபிஸன்கள் பற்றி வரலாற்று நூல்களில் எழுதப்பட்டுள்ளன. ஹதீஸ்துறை இமாம்கள் எவ்வித உலக ஆதாயமும் இன்றி ஹதீஸ்களை ஒன்று திரட்டுவதற்காகப் பல்வேறு கஷ்டங்களை அனுபவித்ததற்கு நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது கொண்டிருந்த அன்பே பெரும் காரணமாக அமைந்தது.



நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது ஏன் அன்புவைக்க வேண்டும் என்பதற்குப் பல காரணங்கள் உள்ளன. அவற்றுள் சிலவற்றை நோக்குவோம்.

1. நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உலக மக்கள் அனைவருக்கும் ஓர் அருட்கொடையாய் இருக்கின்றமை.

“(நபியே) உங்களை உலகத்தாருக்கு ஓர் அருளாகவேயன்றி நாம் அனுப்ப வில்லை.” (21: 107)

2. நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தன் உம்மத்தினரை அதிகமாக நேசித்தமை

“நம்பிக்கையாளர்களே! நம்முடைய ஒரு தூதர் நிச்சயமாக உங்களிடம் வந்திருக்கிறார். அவர் உங்களில் உள்ளவர்தான். உங்களுக்கு யாதொரு துண்பம் ஏற்பட்டு நீங்கள் கஷ்டத்துக்கு உள்ளாகிவிட்டால் அது அவருக்கு மிக்க வருத்தமாக இருக்கும். அவ்வளவு தூரம் உங்கள் மீது அன்புடையவர். அன்றி உங்களுக்கு நன்மையை பெரிதும் விரும்புகின்றவராகவும் நம்பிக்கையாளர்களாகிய உங்கள் மீது மிக்க கருணையும் அன்பும் உடையவராகவும் இருக்கின்றார்.” (9: 128)

3. மறுமையில் அனைவருக்காகவும் அல்லாஹ்-விடம் ஷபாஅத் செய்யும் அங்கீகாரம் பெற்ற ஒரே ஒருவராக நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உள்ளமை.

4. அல்லாஹ்-வின் அன்பைப் பெறுவதற்கு நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை நேசிப்பதும் அவரைப் பின்பற்றுவதும் நிபந்தனையாக இருக்கின்றமை.

“நபியே கூறுங்கள் நீங்கள் அல்லாஹ்-வை நேசிப்பவர்களாய் இருப்பின் என்னைப் பின்பற்றுங்கள் அல்லாஹ் உங்களை நேசிப்பான்.” (3: 31)

5. நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை நேசிப்பதன் மூலம் அவர்களுடன் சுவர்க்கத்தில் இருக்கும் உயர்ந்த பாக்கியம் கிடைக்கின்றமை.

“மனிதன் தான் நேசித்தவர்களுடனேயே மறுமையில் இருப்பான்.”

6. ஈமான் பூர்த்தியாவதற்கு நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் மீது அன்பு வைப்பது நிபந்தனையாக இருக்கின்றமை.

“தின்னமாக நம்பிக்கையாளர்களுக்கு அவர்களின் உயிர்களைவிட நபிதான் முன்னுரிமை பெற்றவராவார்.” (33: 6)

7. மக்கள் நேர்வழி பெற வேண்டும் என்பதற்காக நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கொண்டிருந்த பேரவாவும் அதற்காக அவர்கள் பட்ட கஷ்டங்களும்.

மேலே கூறப்பட்ட காரணங்களை நோக்குகின்றபோது நபி ஸல்லவலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை நேசிப்பது முழு முஸ்லிம் உம்மத்துக்கும் உள்ள கடமையாகும்.

நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீதுள்ள அன்பை நாம் வெளிப்படுத்துவதற்கு இஸ்லாம் பல வழிமுறைகளைக் கற்றுத் தருகிறது.

1. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது அதிகமாக ஸலவாத்துச் சொல்லுதல்.
2. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் குடும்பத்தவர்களாகிய அஹ்லுல் ஷைத்தினரை நேசித்தல்.
3. நபித்தோழர்களாகிய ஸஹாபாக்களை நேசித்தல்.
4. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை நேசிக்கக் கூடியவர்களை நேசித்தல்.
5. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் ஸான்னாவைப் பின்பற்றுதல்.
6. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் ஸீராவைப் படித்தல்.
7. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அல்லாஹ்வின் உண்மையான தூதர் என்பதை உலகிற்கு எடுத்துரைத்தல்.
8. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு எதிராக வருகின்ற சவால்களை முறியடித்தல்.
9. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் உம்மத்தினராகிய முஸ்லிம்கள் மத்தியில் ஜக்கியத்தைப் பேணுதல்/ ஏற்படுத்தல்.
10. வாழ்வில் அனைத்து விடயங்களிலும் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை முன்மாதிரியாகக் கொள்ளல்.
11. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தன்னைப் பின்பற்று பவர்களிடமிருந்து எவற்றை எதிர்பார்த்தார்களோ அவற்றை நிறைவுசெய்ய உழைத்தல்.
12. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைப் பிறர் தூற்றுவதற்கான வழிவகைகளை ஏற்படுத்தாதிருத்தல்.

மேலே தரப்பட்ட வழிமுறைகளை முஹம்மத் ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீதுள்ள அன்பின் வெளிப்பாடாக நாம் மேற்கொள்கின்றபோது அவை ஒவ்வொரு தனி மனிதனின் வெற்றிக்கும் உம்மத்தின் வெற்றிக்கும் காரணமாய் அமையும்.

ஆகவே நாமும் ஸஹாபாக்களைப் போன்று எமது உயிரிலும் மேலாக நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது அன்பு வைப்போம்.

பயிற்சி

அ. பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.

(உயிரை விடவும், மஹப்பதூர் ரஸால், ஷபாஅத், அன்பின், சவால்களை)

1. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் பரஸ்பர அடிப்படையில் முஸ்லிம் சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்பினார்கள்.
2. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் மீது செலுத்தப்படும் அன்பு எனப்படுகிறது.
3. மறுமையில் அனைவருக்காகவும் அல்லாஹ் விடம் செய்யும் அங்கீகாரம் பெற்ற ஒரே ஒருவர் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களாவார்.
4. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு எதிராக வருகின்ற முறியடிப்பது முஸ்லிம் மீது கடமையாகும்.
5. நாம் எமது அதிகமாக முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது அன்பு வைக்க வேண்டும்.

ஆ. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. ஸஹாபாக்கள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது வைத்த அன்பை அபூஸாப்யான் அவர்கள் எவ்வாறு வர்ணித்தார்?
2. குறைஷியர் ஸைத் பின் தஸினாவிடம் கேட்ட கேள்வியையும் அவர் அதற்கு வழங்கிய பதிலையும் குறிப்பிடுக.
3. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீதான அன்பை வெளிப்படுத்தும் ஜந்து வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.



21

நபிமார்கள் திருவர்

மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம்

மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் கி.மு. 1250 ஆம் ஆண்டில் எகிப்தில் பனுஅஇஸ்ராஸ் குடும்பத்திலே பிறந்தார்கள். யூஸுப் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களது காலத்தில் பலஸ்தீனத்தில் இருந்து எகிப்துக்கு வந்து குடியேறி, மதிப்புக்கும் மரியாதைக்கும் உரியவர்களாக அங்கு வாழ்ந்த பனு இஸ்ரவேலர்கள் பிற்காலத்தில் பிர்அவ்ன்கள் எனப்படும் எகிப்திய மன்னர்களின் அடக்குமுறைகளுக்கு ஆளாகினர்.

பனு இஸ்ரவேல் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஆண் குழந்தை ஒன்று தனக்கு அச்சறுத்தலாய் வரும் என்ற ஆரூடமொன்றின்படி, இரண்டாம் ராம்ஸீஸ் என்ற பெயரையுடைய பிர்அவ்ன் மன்னன், பனு இஸ்ரவேல் குடும்பத்தில் பிறக்கும் ஆண் குழந்தைகளைக் கொலை செய்யலானான். இவ்வாறான சூழலில்தான் மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பிறந்தார்கள்.

அல்லாஹ் வின் வல்லமையினால் குழந்தை மூஸா, பிர்அவ்னின் அரண்மனையில் அரசி ஆலியாவிடம் சீராக வளர்ந்தது. தான் அஞ்சிய பனு இஸ்ரவேல் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஆண் மகன் இதுதான் என்பதை மன்னன் அப்போது அறிந்திருக்கவில்லை. என்றாலும் வாலிபத்தை அடைந்த மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் எகிப்திலிருந்து மத்யனுக்கு தப்பிச் செல்ல வேண்டி ஏற்பட்டது. அங்கே இறை விசுவாசியான ஒரு வயோதிபரிடம் (ஷாஜப் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களிடம்) தஞ்சமடைந்தார். பின்னர் அவரது இரு புதல்விகளில் ஒருவரைத் திருமணமுடித்தார்.

ஒரு நாள் இரவு தனது தாயையும் சகோதரியையும் பார்த்து வருவதற்காக மனைவியுடன் புறப்பட்டார். எதிரிகளின் கண்களில் படாதிருப்பதற்காக மாற்றுவழிகளைப் பயன்படுத்தினார். வழியில் குளிரினாலும் காரிருளினாலும் திசைமாறிச் சென்று தூர்ஸீனா மலைச் சாரலை அடைந்தார். இந்நிலையில் கடுமையாக நோய்வாய்ப்பட்ட அவரது மனைவிக்கு குளிர்காய் நெருப்பினைத் தேடிய வேளையிலேயே தூர்ஸீனா மலைச்சாரலில் நெருப்பெரிவதைக் கண்ணுற்றார்.

அங்கே சென்றதும் “மூஸாவே அகிலத்தாரின் இரட்சனாகிய அல்லாஹ் நான்தான்” எனும் அசரீயான சப்தத்தைக் கேட்டார். இதுவே மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் நபியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பமாகும்.

அல்லாஹ் மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களுக்கு பிர்அவ்னிடம் சென்று, தான் அல்லாஹ் வின் தூதர் என்பதை எடுத்துச் சொல்லி பனா இஸ்ரவேலர்களை அவனிடமிருந்து விடுவிக்குமாறு கட்டளை பிறப்பித்தான். தான் நபியென்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக இரு மூँஜிலைத்துக்களான (அற்புதங்களை) கைகள் பிரகாசிக்கக் கூடிய அற்புதத்தையும் கைத்தடி பாம்பாக மாறக்கூடிய அற்புதத்தையும் அவருக்கு வழங்கினான். அவரது வேண்டுகோளுக்கிணங்க சகோதரர் ஹாருன் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களையும் நபியாகத் தெரிவுசெய்து அவருக்கு உதவி செய்தான்.

நபிமார்கள் இருவரும் பிர்அவ்னிடம் சென்று அல்லாஹ் வின் கட்டளையை எடுத்துக் கூறினர். ஆணவம் கொண்ட பிர்அவ்ன், அவர்களைப் பரிசுத்தான். சூனியக்காரர்கள் மூலம் அவர்களது நுடுவ்வத்தை முறியடிக்க முனைந்தான். ஆனால் இறுதியில் சூனியக்காரர்களே மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களை நபியென விசுவாசித்தனர்.

பிர்அவ்ன் தனது பிடிவாதத்திலும் ஆணவத்திலும் இருப்பதைக் கண்ட மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள், அல்லாஹ் வின் கட்டளைப்படி இரகசியமாக பனா இஸ்ரவேலர்களை அவர்களது ஆரம்ப இடமாகிய பலஸ்தீனத்துக்கு அழைத்துச் சென்றார். பனா இஸ்ரவேலர்கள் எகிப்திலிருந்து தப்பிச் செல்வதை அறிந்த பிர்அவ்ன் தனது பரிவாரத்துடன் அவர்களைப் பின்தொடர்ந்தான். அல்லாஹ் பிர்அவ்னையும் அவனது பரிவாரத்தையும் கடவில் மூழ்கடிக்கச் செய்து அழித்துவிட்டான்.

எகிப்திலிருந்து வந்த மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் அல்லாஹ் வின் கட்டளைப்படி பலஸ்தீனத்தை நோக்கி தன் சமூகத்தை அழைத்துச் சென்றார்கள். அல்லாஹ் பனா இஸ்ரவேலர்கள் நேர்வழி நடப்பதற்காக மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களுக்கு தவ்ராத் எனும் வேதத்தையும் வழங்கினான்.



அதிகமான இறையருள் களைப் பெற்ற பனு இஸ்ரவேலர்களில் அதிகமானோர் நன்றி கெட்டவர்களாகவும் மாறு செய்பவர்களாகவுமே இருந்தனர். அல்லாஹ் வுக்கு இணைவைத்தனர்.

மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களையும் மன வேதனைப்படுத்தினர். பலஸ்தீனத்தை அண்மித்தபோது தமது கோழைத்தனத்தை வெளிப்படுத்தி அங்கு செல்லாமல் மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களது கட்டளைகளுக்கு மாறு செய்தனர். ஆகவே அல்லாஹ் நீண்டகாலம் அவர்களை சீனாய் பாலைவனத்தில் சோதித்தான்.

ஹாருன் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களும் வபாத்தானார்கள். தன் சமூகத்தானின் நன்றிகெட்ட குணம் காரணமாக அல்லாஹ் புனிதப்படுத்திய பலஸ்தீனத்தில் நுழைய முடியாது போன மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் மிகவும் வேதனைப்பட்டார்கள். அல்லாஹ் வாக்களித்த பூமியைப் பார்க்க வேண்டும் என்ற பேராவலில் ஒருநாள் பலஸ்தீனை நோக்கி நடந்தார்கள். அப்போது அவருக்கு வயது 120. சென்றவர் மீண்டும் வரவேயில்லை. அவர் மரணித்திருக்கலாம் என நினைத்து பனு இஸ்ரவேலர்கள் சில நாட்கள் துக்கம் அனுஷ்டித்தனர். அவர்கள் எவ்விடத்தில் மரணித்தார்; எங்கு அடக்கம் செய்யப்பட்டார் என்ற விபரம் எதுவும் பனு இஸ்ரவேலர்களுக்குத் தெரியவில்லை.

மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களின் மரணம் குறித்து நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறும்போது “அவரது அடக்கஸ்தலம் குத்ஸ் எனும் இடத்திற்கு கல்லெறி தூரத்தில் இருக்கும் செம்மணற் குன்றடியே அமைந்துள்ள பாதையருகில் உள்ளது” என்றார்கள்.



ஸஸா அலைஹிஸ்ஸலாம்

இஸ்ரவேலர்களுக்கு வழிகாட்ட அல்லாஹ் வால் அனுப்பப்பட்ட நபிமார்களுள் ஸக்கரிய்யா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களும் ஒருவராவார். இவரது காலத்தில் பனு இஸ்ரவேலர்களில் இம்ரான் என்றொருவர் இருந்தார். அவரது மனைவி தனக்குக் கிடைக்க இருக்கும் குழந்தையை பைதுல் முகத்தலில் முழு நேரமும் சேவை புரிவதற்கு அர்ப்பணிப்பதாக அல்லாஹ் விடம் நேர்ச்சை வைத்தார். அவர் ஆண் குழந்தையை எதிர்பார்த்தார். ஆனால் கிடைத்ததோ பெண் குழந்தை. அதற்கு மர்யம் எனப் பெயரிட்ட தாய், அதை அல்லாஹ் விடம் பொறுப்புச் சாட்டினார். அநாதையாகப் பிறந்த குழந்தை அல்லாஹ் வின் உதவியால் சீராக வளர்ந்தது. அக்குழந்தை சிறுமியாக வளர்ந்தபோது சிறுமியின் தாய் தனது நேர்ச்சையை நிறைவேற்றினார்.

சிறுமியை ஸகரிய்யா அலைஹிஸ்ஸலாம் பொறுப்பெடுத்தார். சிறுமிக்குத் தேவையான உணவை அல்லாஹ் அனுப்பி வைத்தான். பைதுல் மக்திலினுள் இறை வணக்கத்தோடு வளர்ந்த சிறுமி வாலிபப் பருவத்தை அடைந்தபோது மலக்குகள் அவரைச் சந்தித்தனர். அல்லாஹ் வின் அற்புத்தகால் அவர் அல்மஸீஹ் ஸஸா பின் மர்யம் என்ற ஆண் குழந்தையைப் பெற்றெற்கக்கப் போவதாகவும் அவர் பின்னர் பனு இஸ்ரவேலர்களுக்கு அல்லாஹ் வின் ரஸுலாக இருப்பார் எனவும் மலக்குகள் நன்மாராயம் கூறினர்.

ஸஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் தந்தையில்லாமல் பிறந்ததும் பனு இஸ்ரவேலர்கள் மர்யம் அலைஹிஸ்ஸலாம் மீது படுதாறு கூறினர். அப்போது கைக் குழந்தையாகிய ஸஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பெரியவர் போன்று மக்களுடன் பேசி தாயைப் பாதுகாத்தார். பலஸ்தீனை ஆட்சி செய்த ஏரோத் என்ற மன்னனால் குழந்தை ஸஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் கொலை செய்யப்படுவதற்காகத் தேடப்பட்டார். அப்போது மர்யம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களின் குடும்பம் பாதுகாப்புக் கருதி எகிப்துக்கு பயணமாகியது. மன்னன் இறந்த செய்தி கேள்விப்பட்டதன் பின்னரேயே அவர்கள் மீண்டும் பலஸ்தீனத்துக்கு வந்தனர்.

ஸஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் சிறுவனாக இருக்கும்போதே பனு இஸ்ரவேலர்களின் சமய அறிஞர்களுடன் தர்க்கிப்பார்கள். அவர்களது பிழைகளைச் சுட்டிக் காட்டுவார்கள். அவர்களது அநியாயங்களை எதிர்ப்பார்கள். இதனால் அவர்களது கோபத்துக்கும் உள்ளானார்கள். ஸஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் தனது முப்பதாவது வயதை அடைந்த போது அல்லாஹ் அவரைத் தனது நபியாகவும் ரஸுலாகவும் தேர்ந்தெடுத்தான். இன்ஜீல் எனும் வேதத்தைக் கொடுத்தான். அத்துடன் மரணித்தவர்களை உயிர்ப்பித்தல், பிறவிக் குருடர்களையும் குஷ்டரோகிகளையும் குணப்படுத்தல், வீட்டில் மறைவாக வைக்கப் பட்டுள்ள பொருட்களைச் சரியாக அறிவித்தல் போன்ற முஃஜிலாத்துக்களையும் வழங்கினான்.

ஸஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள், தான் அல்லாஹ் விடமிருந்து பெற்றுக் கொண்ட வேதத்தை மக்களுக்கு எத்தி வைக்கலானார்கள். தவ்ராத் வேதத்தில் உள்ள கஷ்டமான சட்டங்களை இலகுபடுத்தவே அல்லாஹ் தனக்கு இன்ஜீலைத் தந்ததாகவும்

இதன் பிறகு இவ்வேதத்தையே பின்பற்றவேண்டும் என்றும் மக்களை அழைத்தார். தன்னைப் பற்றி ஏற்கனவே மூலா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் முன்னறிவிப்புச் செய்துள்ளதையும் எடுத்துச் சொன்னார்கள். ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பனு இஸ்ரவேலர்களின் மத்தியில் தீவிர பிரசாரப் பணியில் ஈடுபட்டார்கள். இதைப் பொறுக்க முடியாத பனு இஸ்ரவேலர்களது மத அறிஞர்கள், பொதுமக்களை அவர்களுக்கு எதிராகத் தூண்டிவிட்டனர். மக்களிடமிருந்து வந்த எதிர்ப்புக்களை எல்லாம் பொறுமையோடு எதிர் கொண்டார்கள். அவர்களை மன்னித்துத் தனது அன்பை வெளிக்காட்டினார்கள்.

�ஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் காட்டிய முஃஜிலைத்துக்களைக் கண்டு அவரது அழைப்பை முதன் முதலாக ஏற்ற அவரது சீடர்கள் ‘ஹவாரிய்யுன்கள்’ எனப் படுகின்றனர். இவர்கள் ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பற்றிய செய்தியை மக்கள் மத்தியில் சென்று பிரசாரம் செய்தனர். இதனால் பொதுமக்களில் அதிகம் பேர் ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களை விசுவாசம் கொண்டனர். இன்ஜீல் வேதம் நாளுக்கு நாள் பரவிச் செல்வதைக் கண்ட சில பனு இஸ்ரவேலர்கள் ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களைத் தீர்த்துக்கட்டுவதற்கான வழிமுறைகள் பற்றிச் சிந்திக்கலாயினர். அதன்படி அவர்கள் பலஸ்தீனத்தை ஆட்சி செய்த ரோமானிய சிற்றரசனிடம் சென்று ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் தன்னை பனு இஸ்ரவே ர்களின் அரசராக்கிக் கொள்ள முயற்சிக்கிறார் எனக் கூறினர். இதனால் ஆத்திரமடைந்த அரசன், ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களைத் தேடி வலைவிரித்தான்.

�ஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் ஒருநாள் தன் சீடர்களுடன் அமர்ந்திருக்கும் வேளையில் ரோமானியப் படைவீரர்கள் அவரைக் கைது செய்வதற்காக முன்னோக்கி வருவதைக் கண்டார்கள். அப்போது அவர்கள் அல்லாஹ் விடம் பாதுகாப்புத் தேடினார்கள். அல்லாஹ் ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களது உருவத்தை, அவரைக் காட்டிக் கொடுத்தவருக்கு வழங்கி, ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களை தன் பக்கம் உயர்த்திக் கொண்டான். ரோமானியப் படைவீரர்கள் அந்த மனிதனை ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் என நினைத்துக் கைது செய்து இறுதியில் சிலுவையில் ஏற்றிக் கொலை செய்தனர். சிலுவையில் கொலை செய்யப்பட்டவர் ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் என்றே இன்றும் அதிகமானோர் தவறாக நம்புகின்றனர். ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் குறித்த உண்மையான செய்தியை அடுத்து வரக்கூடிய இறைத்துதர் மக்களுக்குத் தெளிவுபடுத்துவார் என ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் ஏற்கனவே சொல்லி வைத்திருந்தார். இம் முன்னறிவிப்பு இன்றும் இன்ஜீல் வேதத்தில் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகிறது.

�ஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களுக்குப் பின்நபியாக வந்த முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பற்றிக் குறிப்பிடும்போது “அவர் சிலுவையில் அறையப்படவுமில்லை; கொல்லப் படவுமில்லை. அவரை அல்லாஹ் தன் பக்கம் உயர்த்திக் கொண்டான். உலக முடிவின் அடையாளமாக அல்லாஹ் மீண்டும் அவரை உலகிற்கு அனுப்புவான். அவர் மக்களை இஸ்லாத்தின்பால் அழைப்பார். அநியாயத்தை எதிர்த்துப் போராடுவார். நீதியான முறையில் ஆட்சி நடாத்துவார். அதன்பிறகே அவர் மரணிப்பார்” என விளக்கியுள்ளார்கள்.

பயிற்சி

சுரி பிழை கூறுக.

1. மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பலஸ்தீனத்தில் பிறந்தார்கள். ()
2. பனா இஸ்ரவேலர்கள் எகிப்துக்கு வந்ததிலிருந்து அடக்குமுறைக்கு ஆளாகினர். ()
3. ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பனா இஸ்ரவேல் பரம்பரையைச் சேர்ந்தவராவார். ()
4. ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களை பனா இஸ்ரவேலர்கள் கொலை செய்தனர். ()
5. ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் மீண்டும் உலகிற்கு வருவார். ()

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமாக விடை எழுதுக.

1. மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட அற்புதங்கள் யாவை?
2. மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களுக்கு எதிராக நின்ற பிர்அவ்னின் பெயர் என்ன?
3. ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட அற்புதங்கள் யாவை?
4. ஈஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களது சீடர்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படு கின்றனர்?

ஒப்படை

மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களது வரலாறு பல்வேறு சம்பவங்களை உள்ளடக்கியது. அவற்றுள் சில அல்குர்ஆனில் வந்துள்ளன. தாப்பட்டுள்ள அல்குர்ஆன் வசனங்களைப் படித்து கீழ்வரும் தலைப்புக்களின் கீழ் அந்தச் சம்பவங்களைக் கடையாகத் தொகுத்து சிற்றேடு தயாரிக்குக.

1. மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களின் பிறப்பும் பிர்அவ்னிடமிருந்து பாதுகாக்கப்பட்ட விதமும் (அல்கஸஸ்: 7-13)
2. எகிப்திலிருந்து தப்பிச் செல்லக் காரணம் (அல்கஸஸ்: 14-21)
3. திருமணம் (அல்கஸஸ்: 22-28)
4. மந்திரவாதிகளைத் தோற்கடித்தல் (ஷாஅரா: 34-51)
5. பிர்அவ்ன் அழிவுறல் (ஷாஅரா: 52-66)

உம்மஹாத்துல் முஃமீன்

நபி ஸல்லவ்வாஹூ அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் மகத்தான வெற்றிக்கு அவர்களது மனைவிமார்களின் பங்களிப்பும் முக்கிய காரணியாக அமைந்திருந்தது. நபி ஸல்லவ்வாஹூ அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு பணிவிடை செய்தல், அவரது போதனைகளுக்கு முன்னுதாரணமாய் நிற்றல், ஆலோசனை கூறுதல், அவரிடமிருந்து மார்க்கத்தைக் கற்றுப் பிறருக்கும் கற்றுக் கொடுத்தல் போன்றன இவர்களது பிரதான பங்களிப்புக்களாகும். ஆகவே உம்மஹாத்துல் முஃமீன் (விசவாசிகளின் அன்னையர்) எனச் சிறப்பித்துக் கூறப்படும் நபி ஸல்லவ்வாஹூ அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் மனைவிமார்கள் பற்றி அறிந்திருப்பது அவசியமாகும். இவ்வகையில் அவர்களுள் நால்வரைப் பற்றி நாம் இங்கு நோக்குவோம்.

ஸௌந்தர ஹாஸமா
ரழியல்லாஹூ அன்ஹா

உறுத் போர்க் களத்தில் முஸ்லிம்களும் காபிர்களும் மோதிக்கொண்டனர். அப்போது முஸ்லிம்கள் தரப்பில் போராடிய அப்துல்லாஹ் இப்னு ஜஹஷ் ரழியல்லாஹூ அன்ஹா அவர்கள் ஷஹீதாக்கப்பட்டார்கள். இவரது மனைவிதான் ஸௌந்தர ஹாஸமா ரழியல்லாஹூ அன்ஹா அவர்களாவார். இவர் அன்னை மய்முனா ரழியல்லாஹூ அன்ஹா அவர்களின் தாய்வழி சகோதரியாவார். தன் கணவனின் மரணத்தைத் தொடர்ந்து புகுந்த இடமாகிய மதீனாவில் விதவையாகத் தனிமைப்பட்டிருந்தார்கள். அவ் வேளையில் நபி ஸல்லவ்வாஹூ அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அவரைத் திருமணம் முடிப்பதற்கு விருப்பம் கேட்டார்கள். அதற்கு “அல்லாஹ் வின் தூதரே தாங்கள் விரும்பியதை நிறைவேற்ற நான் சம்மதிக்கிறேன்” என பதில் கூறியனுப்பினார்கள்.

நபி ஸல்லவ்வாஹூ அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஸௌந்தர ஹாஸமா ரழியல்லாஹூ அன்ஹா அவர்களை 400 திருவங்கள் மஹராகக் கொடுத்து ஹிஜ்ரி முன்றில் திருமணம் முடித்தார்கள். எனினும், இவர்களது குடும்ப வாழ்கை சில

மாதங்களே நீடித்தது. அன்னையவர்கள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைத் திருமணம் முடித்து ஒருசில மாதங்களில் வபாத்தானார்கள்.அன்னாரது ஜனாஸாத் தொழுகையை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களே நடத்தி பின்னர் ஜன்னதுல் பகிழில் அடக்கம் செய்தார்கள்.

ஸைனப் பின்த ஹாஸைமா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் ஜாஹிலிய்யாக் காலம் முதலே தர்மத்திற்குப் பெயர் பெற்றிருந்தார்கள். அவர் இஸ்லாத்திற்கு முன்னரும் பின்னரும் ஏழைகள் மீதும் அநாதைகள் மீதும் அதிக இரக்கம் காட்டுபவர்; தாராளமாக செலவு செய்பவர் என்பதனால் “உம்முல் மஸாகீன்” (ஏழைகளின் அன்னை) என்று புகழ்ந்துரைக்கப்பட்டார்கள்.

ஸைனப் பின்த ஜஹஷ் ரழியல்லாஹு அன்ஹா

ஸைனப் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் தந்தையின் சகோதரியான உமைமா பின்த அப்துல் முத்தலிப் அம்மையாரின் மகளாவார். அவர்கள் ஹிஜ்ரத்துக்கு முன்னரே இஸ்லாத்தை ஏற்றார்கள். பின்னர் மதீனாவுக்கு ஹிஜ்ரத் சென்றார்கள். அங்கு இருக்கும்போது நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தனது வளர்ப்பு மகனாகிய ஸைத் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களுக்கு ஸைனப் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களை மனமுடித்துக் கொடுக்க விரும்பினார்கள். ஆனாலும் உயர் குலப்பெண்ணாகிய ஸைனப் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அதை விரும்பவில்லை. அப்போது அஹ்ஸாப் என்ற அத்தியாயத்தின் 36 ஆம் வசனம் அருளப்பட்டது.

அதைத் தொடர்ந்து ஸைனப் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் ஸைத் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களை மனமுடிக்க இனக்கினார்கள். திருமணமும் நடைபெற்றது. ஆனாலும் அவர்களது மன வாழ்க்கை நீடிக்கவில்லை. ஸைத் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் தன் மனைவியை விவாகரத்துச் செய்தார்கள். இந்திலையில் அல்லாஹ் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு ஸைனப் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களை மனமுடிக்குமாறு கட்டளையிட்டான். ஹிஜ் 5 இல் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அன்னாரை மனமுடித்தார்கள்.

“மார்க்க விடயங்களில் ஸைனபை விடவும் சிறந்த ஒரு பெண்ணை நான் கண்டதில்லை. அவர் மிகவும் இறையச்சமுடையவர். உண்மையே பேசுபவர். குடும்ப உறவைப் பேணுபவர். அதிகம் தர்மம் செய்பவர்” என ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். ஸைனப் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள்

உலகப் பற்றறவராகவும் ஏழை எளியோரை அதிகம் நேசிப்பவராகவும் இருந்துள்ளார்கள்.

ஸௌனப் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களை மரணம் நெருங்கியபோது அங்கிருந்தவர்களிடம் “நான் எனக்குரிய கபன் துணியைத் தயார்படுத்தி வைத்தி ருக்கிறேன். கலீபா உமர் அவர்களும் எனக்கு கபன் துணியை அனுப்பினால் இரண்டில் ஒன்றை தர்மம் செய்யுங்கள்” எனக் கூறினார்கள்.

ஒருமுறை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தனது மனைவியர்களிடம் நான் மரணித்தபின் உங்களில் முதலில் மரணிப்பவர் உங்களில் நீண்ட கையை உடையவரே என்றார்கள். இதைக் கேட்ட அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தமக்கிடையே யாருடைய கை மிகவும் நீளமானது என்பதை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தனர். ஸவ்தா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களது கையே நீளமாக இருந்தது. ஆனால் ஸௌனப் பின்த் ஜஹ்ர் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களே முதலில் மரணித்தார்கள். ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் கூறுகிறார்கள்: “ஸௌனபின் மரணத்தின் பின்னர்தான் நீண்ட கை என்பதன் மூலம் அதிக தர்மம் செய்பவரையே நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்கள் என்பதை அறிந்து கொண்டோம். ஸௌனப் தன் கையினாலேயே உழைத்து அதிகம் தர்மம் செய்பவராக இருந்தார்கள்.” (புஹாரி)

நுபுவ்வத்திற்கு 33 ஆண்டுகளுக்கு முன் பிறந்த இவர் ஹிஜ்ரத்தின் பின் 20 ஆம் ஆண்டில் தனது 53 ஆவது வயதில் வபாத்தானார்கள். மரணத்தின்போது அவரது சொத்துக்கள் என எதுவும் எஞ்சியிருக்கவில்லை. அனைத்தும் தர்மம் செய்யப் பட்டிருந்தது. கலீபா உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களே அன்னாரது ஜனாஸாக் தொழுகையை நிறைவேற்றினார்கள். பின்னர் ஜன்னதுல் பகீஇல் அடக்கம் செய்யப்பட்டார்கள்.

மய்முனா

ரழியல்லாஹு அன்ஹா

ஹிஜ்ரி 7ஆம் ஆண்டு, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உம்ராவை முடித்து மக்காவில் தன் தோழர்களுடன் அமர்ந்திருந்த வேளையில் ஓர் இளம் பெண் ஒட்டகையின் மீதமர்ந்தவாறு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் முன் வந்து நிற்கிறார். வந்தவர் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் “அல்லாஹுவின் தூதரே இவ் ஒட்டகையும் அதன் மீதிருப்பவரும் அல்லாஹுவுக்கும் அவனது தூதருக்குமே சொந்தம்” என்றார்.

இவ்வாறு தன்னை இறைதூதருக்காய் அர்ப்பணித்தவரே நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்கள் இறுதியாக மணமுடித்த அன்னை மய்முனா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களாவார்கள்.

மய்முனா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அப்பாஸ் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களின் மனைவியாகிய உம்முல் பழ்ல் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களின் சகோதரியாவார். இவர் இஸ்லாத்தை ஏற்பதற்கு முன் இவரது முதற் கணவரான மஸ்ஊத் என்பவர் இவரை விட்டுப் பிரிந்ததன் பின் இரண்டாவதாக அழு ரஹ்ம் என்பவரை மணமுடித்தார். சில நாட்களிலேயே அவரும் மரணித்தார். இதற்குப் பின்னரே மஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்கள் விதவையாக இருந்த மய்முனா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களைத் திருமணம் முடித்தார்கள்.

மய்முனா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்கள் மீது அதிகமாக அன்பு வைத்திருந்தார்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்களிடமிருந்து அதிகமான ஞானத்தைக் கற்றுக்கொண்டார்கள். இறை வணக்கத்தில் அதிக நேரத்தைச் செலவிட்டார்கள். மஸ்ஜிதுன் நபவியில் தொழுகை நிறைவேற்றுவதில் பேரின்பம் கண்டார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்களுக்கு மரண வேதனை வந்தபோது மய்முனா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களின் வீட்டுக்குத்தான் சென்றார்கள். அவரிடம் அனுமதிபெற்றே ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்களைத் தனது வீட்டுக்கு அழைத்து வந்தார்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்களின் வபாத்துக்குப் பின் மய்முனா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் ஸஹாபாக்களுக்கும் தாபிஸன்களுக்கும் ஹதீஸைக் கற்றுக் கொடுத்தார்கள். ஏறத்தாழ 76 ஹதீஸ்களை அவர்கள் ரிவாயத்துச் செய்துள்ளார். ஹஜ்ரி 51 இல் ஹஜ்ஜாக்குச் சென்று வரும் வழியில் தனது எண்பதாவது வயதில் வபாத்தானார்.

அவர்களது வேண்டுகோளுக்கு இணங்க அவரது ஜனாஸா நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸ்லம் அவர்களைத் திருமணம் செய்தபோது அமைக்கப்பட்ட கூடாரம் இருந்த இடத்திலேயே அடக்கம் செய்யப்பட்டது. அப்போது முஆவியா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் கலீபாவாக இருந்தார்கள்.

“அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக மய்முனா அவர்கள் எங்கள் அனைவரையும் விட இறையச்சம் மிக்கவராகவும் குடும்ப உறவைப் பேணுபவராகவும் இருந்தார்கள்” என ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் கூறுகிறார்கள்.

உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹு அன்ஹா

ஹிஜ்ரி கிழம் ஆண்டு மக்கா வெற்றிக்கு முன் குறைவித் தலைவர் அடு ஸாப்யான் ஹாதைபியா உடன்படிக்கை தொடர்பாக நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுடன் கலந்துரையாட மதீனா வருகிறார். அங்கே தனது மகள் ரம்லாவின் வீட்டுக்குச் செல்கிறார். அங்கு ஒரு விரிப்பு விரிக்கப்பட்டிருந்தது. அடு ஸாப்யான் அதில் அமர்வதற்காக நெருங்கியபோது ரம்லா தன் தந்தையை அதில் இருக்கவிடாமல் அதை எடுத்து மடித்து வைக்கிறார். பின் தந்தையிடம் “இது நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அமர்ந்து கொள்ளும் விரிப்பு. நஜீஸான முஷ்ரிக்காக இருக்கும் நிலையில் அதில் உங்களுக்கு அமர முடியாது” என்றார்கள்.

ரம்லா அவர்கள் தன் கணவனுடன் இஸ்லாத்தை ஏற்று பின் இருவருமாக அபிசீனியாவுக்கு ஹிஜ்ரத் சென்றார்கள். அங்கு கணவன் இஸ்லாத்தை விட்டுவிட்டு கிறிஸ்தவ மதத்துக்குச் சென்றுவிட்டார். ரம்லா தன் கணவனை இழந்து விதவையானார். அப்போது அவருக்கு ஹபீபா என்ற ஒரு குழந்தையும் இருந்தது. ஆகவேதான் அவர் பிறகு உம்மு ஹபீபா என அழைக்கப்படலானார்.

உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களின் நிலையை அறிந்த நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் நஜீஜாவி மன்னானுடன் தொடர்பு கொள்கிறார். உம்மு ஹபீபாவைத் தனக்குத் திருமணம் முடித்துத் தருமாறு கேட்டுக் கொள்கிறார். மன்னன் அதற்கிணங்கி உம்மு ஹபீபாவை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு மணமுடித்துக் கொடுக்கிறார். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சார்பில் மன்னன் நஜீஜாவி 400 தீனார்களை உம்மு ஹபீபாவுக்கு மகராகக் கொடுத்து விருந்தொன்றையும் ஏற்பாடு செய்கிறார். பின்னர் ஹபஷாவுக்கு ஹிஜ்ரத் சென்றவர்களுடன் அவரை மதீனாவிற்கு அனுப்பி வைக்கிறார். இது ஹிஜ்ரி 7 இல் நிகழ்ந்தது. உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களுக்கு அப்போது வயது 36.

