

# தவ்ஹீத் - ரிஸாலத் - மஹத்

அல்லாஹ் அனைத்தினதும் படைப்பாளன். தனித்துவமானவன்; ஏகன்; எல்லா வற்றையும் நிர்வகிப்பவன்; சக்தி படைத்தவன்; தேவையற்றவன்; நிகரில்லாதவன்; அனைத்தும் அவனது நாட்டப்படியே நடக்கின்றன. அவன் ஒன்றைப் படைக்க நாடினால் 'குன்' (ஆகுக) என்ற அவனது கட்டளை மாத்திரம் போதுமானது. இத்தகைய வல்லமை நிறைந்த அல்லாஹ்வை உறுதியாக நம்புவதை ஈமான் என்று அழைக்கின்றோம். இந்த நம்பிக்கை ஒருவனின் உள்ளத்தில் ஆழமாகப் பதிவதோடு அதன் வெளிப்பாடாக 'லா இலாஹ இல்லஸ்லாஹ்' என்ற கலிமாவை மொழிபவனே முஃமின் (விசவாசி) ஆவான். அவன் அல்லாஹ்வின் கட்டளைகளைத் தன் வாழ்வில் முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். அப்போது தான் அவனது ஈமான் பூரணமடையும்.

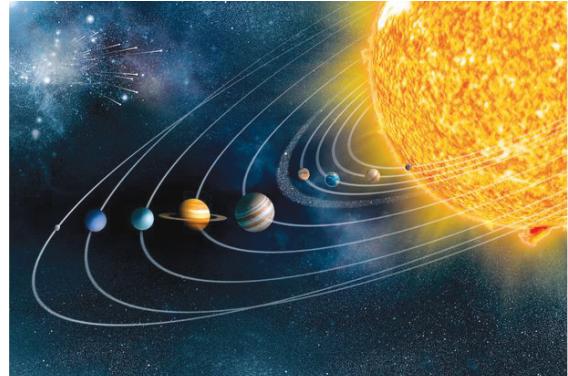
உண்மையான ஈமான், முஃமினின் வாழ்வில் பாரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதுடன் அவனை நற்செயலின்பால் தூண்டுவதோடு தீமைகளிலிருந்து விலகி நடக்கவும் துணை புரியும்.

இங்கு நாம் ஈமானின் முக்கிய பகுதிகளான தவ்ஹீத், ரிஸாலத், மஆத் பற்றிச் சிறிது நோக்குவோம்.

## தவ்ஹீத்

தவ்ஹீத் என்பதன் பொருள் ஏகத்துவம் என்பதாகும். இது அடிப்படையானதாகும். தவ்ஹீத் மூன்று பகுதிகளை உள்ளடக்கி யுள்ளது. அவை முறையே

1. தவ்ஹீத் ரூபுபிய்யத்
2. தவ்ஹீத் உலாஹுபிய்யத்
3. அஸ்மா வஸ்ஸிபாத்



**தவ்ஹீத் ரூபுபிய்யத் - மனிதன்,** விலங்குகள், கோள்கள் உட்பட பிரபஞ்சம் அனைத்தையும் அல்லாஹ் படைத்துப் பரிபாலிக்கின்றான். ஜீவராசிகளைப் போசிக்கின்றான். வாழ்வையும் மரணத்தையும் அவற்றுக்கு வழங்குகின்றான். அல்லாஹ்வின் இச்செயற்பாடுகளே 'ரூபுபிய்யத்' எனப் படுகின்றது. இச் சொல் 'ரப்' என்ற சொல்லிலிருந்து வந்ததாகும்.



அல்லாஹ்வை மாத்திரம் ‘ரப்’ ஆக ஏற்றுக் கொள்வதே ‘தவ்ஹீத் ரூபுபிய்யத்’ ஆகும். ‘ரூபுபிய்யத்’ என்ற இப்பகுதி, பொதுவாக அனைத்து மக்களாலும் ஏற்றுக் கொள்ளப் பட்டதாகும்.

ஜாஹிலிய்யாக் கால அரபு மக்கள் கூட தவ்ஹீத் ரூபுபிய்யத்தை ஏற்றுக் கொண்டிருந்தனர் என்பதாக அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது.

“அவர்களிடம் நீங்கள், வானங்களையும் பூமியையும் படைத்தவன் யார்? சூரியனையும் சந்திரனையும் வசப்படுத்தியவன் யார்? என்று கேட்டால், நிச்சயமாக அல்லாஹ்வே என்று கூறுவார்கள்.” (29: 61)

**தவ்ஹீத் உலாஹிய்யத்** - தவ்ஹீதின் இரண்டாம் பகுதி தவ்ஹீத் உலாஹிய்யத் ஆகும். இந்தச் சொல் இலாஹ் என்ற சொல்லிலிருந்து உருவானதாகும். இது நான்கு கருத்துக்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

- வணங்கத் தகுதியானவன்
- பிரார்த்தனை புரிவதற்குத் தகுதியானவன்
- வாழ்க்கைக்கான ஹலால் - ஹராம் சட்டங்களை வகுக்கத் தகுதியானவன்
- அன்பு வைக்க மிகவும் தகுதியானவன்

இந்த விடயங்களில் அல்லாஹ்வுக்கு இணையாக எவரும் எதுவும் கிடையாது என உறுதியாக நம்புவதே ‘தவ்ஹீத் உலாஹிய்யத்’ ஆகும். இதனை ஏற்பதில் வரலாறு நெடுகிலும் மனிதர்கள் பிளவுபட்டுள்ளனர். சிலர் ஏற்றனர்; சிலர் நிராகரித்தனர். ஜாஹிலிய்யாக்கால அரபு மக்கள் இலாஹ் என்பதன் பொருளை நன்கு அறிந்திருந்தன் காரணமாக அதனைக் கடுமையாகவே எதிர்த்தனர்; இதன்மூலம் தமது அதிகாரமும் செல்வாக்கும் இழக்கப்பட்டுவிடுமோ என அஞ்சினர். மனோ இச்சைப்படி வாழ முடியாமல் போகும் என நினைத்துக் கதிகலங்கினர்.

தவ்ஹீத் பூரணமடைவதற்குத் தவ்ஹீத் ரூபுபிய்யத்துடன் தவ்ஹீத் உலாஹிய்யத்தும் ஏற்கப்படுவது இன்றியமையாததாகும்.

**தவ்ஹீத் அஸ்மாஉ வஸ்ஸிபாத்** - தவ்ஹீதின் மூன்றாம் பகுதி ‘தவ்ஹீத் அஸ்மாஉ வஸ்ஸிபாத்’ என்பதாகும். அல்லாஹ்வை ‘ரப்’ ஆகவும் ‘இலாஹ்’ ஆகவும் ஏற்றுக்கொண்ட மனிதன் அல்லாஹ்வின் பண்புகளையும் அவனுக்கான அழகுத் திருநாமங்களையும் அவன் கூறியுள்ளவாறு ஏற்று நம்ப வேண்டும். அவை அல்லாஹ்வுக்கே உரிய தனித்துவமானவை என ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இம்மூன்று பகுதிகளையும் ஏற்பதன் மூலமே ஒருவனின் தவ்ஹீத் பற்றிய நம்பிக்கை பூரணமடையும்.

## ரிஸாலத்

தவ்வீதுக்கு அடுத்து ஈமானின் முக்கிய அம்சங்களில் ஒன்றுதான் ‘ரிஸாலத்’ மீதான நம்பிக்கையாகும். ரிஸாலத் என்பது தூதுத்துவத்தைக் குறிக்கும். உலகில் அல்லாஹ் தனது பிரதிநிதியாக மனிதனைப் படைத்தான். அவன் எவ்வாறு வாழ வேண்டும் என்ற நேர்வழிகாட்டல்களை வழங்கினான். அந்த வழிகாட்டல்களை வழங்க மனிதர்களில் விசேடமான பலரைத் தெரிவுசெய்தான். அவர்களே நபிமார்களும் ரஸால்மார்களும் ஆவர்.

அவர்கள் வஹி மூலம் தமக்கு அருளப்பட்ட வேதங்களையும் ஸஹபுகளையும் கொண்டு தங்களது சமூகங்களை நல்வழிப்படுத்தினார்கள். நபிமார்களில் சிரேஷ்ட மானவர்கள் ரஸால்மார்கள் ஆவர். நபிமார்களிலும் ரஸால்மார்களிலும் இறுதியானவரே முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஆவார். இதனால் இவர் ‘காத்தமுன் நபியீன்’ (நபிமார்களில் இறுதியானவர்) எனவும் அழைக்கப்படுகின்றார். இவற்றை உறுதியாக நம்புவதே ரிஸாலத் மீதான நம்பிக்கையாகும்.

## மஆத்

�மானின் அடுத்த முக்கிய பகுதி ‘மஆத்’ பற்றிய நம்பிக்கையாகும். மரணத்தின் பின்னர் உள்ள வாழ்க்கையே மஆத் எனப்படுகின்றது. இல்லாமிய நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டின்படி வாழ்க்கை மரணத்தோடு முற்றுப் பெறுவதில்லை. நிரந்தரமான, நித்தியமான வாழ்க்கை மறுமை வாழ்க்கையாகும். உலகில் வாழும்போது மனிதன் செய்த ஒவ்வொரு செயற்பாடுகள் குறித்தும் மறுமையில் விசாரிக்கப்படுவான். விசாரணையின் முடிவுகளுக்கு ஏற்ப வெகுமதியோ தண்டனையோ அங்கு வழங்கப்படும். உலக வாழ்வில் இறை கட்டளைகளின் பிரகாரம் வாழ்ந்த நல்லோருக்கு சுவனம் வழங்கப்படும். இறை கட்டளைகள், சட்டங்களைப் புறக்கணித்து வாழ்ந்த தீயவர்களுக்கு நரகம் வழங்கப்படும். இதுவே மஆத் - மறுமை நம்பிக்கையின் சாராம்சமாகும்.

இவ்வாறாக தவ்வீத், ரிஸாலத், மஆத் ஆகிய ஈமானின் முப்பெரும் பகுதிகளையும் அதனுடன் தொடர்பான ஏனைய பகுதிகளையும் உறுதியாக நம்பி எமது ஈமானைப் பூரணப்படுத்திக் கொள்வோம்.

## பயிற்சி

சுருக்கமான விடை தருக.

- ‘விசவாசி’ என்ற சொல் அரபு மொழியில் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது?
- தவ்வீத் என்பதன் பொருள் யாது?
- ருபுபிய்யத் என்பது யாது?
- ஜாஹிலிய்யாக் கால அரபு மக்கள் தவ்வீதின் எப்பகுதியை நிராகரித்தனர்?
- நபிமார்களில் சிரேஷ்டமானவர்கள் யாவர்?
- மஆத் என்பது யாது?
- இலாஹ் என்ற பத்தின் கருத்து யாது?

## அல் அஸ்மாவுல் ஹாஸ்னா

சமானில் அல்லாஹ் பற்றிய நம்பிக்கையே முதன்மையானது. அல்லாஹ் வை நம்பிக்கை கொள்வதற்கு அவனைப் பற்றி அறிதல் வேண்டும். அல்லாஹ் பற்றி மிகச் சரியாக அறிந்து கொள்வதற்கு அவனது திருநாமங்களும் (அஸ்மாவுல் ஹாஸ்னா) அவனது பண்புகளும் (ஸிபாத்) துணைபுரிகின்றன.

அல்லாஹ் வுக்கு அழகுத் திருநாமங்கள் உள்ளன என்பதை அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளது:

“அல்லாஹ் அவனைத் தவிர வணக்கத்துக்குரியவன் வேறு நாயன் இல்லை. அவனுக்கு அழகான திருநாமங்கள் இருக்கின்றன.” (20: 8)

“நபியே நீர் கூறுவீராக, நீங்கள் அல்லாஹ் என்றழையுங்கள். அல்லது அர்ரஹ்மான் என்றழையுங்கள் (இவ்விரண்டில்) எப்பெயர்கொண்டு நீங்கள் அழைத்தபோதிலும் அவனுக்கு இன்னும் பல அழகான திருநாமங்கள் உள்ளன.” (17: 110)

“அந்த அல்லாஹ்தான் படைப்பவன். (அவனே) படைப்புகளை ஒழுங்கு செய்பவன். (அவனே) படைப்புகளின் உருவத்தையும் அமைப்பவன். அவனுக்கு அழகான பல திருநாமங்கள் இருக்கின்றன. வானங்களிலும் பூமியிலும் உள்ளவை அனைத்தும் அவனையே துதி செய்கின்றன. அவனே (அனைவரையும்) படைத்தவன். ஞானமுடையவன்.” (59: 24)

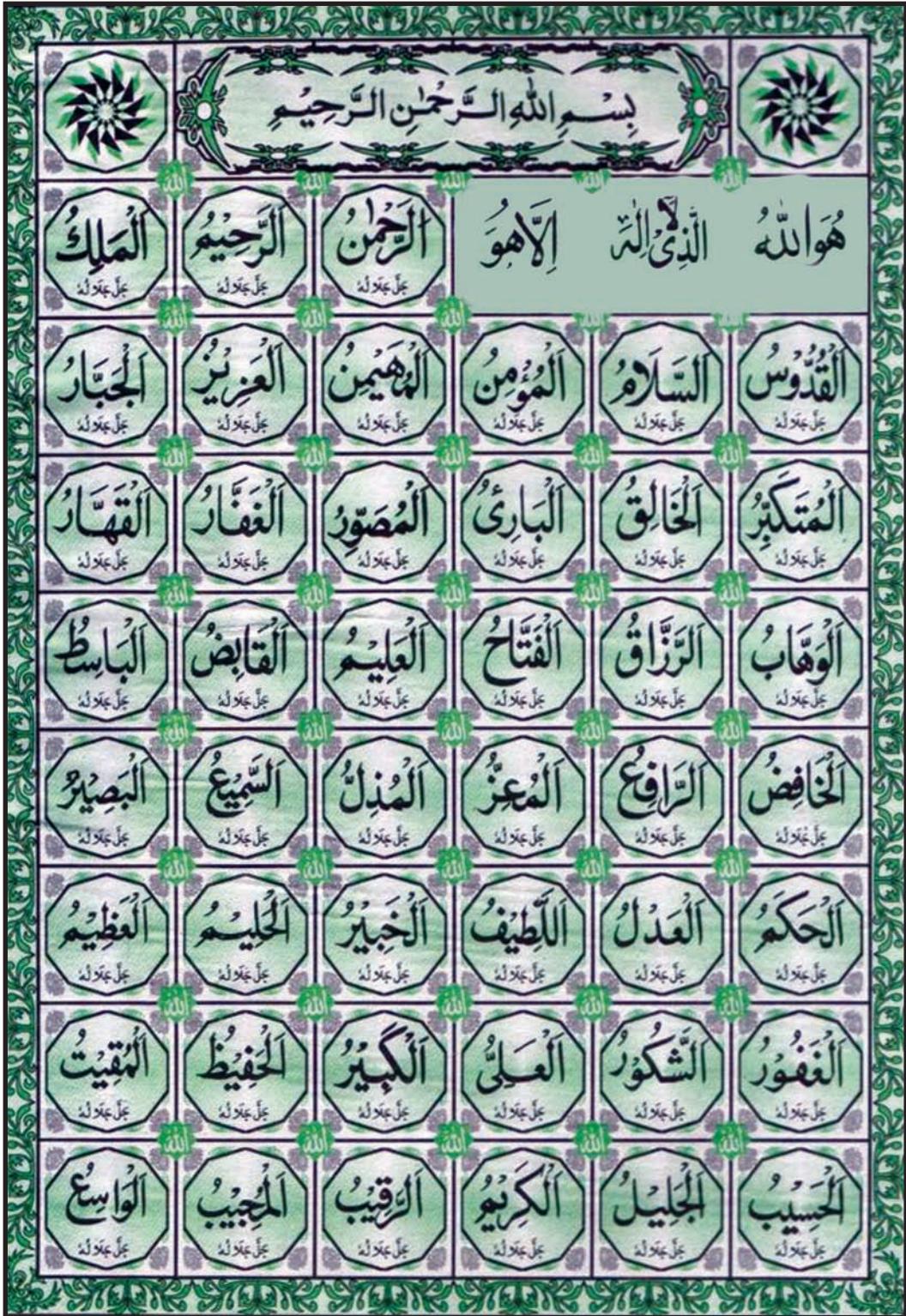
அல்லாஹ் வுக்குரிய அஸ்மாவுல் ஹாஸ்னாக்களின் எண்ணிக்கை பற்றி ஹதீஸில் பின்வருமாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது:

“அல்லாஹ் வுக்கு 99 அழகுத் திருநாமங்கள் உள்ளன. இவற்றை யார் மனமிடு கின்றாரோ அவர் சுவனத்தில் நுழைவார்” (புஹாரி)

அஸ்மாவுல் ஹாஸ்னாக்களை மனமிடுவது மாத்திரமன்றி அவற்றை நபி ஸல்லவை அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கற்றுத்தந்தபடி நடைமுறை வாழ்வில் பின்பற்றி ஒழுகவும் வேண்டும். நபி ஸல்லவை அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தனது நாளாந்த வாழ்வில் துஆக்களிலும் திக்ர்களிலும் அல்லாஹ் வின் திருநாமங்களை அதிகமதிகம் சேர்த்துக்கொண்டுள்ளார்கள்.

“இறைவா உனது திருப்பெயரால் நான் தூங்கச் செல்கிறேன். உனது திருப்பெயரால் தான் நான் உயிர் வாழ்கிறேன்.” (முஸ்லிம்) என்று நபி ஸல்லவை அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் உறங்கத் தயாரானபோது பிரார்த்தித்துள்ளார்கள்.

அஸ்மாவுல் ஹாஸ்னாக்கள் 99 உம் திர்மிதி என்ற ஹதீஸ் கிரந்தத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இனி அல்லாஹ் வின் அழகிய திருநாமங்களை நோக்குவோம்.





இந்த தொன்னுற்றொன்பது திருநாமங்களும் அல்லாஹ் என்ற தனித்துவமான திருநாமத்தின் பண்புகளாகவே கூறப்பட்டுள்ளன. ஆகவேதான் அல்லாஹ் என்ற திருநாமம் ‘லப்ருள் ஜலாலாஹ்’ என அழைக்கப்படுகின்றது.

அஸ்மாஹ் ஹாஸ்னாக்கள் ஊடாக அல்லாஹ் வின் அறிவு, ஆற்றல், அதிகாரம், உயர் குணங்கள் மற்றும் வல்லமை போன்ற அனைத்திலும் அவன் ஒப்பற்றவன் என்பது தெளிவாகின்றது. யாரையும் அவனுக்கு இணையாக்க முடியாது என்பது முஃமினின் உள்ளத்தில் ஆழமாகப் பதிதல் வேண்டும். அவ்வாறு அல்லாஹ் வின் படைப்புகளை அவன் பண்புகளுக்கு நிகராக்கினால் அது ஷிர்க் ஆக அமைந்துவிடும்.