ஹிஜ்ரி 44, உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களுக்கு வயது 72, தனது இரட்சகனாகிய அல்லாஹுவைச் சந்திக்கப் போகும் தருணம் நெருங்கி விட்டதை அவர்கள் அறிந்து கொண்டார்கள். ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்: உம்மு ஹபீபாவை மரணம் நெருங்கியபோது என்ன அவரிடம் வருமாறு அழைத்தார். நான் சென்றேன். அப்போது என்னிடம் “ஆயிஷா! ஒரு கணவனின் மனவியரிடையே வரும் மனஸ்தாபங்கள் எம்மிடமும் இருந்தன. அதற்காக என்ன மன்னிப்பீராக” என்றார். நான் அவரை மன்னித்தேன். அப்போது அவர் “நீங்கள் என்ன சந்தோசப்படுத்தினீர்கள். அல்லாஹு உங்களைச் சந்தோசப்படுத்துவானாக” என்றார். பின்னர் உம்மு ஸல்மா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களையும் அழைத்து அவ்வாறே வேண்டிக் கொண்டார். அதன் பின் அவர் அல்லாஹுவிடம் பயணமானார்.

பயிற்சி

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. இஸ்லாத்தின் வெற்றிக்கு உம்மஹாத்துல் முஃமீன்கள் ஆற்றிய நான்கு பங்களிப்புக்களை எழுதுக.
2. உம்மஹாத்துல் முஃமீன்களில் ‘உம்மல் மஸாகீன்’ எனப் பெயர் பெற்றவர் யார்?
3. ஸைனப் பின் ஜஹஷ் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் ஸைத் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களை திருமணம் முடிக்க இணங்கியதற்குக் காரணமாய் இருந்த அல்குர்ஆன் வசனத்தின் பொருளை எழுதுக.
4. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைத் திருமணம் முடித்த இடத்திலேயே தன்னை அடக்கம் செய்யுமாறு வேண்டிக்கொண்ட அன்னையின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
5. உம்ம ஹபீபா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களது வரலாற்றில் உங்களைக் கவர்ந்த நிகழ்வொன்றைக் கூறுக.

கிரு முஸ்லீம் வீரர்கள்

வெற்றி வீரர் ஸலாஹாத்தீன் அய்யுபி



இஸ்லாமிய வரலாற்றில் புகழ் பெற்ற பல வீரத்தியாகிகளுள் மாவீரர் ஸலாஹான் ஸலாஹாத்தீன் அய்யுபியும் ஒருவராவார். இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்துக்கு எதிராக யுத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டபோது அதனைப் பாதுகாக்க அவர் ஆற்றிய சேவை வரலாற்றில் நிலையான இடத்தைப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளது.

கிறிஸ்துவுக்குப் பின் 1138க்குச் சமமான ஹிஜ்ரி 532இல் ஈராக்கிலுள்ள திக்ரித் எனும் நகரில் குர்த்திஷ் இனத்தின் கெளரவமான குடும்பம் ஒன்றில் இவர் பிறந்தார். இவரது தந்தை, மற்றும் சிறிய தந்தை ஆகியோர் அரசியல், நிர்வாகம், மற்றும் இராணுவம் ஆகிய துறைகளில் திறமையும் அனுபவமும் வாய்ந்தவர்களாகக் காணப்பட்டமையால் ஸலாஹாத்தீன் அய்யுபி சிறுபராயம் முதலே இத்துறைகளில் தன்னை வளர்த்துக் கொள்ள உதவியாய் அமைந்தது.

இமாதுத்தீன் ஸன்கீயின் ஆட்சியில் நிர்வாகத் துறையில் பணியாற்றுவதற்காக அவரது தந்தை அழைக்கப்பட்டமையால் குழந்தைப் பருவத்திலேயே தந்தையுடன் சேர்ந்து சிறுவர் ஸலாஹாத்தீனும் திக்ரித் நகரிலிருந்து மவ்வில் நகருக்கு இடம்பெயர்ந்து சென்றார். அங்கு குதிரை ஏற்றப் பயிற்சி போன்ற வீரக்கலைகளுடன் நிர்வாகத் துறையிலும் பயிற்சி பெற்றார். மேலும் அல்குர்ஆன், அல்ஹதீஸ் மற்றும் அறபு மொழி போன்ற வற்றையும் சிறப்பாகக் கற்றுக் கொள்ளும் வாய்ப்பையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

ஸலாஹாத்தீன் வாவிபப் பருவத்தை அடையும்போது பல்வேறு தலைமைப் பொறுப்புக்களை அலங்கரிக்கும் அளவுக்கு தகுதி பெற்றார். குழப்பம் விளைவித்துக் கொண்டிருந்த பாத்திமிகள் என்ற பிரிவினரை அடக்குவதற்காக சிறந்த ஒழுக்கப் பண்புகளுடனும் பல்துறைத் திறமைகளுடனும் விசேடமாக இராணுவத் துறையில் சிறப்புக் தேர்ச்சியுடன் மினிர்தார். எகிப்துக்கு அனுப்பப்பட்ட படைக்கு அவரே துணைத் தளபதியாக நியமிக்கப்பட்டார். அதன் தளபதியாக இருந்தவர் அவரது சிறிய தந்தையான தளபதி அஸதுத்தீன் ஆவார். இந்திலையில் பாத்திமியரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டிருந்த குழப்ப நிலை மற்றும் சிலுவைக்காரர்களின் அச்சுறுத்தல் ஆகியவற்றிலிருந்து எகிப்தை மீட்க வேண்டிய அவசியத்தை உணர்ந்த தளபதி நாறுத்தீன் ஸன்கீ அவர்கள், ஸலாஹாத்தீனின் சிறிய தந்தையான தளபதி அஸதுத்தீனின் தலைமையில் படையொன்றினை எகிப்துக்கு அனுப்பினார். அதன்போது, இளம் வீரர் ஸலாஹாத்தீனை துணைத் தளபதியாக அனுப்பி வைத்தார்.

சிறிய தந்தையின் பின் எகிப்தின் நிர்வாகப் பணியைப் ஸலாஹாத்தீன் பொறுப்பேற்றார். ஸலாஹாத்தீன் அவர்கள் அப்போது இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தை ஆட்கொண்டிருந்த அவல நிலையிலிருந்து அதனை மீட்டு மீண்டும் அதன் மாட்சி மையை மேலோங்கச் செய்ய திடசங்கற்பம் பூண்டார். அதற்கான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் வேகமாகவும் நேர்த்தியாகவும் மேற்கொண்டார். இவரது ஆளுமைப் பண்புகளை அவதானித்த அன்றைய இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தீன் ஆட்சியாளர்களுள் அதிகமானோர் இவரது தலைமையின் கீழ் ஒன்றினைய முன்வந்தனர். இதன் பின்னணியிலேயே எகிப்து, சிரியா அவற்றைச் சூழவுள்ள தேசங்களை உள்ளடக்கியதாக அய்யுபிய ஆட்சி நிறுவப்பட்டது. மிகக் குறுகிய காலத்தினுள் பலம்மிக்க ஆட்சியாக இது மாறியபோதிலும் மத்திய அரசான அப்பாலியர் ஆட்சிக்கு மதிப்பளிக்கும் வகையிலேயே அது செயற்பட்டது.

பலம்மிக்க ஆட்சியாளராக மாறிய ஸால்தான் ஸலாஹாத்தீன் தனது நீண்டகாலக் கனவாகிய பைத்துல் முகத்தலை மீட்கும் பணியில் ஈடுபடலானார். இப்பணியில் அதிகம் சன்மார்க்க அறிஞர்களை ஈடுபடுத்தினார். அத்துடன் இராணுவத்தையும் பலப்படுத்தினார். இவ்வாறான அயராத முயற்சிகள் மூலம் வலுவான ஓர் இராணுவத்தைக் கட்டியெழுப்பினார். பல வருடகாலம் பொறுமையுடனும் திட சங்கற்பத்துடனும் தயார் செய்யப்பட்ட இராணுவம் தனது முக்கிய இலக்காகிய பைத்துல் முகத்தலை மீட்கும் பணியில் இறுதி யுத்தத்திற்குப் புறப்பட்டது. கி.பி. 1187 ஹிஜ்ரி 583இல் சிலுவைப் படையினை எதிர்த்து ஸால்தான் ஸலாஹாத்தீன் தலைமையிலான இராணுவம் ஹித்தீன் போர்க்களத்தில் கடும் சண்டையில் ஈடுபட்டது. இறுதியில் ஸால்தானின் படை அல்லாஹ்வின் உதவியால் பெரும் வெற்றியினை ஈட்டியது.

இவ்வெற்றியின் மூலம் பைத்துல் முகத்தஸ் மீண்டும் முஸ்லிம்களின் கைகளை வந்தடைவதற்கான வாயில் திறக்கப்பட்டது. ஹித்தீனில் முஸ்லிம் படை வெற்றியீட்டி ஒரிரு மாதங்களுக்குள் பைத்துல் முகத்தஸ் முஸ்லிம்கள் வசமானது. இச்செய்தி முழு முஸ்லிகளையும் பூரிப்படையச் செய்ததோடு ஸால்தானின் கெளரவமும் மரியாதையும் மேலோங்கவும் காரணமாயின. முஸ்லிம்கள் ஸால்தானின் தலைமைத்துவத்திற்கு மதிப்பளித்தனர்.

பலஸ்தீனைக் கைப்பற்றிய முஸ்லிம்கள், சிலுவைப்படையினர் முஸ்லிம்களுக் கெதிராக மேற்கொண்ட அட்ரூழியங்கள், மனிதப் பேரவைங்களுக்குப் பழி தீர்க்கும் எந்த நடவடிக்கையையும் மேற்கொள்ளவில்லை. மாற்றமாக தோல்வியடைந்த அவர்கள் ஸால்தானின் கட்டளைக்கேற்ப கெளரவமாகவே நடாத்தப்பட்டனர். அங்கு வாழ்ந்த கிறிஸ்தவர்களுக்கும், யூதர்களுக்கும் பொது மன்னிப்பு வழங்கப்பட்டது. அது மட்டுமல்லாது தேவையானோருக்கு வாகன வசதியும் செய்துக்கொடுத்தார். ஆயினும், நன்றி உணர்வற்ற தோல்வியைத் தாங்க முடியாத ஐரோப்பியர் மீண்டும் படை திரட்டி மற்றுமொரு யுத்தத்தினைத் தொடங்கினர். வரும் வழியில் பல்லாயிரம் முஸ்லிம்களைக் கொன்று குவித்தனர். மீண்டும் இரு தரப்பினரும் போரில் ஈடுபட்டு இறுதியில் ரிச்சர்டின் சிலுவைப்படை தோல்வியடைந்து பின்வாங்கியது. ஜெருசலமும் அதை சுற்றியுள்ள பகுதிகள் முழுவதும் முஸ்லிம்கள் வசமாயின.

ஸால்தானின் மனித நேயப் பண்புகள் இன்றும் ஐரோப்பியர்களால் பாராட்டப் படுகின்றன. எதிரிப்படைத் தளபதி நோய்வாய்ப்பட்ட போது தனது வைத்தியரை அனுப்பி சிகிச்சை அளித்தது மட்டுமல்லாது அவருடைய குதிரை இறந்த போது உயர்தரமான குதிரையையும் அன்பளிப்புச் செய்தார். வரலாற்றில் ஸால்தான் ஸலாஹாத்தீன் போன்ற ஓர் ஆட்சியாளரைக் காண முடியாது எனுமளவுக்கு முன்மாதிரி மிக்க ஆட்சியாளராக வலம் வந்தார். அல்லாஹ் வின் தீனைக் கடைப்பிடிப்பதில் உதாரணப் புரங்கள் இருந்தார்.

இவ்வாறான உயர்ந்த நற்செயல்களே இவரை மாவீரர் ஸலாஹாத்தீன் அய்யுபி என வரலாற்றில் தடம் பதிக்கச் செய்துள்ளன. இவரைப் போன்றவர்களின் வெற்றிடங்கள் இன்றைய முஸ்லிம் சமூகத்தில் இன்னும் நிரப்பப்படாமலேயே உள்ளன. ஸால்தான் ஸலாஹாத்தீன் அய்யுபி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் கி.பி. 1193 ஹிஜ்ரி 589 ஸபர் மாதம் தனது 59 ஆம் வயதில் வபாத்தானார்.

ஸால்தான் முஹம்மத் அல் பாதிஹ்



ஸால்தான் முஹம்மத் 1432 மார்ச் மாதம் 30 ஆம் திகதி ஸால்தான் இரண்டாம் முராத்திற்கு மகனாகப் பிறந்தார். வரலாற்றில் இவர் வெற்றியாளர் எனப் பொருள்படும் அல் பாதிஹ் என்ற சிறப்புப் பெயரால் அழக்கப்பட்டார். ஆதலால் இவரது பெயர் முஹம்மத் அல் பாதிஹ் என்றே அழக்கப்படலாயிற்று.

உஸ்மானிய சாம்ராஜ்யத்தில் இளவரசர்களை உடல், அறிவு, ஆன்மீக ரீதியாக சிறந்த முறையில் பயிற்றுவிப்பது அரசு குடும்பத்தின் வழக்கமாகக் காணப்பட்டது. எனவே ஸால்தான் முஹம்மத் அல் பாதிஹ் அவர்களும் சிறுபராயத்திலலேயே அழகான முறையில் வழிநடாத்தப்பட்டார்கள். சிறுவயதிலேயே அல்குர்ஆன், ஹதீஸ், பிக்ஹ் ஆகிய இஸ்லாமியக் கலைகள் கற்பிக்கப்பட்டன. அத்தோடு, கணிதம், விஞ்ஞானம், வானியல், இராணுவக் கலைகள் என்பனவும் கற்பிக்கப்பட்டன. முஹம்மத் அல் பாதிஹ் இத்துறைகள் அனைத்திலும் தேர்ச்சி பெற்றவராகத் திகழ்ந்தார். அரபு, பார்ஷீகம், துருக்கி, இலத்தீன், கிரேக்கம் ஆகிய மொழிகளிலும் தேர்ச்சி பெற்றவராகத் திகழ்ந்தார்.

தவிரவும் சிறுவயதிலேயே அரசியல் அதிகார அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அரசு குடும்பத்தில் உள்ளவர்களுக்கு சிறிய பிரதேசங்களின் ஆட்சிப் பொறுப்பைக் (அதிகாரத்தினை) கையளிப்பது உஸ்மானியர்களின் வழக்கமாக இருந்தது. அந்த வகையில்தான் முஹம்மத் அல் பாதிஹ் மக்ஞதியா என்ற பகுதிக்கு ஆளுநராக 12ஆவது வயதிலேயே நியமிக்கப்பட்டார். இவரைக் கண்காணித்து அனைத்துத் துறையிலும் பயிற்றுவிப்பதற்காகப் பிரசித்தி பெற்ற அறிஞர்களான ஷய்க் ஆக் சம்சதீன், முஸ்லா கவ்பானி ஆகியோர் வழிகாட்டினர். இந்த வகையில் முஹம்மத் அல் பாதிஹின் ஆளுமை உருவாக்கத்தில் மேற்படி இரண்டு ஆசிரியர்களினதும் பணி மிகவும் முக்கியமானதாகக் காணப்பட்டது.

இவர் 19 ஆவது வயதில் உஸ்மானிய சாம்ராஜ்யத்தைப் பொறுப்பேற்ற உடனேயே தமது வெற்றிப் பயணத்தை ஆரம்பித்து வைத்தார். கமரான் பிரதேச மன்னன் அப்போதைய உஸ்மானிய சாம்ராஜ்யத்திற்கு எதிராகப் போர் நடாத்தி வந்தபோது அதனை இலகுவில் வெற்றி கொண்டார். இதனையே இரண்டாம் ஸால்தான் முஹம்மதின் முதல் யுத்தமும் முதல் வெற்றியுமாக வரலாறு பதிந்திருக்கிறது.

முஹம்மதின் ஆசிரியரான ஆக் சம்சதீன், “கொன்ஸ்தாந்து நோபிள் ஒரு வீரனால் வெற்றி கொள்ளப்படும். அந்தத் தளபதிதான் சிறந்த தளபதி.

அந்த சேனைதான் சிறந்த சேனை' என்ற ஹதிஸினைத் தனது மாணவருக்கு அடிக்கடி நினைவுபடுத்துவதுடன் அதனை நோக்கி நெறிப்படுத்துபராகவும் இருந்தார். இத்தாண்டல்களின் காரணமாக முஹம்மத் கொன்ஸ்ததான்துநோபிளை வெற்றிகொள்வதற்காக இஸ்லாமிய வரலாற்று நெடுகிலும் நடந்த யுத்தங்களையும் உஸ்மானிய மன்னர்கள் மேற்கொண்ட யுத்த நகர்வகைளையும் பற்றி நன்கறிந்து வைத்திருந்தார். அதைவிடவும் இவ்வெற்றி குறித்து நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறிய நபிமொழி அவரது உள்ளத்திலே ஆழமாகப் பதிந்து வேர்விட்டிருந்தது.

கி.பி.1453ல் முஹம்மத் அல்பாதிஹின் தலைமையில் சுமார் 50200 பேரைக் கொண்ட முஸ்லிம் சேனை பைஸாந்தியப் பேரரசின் கோட்டை கொன்ஸ்தான்துநோபிளை நோக்கிப் புறப்பட்டது. கோட்டையை அன்மித்ததும் பாதிஹ் தன் படையை வெவ்வேறாகப் பிரித்து பல திக்குகளில் அதனை முற்றுகைக்காக நிறுத்தினார். அவரது கடற்படைப் படகுகளும் கடல் வழியாக வந்து சேர்ந்தன. பாதிஹ் தன் படைகள் மத்தியில் முன்னால் நின்று உபதேசங்களை நிகழ்த்தினார்.

முஸ்லிம்களின் படையெடுப்பை அறிந்த கொன்ஸ்தான்துநோபிள் மன்னன் ஐரோப்பாவிடம் உதவிப் படையனுப்புமாறு வேண்டியிருந்தான். அதற்கமைய அடுத்தநாள் ஐரோப்பிய உதவிப்படை பெரும் கப்பலொன்றிலும் இன்னும் சில படகுகளிலும் வந்து சேர்ந்தது. அது பைசாந்தியருக்கு உள்ளியாகப் புத்துணர்வை அளித்தது. இந்நிலையில் முஹம்மத் அல்பாதிஹ் கோட்டை மன்னனுக்கு ஒரு கடிதம் அனுப்பினார். அதில் “உங்களது கொன்ஸ்தான்து நோபிள் நகரை எம்மிடம் ஒப்படைத்து நல்லாட்சி புரிய ஒத்துழையுங்கள். அல்லது ஒவ்வொருவருக்கும் ஆள்வரி செலுத்தி இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தின் கீழ் நல்லாட்சி புரியுங்கள். நிச்சயமாக எனது படை உயிர் பற்றியோ, சொத்து பற்றியோ, செல்வங்கள் பற்றியோ அக்கறை கொள்ள மாட்டாது” என வரைந்திருந்தார். அது கண்ட மன்னன் வெகுண்டெழுந்தான். போர் செய்வதென உறுதிபூண்டு பறையறிவித்தான். கோட்டை வீரர்கள் யுத்தத்துக்குத் தயாராயினர்.

முஸ்லிம் சேனை தம் வசமிருந்த பிரமாண்டமான பீரங்கிகளைப் பயன்படுத்தி கோட்டை அரண்களைத் தாக்கத் துவங்கியது. முஹம்மத் அல்பாதிஹ் ஒரு நாள் அற்புதமான, யாராலும் நினைத்தும் பார்க்கமுடியாத சிரமசாத்தியமான ஒன்றைத் திட்டம் தீட்டினார். அதனைத் தன் தளபதிகளுடனும் பகிர்ந்துகொண்டார். இத்திட்டம் பற்றிப் படையினர் அறிந்தபோது ஆச்சரியப்பட்டனர். சிலர் இது சாத்தியப்படுமா என்று சந்தேகிக்கவும் செய்தனர். எனினும் அத்திட்டத்தை முஹம்மதே தலைமையேற்று முன்னின்று தன் சேனையின் உதவியோடு கச்சிதமாகச் செய்து முடித்ததும்தான் அது எவ்வளவு பெரிய செயல், எவ்வளவு அருமையான திட்டம் எனத் தெரியவந்தது.

ஆம்! கோட்டைக்குப் பின்புறத்தால் பெரியதொரு நீர்ப்பரப்பு காணப்பட்டது. அதற்குக் “அல்கர்னுஸ் ஸ(Z)ஹபி” என்று பெயர். அதனைத் தொடர்ந்து வந்தது ஒரு மலைத்தொடர். அந்த நீர்ப்பரப்பில் கப்பல்களைக்கொண்டு சென்றால் சலபமாகக் கோட்டையைக் கைப்பற்றலாம். இரவோடு இரவாக பாதிஹ் தன் படையின் மூலம் மலைக்காட்டின் நடுப்பகுதியால் கர்ணுஸ் ஸஹபி வரை மரங்களை வெட்டி சுமார் மூன்று மைல் தூரத்துக்குப் பெரும் தண்டவாளங்களை அழைத்தார். பின்பு அதன் வழியாக ஒரே இரவில் தனது 70 கப்பல்களையும் இழுத்துச் சென்று கர்ணுஸ்ஸஹபியில் இறக்கினார்.

மறுநாள் காலை முஹம்மத் பல புதிய திட்டங்களுடன் அணிவகுத்து நிற்கும் படைக்கு முன்னால் வந்து உரையாற்றினார். வீரர்களை உற்சாகப்படுத்தினார். “வெற்றி அல்லது வீர மரணம்” என்ற மந்திரத்தை மீண்டும் மீண்டும் கூறி ஆர்வமுட்டினார். மேலும் யுத்தத்தில் பொதுமக்களை அநியாயமாகக் கொலை செய்ய வேண்டாமென்றும் குழந்தைகள், பெண்கள், வயோதிபர்கள் மீது அன்பு செலுத்துமாறும் பிற வணக்கஸ்தலங்களையும் மதகுருக்களையும் மதித்து நடக்குமாறும் யுத்த தர்மங்களைக் கண்டிப்பாகப் பின்பற்றுமாறும் கூறினார். வழமைபோன்று யுத்தம் ஆரம்பமாகியது. முன்தினம் பீரங்கிகள் பதம்பார்த்த அதே இடங்களைக் குறிவைத்துத் தாக்கியது பீரங்கிப்படை. இம்முறை அரண்களால் நின்று பிடிக்க முடியவில்லை. ஒருபகுதி ஆட்டங்காண ஆரம்பித்து பெரும் துளையை ஏற்படுத்தியது. கர்ணுஸ் ஸஹபியில் இறங்கிய கப்பல்களும் படிப்படியாக முன்னேறிக் கொண்டிருந்தன.

பல ஆண்டுகளாகக் கொன்ஸ்தாந்துநோபிளைக் கைப்பற்ற பல்வேறு படையெடுப்புகள் நடந்தும் யாராலும் அதனைச் செய்யமுடியவில்லை. இனியும் யாராலும் அக்காரியத்தைச் செய்யமுடியாது என்றே அம்மக்கள் நினைத்திருந்தனர். ஆனால் அதனை இளவேங்கை அற்புத வீரன் முஹம்மத் அல்பாதிஹ் நிறை வேற்றிவிட்டார். ஒருவாறாக யுத்தம் முடிவுக்குவந்தது. கொன்ஸ்தாந்துநோபிள் கோட்டை முழுதும் மூல்விம்கள் வசமாகியது. பின்னர் கொன்ஸ்தாந்துநோபில் இஸ்தான்பூல் எனப் பெயர்மாற்றம் பெற்றது.

இவ்வெற்றியின் பின்னர் மக்களை நோக்கி கீழ்வருமாறு உரையாற்றினார்:

“என்னருமைச் சகோதரர்களே நீங்கள் குஸ்தந்தினீயாவை (கொன்ஸ்தாந்துநோபிலை) வெற்றி கொண்ட வீர வேங்கைகளாக ஆகிவிட்டர்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் பொன்மொழியை நிதர்ச்சனப்படுத்தியுள்ளீர்கள். அன்னாரது சுப்சோபனத்தைப் பெற்றுவிட்டர்கள். மூத்த ஸஹாபாக்களதும் எம் முன்னோர்களதும் கனவை நனவாக்கிவிட்டர்கள். அல்லாஹ் எம்மனைவருக்கும் நல்லருள் புரியட்டும். எனதருமை வீரர்களே இம்மக்களுக்கு நல்லன செய்யுங்கள். அவர்களோடு அன்பு பாராட்டுங்கள். யாருக்கும் எக்காரணம் கொண்டும் அந்தியிழுத்துவிட வேண்டாம். வணக்கஸ்தலங்களையும் மதகுருக்களையும் கண்ணியத்துடன் நடாத்துங்கள். இதுவே இஸ்லாம் கூறும் உயர்ந்த பண்பாடு.”

இவ்வாறு ஒரு சிறு உரையை நிகழ்த்தி முடிந்ததும் தக்பீர் கோஷம் ஒங்கி ஒலித்தது. மஹம்மத் தன் குதிரையிலிருந்து கீழே குதித்து அல்லாஹ் வக்கு நன்றி செலுத்தும்பொருட்டு இரண்டு ரக்அத்துக்கள் தொழுதார். முஸ்லிம் படையின் வெற்றி குறித்து செய்தியறிந்த மக்கள் அச்சத்தினாலும் பீதியினாலும் கிறிஸ்தவ ஆலயங்களில் தஞ்சம் புகுந்தனர். மஹம்மத், அவர்கள் முன்சென்று, தாம் அவர்களை எதுவும் செய்யப்போவதில்லை என்று எடுத்துக்கூறி முன்னர் எப்படி வாழ்ந்தார்களோ அதேபோன்று தம் வீடுகளுக்குச் சென்று சந்தோசமாக வாழுமாறு கூறினார். தம்மைத் துவம்சம் செய்ய வந்தவர்கள் என எண்ணியிருந்த இவர்களா இப்படிக் கூறுகிறார்களென வியப்பிலாழ்ந்தனர் அம்மக்கள். தம்முயிர்களுக்கோ, உடமைகளுக்கோ எவ்வித சேதமும் நேர்ந்திராததைக் கண்டு அம்மக்கள் பூரிப்படைந்தனர். மஹம்மத் அல்பாதில் 1481ஆம் ஆண்டு (ஹிஜ்ரி - 886இல்) தனது 52ஆம் வயதில் வபாத்தானார்.

பயிற்சி

1. ஸால்தான் ஸலாஹாத்தீன் அய்யுபி என்ற தலைப்பில் பின்வரும் தகவல்களை வைத்து சிறு கட்டுரை எழுதுங்கள்.

★ பிறந்த ஆண்டு	★ பிறந்த இடம்	★ இனம்
★ பயிற்சி பெற்ற இடம்	★ தந்தையின் தொழில்	★ விசேட திறமைகள்
★ மனிதநேயப் பண்புகள்	★ சாதனைகள்	★ மரணித்த ஆண்டும் மாதமும்

2. ஹித்தீன் யுத்தம் பற்றி சுருக்கமான குறிப்பொன்றை எழுதுக.
3. கொன்ஸ்தான்துநோபிளை வெற்றி கொள்ள வேண்டும் என்ற உணர்வு அல்பாதில் அவர்களிடம் தோன்றக் காரணம் என்ன?
4. கொன்ஸ்தான்துநோபிளை வெற்றி கொள்ள அல் பாதில் வரைந்த அற்புதமான திட்டம் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
5. உலக வரைபடம் ஒன்றில் கொன்ஸ்தான்துநோபிள் அமைந்துள்ள இடத்தை அடையாளப்படுத்துக.

சிக்கனமும் சேமிப்பும்

(எட்டாம் பாடவேளைக்கான மணி ஒலிக்கிறது. இஸ்லாம் பாட ஆசிரியர் வகுப்பறைக்குள் ஸலாம் கூறியவாறு நுழைகிறார். மாணவர்கள் பதில் ஸலாத்துடன் ஆசிரியரை வரவேற்கின்றனர். ஆசிரியரின் வருகையுடனேயே வகுப்புத் தலைவர் ஸலீம் கைநிறைய வெண்கட்டிகளுடன் வகுப்பறைக்குள் நுழைகிறார். ஆசிரியரின் மேசை மீது வெண்கட்டிகளை வைக்கும்போது அதில் சில வெண்கட்டிகள் கீழே விழுங்கு உடைந்து விடுகின்றன. அப்போது ஆசிரியர் ஸலீமைப் பார்த்து “தேவைக்கு அதிகமான வெண்கட்டிகளை கைநிறைய ஏன் எடுத்து வந்தீர்கள்?” என வினவுகிறார். ஸலீம் மௌனமாக இருக்கவே, தேவைக்கு அதிகமான வெண்கட்டிகளைக் கொண்டு வருவது வீண்விரயம் என்றும் எந்தவொரு பொருளையும் தேவைக்கு ஏற்றவாறு சிக்கனமாக பாவிக்க வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தினார். பின்னர் அன்றைய நாளில் கற்க வேண்டிய “சிக்கனமும் சேமிப்பும்” என்ற பாடத்தைக் கற்பிக்க ஆரம்பித்தார்.

ஆசிரியர் : இஸ்லாம் இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் வழிகாட்டும் மார்க்கம். அதன் போதனைகள் மனதுக்கு இதமானவை. அதனை நடைமுறைப்படுத்துவது இலகுவானது. அத்தோடு இஸ்லாம் நற்பண்புகள் நிறைந்த மார்க்கமுமாகும். அது எம்மில் தோற்றுவிக்க விரும்பும் நற்பண்புகளில் சிக்கனமும் சேமிப்பும் முக்கியமானவை.

நவீத் : சிக்கனமாக வாழ்தல் என்றால் என்ன ஸேர்?

ஆசிரியர் : சிக்கனமான வாழ்க்கை என்றால் உள்ளதைக் கொண்டு தேவையை கச்சிதமாக நிவர்த்தி செய்து கொள்வதாகும். அதாவது, உலோபித் தனத்துக்கும் வீண்விரயத்துக்கும் இடைப்பட்ட நிலையே சிக்கனம் என்பதாகும். அளவுக்கு அதிகமாக செலவு செய்வதைத் தவிர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும். நடுநிலையாக செலவு செய்வதை நல்லடியார்களின் பண்புகளுள் ஒன்றாக அல்குர்ஆன் கட்டிக் காட்டுகின்றது.



“மேலும் அவர்கள் செலவு செய்யும்போது வீண்விரயமும் கஞ்சத்தனமும் செய்வதில்லை. மாறாக, அவர்களுடைய செலவுகள் இந்த மிதமிஞ்சிய இரு நிலைகளுக்கிடையில் மிதமானதாக இருக்கும்.” (25: 67)

- அயாத் :** அளவுக்கு அதிகமாக செலவு செய்தல் என்றால் என்ன ஸேர்?
- ஆசிரியர் :** இதனை இன்று வகுப்பில் இடம்பெற்ற நிகழ்வோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கலாம். ஒரு வெண்கட்டி போதுமானதாக இருந்தால் அத்துடன் சுருக்கிக்கொள்வது சிக்கனமாகும். ஒன்றுக்கு மேல் பல வெண்கட்டிகளைப் பயன்படுத்துவது வீண்விரயமாகும்.
- ஆகிப் :** வீண்விரயம் செய்யாமல் சிக்கனமாக பயன்படுத்திய பின் மீதமான வற்றைப் பாதுகாப்பதைத் தானே சேமிப்பு என்கிறார்கள் ஸேர்?
- ஆசிரியர் :** ஆம். அதைத்தான் சேமிப்பு என்கிறோம். இவ்வாறு சேமிப்பதனுடாக இக்கட்டான சந்தர்ப்பங்களில் அவை நமக்கு உதவியாக இருக்கும். இது ஒரு சிறந்த பண்பு. இதனை அல்லாஹ் மனிதர்களில் மட்டுமன்றி சில படைப்பினங்களிலும் ஏற்படுத்தியுள்ளான். உதாரணமாக எறும்புகள் தமக்குத் தேவையான உணவை மாத்திரம் சாப்பிட்டுவிட்டு மீதி உணவைப் பத்திரமாகக் களஞ்சியப்படுத்துகின்றன. இதன் மூலம் மழை காலத்தில் உணவுத் தேவையை நிறைவு செய்துகொள்கின்றன. தேனீக்கள் தேனைச் சேமிக்கின்றன. இவை தேனீக்களுக்கு மட்டுமன்றி மனிதர்களுக்கும் பயன்படுகின்றன.

றயான் : ஸேர் அவ்வாறாயின், எமது தேவைகளைச் சிக்கனமாக நிறைவேற்றிய பின் சேமிப்பதன் மூலம் எதிர்கால சந்ததியினரும் பயன்பெறுவார்கள் அல்லவா?

ஆசிரியர் : மாஷா அல்லாஹ் நல்லதொரு கருத்து. சேமிப்பின் நோக்கங்களுள் இதுவும் ஒன்று. இவ்வாறான முன்மாதிரியான பண்புகளை நாம் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது வாழ்விலும் கண்டுகொள்ள முடியும். அவர்கள் எப்போதும் சிக்கனத்தையும் எளி மையையும் விரும்பியுள்ளார்கள். அவர்களின் வாழ்வின் பல்வேறு நிகழ்வுகளில் இதனைக் காணலாம். அவர்கள் ஈச்சோலைப் பாயிலேயே உறங்கினார்கள். இதனால் அவர்களது விலாப்புறங்களில் அதன் அடையாளம் பதிந்திருந்தது. இதனைக் கண்ணுற்ற தோழர்கள் “உங்களுக்கு பஞ்சனை மெத்தை ஒன்றைத் தயார் செய்து தரட்டுமா?” என்று வினவினார்கள். அதனை ஏற்க மறுத்த நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள், “பிரயாணி ஒருவன் மரநிழலில் தங்கி விட்டுச் செல்வது போன்றே நானும் இவ்வுலகை விட்டும் பிரிந்து செல்ல விரும்புகிறேன்” என்று கூறினார்கள். (முஸ்லிம்)

இவ்வாறு எளிமையாகவும் சிக்கனமாகவும் வாழ்ந்த நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சேமிப்பதற்கும் அனுமதியளித்துள் ளார்கள். அவரின் மனைவியரில் சிலர் ஒரு வருடத்திற்குத் தேவையானவற்றை சேமித்து வைத்திருந்தனர். (இப்னு அஸாகீர்)

ஸலாஹ் : ஸேர், நீங்கள் அன்று யூஸாப் நபியுடைய வரலாற்றில் நிகழ்ந்த சேமிப்பிற்கான ஒரு பாரிய திட்டம் பற்றிக் கூறினீர்கள்தானே?

ஆசிரியர் : ஆம் ஸலாஹ், நீங்கள் நினைவுபடுத்திய விடயம் சேமிப்பிற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகும். எகிப்து நாட்டில் மிகப் பெரும் வரட்சி ஒன்று ஏற்படப்போகின்றது என்பதனை அல்லாஹ் வின் உதவியினால் அறிந்து கொண்ட நபி யூஸாப் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட தானியங்களில் ஒரு பகுதியைத் தொடராக ஏழு வருடம் சேமித்தார். இவ்வாறு திட்டமிட்டு சேமித்த தானியங்களை வரட்சிக் காலத்தில் மக்களுக்கு விநியோகித்து உதவினார்கள். இதனால் அக்காலத்தில் நாட்டில் ஏற்பட இருந்த வறுமை, பஞ்சம் என்பன இல்லாமற் போயின. இது சிக்கனத்துக்கும் சேமிப்பிற்குமான அழகிய முன்மாதிரியும் வெற்றிகரமான திட்டமும் ஆகும்.

றாஇத் : ஸேர், எமது அன்றாட வாழ்வில் வீண்விரயமும் ஆடம்பரமும் தானே அதிகம். இதனால்தான் சிக்கனமும் சேமிப்பும் குறைவடைந்து செல்கின்றன?

ஆசிரியர் : நிச்சயமாக, றாஇதின் கருத்துடன் நானும் உடன்படுகிறேன். எமது வாழ்வில் பெரும் பாக்கியங்களாக கிடைக்கப்பெற்றுள்ள நேரம், பணம், நீர், மின்சாரம், பொதுச் சொத்துக்கள் என பலவும் வீண் விரயத்திற்கு உட்படுவதைக் காண்கிறோம். வீண்விரயம் செய்வது வைத்தானின் குணமும் பாரதாரமான பாவமுமாகும். இது தொடர்பாக நாம் மறுமையில் விசாரிக்கப்படுவோம். நபி ஸல்லவாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் வழு செய்யும் போது கூட நீரை வீண்விரயம் செய்வதைத் தடுத்துள்ளார்கள்.

ஸஃத் ரழியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்கள் வழு செய்து கொண்டிருந்தபோது அவரைக் கடந்து சென்ற நபி ஸல்லவல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஸஃதைப் பார்த்து, “என் இவ்வாறு வீண்விரயம் செய்கிறீர்?” எனக் கேட்டார்கள். “வழுவிலும் வீண்விரயம் இருக்கிறதா நபியவர்களே?” என்று கேட்க, “ஆம்” என்று கூறிவிட்டு “ஓடும் நதியில் நீர் வழு செய்தாலும் வீண்விரயம் செய்யக்கூடாது” என்றார்கள். (அஹ்மத், இப்னு மாஜா)

இந்தச் சம்பவம் ஒரு துளி நீர் கூட விரயமாகக்கூடாது என்பதை வலியுறுத்துகிறது. எனவே எமது வீடுகள், பாடசாலைகள், மஸ்ஜிதுகள் முதலான இடங்களில் நீர், மின்சாரம், உணவு போன்ற விடயங்களில் எவ்வாறு விரயத்தைத் தவிர்க்கலாம் என்பதற்கான உதாரணங்கள் சிலவற்றைக் கூறுங்கள் பார்க்கலாம்?

ஆகிப் : மேலதிகமாக ஒளிரும் மின்விளக்கு, மின்விசிறிகளை அணைத்தல், நீர் ஒழுகிக் கொண்டிருக்கும் நீர்க் குழாய்களை இறுக்கமாக மூடிவிடுதல், நீரைப் பாத்திரத்தில் எடுத்துக் குடித்தல், தேவையானளவு உணவை மாத்திரம் பாத்திரத்தில் இடல் முதலானவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.



ஆசிரியர் : மாஷா அல்லாஹ் ஆகிப். நீங்கள் பொருத்தமான உதாரணங்களைக் குறிப்பிட்டார்கள். ஐஸாகல்லாஹ் ஹைர். அதேபோல வீணாகவும் கேளிக்கைகளிலும் நேரத்தைக் கழித்தல், பொருத்தமற்ற

வழிமுறைகளில் பணத்தைச் செலவழித்தல், அளவுக்கதிகம் சாப்பிடல், தேவைக்கதிமாக ஆடை அணிகளன்களை கொள்வனவு செய்தல் முதலானவற்றையும் வீண்விரயத்துக்கு உதாரணங்களாகக் குறிப்பிடலாம்.

ஸைய்யாப் : ஸேர் வீண்விரயமான, ஆடம்பரமான வாழ்வைத் தவிர்த்து சிக்கனத்தையும் சேமிப்பையும் கடைப்பிடிப்பதால் நன்மைகள் கிடைக்குமல்லவா?