அகீதாத்துறை அறிஞர்கள் அஸ்மாஹ் ஹாஸ்னாக்களை அவற்றுக்கான பொருளை அடிப்படையாகக்கொண்டு பின்வருமாறு வகைப்படுத்துவர். அவற்றுள் சில வருமாறு:

1. அல்லாஹ் வின் படைப்பாற்றலுடன் தொடர்பானவை
2. அல்லாஹ் வின் அன்புடன் தொடர்பானவை
3. அல்லாஹ் வின் வல்லமை, சக்தியுடன் தொடர்பானவை
4. அல்லாஹ் வின் அறிவுடன் தொடர்பானவை

‘அல்லாஹ் வுக்கு மிக்க ஆழகிய பெயர்கள் இருக்கின்றன. ஆகவே அவற்றைக் கொண்டே நீங்கள் அவனை (உதவி தேடி) அழையுங்கள். அவனுடைய திருப் பெயர்களில் தவறிழைப்பவர்களை நீங்கள் விட்டுவிடுங்கள். இவர்கள் தங்கள் செயலுக்குத்தக்க கூலியை விரைவில் அடைவார்கள்.’ (7: 180)

அஸ்மாஹ் ஹாஸ்னாவில் வரும் அல்லாஹ் வின் பண்புகளுடன் ஒப்பிடுகையில் அவனால் படைக்கப்பட்ட மனிதன் மிகவும் பலவீனமானவன் என்பது புலனாகின்றது. இதனால் மனிதன் தனது வாழ்க்கையில் துன்பங்கள் ஏற்படும்போது அவன் வல்லமை படைத்த அல்லாஹ் வை நாட வேண்டியுள்ளான். அவனிடம் உதவியும் பாதுகாப்பும் தேட வேண்டியவனாகவுள்ளான். இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் முஃமின்கள் தமது துஆக்களில் அஸ்மாஹ் ஹாஸ்னாக்களைப் பயன்படுத்துவது சாலச் சிறந்ததாகும்.

அஸ்மாஹ் ஹாஸ்னாக்களின் ஊடாக அல்லாஹ் வின் மகத்துவத்தை அறிந்து ஈமானைப் பரிபூரணப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். மேலும், அவற்றை மனனமிட்டு தினமும் பொருளாறிந்து மொழிவதன் மூலம் அவனை நெருங்கவும் முயல வேண்டும்.

## பயிற்சி

(அ) சரி பிழை கூறுக.

1. அஸ்மாஉல் ஹாஸ்னா என்றால் அல்லாஹ் வின் செயற்பாடுகள் என்பது பொருளாகும். ( )
2. அல்லாஹ் வுக்கு 99 அஸ்மாஉல் ஹாஸ்னாக்கள் உள்ளன. ( )
3. அஸ்மாஉல் ஹாஸ்னாவில் வரும் அல்லாஹ் என்ற திருநாமம் தனித்துவமானதாகும். ( )
4. மனிதர்கள் தாங்கள் விரும்பியவாறு பிழையான பெயர்களாலும் அல்லாஹ்-வை அழைக்கலாம். ( )
5. 'அர்ரஹ்மான்' என்பது அல்லாஹ் வின் அறிவுடன் தொடர்பான பண்பைக் காட்டும். ( )

(ஆ) சுருக்கமான விடை தருக.

1. அஸ்மாஉல் ஹாஸ்னாக்கள் மூலமே அல்லாஹ்-வை அழைக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தும் ஓர் அல்குர்ஆன் வசனத்தைத் தருக.
2. 'லப்ரூள் ஜலாலாஹ்' என அழைக்கப்படும் அழகுத் திருநாமம் எது?
3. அஸ்மாஉல் ஹாஸ்னாக்கள் 99ஜெயும் குறிப்பிட்டு வந்துள்ள ஹதீஸ் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள கிரந்தம் எது?
4. அஸ்மாஉல் ஹாஸ்னாக்கள் பத்தை அரபியில் எழுதி, அவற்றின் பொருளையும் எழுதிக் காட்டுக.
5. ஸுரா பாத்திஹாவில் இடம்-பெறும் அன்புடன் தொடர்பான அல்லாஹ் வின் இரு அஸ்மாஉல் ஹாஸ்னாக்களும் எவை?



3

## மறுமை நாள்

**بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ**

இஸ்லாமிய நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டில் ஈமான் கொள்ள வேண்டிய அம்சங்களுள் மறுமை நாளும் ஒன்றாகும். அல்குர்ஆனிலும் ஹதீலிலும் மறுமை நாள் மீதான நம்பிக்கை வலியுறுத்திக் கூறப்பட்டுள்ளது.

இதை நம்பிக்கையானது, வாழ்க்கை எவ்வாறு ஆரம்பமானது என்பது பற்றிய திட்டவட்டமான அறிவை மனிதனுக்கு வழங்குகிறது. மறுமை நம்பிக்கையானது வாழ்க்கையின் முடிவு பற்றிய தீர்க்கமான அறிவை வழங்குகிறது.

வாழ்வின் ஆரம்பம் - முடிவு பற்றிய திட்டவட்டமான உண்மையைத் தெரிந்துகொள்வதன் மூலமே வாழ்க்கைக்கான நோக்கத்தை வகுத்துக்கொள்ள முடியும்.

மறுமை நம்பிக்கை இல்லாத ஒருவன் உலகில் மனம்போன போக்கில் வாழ முற்படுவான். மார்க்கப் போதனைகளையும் ஒழுக்கப் பண்புகளையும் புறக்கணிப்பான். அவனது வாழ்க்கை மிருக வாழ்க்கை போன்று அமைந்துவிடும். இதனால் அவன் தனது மனிதத்துவத்தை இழந்து விடுவான்.

இந்நிலையில் பொய், சயநலம், துரோகமிழைத்தல், வாக்கு மீறுதல், குறுக்கு வழிகள் மூலம் இலாபமீட்டல், தற்கொலை, கொலை முதலான தீய செயல்கள் மக்கள் மத்தியில் அதிகரித்துவிடும்.

மேலும் சத்தியம், நீதி, நியாயம், தர்மம், வாக்குறுதி காத்தல், பொது நலன் பேணல் போன்ற உயர் பண்புகள் மனித குலத்திற்கு மத்தியில் உதாசீனப்படுத்தப்படும்.

மறுமை நம்பிக்கை இல்லாதபோது அல்லாஹ் மனிதனுக்கு எனப் பிரத்தியேகமாக வழங்கியுள்ள தனித்துவங்களும் அர்த்தமற்றதாகிவிடும்.

அல்குர்ஆனிலும் ஸான்னாவிலும் இறை நம்பிக்கையோடு இணைத்து மறுமை நம்பிக்கை வலியுறுத்தப்பட்டிருப்பது அதன் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் காட்டுகிறது. அல்குர்ஆனில் சுமார் ஐம்பதுக்கு மேற்பட்ட பெயர்களில் மறுமை சுட்டிக் காட்டப் பட்டிருக்கிறது. யவ்முல் பங்ளஸ், யவ்முல் ஹிலாப், யவ்முல் கியாமா, யவ்முல் ஆகிரா, யவ்முத் தீன், யவ்முத் தஆபுன் போன்றன அவற்றில் சிலவாகும்.

மனிதன் இவ்வுலகில் செய்யும் செயல்களுக்கான காலி மறுமையில் வழங்கப்படும். ஸமான் கொண்டு தூய உள்ளத்தோடு நற்செயல்கள் செய்கின்றவர்கள் மறுமையில் வெற்றி பெற்று சுவனத்தை வெகுமகுதியாகப் பெறுவர். நிராகரிப்பிலும் பாவச் செயல் களிலும் மூழ்கியவர்கள் நரகில் நுழைவர். மறுமையில் வெற்றியடைந்து சுவனத்தை அடைவதே முஸ்லிமின் நோக்கமாகவும், அதற்காகச் செயற்படுவதே அவனது பணியாகவும் அமைதல் வேண்டும்.

மறுமை நம்பிக்கையுடன் தொடர்பான நிகழ்வுகள் சிலவற்றைச் சுருக்கமாக நோக்குவோம்.

### பஃஸ் (மீண்டும் எழுப்பப்படுதல்)

அல்லாஹ் வின் கட்டளைப்படி இஸ்ராபீல் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் முதன்முறையாக ஸுலர் ஊத, மறுமை நாளின் நிகழ்வுகள் ஆரம்பமாகும். அப்பொழுது பூமி மற்றும் கோள்களின் ஒழுங்கமைப்பு சிதைந்துவிடும். மனிதர்கள் உட்பட ஜீவராசிகள் அனைத்தும் மரணித்துவிடும்.

நீண்ட இடைவெளிக்குப் பின்னர் மீண்டும் இரண்டாவது ஸுலர் ஊதப்படும். அப்பொழுது மரணித்த அனைவரும் உயிர்கொடுத்து எழுப்பப்படுவர். இதனையே பஃஸ் என்பர்.

### மஹ்ரஷர்

மஹ்ரஷர் எனப்படுவது ஒரு திறந்தவெளியாகும். இரண்டாம் ஸுலருடன் எழுப்பப்படும் அனைவரும் இங்கேயே ஒன்றுகூடுவர். இங்கு தலைக்கு மேலால் மிக அண்மித்திருக்கும் சூரிய வெப்பத்தின் அகோரம் காரணமாக மக்கள் மிகவும் வேதனைப்படுவர். வியர்வை வெள்ளமாக நிரம்பியிருக்கும். அர்ஷின் நிழலைத் தவிர அங்கு எந்த நிழலும் இருக்காது. மக்கள் வேதனைதாங்காது தங்களுக்காக மன்றாடும்படி ஒவ்வொரு நபியிடமும் சென்று முறையிடுவர். ஒவ்வொருவரும் அடுத்த நபியிடம் சென்று முறையிடுமாறு ஆலோசனை கூறுவர். இறுதியாக மக்கள் நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் சென்று வேதனையின் அகோரத்தைத் தாங்க முடியாது மறுமை விசாரணையைத்துரிதப்படுத்துமாறு அல்லாஹ் விடம் மன்றாடும்படி வேண்டுவர். அவர்களும் அல்லாஹ் விடம் மன்றாடி அனுவளவேணும் உள்ளத்தில் ஸமான் உள்ளவர்களுக்கு ஷபாஅத்தைப் பெற்றுக்கொடுப்பார்கள். இதனையே ‘ஷபாஅத்துல் குப்ரா’ (பெரிய மன்றாட்டம்) என அழைப்பார்.

## விளாப்

இது விசாரணையைக் குறிக்கிறது. ஒவ்வொருவரையும் தனித்தனியாக விசாரிக்குமாறு அல்லாஹ் கட்டளை பிறப்பிப்பான். தான் செய்த குற்றங்களை மறுத்து எவருக்கும் அங்கு தப்பித்துக்கொள்ள முடியாது.

மனிதன் வாழ்ந்த பூமியும் அவனது உடல் உறுப்புக்களும் அவன் செய்த செயல்கள் குறித்து சாட்சி கூறும். மேலும் உலகில் அவர்கள் செய்த செயல்கள் பதிவு செய்யப்பட்ட பட்டோலைகள் (பதிவேடு) அவரவர் கைகளில் வழங்கப்படும். நல்லடியார்களின் பட்டோலைகள் அவர்களது வலக் கரங்களில் கொடுக்கப்படும். அவர்கள் அவற்றை எடுத்துக்கொண்டு மற்றவர்களிடம் காட்டுவதற்கு மகிழ்ச்சியோடு ஒடுவார்கள்.

பாவிகளின் பட்டோலைகளோ அவர்களது இடக்கரங்களில் கொடுக்கப்படும். அவற்றைப் பெற்றுக்கொண்ட அவர்கள் கைசேதுப்பட்டு அழுவார்கள்.

தொடர்ந்து மீஸான் எனும் தராசில் ஒவ்வொருவரதும் செயல்கள் நிறுக்கப்படும். அந்தத் தராசு அனுவளவிலான செயல்களையும் துல்லியமாகக் காட்டக்கூடியதாகும்.

## ஹவ்லுல் கவ்ஸர்

விசாரணைகளின் முடிவுகளை அடுத்து ஒவ்வொரு நபிமாரும் தமது உம்மத்தினருடன் அவரவர்களுக்குரிய தடாகத்தை நோக்கி வந்து நீர் அருந்துவர். இவற்றுள் மிகவும் பாக்கியம் நிறைந்த தடாகம் முஹம்மத் ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் ஹவ்லுல் கவ்ஸர் எனும் தடாகமாகும். அதன் நீர் பாலைவிட வெண்மையானது; தேனைவிட இனிமையானது; கஸ்தாரியைவிட சுகந்தமானது; அதிலிருந்து அருந்தியவர்களுக்கு என்றுமே தாகம் வராது. நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைப் பின்பற்றி வாழ்ந்த நல்லடியார்கள் அனைவருக்கும் இதிலிருந்து நீர் அருந்தும் பாக்கியம் கிடைக்கும்.

## லிராத்

அடுத்த கட்டமாக நரகத்தின் மேலால் உள்ள லிராத் எனும் பாலத்தைக் கடக்கும் நிகழ்வு இடம்பெறும். மக்கள் தாம் செய்த நன்மைகளுக்கு ஏற்ப வித்தியாசமான வேகத்தில் அதனைக் கடந்து செல்ல முயல்வர். இறை நிராகரிப்பாளர்களும் பாவிகளும் அதைக் கடக்க முடியாது நரகில் விழுவர்.

எனவே மறுமை பற்றிய நம்பிக்கையை எமது உள்ளத்தில் ஆழமாகப் பதித்து எமது வாழ்வைச் சீரமைத்துக்கொள்வோம். சுவனத்தை வெகுமதியாகப் பெறுவோம்.

## பயிற்சி

சுருக்கமான விடை தருக.

1. மஹ்ஷர் எனப்படுவது யாது?
2. ஸூர் ஊதும் மலக்கின் பெயர் யாது?
3. உலக வாழ்வின் நோக்கத்தை வகுத்துக்கொள்ள உதவும் காரணிகள் எவை?
4. முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் மன்றாட்டம் அரபியில் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

## செயற்பாடு

- (அ) அல்குர்ஆன் மறுமையைச் சுட்டப் பயன்படுத்தும் சொற்றொடர்கள் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக.
- (ஆ) மறுமை நிகழ்வின் கட்டங்களை வகைப்படுத்தி அதனுடன் தொடர்பான அல்குர்ஆன் வசனங்கள் மற்றும் ஹதீஸ்களைத் தேடி எழுதி வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துக.



யா அல்லாஹ்! நிச்சயமாக நான் உன்னிடம்  
சுவர்க்கத்தை கேட்கின்றேன், மேலும்  
நூரகத்தில்நூற்று உன்னிடம் பாதுகாவலும்  
தேடுகின்றேன். (அழுதாவுத்)

மனிதர்கள் இவ்வுலகில் பல்வேறு விதமாக வாழ்ந்துவிட்டுச் செல்கின்றார்கள். ஒரு சாரார் நற்பண்புகளை அணிகலனாகக் கொண்டவர்கள். அவர்கள் ஈமான், சத்தியம், உண்மை, நேர்மை, தயாளம், தியாகம் போன்ற நற்குணங்களோடு வாழும் நல்லவர்கள். மற்றொரு சாரார் குப்ர், பொய், அசத்தியம், கொலை, கொள்ளை, துரோகம், வாக்கு மீறுதல், ஏமாற்றுதல், மோசடி செய்தல் போன்ற கொடிய பாவங்களைப் புரியும் தீயவர்கள்.

நல்லவர்கள் - தீயவர்கள் இரு சாராருக்கும் மரணம்தான் வாழ்வின் முற்றுப்புள்ளி என அமைவது நியாயமானதா? அது வாழ்க்கைக்கான அர்த்தத்தைப் புலப்படுத்துமா? அப்படியாயின் இவ்வுலகில் நன்மை செய்து வாழ்ந்தவர்களுக்குரிய வெகுமதிதான் என்ன? பாவ காரியங்கள் செய்து பிறருக்கு துன்பம் இழைத்து வாழ்ந்தவர்களுக்குத் தண்டனைகள் இல்லையா? தண்டனைவழங்குவதாயினும் எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் நியாயமான முறையில் வழங்க முடியுமா? ஒரு கொலை செய்தவனுக்கும் பல கொலைகள் செய்தவனுக்கும் உலகில் கொடுக்க முடியுமான உயர்ந்தபட்சத் தண்டனை மரண தண்டனையாகும். இது நியாயமானதா? இல்லவே இல்லை. அப்படியாயின் நல்லவர்களுக்கும் தீயவர்களுக்கும் அவரவரது செயற்பாடுகளுக்கு ஏற்ப கூலி வழங்க வேண்டும் என்பது நியாயம் அல்லவா? இவ்வாறு கூலி வழங்கும் நாளையே முஃமின்களாகிய நாம் மறுமைநாள் என விசுவாசிக்கின்றோம்.

மறுமை நாளில் பல நிகழ்வுகள் இடம்பெறுகின்றன. அதனை நாம் முந்திய பாடத்தில் கற்றோம். மறுமை நாளில் இறுதியாக இடம்பெறும் நிகழ்வே நல்லவர்கள் சுவனத்தில் நுழைவதும் பாவிகள் நரகில் வீழ்வதுமாகும். இனி நாம் சுவனம், நரகம் பற்றி சருக்கமாக நோக்குவோம்.

## சுவனம்

சுவனத்திற்கு ஐன்னதுல் பிரதவஸ், ஐன்னதுல் மாஃவா, ஐன்னதுல் அதன், தாருல் ஹாலுத், தாருஸ் ஸலாம், தாருல் முகாமா, ஐன்னதுன் நாம் எனப் பல பெயர்கள் உண்டு.

சுவனம் மிகவும் உன்னதமான இடமாகும். சுவனத்தில் பல தரங்கள் உண்டு. அதில் மிக உயர்ந்தது பிரதவஸ் என்பதாகும். இதில் நபிமார்கள், லித்தீக்கின்கள் மற்றும் ஷாஹதாக்கள் போன்ற உத்தமர்கள் இருப்பர். மாட மாளிகைகளில் சுவனவாசிகள் இருப்பர். அவர்கள் விதவிதமான பழங்களையும் பறவைகளின் மாமிசங்களையும் புசித்துக் கொண்டிருப்பர். அந்த மாளிகைகளின் கீழால் பால், தேன், மது என்பவற்றால் வெவ்வேறாக உருவான நதிகள் சலசல என ஒடிக்கொண்டிருக்கும். கீழ்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் இந்த ரம்மியமான காட்சியை சித்தரிப்பதைப் பாருங்கள்.

“(நபியே) எவர்கள் (இவ்வேதத்தை) நம்பிக்கை கொண்டு (அதில் கூறப்பட்டுள்ளபடி) நற்செயல்களைச் செய்கின்றார்களோ அவர்களுக்கு (சுவனத்தில்) நிச்சயமாக சோலைகள் உண்டு என நீங்கள் நற்செய்தி கூறுங்கள். அவற்றில் நீரருவிகள் (தொடர்ந்து) ஒடிக்கொண்டேயிருக்கும். அவற்றிலிருந்து (அவர்களுக்கு) ஒரு கனி புசிக்கக் கொடுக்கப்படும் போதெல்லாம் முன்னர் நமக்கு கொடுக்கப்பட்டதும் இதுதானே! என (ஆச்சரியப்பட்டு)க் கூறுவார்கள். (ஏனென்றால்) பார்வைக்கு ஒரே விதமாகத் தோன்றக் கூடியவைகளையே கொடுக்கப் பெறுவார்கள். (எனினும் அவை சுவையில் விதவிதமாக இருக்கும்) பரிசுத்தமான மனைவிகளும் அங்கு அவர்களுக்குக் கிடைப்பார்கள். அன்றி அவர்கள் அதில் என்றென்றும் தங்கிவிடுவார்கள்.” (2: 25)

சுவனவாசிகளின் ஆடை, அலங்காரம் பற்றிப் பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் விளக்குகிறது. “சுவனத்தில் தங்கி இருக்கும் அவர்களுக்கு தங்கத்தினாலும் முத்துக்களாலும் ஆன ஆபரணங்கள் அணிவிக்கப்படும். அங்கே அவர்கள் பட்டினால் ஆன ஆடை அணிந்திருப்பார்கள்.” (22: 23)

நல்லடியார்களும் நல்வழியில் வாழ்ந்த அவர்களது துணைவியர், பிள்ளைகளும் சுவனத்தின் நந்தவன நிழல்களில் சாய்மானங்களில் ஓய்யாரமாக அமர்ந்து குதாகலிப்பர். சுவனத்தில் எங்கும் எந்தவொரு தீய வார்த்தையோ, பாவமான பேச்சோ கேட்பதற்கு இருக்காது. சுவனவாசிகளின் அனைவரது உள்ளங்களிலிருந்தும் குரோதம் நீக்கப்பட்டிருக்கும். இதனால் அனைவரும் முகமலர்ச்சியுடன் பரஸ்பரம் ஸலாம் கூறி ஒருவரையொருவர் நேசத்துடன் ஆரத்தழுவி வரவேற்பார்கள். சுவனத்தில் முத்துக்கள், மரகதங்கள், பவளங்கள் பளிச்சென மின்னும். அங்கு சுவர்க்கவாசிகளுக்குக் கிடைக்கும் மிகப் பெரிய இன்பம் பூரண நிலவைப் போன்று அல்லாஹ்வைத் தங்களது கண்களால் காண்பதாகும்.