ஆசிரியர் : ஆம். நிச்சயமாக இந்தப் பண்புகளை நாம் வளர்ப்பதினுடோக இம்மையிலும் மறுமையிலும் நன்மைகளைப் பெற்றுக்கொள்வோம். சிக்கனம், சேமிப்பு ஆகிய பண்புகள் எமது வாழ்க்கையில் சரியான முறையில் கடைப்பிடிக்கப்படும்போது கடன் பிரச்சினைகள், பொருளாதார நெருக்கடிகள், மற்றவர்களிடம் தங்கியிருத்தல் போன்ற நிலைமைகள் ஏற்படாமல் எம்மைப் பாதுகாக்க முடியும். அது மன நிறைவான வாழ்விற்கும் வழிவகுக்கும்.

பயிற்சி

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. வீண் விரயம் பாவமாகும் என்பதற்கான ஆதாரம் ஒன்றைத் தருக.
2. சிக்கனம், சேமிப்பின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடும் இஸ்லாமிய வரலாற்றுச் சம்பவம் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.
3. யூஸுப் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களது காலத்தில் ஏற்பட்ட உணவுப் பிரச்சினைக்கு அவர், எவ்வாறு தீர்வு கண்டார்?
4. நீர் வளம் விரயமாவதைத் தடுக்கும் வழிமுறைகள் இரண்டு தருக.
5. சிக்கனம், சேமிப்பு மூலம் கிடைக்கும் நன்மைகள் நான்கைப் பட்டியல்படுத்துக.

25 ஹலால் - ஹராம் பேணல்

அல்லாஹ் அனுமதித்தவற்றை ஏற்று நடப்பதும் தடுத்தவற்றைத் தவிர்ந்து கொள்வதுமே ஹலால், ஹராம் பேணல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது இஸ்லாத்தின் அடிப்படையான ஓர் அம்சமாகும்.

மார்க்கத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட விடயங்கள் ஹலால் என்றும் தடுக்கப்பட்ட விடயங்கள் ஹராம் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன. ஹராமானவற்றைச் செய்வது குற்றமும் பாவமுமாகும். அல்லாஹுவுக்கு அஞ்சி அவனது சட்டத்துக்கு மதிப்பளித்து ஹலாலான எல்லைக்குள் வாழ்வதன் மூலம் மட்டுமே இம்மை, மறுமை நற்பயன்களை அடைய முடியும்.

“ஹலால் எது, ஹராம் எது என்பதைத் தீர்மானிக்கின்ற அதிகாரம் அல்லாஹுவுக்கு மாத்திரமே இருக்கிறது. அல்லாஹுவுக்குரிய அவ்வதிகாரத்தில் மனிதர்கள் தலையிடுவது பெரும் குற்றமாகும்.” (16: 116-117)

அல்லாஹ் மனிதனைப் படைக்கு முன்பே உலகில் உள்ள அனைத்தையும் அவனுக்காகப் படைத்தான். பின்னர் மனிதர்களைச் சோதிப்பதற்காக அவற்றுள் சிலதை ஹராமாக்கினான். மனிதனது பகிரங்க விரோதியாகிய ஷைத்தான் அவனை ஹராத்தின் பக்கமே தூண்டிக் கொண்டிருப்பான். அவனது நோக்கம் மனிதனை பாவம் செய்ய வைத்து அவனை நரகிற்கு இழுத்துச் செல்வதாகும்.

உண்மையில் ஹலாலாக்கப்பட்ட விடயங்களிலேயே அதிகளவு நன்மைகள் அமையப்பெற்றுள்ளன. ஹராமாக்கப்பட்டவற்றில் தீமைகளே அதிகம். அல்லாஹுத் தஆலா மனித நலன்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தே ஹலால், ஹராத்தை ஏற்பாடு செய்துள்ளான்.

அல்லாஹ் ஹராமாக்கியவற்றைப் பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்.

1. உணவுடன் சம்பந்தப்பட்டவை

- ★ பன்றியிறைச்சி
- ★ இறந்தவை
- ★ இரத்தம்
- ★ உடலுக்கும் உயிருக்கும் ஆபத்தை ஏற்படுத்தக் கூடியவை
- ★ போதை ஏற்படுத்தக்கூடியவை
- ★ தங்கம் வெள்ளிப் பாத்திரங்களில் உண்ணலும் பருகலும்

2. உடையுடன் தொடர்பானவை

- ★ ஆண்களுக்குப் பட்டாடை, தங்க ஆபரணங்கள்
- ★ ஆண்கள் பெண் வேடத்திலும் பெண்கள் ஆண் வேடத்திலும் உடையணிதல்
- ★ இஸ்லாமிய வரையறைகள் பேணப்படாத ஆடைகள்
(உதாரணம்: உடலுறுப்புக்களை வெளிக்காட்டும் ஆடைகள்)

3. உழைப்புடன் தொடர்பானவை

- ★ வட்டியும் அதனுடன் தொடர்பானவை
- ★ இதர தடுக்கப்பட்ட கொடுக்கல் வாங்கல் நடவடிக்கைகள்

4. ஆண் பெண் தொடர்பானவை

- ★ அஜ்னபி, மஹ்ரமி வரையறை பேணாமை

5. பாலியல் தொடர்பானவை

- ★ ஸினா (விபச்சாரம்)
- ★ லிவாத் (ஓரினச் சேர்க்கை)

6. பிற மனிதர்களின் உரிமைகளுடன் தொடர்பானவை

- ★ திருட்டு
- ★ அபாண்டம் சுமத்துதல்
- ★ மானத்தைப் போக்குதல்
- ★ உயிரைப் பறித்தல்
- ★ சொத்துக்களைச் சேதப்படுத்தல்

7. நடத்தைகளுடன் தொடர்பானவை

- ★ பொய் பேசுதல்
- ★ ஏமாற்றுதல்
- ★ பொறாமை
- ★ தீய வார்த்தைகள் பேசுதல்
- ★ பொய்ச் சாட்சி கூறுதல்
- ★ ஆபாசமான செயற்பாடுகள்
- ★ அல்லாஹ் தடுத்தவற்றைப் பார்த்தல், கேட்டல்

மேற்கூறப்பட்ட விதமாக அல்லாஹ் ஹராமாக்கியவற்றைப் பட்டியற்படுத்தலாம். இவற்றைச் செய்வது அல்லாஹ்வின் கட்டளைக்கு மாறுசெய்வதாகும். மேற்சொன்ன விடயங்களை முற்றாகத் தவிர்ந்துகொள்ள வேண்டும்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அவைவு வஸல்லம் அவர்கள் பின்வருமாறு கூறினார்கள்.

“ஹலால் தெளிவானது. ஹராமும் தெளிவானது. அவை இரண்டுக்கும் இடையில் மயக்கமானவைகள் உள்ளன. அவற்றை அதிகமானோர் அறியமாட்டார்கள். யார் மயக்கமானவற்றைத் தவிர்ந்து கொள்கிறாரோ அவர் தனது மார்க்கத்தையும் மானத்தையும் பாதுகாத்துக் கொண்டவராவார். யார் மயக்கமானவற்றைச் செய்கிறாரோ அவர் ஹராத்தைச் செய்தவராவார். இவர் காவலிடப்பட்ட நிலத்தின் எல்லையில் மந்தை மேய்ப்பவனைப் போலாவார். அவனது மந்தைகள் அந்நிலத்தினுள்ளும் மேயலாம் அல்லவா? அறிந்து கொள்ளுங்கள் ஓவ்வொரு அரசனுக்கும் பாதுகாக்கப்பட்ட பிரதேசமுண்டு. அல்லாஹ்வின் பாதுகாக்கப்பட்ட பிரதேசம் அவன் ஹராமாக்கியவையாகும். அறிந்து கொள்ளுங்கள் நிச்சயமாக மனித உடலில் ஒரு தசைத் துண்டு உண்டு. அது சீர்ப்படால் உடல் முழுதும் சீர்படும். அது சீர்க்கெட்டால் உடல் முழுதும் சீர்க்கெடும். அறிந்து கொள்ளுங்கள் அதுதான் உள்ளமாகும்.” (புஹாரி, முஸ்லிம்)

ஹராமான விடயங்களிலிருந்து தவிர்ந்துகொள்ள வேண்டியவற்றை அல்குர்ஆன், ஸான்னா இரண்டும் பல்வேறு சொற்பிரயோகங்களில் சுட்டிக்காட்டியுள்ளன. ஹராமானவற்றை நெருங்க வேண்டாம், அதில் ஈடுபட வேண்டாம், தவிர்ந்து கொள்ளுங்கள், பின்பற்ற வேண்டாம், பாவமாகும், செய்ய வேண்டாம் போன்றன அவற்றுள் சிலவாகும்.

ஆகவே இவற்றை நாம் விளங்கி ஏற்று ஹராமானவற்றில் இருந்து முற்றாக விடுபட்டு வாழ்வோமாக.

பயிற்சி

1. சரி பிழை கூறுக.
 1. ஹலால் எது ஹராம் எது என்பதைத் தீர்மானிக்கின்ற அதிகாரம் மனிதர்களுக்குண்டு. ()
 2. அல்லாஹ் ஹராமாக்கிய விடயங்களில் நன்மையை விட தீமையே அதிகமாகும். ()
 3. ஷஷ்த்ரான் மனிதனது உள்ளத்தில் ஹராமானவற்றின் பக்கம் ஆசையுட்டுகிறான். ()
 4. ஹலாலான விடயங்களைவிட ஹராமான விடயங்களே அதிகமாகும். ()
 5. ஹலால் ஹராம் பேணி வாழ்வதன் நன்மையை மறுமையிலேயே அடைய முடியும். ()
2. நீர் வாழும் சூழலில் காணப்படும் ஹராமான செயற்பாடுகள் ஜந்தினைக் குறிப்பிடுக.



26

னன நல்லுறவு

மனித உறவுகள் அன்பு, சகோதரத்துவம், சகிப்புத்தன்மை, இன நல்லினக்கம் போன்ற பண்புகளால் பிணைக்கப்படுவது மக்களிடையே சபீட்சத்தை ஏற்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பாக அமைகின்றது. இஸ்லாம் இதனை வரவேற்பதுடன் அதன் முக்கியத்துவம் குறித்து போதனைகளையும் வழங்கியுள்ளது. சமாதான வாழ்வை வலியுறுத்தும் இஸ்லாம், மனிதர்கள் ஒருவரை ஒருவர் அறிந்தும் புரிந்தும் வாழ்வதற்கு வழிகாட்டுகின்றது.

சமூகங்களுக்கிடையில் நீதம் பேணல்

இனம், மொழி, பிரதேசம் ஆகிய எல்லைகளைத் தாண்டி வேறுபட்ட மதங்கள், கலாசாரங்களை பின்பற்றும் மக்கள் சமாதானமாக வாழலாம் என்பதற்கு அல்குர்ஆன் வழிகாட்டல்களை வழங்கியுள்ளது. இதனை அடைவதற்கான காரணியாக நீதமாக நடத்தலை வலியுறுத்தியுள்ளது. மக்களிடையே நீதமாக நடத்தலை தக்வாவுக்கு - இறையச்சத்திற்கு நிகரானது என்றும் அல் குர்ஆன் விளக்குகிறது. ‘ஓரு குறிப்பிட்ட சமூகத்தார் அல்லது குழுவினர் மீது ஒருவரோ ஒரு குழுவினரோ கொண்டுள்ள விருப்பு வெறுப்பு நீதி செலுத்துவதில் செல்வாக்கு செலுத்தக் கூடாது’ என்று கண்டிப்பான கட்டளை இடுகிறது அல்குர்ஆன். “எமான் கொண்டவர்களே! நீங்கள் நீதி செலுத்தி அல்லாஹுவுக்கு சாட்சியாளர்களாக இருங்கள். நீங்கள் செலுத்தும் நீதி உங்களுக்கோ உங்களது பெற்றோருக்கோ நெருங்கிய உறவினருக்கோ எதிரானதாக இருந்தாலும் கூட” (4: 35)

நபி ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மதீனாவில் ஆட்சியமைத்த போது அங்கு இடம்பெற்ற விடயங்கள், இன நல்லுறவைப் பேணும் விடயத்தில் முன்மாதுரியாக அமைந்துள்ளன. மூஸ்லிம்கள் மக்காவில் சிறுபான்மையினராக வாழ்ந்தபோது குறைஷியரின் கொடுமைகளைச் சகித்துக் கொண்டும், மதீனாவில் பெரும்பான்மையினராக வாழ்ந்தபோது சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளுக்கு

மதிப்பளித்தும் வாழ்ந்தமைக்கு வரலாறு சான்று பகர்கின்றது. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைத் தொடர்ந்து ஸஹாபாக்கள், தாபிஸன்கள் காலத்திலும் இது நிதர்சனமாக இருந்துள்ளது.

ஓப்பந்தங்களின் ஊடாக உரிமைகள் பேணப்பட்டமை

மதீனாவில் வாழ்ந்த யூதர்கள் எப்பொழுதும் இஸ்லாத்துக்கும் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கும் எதிராகச் செயற்பட்டவர்களாவர். அவர்கள் வதந்திகளைக் கட்டவிழ்த்ததோடு, முஸ்லிம்களின்பால் முஷ்ரிக்குகளைத் தூண்டி விடவும் செய்தனர். முஸ்லிம்களின் சகோதரத்துவத்தை சீர்க்குலைக்கவும் முயற்சித்தனர். இவர்களால், எப்போதும் இஸ்லாத்திற்கு ஆபத்தே வந்துகொண்டிருந்திருந்தது. இருந்தபோதும் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மதீனாவில் அதிகாரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டிருந்தபோது அவர்களுடன் மென்மையாகவே நடந்து கொண்டார்கள். நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஆட்சி புரிந்த மதீனாவில் யூதர்களும் நஜ்ரான் தேசத்தில் கிறிஸ்தவர்களும் இருந்தனர். அங்கே அனைத்து சமயத்தவர்களுக்கும் அனைத்து உரிமைகளும் வழங்கப்பட்டன. அவர்களிடையே உடன்படிக்கைகளும் செய்துகொள்ளப்பட்டன. கி.பி. 622 இல் யூதர்களுடன் செய்துகொள்ளப்பட்ட மதீனா சாசனத்தில் சில உரிமைகள் வழங்கப்பட்டன.

- உடன்படிக்கை செய்துகொண்ட யூதர்கள் எமது பாதுகாப்பிற்கு உரியவர்கள். அவர்களுக்கு அனைத்து உரிமைகளும் உண்டு. அவர்களுக்கு அநீதி இழைக்க மாட்டோம். அவர்களது எதிரிகளுக்கும் உதவி செய்வதில்லை.
- யூதர்கள் அவர்களது சமயத்தின்படி நடப்பார்கள். திருமணம், விவாகரத்து, வாரிசரிமை, பாகப்பிரிவினை போன்ற விவகாரங்களில் யூத வேதங்களின் அடிப்படையிலேயே தீர்ப்புக்கள் வழங்கப்பட முடியும்.

கி.பி. 630 இல் நஜ்ரான் நாட்டு கிறிஸ்தவர்களுடனான ஓப்பந்தத்தில்

- நஜ்ரானிலும் அதைச்சுற்றியுள்ள பகுதிகளிலும் வாழும் குடிமக்களின் உயிர், உடைமைகள், நிலம், வணிகம், மதம், வணங்கப்படும் சிலைகள் ஆகிய அனைத்தும் இறைவன் மற்றும் இறை தூதரின் பாதுகாப்பில் உள்ளன.
- அவர்களின் தற்போதைய நிலையில் எவ்வித மாற்றமும் செய்யப்பட மாட்டாது. அவர்கள் உரிமைகள் பறிக்கப்படமாட்டாது. எந்தத் துறவியும் தேவாலயப் பொறுப்புக்களிலிருந்தும் பதவிகளிலிருந்தும் அகற்றப்படமாட்டார்கள்.

மேற்படி இரண்டு ஓப்பந்தங்களும் நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஏனைய சமூகங்களுடன் நல்லிணக்கமாக நடந்துகொண்டமையை எடுத்துக்காட்டுகின்றன. நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் காலத்தைப் போலவே ஸஹாபாக்கள் காலத்திலும் இன நல்லிணக்கம் பேணப்பட்டுள்ளது.

ஒரு முறை உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் முஸ்லிமல்லாத ஒருவரிடம் ஒரு குதிரையை விலைக்கு வாங்கினார்கள். அக்குதிரையில் சிறிது தூரம் பயணித்ததும் அதில் ஏதோ குறை இருப்பதை அறிந்துகொண்ட அவர் விற்றவரிடம் வந்து அதனைத் திருப்பி ஏற்குமாறு கூற அவர் அதனை மறுத்துவிட்டார். இருவரும் நீதிபதி ஷாரைஹ் இடம் வருகிறார்கள். வழக்கை ஆராய்ந்த காழி “ஒரு பொருளை வாங்கிய பின்னர் இருவரும் அவ்விடத்தை விட்டுப் பிரியும் முன் அதனைத் திருப்பிக்கொடுக்கும் உரிமை நுகர்வோனுக்குண்டு. பிரிந்ததன் பின்னர் அதனை ஏற்காது மறுக்கும் உரிமை விற்போனுக்கு உண்டு” என்று கூறி வழக்கை நிறைவு செய்தார்கள். அந்தத் தீர்ப்பில் அகமகிழ்ந்த கலீபா உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள், அன்னாருக்குப் பதவி உயர்வு வழங்கி கூபாவின் காழியாக நியமனம் செய்தார்கள்.

சமயங்களுக்கான உரிமைகள்

ஓவ்வொரு மனிதனுக்கும் தாம் விரும்பும் கொள்கையை அல்லது மதத்தைப் பின்பற்றும் சுதந்திரம் உள்ளது. இது வேறுபட்ட கொள்கையையோ மதத்தையோ பின்பற்றுகின்றவர்கள் ஒருவருக்கு ஒருவர் எதிரிகள் அல்லர் என்பதையும் அதே போன்று ஒருவர் ஏற்றிருக்கின்ற மார்க்கத்தை அல்லது கொள்கையை பிறர் மீது திணிக்கும் உரிமை எவருக்குமில்லை என்பதையும் உணர்த்தி நிற்கின்றது.

“மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தம் கிடையாது.” (2: 256)

“உங்களுக்கு உங்கள் மார்க்கம்; எனக்கு எனது மார்க்கம்.” (109: 6)

அவர்கள் விசுவாசம் கொள்ளவில்லை என்பதால் அவர்கள் மீது எத்தகைய ஆதிக்கமும் செலுத்த முடியாது. “அவர்கள் மீது ஆதிக்கம் செலுத்துபவராக நீர் இல்லை” (88: 22) என அல்குர்ஆன் கூறுகிறது.

இது போன்ற பல வசனங்கள் அல் குர்ஆனில் அதிகமாவே காணப்படுகின்றன.

கிறிஸ்தவர்கள் மிகைத்திருந்த பலஸ்தினத்தின் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்கச் சென்ற கலீபா உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள், தொழுகை நேரமாகும்போது, ஒரு கிறிஸ்தவ தேவாலயத்தில் இருந்தார். அத்தேவாலயத்தில் பொறுப்பாக இருந்த பாதிரியார் கலீபாவை அணுகி தேவையத்தின் உள்ளேயே தொழுகையை நிறைவேற்றுமாறு கோரியபோது அதனை மறுத்த கலீபா அவர்கள், “பிற்காலத்தில் யாராவது ஒருவர் இங்கு நான் தொழுத காரணத்தைச் சுட்டிக்காட்டி, அதைப் பள்ளிவாசலாக மாற்றக் கூடும்” என்று கூறி தேவாலயத்துக்கு வெளியில் தனது மேலங்கியை விரித்து தொழுகையை நிறைவேற்றினார்கள்.