## நரகம்

நரகத்திற்கு நார், ஸார், ஜஹ்ம், ஜஹன்னம், லழா, ஹாவியா, ஸகர், ஹாதமா, வைல் எனப் பல பெயர்கள் உண்டு. நரகம் பாரிய தீக்கிடங்காகும். அது பற்றிக் கீழ்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் விளக்குகிறது.

“விசவாசிகளே நீங்கள் உங்களையும் உங்கள் குடும்பத்தினரையும் நரக நெருப்பைவிட்டும் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் எரிபொருட்கள் மனிதர்களும் கற்களுமாகும். அதில் கடின சித்தமுடைய பலசாலிகளான மலக்குகள் உள்ளனர். அல்லாஹ் வின் கட்டளைகளுக்கு அவர்கள் மாறுசெய்யமாட்டார்கள். அவன் ஏவியவற்றை அவர்கள் நிறைவேற்றுவார்கள்.” (66: 6)

“அவர்கள் (தண்ணீர் கேட்டு) அபயமிட்டால் காய்ந்து உருகிய செம்பைப் போலுள்ள நீரே அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும். (அவர் அதனைக் குடிப்பதற்கு முன்னதாகவே) அது அவர்களுடைய முகத்தைச் சுட்டுக் கருக்கிவிடும்.” (18: 29)

“கொதிக்கும் நீருடன் அவர்களின் உடல்கள் நெருப்பால் சுடப்பட்டதால் வழியும் சீழையும் சேர்த்தே நரகவாசிகள் அருந்துவார்கள்.” (78: 24-25)

அல்லாஹ் வை நிராகரிக்கும் காபிர்களுக்கு நெருப்பினாலான ஆடைகள் முன்னரே தயார்படுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கும். நரகிற்குச் சென்றதும் அவை அவர்களுக்கு பலவந்தமாக அணிவிக்கப்படும். அவர்களின் தலைகளின் மேலால் தகதகவெனக் கொதிக்கும் நீர் ஊற்றப்படும். அதனால் அவர்களது தோல்களும் வயிற்றுக் குடல்களும் உருகி வெடிக்கும். பலமான இரும்புச் சம்மட்டிகளால் அடிக்கப்படும்போது அவர்கள், வேதனை தாங்க முடியாமல் நரகக் கிடங்கிலிருந்து வெளியேறிச் செல்ல முயற்சிப்பார்கள். ஆனால் அவர்கள் மீண்டும் அந்தக் கிடங்கிலேயே தள்ளப்படுவார்கள். ‘உங்களுக்கான சுட்டெரிக்கும் வேதனையை இன்னுமின்னும் அனுபவியுங்கள்’ என்று அவர்களுக்கு நரகக் காவலர்களால் கூறப்படும்.

நரகவாசிகளுக்கு மரணமே கிடையாது. அவர்களுக்கு எப்பொழுதும் நிம்மதி இருக்காது. அவர்களுக்கு ‘ஸக்கம்’ எனும் உணவு திணிக்கப்படும். அது கசப்பான துர்வாடை வீசும் ஒருவகைத் தாவரமாகும். நரகவாசிகளின் தோல்கள் நெருப்பினால் எரிந்துவிட, மீண்டும் மீண்டும் புதிய தோல்கள் அவர்களுக்கு மாற்றப்படும்.

பாவங்களின் தராதரத்திற்கு ஏற்ப நரகில் தண்டனைகளின் அளவும் வேறுபடும். காபிர்கள் நரகில் நிரந்தரமாக இருப்பர். முஃமின்களில் பெரும் பாவம் செய்தோர் பாவத்தின் அளவுக்கேற்ப தண்டிக்கப்படுவர். பின்னர் நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் ஷபாஅத்தினால் அவர்கள் நரக விடுதலை பெறுவர்.

## எனவே நாம்

- ★ அல்லாஹ்வை சமான் கொண்டு நபி ஸல்லாஹு அவைஹி வஸல்லம் அவர்கள் காட்டித்தந்த வாழ்க்கை முறையைப் பின்பற்றுவோம்.
- ★ நல்ல மனிதர்களாக வாழ்ந்து சமூகத்துக்கும் நாட்டுக்கும் சேவை செய்து ஜன்னத்துல் பிரதவ்ஸ் எனும் சுவனத்தை அடைய முயற்சிப்போம்.
- ★ நரகிற்கு இட்டுச் செல்லும் பாவ காரியங்களிலிருந்து விலகி நடந்து அதிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவோம்.

## பயிற்சி

சுருக்கமான விடை தருக.

1. சுவனத்திற்குரிய பெயர்கள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.
2. மிகவும் உயர்ந்த சுவர்க்கம் எது?
3. நரகத்திற்குரிய பெயர்கள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.
4. நரகவாசிகள் சாப்பிடும் உணவின் பெயர் யாது?
5. நரகவாசிகளின் குடிபானமாக எவை இருக்கும்?
6. சுவனம் செல்வதற்குத் தடையாக அமையும் சமூகவிரோத செயற்பாடுகள் ஜந்தை அட்டவணைப்படுத்துக.

## செயற்பாடு

சுவன இன்பத்தை எடுத்துக்காட்டும் ஜந்து அல்குர்ஆன் வசனங்களையும் அவற்றின் பொருளையும் தேடி எழுதி வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துக.

## அல்-கழாஉ வல் – கத்ர்



வகுப்புக்கு வருகை தந்த ஆசிரியர், மாணவர்களைப் பார்த்து, ‘என் இன்று வழமைக்கு மாற்றமாக அமைதியாக இருக்கின்றீர்கள்?’ என வினவினார். அதற்கு மாணவர்கள் ஒருவரையொருவர் பார்த்துக்கொண்டார்களே தவிர எவரும் வாய் திறக்கவில்லை. ஆசிரியர் மீண்டும் மீண்டும் கேட்டபோதும் அங்கு அமைதியே நிலவியது. இறுதியாக ஆசிரியர் ஸிராஜாதீன் என்ற மாணவனை விளித்து என்ன காரணம் என்று வினவினார்.

**ஸிராஜாதீன்:** எங்களை மன்னித்துக்கொள்ளுங்கள் ஸேர். இன்று பர்ட்சைப் பெறுபேறுகள் வெளிவரவுள்ளன. எமது பெறுபேறுகள் எப்படி இருக்குமோ என யோசித்துக்கொண்டிருக்கிறோம். ஒரு நிலையான மன்றிலையில் நாங்கள் இல்லை.

**ஆசிரியர்:** இதுவாபிரச்சினை? அல்லாஹ் வின்நாட்டப்படி அனைத்தும் நடக்கும். நீங்கள் கரிசனையோடு படித்தீர்கள். பர்ட்சையும் எழுதினீர்கள். வெற்றி - தோல்வியை அல்லாஹ் விடம் பொறுப்புச் சாட்டினீர்கள். சளைக்காமல் அல்லாஹ் தரும் முடிவை ஏற்றுக்கொள்வதுதான் முஃமினின் பண்பாகும்.



**ஜமலான்:** அது எப்படி ஸேர்? பரீட்சை எழுதியவர்கள் நாங்கள். எமக்குக் கிடைக்கும் பெறுபேறுகளுடன் எவ்வாறு அல்லாஹ்வைச் சம்பந்தப்படுத்திக்கொள்வது?

**ஆசிரியர்:** சற்று அமைதியாக இருங்கள். இது ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பம். எமது நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டில் நாம் ஈமான் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான ஒரு விடயத்தைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு வாய்ப்புக் கிடைத்துள்ளது. வெற்றியிலும் தோல்வியிலும் நடுநிலை பேணுவதற்கு இந்த விடயம் துணையாக அமையும்.

**ஹம்ஸாமுஹம்மத்:** ஸேர் நீங்கள் படிப்பிக்கப்போகும் விடயம் பற்றி எனக்குத் தெரியும். கழா கத்ர் பற்றித் தானே ஸேர்?

**ஆசிரியர்:** சரியாகச் சொன்னீர்கள். எமது மாணவர்கள் கெட்டிக்காரர்கள். எதையும் விரைவில் ஊகித்துவிடுவார்கள்.

**நியாஸ்:** கழா கத்ர் பற்றிப் படிப்போமே ஸேர்.

**ஆசிரியர்:** அகிதா பற்றி ஆரம்பமாகக் கற்றுக்கொண்டோம். இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் கழா கத்ரை ‘இலாஹி ய்யாத்’ என்ற பிரிவில் சேர்த்துள்ளனர். உலகிலும் மனித வாழ்விலும் நன்மை - தீமை அனைத்தும் அல்லாஹ்வின் நாட்டப்படியே நடக்கின்றன என ஈமான் கொள்வதே கழா கத்ர் மீதான நம்பிக்கையாகும். இதனை நாம் ஒரளவு விரிவாகப் பார்ப்போம்.

நாம் அல்லாஹ்வை ஈமான் கொள்ளும்போது அவனுக்கே உரிய பண்புகளையும் (ஸிபாத்) முழுமையாக நம்ப வேண்டும். முழுமையான அறிவு (இல்ம்), பரிபூரணமான நாட்ட சக்தி (இராத்த்), நிறைவான இயக்க சக்தி (குத்ரத்), நடுநிலையான நீதி (அத்ல்) அல்லாஹ்வுக்கு மட்டுமே உரியன் என்பதை உறுதியாக நம்ப வேண்டும். இந்த நம்பிக்கையின் ஒரு பகுதியாகத்தான் கழா கத்ர் நம்பிக்கை உள்ளது.