பிறர் உணர்வுகளை மதித்தல்

யூதர் ஒருவரின் பிரேதம் ஒன்று வீதியில் சென்றபோது, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் எழுந்து நின்றார்கள். “அது ஒரு யூதனின் சடலம்” எனக் குறிப்பிடப்பட்டபோது அதற்கு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவக் ள் “அது ஓர் ஆத்மா அண்வ ர் என்று விளக்கமளித்தஞ் ள். (புஹாரி, முஸ்லிம்)



உதவி ஒத்தாசை புரிதல்

நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மக்காவிலிருந்து வெளியேறி மதீனாவில் வாழுகின்றபோது மக்காவாசிகள் பஞ்சம் காரணமாகப் பட்டினியால் அவதிப்படும் செய்தி நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் செவிக்கு எட்டுகிறது. உடனே ஹாதிப் பின் அபீ பல்தஆ என்ற தோழரிடம் 500 திர்ஹங்கள் கொடுத்து மக்கா வாழ் குறைவிக் காபிர்களுக்குத் தேவையான பொருட்களை வாங்கிக் கொடுக்குமாறு பணித்தார்கள்.

இது தவிர மக்காவில் முஸ்லிம்கள் கொடுமைக்குள்ளானபோது அவர்களுள் சிலரை நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அபீஸீனியாவின் கிறிஸ்தவ மன்னரான நஜ்ஜாஷியிடம் பாதுகாப்புக்காக அனுப்பி வைத்தார்கள். மதீனாவில் கிறிஸ்தவ தூதுக் குழுவொன்றை பள்ளிவாயிலில் வைத்து உபசரித்தார்கள். மதீனாவில் உள்ள யூதர்களுடன் தொடர்பை வைத்திருந்த நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள், தமது அவசரத் தேவைகளுக்கு அவர்களிடம் கடன் வாங்கவும் செய்தார்கள்.

சமூக நல்லினங்களுக்குத்தை ஏற்படுத்துவதற்கான சில வழிகாட்டல்கள்

- அனைத்து மக்களைக்கும் ஆதம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களின் சந்ததியினர் என நோக்குதல்
- அண்டை அயலவர்களுடன் சமூகமான உறவினை வளர்த்துக்கொள்ளல்
- தவறுகள் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் மன்னித்து, மன்னிப்பு கேட்டு பெருமனதுடன் நடந்துகொள்ளல்
- பொது நிகழ்வுகள், வைபவங்களில் கலந்துகொள்ளல், பரஸ்பரம் உதவிக்கொள்ளல்
- இக்கட்டான சந்தர்ப்பங்கள், தேவைகளின்போது பரஸ்பரம் உதவிக்கொள்ளல்
- பிரதேச, தேசிய நலன் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்றல்
- இன நல்லினங்களை ஏற்படுத்தும் கலந்துரையாடல்கள், ஒன்றுகூடல்கள், நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல், கலந்து கொள்ளல்
- அகிதா, இபாதா, ஹலால், ஹராம் போன்ற விடயங்களில் அடுத்தவர் உள்ளங்களில் இன சமய வெறுப்பு ஏற்படாதவாறு நடந்துகொள்ளல்
- சொல்லாலோ, செயலாலோ சக சமய கலாசார மக்கள் இன்னல் படுவதைத் தவிர்த்துக்கொள்ளல்

பயிற்சி

1. இன நல்லுறவைப் பேணுவதில் மதீனா சாசனத்தின் பங்கைக் குறிப்பிடுக.
2. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சகோதர மதத்தவர்களின் உணர்வுகளை மதித்து நடந்தமைக்கான உதாரணம் ஒன்றைத் தருக.
3. ஸஹாபாக்கள் காலத்தில் இன நல்லுறவை ஏற்படுத்தும் வகையில் இடம் பெற்ற சம்பவம் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

பிற சமயங்களை மதித்தல்

இஸ்லாம் அமைதியின் மார்க்கம். அது உலகில் சபீட்சத்தையும் அபிவிருத்தியையும் ஏற்படுத்த விரும்புகிறது. மக்களிடையே சமத்துவத்தையும் சகோதரத்துவத்தையும் தோற்றுவிக்க முயற்சிக்கிறது. அனைவரும் ஒற்றுமையுடன் வாழ்வதைப் போதிக்கிறது. பிற சமூகங்களுடன் சகிப்புத் தன்மையுடன் நடந்துகொள்ளுமாறு பணிக்கிறது. ம் நன்மை பயக்கும் செயல்களில் பரஸ்பரம் ஒத்துழைக்குமாறு அழைப்பு விடுக்கிறது. உதவுதல், ஒத்துழைத்தல், நீதியுடன் உறவாடல், விட்டுக் கொடுத்தல் போன்ற உயர் விழுமியங்களை எப்போதும் கைக்கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறது.

மனிதர்கள் யாவரும் சகோதரர்கள்

இஸ்லாம் மனித சகோதரத்துவத்தை ஏற்று வலியுறுத்துகின்றது. எல்லா மனிதர்களதும் முதாதையர் ஆதமும் ஹவ்வாவுமே என்கின்றது. அனைத்து மக்களும் அவ்விரு வரதும் வழித்தோன்றல்கள் என்றும் குறிப்பிட்டு அனைவரும் சகோதரர்கள் என்று போதிக்கிறது.

“மனிதர்களே! உங்கள் அனைவரையும் நிச்சயமாக நாம் ஒரே ஆண், ஒரே பெண்ணிலிருந்து தான் படைத்தோம். பின்னர் ஒருவர் மற்றவரை அறிந்து கொள்ளும்பொருட்டு உங்களைகிணைகளாகவும் கோத்திரங்களாகவும் ஆக்கிணோம்..” (49: 13)

“மனிதர்களே உங்கள் இரட்சகன் ஒருவனே! அறிந்துகொள்ளுங்கள் அரபிகள் அரபிகளல்லாதோரை விடவோ, வெள்ளையர்கள் கறுப்பர்களை விடவோ மேம்பட்ட வர்களல்லர். இறையச்சத்தின் மூலமே நீங்கள் உயர்ந்தவராகக் கணிக்கப்படுவீர்கள்” (அஹ்மத்) என நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளமை அனைத்து மக்களும் சகோதரர்களே என்பதற்கு எடுத்துக் காட்டாகும்.

சகோதரத்துவம் பற்றிய இஸ்லாத்தின் கருத்து மிகவும் ஆழமானது; யதார்த்தமானது. இஸ்லாமிய நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டின் ஒரு பகுதியாகவும் அது அமைந்துள்ளது. “இறைவா! மனிதர்கள் அனைவரும் சகோதரர்கள் என நான் சாட்சி பகர்கிறேன்” என இறைதூதர் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஒவ்வொரு பர்ளான தொழுகையின் பின்னரும் பிரார்த்தனை செய்யும் வழக்கம் கொண்டிருந்தார்கள் என ஸைத் பின் அர்கம் ரழியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள். (அஹ்மத், அபுதாலுத்)

அல்குர்ஆனின் பெரும்பாலான போதனைகளும்கூட ‘மனிதர்களே’ என்றே விழிக் கிறது. காரணம் அதன் போதனைகள் அனைத்து மக்களுக்கும் உரித்தானது என்பதை எடுத்துக் காட்டுவதற்கேயாகும். எனவே, எம்மிடையே நாம் அனைவரும் ஒரே குலத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், சகோதரர்கள் என்ற உணர்வு இருத்தல் வேண்டும்.

- “தான் விரும்புவதை தன் சகோதரனுக்கும் விரும்பாதவரை ஒருவன் முஸ்லிமாக மாட்டான்.” (முஸ்னத் அஹ்மத்)
- “மண்ணிலுள்ள மனிதர்களை நீங்கள் நேசித்தால் விண்ணிலுள்ள இறைவன் உங்களை நேசிப்பான்.” (திர்மிதி)
- “படைப்புகளனைத்தும் இறைவனின் குடும்பமே.” (பைஹகி)

எனவே, இதற்கமைய இன, மத, பிரதேச வேறுபாடின்றி எல்லா மனிதர்களையும் நேசிக்க வேண்டும் என்பது இஸ்லாத்தின் அடிப்படை போதனையாக இருப்பதைக் கண்டுகொள்ள முடிகிறது.

சமய சுதந்திரம்

ஓவ்வொரு மனிதனுக்கும் தான் விரும்பும் கொள்கையை அல்லது மதத்தைப் பின்பற்றும் சுதந்திரம் உள்ளது. இதனை இஸ்லாம் ஏற்றுள்ளது. இதற்கமைய மாறுபட்ட கொள்கையேயோ, மதத்தையேயா பின்பற்றுகின்றவர்கள் ஒருவருக்கு ஒருவர் எதிரிகள் அல்லர் என்பது இஸ்லாத்தின் போதனையாகும். அதேபோன்று ஒருவர் ஏற்றிருக்கின்ற மார்க்கத்தை அல்லது கொள்கையை பிறர் மீது திணிக்கும் உரிமையும் எவருக்குமில்லை. இதனையும் இஸ்லாம் தெளிவாக எடுத்தியம்பியுள்ளது. இதனை அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறது:

“மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தம் கிடையாது.” (2: 256)

“அவர்கள் மீது ஆதிக்கம் செலுத்துபவராக நீர் இல்லை.” (88: 22)

அத்துடன் அல்லாஹ் அல்லாதவற்றை வணங்குவோரது கடவுள்களை இழிவுபடுத்த வேண்டாமென்று அல்குர்ஆன் கட்டளையிடுகின்றது.

“(இறைநம்பிக்கை கொண்டவர்களே) அவர்கள் அல்லாஹ்வை விடுத்து யாரிடம் பிரார்த்தனை புரிகின்றார்களோ அவர்களை நீங்கள் ஏசாதீர்கள்.” (6: 108)

நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஆட்சி புரிந்த மதீனாவில் யூதர்களும் சிலைகளை வணங்கியவர்களும் இருக்கவே செய்தனர். மதீனாவின் அருகே நஜ்ரான் தேசத்தில் கிறிஸ்தவர்கள் இருந்தனர். நபி ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களது ஆட்சிக் காலத்தில் எல்லா மதத்தவர்களுக்கும் உரிமைகள் வழங்கப்பட்டன.

நீதி பெறும் உரிமை

இனம், மொழி, பிரதேசம், நாடு ஆகிய எல்லைகளைத் தாண்டி மனிதர்கள் இணைந்து சமாதானமாக வாழ்வதற்காக இல்லாம் முன்வைக்கும் மற்றொரு விடயம் அனைவருக்கும் சமமான நீதியை உறுதி செய்வதாகும். சமூகத்தில் வாழும் ஒவ்வொரு மனிதனையும் நீதத்துடன் நடத்துவது அதிகாரத்தின் சகல மட்டங்களில் உள்ள தலைவர்களதும் கடமையாகும். இந்தக் கடமை மிகவும் பாரியது. இறையச்சத்திற்கு நிகரானது என்று நீதியின் தாற்பரியத்தை அல் குர்ஆன் விளக்குகிறது.

“நீதி செலுத்துங்கள், இதுவே இறையச்சத்திற்கு மிகவும் நெருக்கமானது.” (5: 8)

ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகத்தார் அல்லது குழுவினர் மீது ஒருவரோ ஒரு குழுவினரோ கொண்டுள்ள விருப்புவெறுப்பு நீதி செலுத்துவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தக் கூடாது என்று அல்குர்ஆன் கண்டிப்பாக கட்டளையிட்டுள்ளது.

‘எமான் கொண்டவர்களே! நீங்கள் நீதி செலுத்தி அல்லாஹுவுக்கு சாட்சியாளர்களாக இருங்கள். நீங்கள் செலுத்தும் நீதி உங்களுக்கோ உங்களது பெற்றோருக்கோ நெருங்கிய உறவினருக்கோ எதிரானதாக இருந்தாலும் கூட’ (4: 35)

முஸ்லிம்லாத மக்களின் உயிர், உடைமை, நம்பிக்கை, கண்ணியம் ஆகியவற்றைப் பாதுகாக்கும் விடயத்திலும் இல்லாம் கரிசனை காட்டுகிறது. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் நவின்றார்கள்: “ஓப்பந்தக்காரர் (இல்லாமிய அரசில் உள்ள முஸ்லிம் அல்லாத குடிமகன்) ஒருவனுக்கு ஒரு முஸ்லிம் அநீதியிழைத்து விட்டாலோ, அவன் உரிமையைப் பறித்துவிட்டாலோ, அவன் சக்திக்கு மீறிய சமை களை அவன் மீது சமத்திவிட்டாலோ, அவனுடைய பொருள் எதையேனும் பலவந்தமாக எடுத்துக் கொண்டாலோ, மறுமை நாளில் அல்லாஹுவின் நீதிமன்றத்தில் அந்த முஸ்லிமுக்கு எதிராகத் தொடுக்கப்படும் வழக்கில் அந்த முஸ்லிமல்லாத குடிமகனின் சார்பில் நானே வாதிடுவேன்.” (அபுதாலுத்)

உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்களது ஆட்சியின்போது அம்ரிப்னு ஆஸ் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் எகிப்தின் கவர்னராக இருந்தார். இவரது மகன் ஒருமுறை கிப்திய சமூக கிறிஸ்தவ இளைஞர் ஒருவனைக் கடுமையாக அறைந்து விட்டார். அவமானம் தாங்க முடியாத அந்த இளைஞர் இச்சம்பவத்தை கலீபா உமரின் கவனத்திற்கு கொண்டுவந்தார். கலீபா உமர் கவர்னரையும் அவரது மகனையும் மதினாவிற்கு வருமாறு பணிப்புரை விடுத்தார்.

கலீபாவிற்கு முன்பாக கவர்னர் அமர் இப்னு ஆஸாம் அவரது மகனும் தாக்கப்பட்ட இளைஞரும் நிறுத்தப்பட்டனர். கலீபா அந்த இளைஞரை நோக்கி ‘உனக்கு கவர்னர் மகன் எப்படி அறைந்தாரோ அப்படி ஓர் அறையை கவர்னரின் மகனின் கண்ணத்தில் விடு’ என கட்டளைப் பிறப்பித்தார். அறை விழுந்தது. கவர்னர் அமர் இப்னு ஆஸ் அதிர்ச்சியில் உறைந்து போனார். உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் கூறினார்கள். ‘எல்லா தாய்மார்களும் தமது பிள்ளைகளை சுதந்ததிரவான்களாகவே பெற்றெடுத்

துள்ளனர். அப்படியிருக்க எப்போது நீங்கள் அவர்களை அடிமைகளாக்கக் கற்றுக் கொண்டார்கள்?''

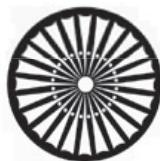
எனவே, முஸ்லிம் சமூகம் பெரும்பான்மையாகவோ சிறுபான்மையாகவோ வாழ நேரிடலாம். ஆனால் அவர்களது வாழ்வின் வழிகாட்டி இஸ்லாம் ஒன்றாகவே இருக்க வேண்டும். சகவாழ்வு உறவுகளின் அடிப்படையாக அமைய வேண்டும். அங்கே சமாதானம் நிலைகொள்ள வேண்டும். இஸ்லாத்தின் தனித்துவத்தைப் பேணுவதோடு பிற சமூகத்தினரையும் மதித்து வாழ்வது இன்றியமையாததாகும்.

பயிற்சி

1. மனிதர்கள் யாவரும் சகோதரர்கள் என்பதை வலியுறுத்தும் ஹதீஸ்கள் இரண்டினைக் குறிப்படுக.
2. பிற சமயங்களை மதித்தல் தொடர்பாக அல்குர்ஔனின் போதனைகள் இரண்டினை எழுதுக.
3. உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் நீதியை நிலைநாட்டுதல் தொடர்பாக இடம்பெற்ற சம்பவமொன்றைக் குறிப்பிடுக.
4. பிற சமயங்களை மதித்தல் தொடர்பாக உமது நண்பனுக்கு நீர் கூறும் ஐந்து ஆலோசனைகளை எழுதுக.

28

இலங்கையிலுள்ள ஏனைய சமயங்கள் - 1



இலங்கை பல சமயங்களைப் பின்பற்றும் மக்களைக் கொண்ட நாடாகும். அவற்றுள் பெளத்த சமயம், இந்து சமயம், இஸ்லாம் மற்றும் கிறிஸ்தவ சமயம் என்பன பிரதானமானவை. சமய ரத்தியாக வேறுபட்டாலும் ஒரே நாட்டவர் என்ற வகையில் அனைத்து சமயத்தினரும் மிகவும் புரிந்துணர்வுடன் செயற்படுவதன் மூலம் ஒளியமயமான இலங்கையைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு பங்காற்றலாம்.

முஸ்லிம்களாகிய நாம் ஏனைய சமயங்கள், சமயப் பெரியார்கள் மற்றும் சமய விழாக்கள் தொடர்பாக அறிந்திருப்பது சிறந்தது. அப்போது ஏனைய சமயத்தைப் பின்பற்றுபவர்களுடன் புரிந்துணர்வுடன் நடந்து கொள்ளலாம். சமயங்களின் போதனைகளுக்கும் அவர்களின் புனித சின்னங்களுக்கும் அகெளரவும் செய்யாமல் நடப்பது நமது கடமையாகும்.

பெளத்த சமயம்

சுமார் இரண்டாயிரத்து அறுநூறு வருடங்களுக்கு முன்பு இந்தியாவின் வடகிழக்கில் இமாலயப் பெருமலையின் தென் சாரவில் ஓர் செலுத்தியான கிராமம் ஒன்று இருந்தது.

அதனைச் சாக்கிய குலத்தவர் ஆண்டனர். சாக்கிய குலத்தில் அப்போது இருந்த தலைவரின் பெயர் சுத்தோதனன். சுத்தோதனனது பட்டத்தரசியாய் விளங்கிய மகாமாயா தேவியின் வயிற்றில் புனித குமார் கருவற்றிருந்த போது, நிறைமாத காலத்தில் தேவி தனது தாய் நாட்டை நோக்கி பேரூர்வலமாக செல்லும் வழியில் ஒும்பினி என்ற அழகிய சாலமரச் சோலையில் தனது முதலாவது குழந்தையைப் பெற்றெடுத்தாள். அக்குழந்தைக்கு சித்தார்த்தன் என்று



பெயரிட்டனர். அக்குழந்தையின் குடும்பப் பெயர் கெளதமன். எனவே சித்தார்த்த கெளதமர் என அவர் பெயர் பெற்றார்.

அரச வாழ்க்கையின் சுகபோகங்களுக்கு மத்தியில் சித்தார்த்தர் வளர வளர அரசருக்குரிய கலைகள் யாவும் கற்பிக்கப்பட்டன. தனது பதினாறாவது வயதில் இளவரசி யசோதரரையை மணந்தார்.

எனினும் தனது ஆடம்பரத்தின் மீது அவருக்கு வெறுப்பு ஏற்பட்டது. எந்நேரமும் சிந்தனையில் மூழ்குவது வழக்கமானது. ஆனால் சுத்தோதனன் தனது மகனை இளவரசருக்குரிய வாழ்க்கையில் ஈடுபடுத்தப் பெறிதும் முயன்றார். ஆனால் சித்தார்த்தரோ வாழ்க்கையின் இயல்புகளைப் பற்றி அதிகமதிகம் சிந்திப்பதிலேயே ஈடுபட்டார்.