**ஸைன் பஸ்லி:** உதாரணங்களோடு விளங்கப்படுத்துங்கள் ஸேர்.

**ஆசிரியர்:** அவசரப்பட வேண்டாம். படிப்படியாக விளக்க முயற்சிக்கிறேன். அல்லாஹ்வுக்கு நிகரான அறிவு எவரிடமும் இல்லை. அவனது அறிவு விசாலமானது. வரையறை அற்றது. அவன் புற்றரையில் சிறிய ஏறும்பு ஊர்ந்து செல்வதையும் பாரிய அண்டவெளியில் கிரகங்கள்

சழல்வதையும் மனித உள்ளங்களில் ஊசலாடும் உணர்வுகளையும் அறிந்தே வைத்துள்ளான். அல்லாஹ் இவை அனைத்தையும் ‘லவ்ஹால் மஹ்புழ்’ எனும் பதிவேட்டில் பதித்தும் வைத்துள்ளான். அவை அனைத்தும் நடந்தே தீரும். அதில் எதுவும் பிச்காது என நாம் நம்பிக்கை கொள்வது கட்டாயமானதாகும். அல்லாஹ் இதுபற்றி அல்குர்ஆனில் கூறுவதைக் கவனமாக நோக்குங்கள்.

‘இன்னும் பூமியிலோ, வானத்திலோ உள்ளவற்றில் ஓர் அணுவும் (நுபியே) உமது இரட்சகனுக்குத் தெரியாமல் மறைந்து விடுவதில்லை. இன்னும் இவற்றை விடச் சிறிதோ, பெரிதோ எதுவாயினும் அவனுடைய தெளிவான (லவ்ஹால் மஹ்புழ்) பதிவேட்டில் பதிவு செய்யப்படாமல் இல்லை’. (10: 61)

**அப்துல் காதிர்:** அப்படியானால் அந்த லவ்ஹால் மஹ்புழில் எழுதப்பட்டுள்ளவாறா எமது செயல்கள் அமைந்திருக்கும்? பார்ட்சைப் பெறுபேறுகளும் அப்படியா?

**ஆசிரியர்:** நல்ல கேள்வி. ‘கழா’ என்பது அல்லாஹ் அவனது அறிவுக்கும் நாட்டத்துக்குமேற்ப பிரபஞ்சத்தையும் அதிலுள்ளவற்றையும் படைத்துள்ளன். (முடிவு செய்யப்பட்டது) என்ற கருத்தையும் ‘கத்ர்’ என்பது படைப்புகள் ஒவ்வொன்றும் எப்பொழுது, எவ்விடத்தில், எத்தகைய தோற்றங்களையும் உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களையும் கொண்டதாகத் தோன்றும் என்பது பற்றிய அல்லாஹ் வின் அறிவு என்ற கருத்தையும் குறிக்கின்றது.

கழா கத்ர் என்பதைச் சுருக்கமாகத் தமிழில் முன்னளப்பு, விதி என்று பொருள் கூறலாம். இந்த கழா கத்ர் மனித வாழ்வில் இரு வழிகளில் செயல்படுகின்றது. ஒன்றுமுழுமையாகவே அல்லாஹ் வின் அறிவுக்கும் நாட்டத்துக்குமேற்ப நடைபெறுவதாகும். அதில் மனிதனுக்கு எத்தகைய பங்கும் இல்லை. அவனது விருப்புவெறுப்புக்கு இடம் இல்லை. இப்பகுதியில் அவன் மறுமையில் அவன் விசாரணைக்கு உட்படுத்தப்படவும் மாட்டான். எங்கு பிறப்பது, யாருக்குப் பிறப்பது, மனித தோற்றம், ஆயுட்காலம் போன்றன இப்பகுதியில் அடங்கும்.

நிச்சயமாக அல்லாஹ், அவனுக்குப் பூமியில் மற்றும் வானத்தில் உள்ள எதுவும் மறைந்ததன்று. அவன் எத்தகையவன் என்றால் காப்பப் பைகளில் தான் எவ்வாறு நாடுகிறானோ அவ்வாறே உங்களை வடிவமைக்கின்றான் (3: 5-6) என்ற அல்குர்ஆன் வசனம் இதனையே எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

**ஐாபிர்:** அப்படியென்றால் நன்மை - தீமை, சுவர்க்கம் - நரகம் படைக்கப்பட்டிருப்பதின் தேவையாது?

**ஆசிரியர்:** நன்மை - தீமை இருப்பதும், சுவர்க்கம் - நரகம் இருப்பதும் உண்மையே. இதனைச் சரிவர விளங்கிக்கொள்வதற்கு கழா கத்ரின் இரண்டாம் பகுதியைத் தெளிவாக அறிந்துகொள்ள வேண்டும். இரண்டாம் பகுதி முதலாம் பகுதிக்கு மாற்றமானது.

இப்பகுதி மனித சுதந்திரம், அவனது விருப்பு வெறுப்புடன் தொடர்புடூகின்றது. மனிதன் அல்லாஹ் வினால் அறிவுட்டப்பட்ட, நாட்டசுக்தி வழங்கப்பட்ட படைப்பொன்றாகும். அவன் எந்த செயலைச் செய்தபோதும், அதில் அவனது நாட்டம் இருக்கவே செய்யும். அல்லாஹ் இந்த நாட்டு உணர்வை மனிதனில் எந்த அளவுக்கு விரிவுபடுத்தியுள்ளான் என்றால், அல்லாஹ் வை விசுவாசிப்பதில் கூட மனிதனின் விருப்பத்துக்கே அவகாசம் வழங்கியுள்ளான்.

“விரும்பினால் விசுவாசம் கொள்ளட்டும்; விரும்பினால் நிராகரிக்கட்டும்” (18: 29) என்ற அல்குர்ஆன் வசனம் இதற்கு ஆதாரமாக அமைகின்றது.

**ரியாழ்தீன்:** ஸேர் நீங்கள் ஆரம்பத்தில் அனைத்தும் லவ்ஹால் மஹ்புழில் உள்ளவாறு நடக்கும் என்று கூறின்றீர்கள். இப்போது, மனிதன் சுயமாகச் செயற்படுகின்றான் என்று கூறுகின்றீர்கள். இரண்டும் ஒன்றோடொன்று முரண்படுவது போல் இருக்கிறதே.

**ஆசிரியர்:** அப்படியல்ல. இங்கே எந்த முரண்பாடும் இல்லை. இங்கு அல்லாஹ் வின் அறிவு சம்பந்தப்படுகின்றது. அவன் படைப்பாளன். அவன் முக்காலத்தையும் அறிந்தவன். அவன் அறியாமல் இப்புழியல் எதுவும் இடம்பெறுவதற்கில்லை. இதை நான் உதாரணத்துடன் எடுத்துக்காட்டுவது நல்லது என நினைக்கிறேன்.

ஒரு மனிதனின் புகைப்படத்தை எடுத்துப் பாருங்கள். அது அந்த மனிதனின் இறந்த காலத்தைக் காட்டும். அவன் தன்னை அலங்கரித்து புகைப்படம் எடுத்திருந்தால் அழகாகத் தோற்றமளிப்பான். ஏனோ தானோ என்றிருந்தால் அங்கே அழகான தோற்றம் இடம்பெற முடியாது. இதற்காக புகைப்படத்தைப் பாராட்டவோ, வெறுக்கவோ முடியுமா? முடியாது. ஏனெனில் அது அவனாலேயே வகுத்துக்கொண்ட இறந்த காலத்தைப் பிரதிபலிப்பதாக இருக்கும்.

அவ்வாறே ஒரு கண்ணாடியின் முன்னால் ஒருவன் சிரித்த முகத்தோடு தோற்றம் கொடுத்தால் அவன் சிரித்த பிம்பமாகவும், கடுகடுத்த முகத்தோடு தோற்றம் கொடுத்தால் கடுகடுத்த பிம்பமாகவும் பிரதிபலிப்பான். இதற்காக கண்ணாடியைப் பாராட்டுவதோ அல்லது அதனுடன் கோபித்துக்கொள்வதோ சரியாகுமா?

புகைப்படம் கடந்த காலத்தைக் காட்டுவது போல, கண்ணாடி நிகழ்காலத்தைக் காட்டி நிற்கின்றது. மாணவர்களே சற்று சிந்தியுங்கள். மனிதனின் இறந்த கால, நிகழ்கால செயல்களைப் பிரதிபலிக்கச் செய்யும் சாதனங்களை உருவாக்க முடிந்த அல்லாஹ் வகுக்கு எதிர்காலத்தைப் புலப்படுத்தும் ஒரு சாதனத்தை உருவாக்குவது இயலாத காரியமா? அவனால் அது முடியும். அதுதான் லவ்ஹால் மஹ்புழ் ஆகும்.

இந்த லவ்ஹால் மஹ்புழ் எதிர்காலத்தைக் காட்டுகிறது என்பதற்காக மனிதனின் செயல்பாடுகளுக்கு லவ்ஹால் மஹ்புழைக் காரணம் காட்டுவது நியாயமாகுமா? புகைப்படம் இறந்த காலத்துக்கும், கண்ணாடி நிகழ்காலத்துக்கும் எவ்வாறு பொறுப்பில்லையோ அவ்வாறே லவ்ஹால் மஹ்புழ் எதிர்காலத்துக்கும் பொறுப்பில்லை என்பதுவே நியாயமானதாகும்.

**நஸ்ருல்லாஹ்:** லவ்ஹால் மஹ்புழில் செயல்கள் அனைத்தும் பதியப்பட்டுள்ளதால் மனிதன் நிர்ப்பந்தமாக செயல்படுவதற்கு உந்தப்படுகிறானா?

**ஆசிரியர்:** இல்லை. இங்கு எத்தகைய நிர்ப்பந்தமும் இல்லை. மாற்றமாக மனிதன் சுயமாகச் செய்யப்போகும் விடயங்களை அல்லாஹ் அறிந்து வைத்துள்ளான் என்பதுவே கருத்தாகும்.

**ரம்ஸி:** ஒருவன் லவ்ஹால் மஹ்புழைக் காரணங் காட்டி தனது செயல்களுக்குப் பொறுப்புக் கூறுவதிலிருந்து தப்பித்துக்கொள்ளலாமா?

**ஆசிரியர்:** அப்படித் தப்பித்துக்கொள்ள முடியுமென்றால் மனிதனுக்கு வழிகாட்டுவதற்கு ரஸூல்மார்கள், நபிமார்கள், வேதங்கள் அனுப்பப்பட்டமைக்கு அர்த்தம் இல்லாது போய்விடும்.

**ரபீக்:** ஸேர் மிக்க நன்றி. கழா கத்ர் பற்றி சிறப்பாக விளங்கிக்கொண்டோம். ‘அல்லாஹ் நாடினாலன்றி நீங்கள் எதையும் நாட மாட்டார்கள்’ (76: 30) என்ற அல்குர்ஆன் வசனம் எதனைச் சுட்டிக்காட்டுகிறது?

**ஆசிரியர்:** இதற்கு இரண்டு விளக்கங்கள் உண்டு. ஒன்று நாட்டம் என்ற செயல் அல்லாஹ் வினால் ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஆதலால் ஒரு மனிதன் ஒரு விடயத்தைச் சுயமாகச் செய்தாலும் அது அல்லாஹ் வின் நாட்டமே.

இரண்டாவது மனிதன் எதனையும் சுயமாகச் செய்ய வேண்டுமென்பது அல்லாஹ் வின் விருப்பமாகும். இதற்கமைய தானாகவே சுயமாகச் செய்தாலும் அது அல்லாஹ் வின் நாட்டத்துக்கமையவே இடம்பெறும் என்பதாகும்.

இதற்கும் ஒரு உதாரணத்தை எடுத்துக்காட்டுகிறேன். விவசாயி விதையை நடுகிறான் - அல்லாஹ் வே அதனைப் பயிராக்குகிறான். பழ விதைகளை நட்டினால் பழங்களும், பூச்செடிகளை நட்டினால் பூக்களும் கிடைக்கப்பெறுகின்றன. இதனை ஏற்படுத்துபவன் யார்? நிச்சயமாக அவன் அல்லாஹ் வே அன்றி வேறு யாருமில்லை. இங்கு மனிதனுக்கு நாட்ட சுதந்திரம் இருக்கின்றது. அதற்குரிய இறுதி வினைவை நிச்சயிப்பது அல்லாஹ் வின் நாட்டமேயாகும் என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

இதற்கமைய கழா கத்ரின் இரண்டாம் பகுதியில் மனித செயல்களுக்கு மனிதன் பொறுப்பாகிறான் என்பது தெளிவாகிறதல்லவா?

**மிப்ஸி:** எமது பரீட்சைப் பெறுபேறுகளுக்கு நாம்தானா பொறுப்பு?

**ஆசிரியர்:** ஒவ்வொருவரும் அவரவர் முயற்சிக்கேற்ப வினைவுகளைப் பெற்றுக்கொள்வார்கள். அந்த இறுதி வினைவு அல்லாஹ் வின் அறிவுக்கும் நாட்டத்துக்கும் ஏற்பவே அமைந்திருக்கும் என்பதை நாம் நம்ப வேண்டும். ஒரு முஸ்லிம் அல்லாஹ் வின் முன்னேற்பாடான கழா கத்ரை ஏற்றுக்கொள்கின்ற அதேவேளை, சுயமுயற்சியிலும் ஈடுபட வேண்டும். யா அல்லாஹ் அறிவை விருத்தியாக்குவாயாக என்று துஆக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தால் மட்டும் போதாது. துஆக் கேட்பதுடன் படிக்கவும் வேண்டும். எல்லாம் அல்லாஹ் வின் ஏற்பாட்டின்படி நடைபெறுகின்றன என்று கூறிக்கொண்டு ஓய்ந்திருப்பதை இஸ்லாம் ஊக்குவிப்பதில்லை. பத்ர் யுத்தத்தின்போது நமி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மேற்கொண்ட முன்னேற்பாடுகள் இதற்குச் சான்றாக அமைகின்றன.

**பிர்தவ்ஸி:** ஸேர் வகுப்புக்கு வரும்போது பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் பற்றி யோசித்து, சங்கடத்தோடு இருந்தோம். இப்போது நாம், தலையிலிருந்த சுமையை இறக்கி வைத்தால் கிடைக்கும் சந்தோசத்தை உணர்பவர்கள் போன்று இருக்கின்றோம்.

**ஆசிரியர்:** நீங்கள் சொல்வது சரி. கழா கத்ரை நம்புவதால் மேலும் பல நன்மைகள் உள்ளன. அவற்றைப் பட்டியற்படுத்திக் காட்டுவது நல்லது என நினைக்கின்றேன்.

1. அல்லாஹ் அளித்தவற்றில் திருப்தி கண்டு வாழ அது வழிநடத்தும்.
2. ஆக்க வேலைகளில் ஈடுபடுவதற்கு அது தாண்டல் செய்யும்.
3. அபாயகரமான சந்தர்ப்பங்களில் துணிச்சலோடு செயல்பட தூண்டுதலாக அமையும்.
4. தீமைகளை எதிர்ப்பதில் உறுதியாக இருக்கச் செய்யும்.
5. துன்பங்கள், துயரங்களின்போது பொறுமையைக் கைக்கொள்ளச் செய்யும்.

இந்த இடத்தில் கழா கத்ரை பற்றி விளங்கிக் கொள்வதற்கு, இப்னு அப்பாஸ் ரழியல்லாஹூ அன்ஹூ அவர்கள் குறிப்பிடும் ஹதீஸ் பொருத்தமாக இருப்பதைக் காண்கின்றேன். அவதானமாகக் கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்.

நபி ஸல்லல்லாஹூ அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் இப்னு அப்பாஸ் ரழியல்லாஹூ அன்ஹூ அவர்களைப் பார்த்து குறிப்பிட்டார்கள்.

“சிறுவனே! நான் உனக்குச் சில வார்த்தைகளைக் கற்பிக்கின்றேன். அல்லாஹ்வின் வழிகாட்டலைப் பேணி நடப்பாயாக. அப்போது அல்லாஹ் உன்னைப் பாதுகாப்பான். நீ கேட்பதாயின் அல்லாஹ்விடமே கேள். நீ உதவி கோருவதாயின் அல்லாஹ்விடமே உதவி கோருவாயாக. இந்த உலகமே ஒன்று திரண்டு நன்மை செய்ய முயன்றாலும் உனக்கு ஏற்கனவே அல்லாஹ் விதித்து வைத்துள்ளதைத் தவிர மேலதிகமாக எந்த நன்மையையும் செய்ய முடியாது. இந்த உலகமே ஒன்று திரண்டு உனக்குத் தீங்கிழைத்து விட முயன்றாலும் அல்லாஹ் உனக்கு ஏற்கனவே விதித்ததைத் தவிர வேறு எந்தத் தீங்கையும் செய்ய இயலாது. எழுதுகோல்கள் உயர்த்தப்பட்டு விட்டன. ஏடுகள் காய்ந்து விட்டன” (திர்மிதி)

**மாணவர்கள்:** ஜஸாக்கல்லாஹூ வைரன் ஸேர்.

## **பயிற்சி**

சளி, பிழை கூறுக.

1. கழா கத்ர் நம்பிக்கை இலாஹியத் என்ற பிரிவைச் சார்ந்ததாகும். ( )
2. மனிதனின் விருப்பு வெறுப்புக்களை அல்லாஹ் அறிந்துவைத்துள்ளான். ( )
3. மனித செயற்பாடுகளுக்கு பொறுப்புக் கூற வேண்டிய கட்டாய நிலை மனிதனுக்கு உண்டு. ( )

## **செயற்பாடு**

1. கழா கத்ர் பற்றிப் பிரஸ்தாபிக்கும் இரண்டு அல்குர்-ஆன் வசனங்களையும், இரண்டு ஹதீஸ்களையும் தமிழ் மொழிபெயர்ப்புடன் வகுப்பில் காட்சிப்படுத்துக.
2. வெற்றியால் அளவுக்கதிகம் பூரிப்படைந்த அல்லது தோல்வியால் துவண்ட உமது நண்பரோருவரை நிதான நிலைக்கு மீட்டி வருவதற்கு எவ்வாறு உபதேசம் செய்வீர்?

## ஜனாபத்தில்ருந்து சுத்தம் பெறுவோம்

தூக்கத்திலேற்பட்ட அசாதாரண நிலை காரணமாக அன்பல் விழித்துக் கொண்டான். வழைமைக்கு மாறாக ஏற்பட்ட நிலையை நண்பனிடம் தெரிவித்தான். ‘நாம் பருவ வயதை அடையும்போது இப்படியான நிலை ஏற்படும். அதற்காகப் பதற்றமடைய வேண்டியதில்லை. குளித்துச் சுத்தமாகிக் கொண்டால் போதுமானது’ என நண்பன் கூறினான். இருந்தாலும் அவன் மனம் திருப்தியடையவில்லை. இஸ்லாம் பாட ஆசிரியரை அணுகி நடந்ததைத் தயக்கத்துடன் கூறினான். இன்று இஸ்லாம் பாடத்தில் அது பற்றித்தான் படிக்க இருக்கிறோம். இவ்வாறு நிகழ்ந்தால் கடமையான குளிப்பை நிறைவேற்றுவதாக நிய்யத் வைத்துக் குளிக்க வேண்டும் என்றார்.

ஆறாம் பாடவேளைக்காக மணி அடித்ததும் மெளவியிருப்புக்கு வந்து பாடத்தை ஆரம்பித்தார்.