அதுவரை அனுபவித்த ஆடம்பர வாழ்க்கையினால் அவர் மக்களின் துன்பங்களைக் காணவில்லை. ஆனால் குறுகிய காலத்தில் பல துன்ப நிகழ்ச்சிகளைக் காண நேர்ந்தது. முதலில் வயோதிபர் ஒருவனையும் அடுத்து நோய் வாய்ப்பட்ட ஒருவனையும் அடுத்து இறந்த மனிதனையும் அவர் கண்டார். இவற்றின் பயனாக இவ்வுலகம் எவ்வளவு துன்பங்களால் பீடிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்ற உண்மை அவருக்குத் தெளிவாயிற்று. அதன் பின்னர் அமைதியும் சாந்தமும் கொண்ட துறவி ஒருவரைச் சந்திக்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அவரைப் போலவே இல்லற வாழ்வைத் துறக்க சித்தார்த்தருக்கு அவா உண்டானது. இதன் மூலம் தாழும் தம்போன்ற மக்களும் கவலைகளிலிருந்தும் தொல்லைகளிலிருந்தும் விடுதலை பெற வழி கிடைக்கும் என்று அவர் எண்ணினார்.

அவ்வேளை அவரின் மனைவி முதலாவது குழந்தையைப் பெற்றெறுத்தாள். தாம் தொடர்ந்தும் மாளிகையிலேயே தங்கினால் தன் மனைவியிலும் குழந்தையிலும் பாசம் அதிகரித்து மனித துன்பங்களிலிருந்து விடுதலை பெறும் தனது நோக்கத்திற்கு



தடையாக அமைந்துவிடும் என்று கருதி அரச பதவியைத் துறந்து மனைவியினதும் குழந்தையினதும் பாசத்தில் இருந்து நீங்கி வாழ்க்கையின் யதார்த்தத்தைத் தேடி தனது இருபத்தொன்பதாவது வயதில் சித்தார்த்தர் (குடும்ப வாழ்க்கையை விட்டு) புறப்பட்டார்.

இளவரசர் குடும்ப வாழ்க்கையை விட்டுவிட்டு ஞானிகளின் போதனைகளின் படி ஆறு ஆண்டுகள் இடத்திற்கிடம் சென்று கஷ்டங்களை அனுபவித்தார். பல சோதனை முயற்சிகளை மேற்கொண்டாலும் தான் தேடிய உண்மையை அவரால் கண்டு கொள்ள முடியவில்லை. அதன் பின்பு அதிக கால வாழ்க்கையிலிருந்தும் அதிக துன்பத்திலிருந்தும் விலகி நடுத்தர வாழ்க்கையை அனுசரித்தார்.

வெசாக் போயா தினமொன்றில், அவர் ஆழ்ந்த சிந்தனையோடு வெள்ளரசு மரம் ஒன்றின் நிழலில் அமர்ந்திருந்தார். அத்தினம் அவர் தேடிய வாழ்வியல் உண்மை புலனாயிற்று. அவர் பின்வருவனவற்றை அறிந்து கொண்டார்.

- நாம் அறிந்தவரை வாழ்க்கையில் ஒவ்வொருவரும் நோயையும் துன்பத்தையும் அடைய வேண்டியுள்ளது. (துன்பம்)
- இவற்றிற்கு திட்டவட்டமான காரணம் உள்ளது. (துன்பத்திற்கு காரணம்)
- அக்காரணங்களை அகற்றினால் கவலை நீங்கும். (துன்பத்தை இல்லாதொழித்தல்)
- துன்பத்திலிருந்து அவர் விடுதலை பெறும் வழி உண்டு. (துன்பத்தை இல்லாதொழிக்கும் வழி)

மெய்யுணர்வு பெற்ற இக்காலம் முதல் மெய்ஞானி புத்தர் (ஸம்மா ஸம் புது ரஜானன்) என அவர் அழைக்கப்பட்டார்.

புத்தர், தம்மோடு இருந்தவர்களுக்கு உரையற்றினார். இவர்கள் அவருடைய சீடர்களாயினர். ஒருவன் தனது வாழ்க்கையில் அதிக காம இச்சையையும் ஆடம்பரத்தையும் தேடினால் தீங்கு நேரிடும். அதிக துன்பத்தைத் தேடிச் சென்றாலும் துன்பம் அடைய நேரிடும். ஆகையால் மிகைப்பட்ட போக்குவருக்கு இடையிலான நடுநிலை நெறி தேடுதல் நலம்' என அறிவுரை வழங்கினார்.

அதன் பின்னர் சுமார் நாற்பத்தைந்து ஆண்டுகள் அவர் வாழ்ந்தார். அக்காலம் முழுவதும் உலக மக்களின் நல்வாழ்விற்கென்றே அர்ப்பணித்தார். அஹிம்சை, அன்பு, கருணை பிறருக்குத் தொண்டு செய்தல், அவர்களின் நல்வாழ்வினைக் கருதுதல், நோயாளரைப் பேணல் என்பன புத்தர் பிரானின் வாழ்வின் முக்கிய அம்சங்களாகும்.

ஞானம் பெற்று 45 ஆவது வருடத்தில் வெசாக் தினம் ஒன்றில் புத்தர் குசிநார நகரில் உள்ள சால சோலையிலே உயிர் நீத்தார். அப்போது அவருக்கு வயது எண்பது. உலகிலுள்ள பெளத்தர்கள் யாவரும் கருணை நிறை புத்த மகான் பிறந்த, ஞானம் பெற்ற, பரிநிர்வாணம் என்ற மூன்றும் நடைபெற்ற வெசாக் நாளில் பெரும் விழா எடுத்துக்கொண்டாடுகின்றனர். புத்தரின் வரலாறும் உபதேசங்களும் பெருந் தொகையான மக்களுக்கு ஆசிகளை அளித்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

பயிற்சி

1. இலங்கை மக்கள் பின்பற்றும் சமயங்கள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.
2. மகாமாயா தேவிக்குப் பிறந்த குழந்தைக்கு இடப்பட்ட பெயர் என்ன?
3. புத்தர் கண்ட துன்ப நிகழ்ச்சிகள் மூன்றும் எவை?
4. புத்தர் பிறந்ததும், ஞானம் பெற்றதும், உயிர் நீத்ததும் எத்தினத்தில் இடம் பெற்றது?

29

திலங்கையிலுள்ள ஏனைய சமயங்கள் - 2

இந்து சமயம்

ஓ

இந்து சமயம் மிகவும் பழமையான சமயமாகும். இந்து சமயம் என்ற பெயர் அச்சமயத்தைக் குறிப்பதற்குச் சமய நூல்கள் ஒன்றிலும் வழங்கப்படவில்லை. மிகப் பழைய காலத்திலே சிந்து நதிப் பள்ளத்தாக்கில் வாழ்ந்த மக்களைப் பாரசீகர் 'இந்துக்கள்' என்று அழைத்தனர். நாளாடைவில் இந்திய மக்களின் சமயம் இந்து சமயம் என வழங்குவதாயிற்று. உண்மையில் இந்து சமயத்திற்குச் சரியான பெயர் 'சனாதனதர்மம்' என்பதாகும். இது எக்காலத்திலும் எவ்விடத்திலும் ஒப்ப நடக்கும் தர்மம் என்று பொருள்படும்.



இந்து சமயத்தில் பல்வேறு பிரிவுகள் இருக்கின்றன. எப்பிரிவினரும்

1. கடவுள் ஒருவர் இருக்கிறார் என்பதையும்

2. இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வம் என்ற நான்கு வேதங்களே தமது சமயத்திற்கு ஆதார நூல்கள் என்பதையும் ஒத்துக்கொள்கிறார்கள். வேதங்கள் என்பது இருடிகளுக்கும் ஞானிகளுக்கும் கடவுளாற் காலத்துக்குக் காலம் தெரிவிக்கப்பட்ட சமய நூல்களாகும்.

இந்து சமயப் பிரிவுகளுள்ளே தமிழ் மக்களிடையே நின்று நிலவிவரும் முக்கியமான பிரிவுகள் சைவமும் வைணவமும் ஆகும். சைவர்கள் தமது முழுமுதற் கடவுளைச் சிவன் என்பர். வைணவர்கள் தமது முழுமுதற் கடவுள் விஷ்ணு என்கின்றனர். இவ்விரு பிரிவினரும் தமக்கென வேறுவேறான கிரியைகளையும் சடங்குகளையும் அமைத்து வேறுவேறான விழாக்களையும் கொண்டாடுகின்றனர்.

சிவ வழிபாடு புராதன நகரங்களாகிய மொகஞ்சதாரோ, ஹரப்பா என்பவற்றில் நிலவியது என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறுகின்றனர். இன்றும் இமாலயந் தொட்டு இலங்கை வரை சிவ வழிபாடு ஆங்காங்கே நிலவிகிறது. இலங்கையிற் பண்டுதொட்டுச் சைவ சமயம் நிலவி வருகிறது. சரித்திர காலத்திற்கு முன் ஆட்சி புரிந்த இராவணன் ஒரு சைவனாவான். இன்று இலங்கை வாழ் இந்துக்களிற் பெரும்பான்மையோர் சைவ சமயத்தவராவர்.

சைவ சமயத்தவர்களுக்கு வேதங்களுடன் ஆகமங்கள் என்னும் சமய நூல்களும் இருக்கின்றன. இவை சமய தத்துவங்களையும் கோயில்கள் அமைக்கும் முறையையும் கடவுள் வழிபாட்டின் முறையையும் கூறுகின்றன.

சைவர்களுக்கு முன்னே கூறியவாறு, இறைவன் ஒருவனேயாவான். இறைவனை அவர்கள் சிவபெருமான் என்பர் (சிவன் என்றால் நன்மையைச் செய்பவன் என்று பொருள்படும்). கடவுள் ஒருவரேயாயினும் அவர் பல்வேறு தொழில் புரியும்பொழுது பல்வேறு பெயர்களால் அவரை அழைக்கின்றனர். சைவத் திருக்கோயில்களும் அங்குள்ள விக்கிரகங்கள் முதலானவையும் தத்துவக் கருத்துக்களை விளக்கும் அறிகுறிகளாகும்.

சைவக் கோயில்களிலே தினமும் ஆறு காலங்களிலே வழிபாடு நடப்பது வழக்கம். சைவ மக்கள் தினமும் கோயில் வழிபாடு செய்தல் வேண்டும். அப்படிச் செய்ய முடியாதவர்கள் விசேட தினங்களிலாவது கோயிலுக்குப் போதல் நன்று. விசேட தினங்களில் வெள்ளிக்கிழமையும் ஒன்றாகும்.

சைவ மக்கள் கடவுளைப் பத்தி மார்க்கத்தினாலே வழிபாடுகின்றனர். கடவுளிடத்துத் தீவிர அன்புகொண்டு வழிபடுதலே பத்தி மார்க்கமாகும். இப்படி வழிபாடும்போது ஒவ்வொருவரும் தத்தமக்கு ஏற்றமாதிரியான தொடர்பைக் கடவுளுடன் கொள்கிறார்கள். வேறு சிலர் கடவுளை எசமான் எனக்கொண்டு வணங்குகிறார்கள். வேறு சிலர் அவரைத் தந்தையென வந்திக்கின்றனர். இன்னும் சிலர் அவருடன் நட்புரிமை பூண்டு ஒழுகுகின்றனர். எவ்வாறு இறைவனை வழிபடினும் இறுதியில் யாவரும் சென்றடையும் பரம்பொருள் ஒருவரே.

சைவ மக்கள் பல நோன்புகள் நோற்கின்றனர். நோன்பு நாட்களிலே மனதை ஒருவழிப்படுத்தி கடவுளைத் தியானிக்கின்றனர். தீவிரமாக நோன்பைக் கடைப்பிடிப்பவர்கள் பகலும் இரவும் உணவு உட்கொள்ளாதிருந்து அடுத்த நாளே உணவு உட்கொள்வார்கள்.

சைவ மக்கள் உட்பட இந்துக்களின் அன்றாட வாழ்க்கையையும் சமூக வாழ்க்கையையும் கட்டுப்படுத்துவன் சிமிருதி என்னும் தர்ம சாத்திரங்களாகும். இவை சமய வாழ்வு வாழ்ந்த ஞானிகளாலே வகுக்கப்பட்டமையினால் இவற்றை இந்துக்கள் தவறாது கடைப்பிடிப்பார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். ஆயினும் இவை சமயத் தத்துவங்களைப்போல் என்றும் எவ்விடத்தும் உடன்பாடானவை அல்ல. காலப்போக்கிற்கும் சுற்றாடலுக்கும் தக்க மாற்றப்படலாம்.

இனித் தமிழ்ச் சைவ மக்களின் சமூகத்திலும் காலத்துக்குக் காலம் ஞானிகள் தோற்றித் தமது வாழ்க்கை மூலம் சமயத்தையும் சமயப் பற்றையும் மக்களிடையே வளர்த்திருக்கிறார்கள். இவர்களுள் அப்பா, சம்பந்தர், சுந்தரர், மாணிக்கவாசகர் என்ற நான்கு சமயப் பெரியார்களை மக்கள் தம் சமயக் குரவர்களாகக் கொண்டு அவர்கள் காட்டிய வழியைக் கடைப்பிட்டொழுக முயலுகின்றனர்.

இ. கிறிஸ்தவம்



இயேசுகிறிஸ்துவைப் பின்பற்றுவோர்கிறிஸ்தவர்கள் எனப்படுகின்றனர். கிறிஸ்தவர்களின் புனித நூல் திருவிவிலியம் ஆகும். இறை மகன் இயேசு மனுவரு எடுத்து இப்பாவு உலகிற்கு வந்ததாகவும், கண்ணிகையான மரியாவிடம் தூய ஆவியால் உற்பவித்ததாகவும் கூறப்படுகின்றது.



பின்பு பாடுபட்டு முழு உலக மீட்புக்காகவும் மரித்து மூன்றாம் நாள் உயிர்த்தெழுந்ததாகவும் கிறிஸ்தவர்கள் நம்புகின்றனர். இதனை கிறிஸ்தவர்கள் ஆழமாக விசுவாசிக்கின்றனர்.

இயேசு பிரான் பெத்லேகம் என்னும் சிற்றுரில் மாட்டுத் தொழுவத்தில் யூத குலத்தில் பிறந்தார். கன்னியான மரியான் இவரது தாயாவார். மரியாஞக்கு மண ஒப்பந்தமான தச்சனான சூசை என்பவரே இயேசுவின் பிறப்பிலிருந்தே அவருக்கு வளர்ப்புத் தந்தையானார்.

நசரேத் என்னும் ஊரில் இவர் தமது இளமையைக் கழித்ததாலேயே இவரை நசரேயனாகிய இயேசு என அழைக்கின்றனர். முப்பது ஆண்டுகளின் பின்னர் இயேசு தனது பணியை ஆரம்பித்தார். இயேசுவின் வழியை ஆயத்தம் செய்த திருமுழுக்கு யோவான் என்னும் இறைவாக்கினர், உலகம் எதிர்பார்த்திருந்த மீட்பர் வந்துவிட்டார் என மக்களுக்கு அறிவித்தார்.

இயேசுவின் வார்த்தையும் செயலும் நிறைந்த திருப்பணியானது இறைவனிலே நம்பிக்கை கொண்டு அயலவனை அன்பு செய்து மன்னித்து வாழ வேண்டுமென்று தெளிவாகக் காண்பித்தது. அவர் ஏழைகள், துயரப்படுவோர், சோர்வுற்றோருக்கு உதவி செய்தார். மற்றவர்களால் ஒதுக்கப்பட்டவர்களுக்குச் சார்பாக செயற்பட்டார். பாவிகளுக்கு ஆழ்ந்த அனுதாபம் காட்டினார். வியாதிகளைக் குணமாக்கினார். குருடர்களுக்குப் பார்வை அளித்தார். ஊழையரைப் பேசச் செய்தார். மரித்தோருக்கு உயிர் கொடுத்தார். கடலில் எழுந்த புயலை அமர்த்தினார். அவர் இறைவனோடு கொண்டிருந்த ஒன்றிப்பு வியப்புக்குரிய வாழ்வுக்கு ஊற்றாக அமைந்தது எனலாம்.

தமக்கு உதவி செய்ய இயேசு பன்னிருவரைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டார்.

“நான் உங்கள் மேல் அன்பு கூர்ந்தததைப் போல் நீங்களும் ஒருவர் மற்றவர் மீது அன்பு வையுங்கள்.” என்று அவர்களுக்குக் கூறினார்.

அவர் ஊரெல்லாம் சென்று தம்மைப் பின்பற்றிய பெருந்திரளான மக்களுக்கு சிறிய கதைகளாலும் உவமைகளாலும் தமது நற்செய்தியை எத்திவைத்தார்.

“உன் கடவுளாகிய ஆண்டவரை முழு உள்ளத்தோடும் அன்பு செய். உன்மீது அன்பு காட்டுவது போல் உன் அயலான் மீதும் அன்பு காட்டு.” என இயேசு கூறினார்.

அவருடைய போதனை எல்லோருக்கும் எளியதாக அமைந்தது. தன்னலம் தேடும் மனப்பான்மையை மாற்றிப் புது வாழ்வுக்காகத் தாழ்ச்சியையும் அன்புள்ளவக்களையும் கொண்டிருங்கள். என்னைப் பின் செல்பவனுக்கு எல்லாம் ஆகும் என்று குறிப்பாக தமக்குச் செவி சாய்க்க மறுத்த ஆணவக்காரருக்கும் வெளிவேடர்களுக்கும் எடுத்துரைத்தார்.

உண்மையாக அவரை விரும்பாதவர்களும் இருந்தனர். சில குருக்களும் அதிகாரிகளும் அவரை விரும்பவில்லை. எனவே அவருக்கெதிராகக் குற்றச் சாட்டுக்களைக் கொண்டு வந்து அவருக்கு தண்டனை வழங்குவதற்கு உரோமையை ஆண்ட போஞ்சியோ பிலாத்துவிடம் அவரைக் கையளித்தனர். அவருக்கு மரண தண்டனை தீர்ப்பளிக்கப்பட்டது.

இயேசு சாட்டைகளால் அடிக்கப்பட்டு, ஏனென் செய்யப்பட்டு, முள்முடி தரிக்கப்பட்டுச் சிலுவை சுமந்தவராய் ஜெருசலமுக்கு வெளியே உள்ள கொல்கொத்தா என்னும் குன்றில் சிலுவையில் அறையப்பட்டார். உரோமர்களின் தண்டனை முறைகளில் இதுவும் ஒன்றாக நிலவியது.

இயேசு வெள்ளிக்கிழமை அன்று உயிர்விட்டபடியால் கிறிஸ்தவர்கள் ஆண்டு தோறும் அச்சம்பவத்தை நினைவுகர்ந்து வழிபாடு செய்வர். அத்தினத்தை பெரிய வெள்ளி என்று அழைப்பர். அவ்வாறே அவர் ஞாயிற்றுக் கிழமையன்று காலையில் மீண்டும் மரணத்திலிருந்து உயர்த்தெழுந்தார். இதனை உயிர்த்த ஞாயிறு என கிறிஸ்தவர்கள் கொண்டாடுவர். அன்றியும் ஒவ்வொரு ஞாயிறும் அவர்களுக்கு விசேட தினமாகும். அன்றைய தினம் ஆலயம் சென்று வழிபாடுகளில் பங்கேற்பர்.

இயேசு இப்பூவுலகில் பிறந்த தினத்தை நக்தார் தினமாக கிறிஸ்தவர்கள் கொண்டாடுவர்.

கிறிஸ்தவர்களில் பல பிரிவினர் உள்ளனர். கத்தோலிக்கர் என்போர் அவர்களில் பிரதான பிரிவினராவர்.

பயிற்சி

1. இந்து சமயத்தின் இயற்பெயர் யாது? அதன் பொருள் என்ன?
2. இந்து சமய ஆதார நூல்களான நான்கு வேதங்களும் எவை?
3. பெரிய வெள்ளி கிறிஸ்தவர்களிடம் எவ்வகையில் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது?
4. கிறிஸ்தவர்கள் கொண்டாடும் முக்கிய பெருநாள் யாது? அது என் கொண்டாடப்படுகிறது?
5. இயேசுநாதரின் தாயார் யார்?

30

தேசத்தின்மீது பற்றுக்கொள்ளல்

இல்லாம் இயற்கை மார்க்கமாகும். அது மனிதனது இயல்புகளையும் மனித சபாவத்தையும் கவனத்திற்கொள்கின்றது.

தேசப்பற்று, தேசிய உணர்வு என்பவை இயல்பானவை. எந்த மனிதனும் தனது இனத்தின்பால், மொழியின்பால், சமூகத்தின்பால், தான் வாழும் பூமியின்பால், வாழும் நாட்டின்பால் ஈடுபாடு கொள்வது யதார்த்தமானதாகும். பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் இதுபற்றி சிறப்பாக எடுத்தியம்பியுள்ளது.

“மனிதர்களே, உங்களை நாம் ஓர் ஆணிலிருந்தும் ஒரு பெண்ணிலிருந்தும் படைத்தோம். நீங்கள் ஒருவரை ஒருவர் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக உங்களைநாங்கள்பல இனங்களாகவும் கோத்திரங்களாகவும் அமைத்திருக்கின்றோம்.”
(49: 13)



நாடு, இனம், மொழி, பிரதேசம் அனைத்தையும் கடந்த நிலையில் ஓர் ஆண், ஒரு பெண்ணிலிருந்து படைக்கப்பட்டுள்ளமை பற்றி அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுவது கவனிக்கத்தக்கது.

பிறந்த மண்ணையும் தேசத்தையும் நேசிப்பது மனிதனிடமுள்ள ஓர் இயற்கையான உணர்வாகும். உயர்வான இந்த மானிடப் பண்பை நாம் நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மற்றும் நபித் தோழர்கள் வாழ்வில் கண்டுகொள்ளலாம்.

மக்காவாசிகளின் கொடுமைகளால் நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் இடம்பெயர நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டபோது அவர்களின் உள்ளத்திலிருந்து வெளிவந்த வார்த்தைகள், தான் பிறந்து வளர்ந்த மக்கா மண்ணின் மீதுள்ள பற்றை சிறப்பாக எடுத்துக்காட்டுகின்றன. மக்கா நகரை விழித்து “மக்காவே நீ உலகிலேயே எனக்கு மிகவும் விருப்பமான பூமி. அல்லாஹுவிடத்தில் மிகவும் கண்ணியமான தேசம். உன் சமூகம் என்னை விரட்டியிருக்காவிட்டால் நான் உன்னை விட்டுச் சென்றிருக்க மாட்டேன்” (முஸ்லத் அடு யங்லா) என கண்ணீர் மல்கக் கூறினார்கள்.

நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு ஆரம்ப வஹி அருளப்பட்ட சமயத்தில் இது தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறுவதற்காக கதீஜா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள், நபிஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை வரகா பின் நெளபவிடம் அழைத்துச் சென்றார்கள். அப்போது நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மக்காவை விட்டும் விரட்டப்படுவார்கள் என வரகத் பின் நெளபல் எதிர்வு கூறியதும் நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களால் அதனை நம்ப முடியவில்லை. மிகுந்த ஆச்சரியத்தில் “நான் பிறந்து வளர்ந்து, ஒன்றாகக் கூடிப் பழகி வாழ்ந்த இந்த மண்ணிலிருந்து அவர்கள் என்னை வெளியேற்றவார்களா?” என்று கேட்டார்கள். நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தாம் பிறந்து வளர்ந்த பூமி மீது கொண்டிருந்த பற்றை இது பறைசாற்றுகிறது.

நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மதீனாவுக்கு ஹிஜ்ரத் சென்ற பின்னர் கூட தனது பிறந்த தேசத்தை நினைத்துக் கவலைப் பட்டிருக்கிறார்கள். “யா அல்லாஹ் நீ எங்களுக்கு மக்காவை நேசத்திற்குரிய பூமியாக மாற்றியது போன்று, மதீனாவையும் மாற்றித் தருவாயாக அல்லது மக்காவை விட நேசத்திற்குரிய பூமியாக மதீனாவை மாற்றித் தருவாயாக” (பஹாரி) எனப் பிரார்த்தித்தார்கள்.

நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஹிஜ்ரக் சென்று சில நாட்களுக்குப் பின்பு உலைஸ் அல் கிப்பாரி ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் மதீனாவுக்கு வந்த சமயம் அன்னாரை விழித்து “மக்கா நகரம் எப்படி இருக்கிறது?” என்று கேட்டார்கள். உலைஸ் கிப்பாரி ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் புனித மக்காவின் பசுமைகளையும் மழை பொழிந்து வெள்ளம் பாய்ந்தோடிய பள்ளத்தாக்குகளையும் செழிப்பாக வளர்ந்துள்ள மக்கத்து செடி கொடிகளையும் வர்ணிக்க ஆரம்பித்தபோது நபி ஸல்லலாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள், “போதும் போதும், மீண்டும் அந்த மக்கா பற்றிக் கூறி எமது உள்ளங்களை கவலையில் ஆழ்த்திட வேண்டாம்” என்றார்கள். (உஸ்துல் காபா, அல்இஸாபா)

பிலால் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் மதீனாவில் சகயீனமுற்றிருந்த ஒரு சமயம் மக்காவை நினைத்து கண்ணீர் வடித்தார்கள். “இத்கிர் மற்றும் ஜலீல் என்ற பசுமையான புற்றறைகள் என்னைச் சூழ இருக்க மக்காவின் அந்தப் பள்ளத்தாக்கில் ஓர் இரவேனும் தூங்கும் நாள் எனக்கு வரக் கூடாதா? மஜூன்னாவின் (மக்காவின் ஒரு இடம்) நீரைப் பருகும் வாய்ப்பு ஒரு நாளேனும் கிட்டாதா? ஷாமா, துபைல் என்ற இரு மலைகளும் எனக்குத் தென்படக் கூடாதா?” என பிலால் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் குறிப்பிட்டமை தனது சொந்த ஊரின் மீது அவர் கொண்டிருந்த பற்றை வெளிப்படுத்துவதாக உள்ளது. (ஸஹීஹාல் புஹாரி)

“தேசப்பற்றும் தேசிய உணர்வும் இருப்பதால் தான் நாடுகள் வளமாகின்றன” என உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் கூறியுள்ளமையும் கவனிக்கத்தக்கதாகும்.

நாடுகாண் பயணி இப்பு பதுதா அவர்கள் சற்றுவாவுக்காக தாய் நாட்டை விட்டும் வெளியேறிய நிகழ்வு பற்றி குறிப்பிடும்போது, “சகல நாடுகளையும் விட என்னிடத்தில் சிறப்புப் பொருந்திய என் நேசத்திற்குரிய தாய்நாட்டின் பிரிவை நினைத்து கவலை கொள்வதனால் எனக்கு மரணம் ஏற்பட்டு விடுமோ என எண்ணினேன்” எனக் குறிப்பிட்டார்கள்.

நாட்டுப்பற்று என்பது ஒரு மனிதன் தான் பிறந்த பூமியை விரும்புவதுடன் மாத்திரம் சுருங்கிவிட மாட்டாது. அதற்கு அப்பால் அவன் தன் நாட்டு மக்களை நேசிப்பவனாக இருப்பான். நாட்டு மக்களின் நலன் கருதி அவர்களோடு இணக்கமாக வாழ்வதும் அவர்களுக்காக உழைப்பதும்தான் உண்மையான தேசப்பற்றாகும். தேசப்பற்றுள்ள ஒரு குடிமகன் நாட்டின் சுகாதாரம், கல்வி, கலாசாரம் போன்றவற்றின் வளர்ச்சிக்கு தன்னலம் கருதாது உழைப்பதும் ஒத்துழைப்புக்களை நல்குவதும் பாராட்டத் தக்கவையாகும்.

நாடு ஆபத்துக்கோ வறுமைக்கோ பஞ்சத்துக்கோ அநியாயத்துக்கோ உள்ளாகும் போது நாட்டை விட்டு ஓடாமல் உயிரைத் துச்சமாகக் கருதி அங்கேயே நிலைத்து நின்று நாட்டின் விடுதலைக்காகப் போராடுவதே உண்மையான நாட்டுப் பற்றாகும்.

நாட்டுப்பற்றும் இனுணர்வும் மொழி சாடுபாடும் மனித நேயத்துக்கு முரணாகவோ, சகோதரத்துவத்துக்கோ நீதியை நிலைநாட்டுவதற்கோ தடையாக அமையக் கூடாது என்பதிலும் இல்லாம் கவனம் செலுத்துகின்றது.

“முஃமின்களே! நியாயத்தை நிலைநாட்டுவதற்காக அல்லாஹுவுக்கு நீங்கள் உறுதியான சாட்சியாக இருங்கள். எந்த ஒரு கூட்டத்தார் மீதும் நீங்கள் கொண்டுள்ள வெறுப்பு நீதி செய்யாமலிருக்க உங்களைத் தூண்ட வேண்டாம். நீதி செய்யுங்கள். இதுவே (தக்வாவுக்கு) - பயபக்திக்கு மிக நெருக்கமாகும். அல்லாஹுவுக்கு அஞ்சங்கள். நிச்சயமாக அல்லாஹு நீங்கள் செய்பவற்றை (யெல்லாம் நன்கு) அறிந்தவனாக இருக்கின்றான்.” (5: 08)

இவற்றுடன் மனிதர்களை நேசிப்பதை, நாட்டு மக்களுடன் அன்பு பாராட்டுவதை இல்லாம் இபாதத்தாகக் கற்பிக்கிறது.

நபி ஸல்லவூஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டார்கள்.

“மண்ணிலுள்ள மனிதர்களை நேசித்தால் விண்ணில் உள்ள இறைவன் உங்களை நேசிப்பான்,” (திர்மிதி)

“மனிதர்கள் மீது கருணை காட்டாதவர்களுக்கு இறைவன் கருணை காட்ட மாட்டான்” (புஹாரி)

இதன்படி இனம், மொழி, நிறம் போன்றவற்றால் மக்கள் வேறுபட்டாலும் நாடு என்ற வகையில் இணைந்து செயற்படுவது இன்றியமையாததாகும்.

எனவே பரஸ்பர அன்பு, பரஸ்பர புரிந்துணர்வு, சகிப்புத்தன்மை, பொது நலன் பேணல், விட்டுக்கொடுத்தல் போன்றவற்றை அணிகலன்களாகக் கொண்டு நாட்டுப் பற்றுடன் நாட்டு முன்னேற்றத்தில் பங்களிப்புச் செய்ய உறுதி கொள்வோம். தேசத்தின் மீது பற்றுக் கொள்வோம். தேசத்தின் வளர்ச்சிக்காக உழைப்போம்.

பயிற்சி

1. நபி ஸல்லவூஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் நாட்டுப்பற்றை வெளிப்படுத்தும் சம்பவம் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.
2. நபித்தோழர்களின் நாட்டுப்பற்றை வெளிப்படுத்தும் சம்பவம் ஒன்றைத் தருக.
3. ஒரு மனிதன் தான் வாழும் நாட்டின்மீது பற்றுக்கொள்வது யதார்த்தமானது என்பதைச் சுட்டிக்காட்டும் அல் குர்�ஆன் வசனம் ஒன்றை எழுதுக.
4. நாம் இலங்கையர் என்ற வகையில் எமது தேசத்தின் மீது பற்றை எவ்வெவ்வ வழிமுறைகள் மூலம் வெளிப்படுத்தலாம் என்பதைக் கலந்துரையாடி எழுதுங்கள்.

பின்னைண்பு

பாடங்களில் தடம்பெற்றுள்ள அரபுச் சொற்கள்

தவ்வீத் - ரிஸாலத் - மஆத்	
தவ்வீத் ரூபிய்யத்	تَوْحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ
ஹாத்தமுன் நபியீன்	خَاتَمُ النَّبِيِّينَ
அஷ் வீர்க்	الشَّرِيكُ
ஈமான்	إِيمَانٌ
அர் ரிஸாலத்	الرِّسَالَةُ
ரப்	الرَّبُّ
ஸஹப்	الصُّحْفُ
அல் அஸ்மாஉ ல் ஹ்ராஸ்னா	
அஸ்ஸிபாத்	الصِّفَاتُ
ஸப்ஹானல்லாஹ்	سُبْحَانَ اللَّهِ
வீர்க்	الشَّرِيكُ
மறுமை நாள்	
மஹஷர்	الْمَحْشَرُ
ஷபாஅத்துல் குப்ரா	الشَّفَاعَةُ الْكُبْرَى
ஸிராத்	الصِّرَاطُ
சுவனம் நரகம்	
ஸார்	السَّعِيرُ
ஜஹன்னம்	جَهَنَّمٌ
ஸகர்	السَّقْرُ
ஹ்ரதமா	الْحُطْمَةُ
ஜன்னத்துல் பிரதவஸ்	جَنَّةُ الْفَرْدَوْسِ
ஜன்னதுன் நாம்	جَنَّةُ النَّعِيمِ
தாருஸ்ஸலாம்	دَارُ السَّلَامَ

கஸ்ரு ஜம்மு			
அல் ஜம்மு	الْجَمْعُ	அல் கஸ்ரு	الْقُصْرُ
ஜம்மு த.கீர்	جُمُّ التَّأْخِيرِ	ஜம்மு தக்தீம்	جُمُّ التَّقْدِيمِ
ஜம்மு			
ஸலவாத்	الصَّلَوَاتُ	ஜம்மு	الْجُمْعَةُ
ஜனாஸா			
கபன்	الْكَفْنُ	ஜனாஸா	جَنَّازَةٌ
சந்தாக்	صَنْدُوقٌ	நஜீஸ்	نَحِيْسٌ
ஸலவாத்	صَلَوَاتٌ	அல்லாஹு அக்பர்	اللهُ أَكْبَرُ
துஆு	دُعَاءٌ	தகப்ர்	تَكْبِيرٌ
கப்ர	قُبْرٌ	ஸலாம்	سَلَامٌ
ஸக்காத்			
நிஸாப்	التِّصَابُ	ஸக்காத்	الزَّكَاةُ
ஹஜ்			
தல்பியா	الشَّيْبَةُ	ஹஜ்	حَجُّ
ஜாஹிலியா	الْجَاهِيلِيَّةُ	யவ்முத் தர்வியா	يَوْمُ التَّرْوِيَةِ
நேரம் பேணல்			
நி. மத்	نِعْمَةٌ	இபாதத்	الْعِبَادَاتُ
அமானம்	أَمَانَةٌ	அமல்	عَمَلٌ
		அவ்ராத்	أَوْرَادٌ
மஸ்ஜித்			
தஹிய்யத்துல் மஸ்ஜித்	تَحْيِيَةُ الْمَسْجِدِ	மஸ்ஜித்	مَسْجِدٌ
பாவ மன்னிப்பு			
திக்ர	الذِّكْرُ	திலாவத்துல் குர்ஆன்	تِلَاءُهُ الْقُرْآنِ
இஸ்தி. பார்	الإِسْتِغْفَارُ	தவ்பா	التَّوْبَةُ
அல்குர்ஆன் அருளப்படல்			
இக்ர.:	إِقْرَأْ	ஹிரா	الْحِرَاءُ
வஹி	وَحْيٌ	ஸூரத்துல் அலக்	سُورَةُ الْعَلَقِ
		குத்தாபுல் வஹி	كِتَابُ الْوَحْيِ

அல்குர் ஆன் தொகுக்கப்படல்	المُصَحَّفُ الْعُثْمَانِي	ஜாமியல் குர் ஆன்	جَامِعُ الْقُرْآنِ
ஸ்ரத்துல் முஹா			
ஜூரத்துல் பஜ்ர்	سُورَةُ الْفَجْرِ	அல் முஹா	الضَّحَى
முஷ்ரிக்	مُشْرِكٌ	ஜிப்ரீல்	جِبْرِيلٌ
அவ்ரா பின்த ஹர்ப்	عَوْرَةُ بُنْتِ حَرْبٍ	ஷைத்தான்	شَيْطَانٌ
		அடு லஹப்	أَبُو لَهَبٍ
ஹதீஸ் துறை இமாம்கள்			
முஸ்னத்	مُسْنَدٌ	குத்தாபுல் வஹி	كِتَابُ الْوَحْيِ
ஜாமீ	الْجَامِعُ	முஸன்னப்	مُصَنَّفٌ
ஸஹீஃஹஹன்	صَحِيْحُهُنْ	அல்ஸஹாஹாஹஸ் ஸித்தா	الصَّحَاحُ السِّتَّةُ
		அல்ஸானன் அர்பாய்	السَّنَّةُ الْأَرْبَعَةُ
ஹஜ்ஜதுல் விதா			
		ஹஜ்ஜதுல் விதா	حَجَّةُ الْوِدَاعِ
மஹப்பதுர் ரஸால்			
வாபாஅத்	الشَّفَاعَةُ	மஹப்பதுர் ரஸால்	مَحَبَّةُ الرَّسُولِ
உம்மஹாத்துல் மு. : மினீன்			
ஜன்னத்துல் பகீ	جَنَّةُ الْبَيْتِ	உம்மஹாத்துல் மு. : மினீன்	أَمَاهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ
இஸ்லாத்தின் வீரர்கள்			
திக்ரித்	تِكْرِيْتٌ	ஸலாஹுத்தீன் அய்யுபி	صَلَاحُ الدِّيْنِ الْأَيُوبِيُّ
மவ்ஸில்	مَوْصِلٌ	இமாதுத்தீன் ஸன்கி	عِمَادُ الدِّيْنِ الزَّنِكِيُّ
வாஹாதத்	شَهَادَةٌ	அஸதுத்தீன்	أَسْدُ الدِّيْنِ
தீன்	دِيْنٌ	ஹித்தீன்	حِطْلَيْنُ
அல்பாதிஹ்	الْفَاتِحُ	ஸ்லதான் முஹம்மத் அல் பாதிஹ்	سُلَطَانُ مُحَمَّدٌ الْفَاتِحُ
அல்கொன்ஸ்தன்தீனிய்யா (கொன்ஸ்தாந்துநோபிள்)	الْقُسْطَنْطَنْيَيْةُ	அல்கர்னூஸ் ஸ(z)ஹபி	الْقَرْنُ الْذَّهَبِيُّ
ஹலால் - ஹராம் பேணல்			
ஹராம்	الْحَرَامُ	ஹலால்	الْحَلَالُ
மஹரமி	مَحْرَمٌ	அஜ்னபி	أَجْنَابِيٌّ
விவாத்	الْلَّوَاطِ	ஸினா	الرِّزَا

இன நல்லுறவைக் கட்டியெழுப்புதல்

ஸஹாபா	الصَّحَابَةُ	குறைஏ	قُرْيْشٌ
முஷ்ரிகைன்	مُشْرِكُونَ	தாபிஇன்	التَّابُعُونَ
அல் காபிரூன்	الْكَافِرُونَ	காழி	الْقَاضِيُّ
அகீதா	عَقِيْدَةُ	அல் ஹாஷியா	الْغَاشِيَّةُ
பிற சமயங்களை மதித்தல்			
அல்கிப்தி	الْقِبَطُ	ஆதம் ஹவ்வா	آدَمٌ حَوَاءٌ