‘நீங்கள் ‘ஜனாபத்’ என்ற சொல்லைக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா?’ எனக் கேட்டார். ‘ஜனாபத்’ என்பது ஓர் அரபுச் சொல். ‘தொடக்கு’ என்பது அதன் கருத்தாகும் என்று நான் மத்ரஸாவில் படித்திருக்கிறேன் என்றான் ஷிஹாம்.

நல்லது. இதனை முழுக்கு என்றும் கூறுவர். மனித உடலில் இயல்பாக ஏற்படும் சில நிலைமைகள் காரணமாகக் குளிப்பது கடமையாகின்றது. அதனையே ஜனாபத் என்ற சொல் குறித்து நிற்கின்றது. இதனை ‘அல் ஹதஸால் அக்பர்’ (பெருந் தொடக்கு) என்றும் அழைப்பதுண்டு. இவ்வாறான நிலையிலிருப்போர் ‘ஜானுப்’ என அழைக்கப்படுவர்.

“நீங்கள் ஜனாபத் அடைந்தால் குளித்துச் சுத்தமாகிக் கொள்ளுங்கள்” (5:6) என்று அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது. ‘ஹைழ் (மாதவிடாய்) வந்துவிட்டால் தொழுகையை விட்டு விடுவீராக. அது வெளிவருவது நின்றுவிட்டால் குளித்துவிட்டுத் தொழுவீராக!’ என்று நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஒரு பெண்மணிக்கு அறிவுறுத்தினார்கள். இதுவும் ஒருவகை ஜனாபத் ஆகும். ஜனாபத்துடையோர் குளித்துச் சுத்தமாகிக் கொள்ள வேண்டும். ஜனாபத்தை ஏற்படுத்தும் காரணங்களைத் தெளிவாக நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். இதனை எவ்ரேனும் கூற முடியுமா? என்று ஆசிரியர் வினவினார். பகுதி நேர மத்ரஸாவுக்குச் செல்லும் ஹாஸ்ஸி எழுந்து நின்றான். ஆசிரியர் அனுமதி கொடுத்ததும் அவற்றைச் சொல்ல ஆரம்பித்தான்.

1. ஒரு முஸ்லிம் மரணமடைதல்
2. தூக்கத்தில் அல்லது விழிப்பில் இந்திரியம் வெளியாதல்
3. ஆண் - பெண் உடலுறவு கொள்ளல்
4. ஹைழ் ஏற்படல்
5. நிபாஸ் ஏற்படல்

இங்கு பெண்கள் தொடர்பான விடயத்தை மாத்திரம் சுருக்கமாகக் கூறுகிறேன். குறிப்பிட்ட வயதில் ஆண்களும் பெண்களும் பருவமடைவர். ஆண்கள் பருவமடை வதற்கு அறிகுறியாக விந்து வெளியாகின்றது. பெண்கள் பருவமடைவதன் அறிகுறியாக வைக்கப் போக்கு ஏற்படுகிறது. இதனை மாதவிடாய் எனவும் கூறுவர். இது குறைந்தது ஒரு நாளில் நின்றுவிடும். சிலருக்குப் பதினைந்து நாட்கள் வரை நீடிக்கும். பொதுவான காலம் ஒரு வாரமாகும்.

நிபாஸ் என்பது பிரசவத்தின்போது ஏற்படும் உதிரப் போக்கு. இதன் கால எல்லை குறைந்தது ஒரு விநாடி, கூடியது அறுபது நாட்கள். பெரும்பாலும் நாற்பது நாட்களில் நின்றுவிடும். வைக்கப், நிபாஸ் நின்றதும் அவர்கள் குளித்துச் சுத்தமாகிக் கொள்ள வேண்டும். வைக்கப், நிபாஸ் காலங்களில் பெண்கள் தொழுவோ, அல்குர்ஆனை ஓதுவோ, தொடுவோ, நோன்பு நோற்கவோ கூடாது. சுத்தமான பின் அவர்கள் விடுபட்ட தொழுகையை மீட்ட வேண்டியதில்லை. ஆனால் விடுபட்ட நோன்பைக் கழாச் செய்ய வேண்டும்.

ஆசிரியர் பிரிஸ்டல் அட்டையொன்றைக் காட்சிப்படுத்தி அதனை மாணவனோருவனுக்கு வாசிக்கும்படி பணித்தார்.

### ஜனாபத் உடையோர் செய்யக் கூடாதவை

- ★ தொழுதல்
- ★ பள்ளியில் இஃஃதிகாப் இருத்தல்
- ★ கஸ்பாவைத் தவாப் செய்தல்
- ★ அல்குர்ஆனை ஓதுதல், தொடுதல், சுமத்தல்

ஒரு மாணவர் உரத்து வாசிக்க ஏனையோர் அதனை அவதானித்தனர்.

இத்தோடு மற்றொன்றையும் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். எமது பாலுறுப்பிலி ருந்து இந்திரியம் அல்லாத சிறுநீர், மதி, வதி என்ற திரவப் பொருள்களும் வெளியாகின்றன. இவை நஜலைனவை. இவை வெளியேறினால் குளிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. ஆனால் உறுப்பைக் கழுவுவதோடு அவை படிந்த இடங்களையும் கழுவிச் சுத்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும் என விளக்கிய ஆசிரியர், மற்றொரு பிரிஸ்டல் அட்டையை விரித்துக் காட்சிப்படுத்தினார்.

### கடமையான குளிப்பு

#### நிபந்தனைகள்

- ★ மிகச் சுத்தமான நீரைப் பயன்படுத்தல்
- ★ நீர்படுவதைத் தடுக்கக் கூடிய பொருட்கள் உடம்பில் இல்லாதிருத்தல்

#### பர்னுகள்

- ★ ‘பர்ளான குளிப்பை நிறைவேற்றுகிறேன்’ என நிய்யத்து வைத்தல்
- ★ உடல் முழுவதையும் சுத்தமான நீரினால் கழுவதல்

## ஸான்னத்துகள்

- ★ குளிக்குமுன் சிறுநீர் கழித்தல்
- ★ உடம்பில் படிந்திருக்கும் அசுத்தங்களை அகற்றிவிடுதல்
- ★ இரு கைகளையும் மணிக்கட்டு வரையில் கழுவிக் கொள்ளல்
- ★ வாய் கொப்பவித்தல், நாசிக்கு நீர் செலுத்தல்
- ★ பற்களைத் துலக்குதல்
- ★ வழுச் செய்தல்
- ★ உடல் முழுவதையும் தேய்த்துக் குளித்தல்

மாணவர்கள் அமைதியாக வாசிக்கத் தொடங்கினார். விளங்காதவை எவையேனும் இருக்கின்றனவா என ஆசிரியர் வினவி தேவையான விளக்கங்கள் அளிக்கப்பட்ட பின்னர்

பின்வரும் ஹதீஸோடு வகுப்பு முடிவடைகிறது.

“நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஜனாபத்துக்காகக் குளிக்க நாடினால் இரு முன்னங் கைகளையும் மூன்று மூறை கழுவிக் கொள்வார்கள். பின்னர் தொழுகைக்காக வழுச் செய்வது போல வழுச் செய்து கொள்வார்கள். பின் தமது கைவிரல் களை நீருள் நுழைத்தெடுத்து முடியின் வேர் வரை விரல்களால் கோதிக் குடைந்து கிளிவிடுவார்கள். பின் இரு கைகளாலும் மூன்றுமூறை நீரை அள்ளித் தலையில் ஊற்றுவார்கள். அதன் பின்புதான் உடல் முழுவதும் நீரை வார்ப்பார்கள்.” (திர்மிதி)

## பயிற்சி

அ. சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (✗) எனவும் அடையாளமிடுக.

1. தொடக்கு, முழுக்கு என்பன சுத்தமான நிலையைக் குறிப்பிடுகின்றன. ( )
2. கைகளை நிபாஸ் என்பன பெண்களோடு தொடர்பானவை. ( )
3. மதி, வதி என்பன உடம்பிலிருந்து வெளியாகும் சுத்தமான திரவப் பொருட்களாகும். ( )
4. ஆணோ பெண்ணோ மரணித்தால் அவரைக் குளிப்பாட்ட வேண்டும். ( )
5. அல்குர்ஆனைத் தொடுவதற்கு ஜனாபத்திலிருந்து நீங்கியிருத்தல் வேண்டும். ( )
6. குளிக்குமுன் வழுச் செய்வது சுன்னத்தாகும். ( )

ஆ. சருக்கமான விடை தருக.

1. ஜனாபத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் யாவை?
2. மாதவிடாய் உள்ள பெண்கள் செய்யக் கூடாதவை யாவை?

## அல் கஸ்ரு - வல் ஜம் உ

இஸ்லாத்தின் ஜம்பெரும் கடமைகளில் தொழுகை மிக முக்கியமானதாகும். தொழுகையை விடுவதற்கு இஸ்லாத்தில் அனுமதியில்லை. பிரயாணம், நோய், யுத்தம், அச்சமான சூழ்நிலை போன்ற நெருக்கடியான நேரங்களிலும்கூட தொழுகையை நிறைவேற்றியே ஆகவேண்டும். இதனாலேயே பிரயாண சூழ்நிலைகளில் தொழுகையை நிறைவேற்றுவதற்கு இலகுபடுத்தப்பட்ட வழிமுறைகளை இஸ்லாம் அறிமுகம் செய்துள்ளது. அவற்றுள் ஒன்றே ஜம் உ மற்றும் கஸ்ர் ஆகும். இது சேர்த்து மற்றும் சுருக்கித் தொழுவதாகும்.

### சேர்த்துத் தொழுதல் (ஜம் உ)

பிரயாணத்திலிருக்கும் ஒருவர் பகல் நேரத் தொழுகைகளான முஹர், அஸர் இரண்டையும், அதேபோல் இரவு நேரத் தொழுகைகளான மாஃரிப், இஷா ஆகிய இரண்டையும் சேர்த்துத் தொழுவது “ஜம் உ” என அழைக்கப்படுகின்றது. இந்த “ஜம் உ” தொழுகையை பின்வரும் ஏதாவது ஒருவகையில் நிறைவேற்றலாம்.



## **முற்படுத்தி சேர்த்துத் தொழுதல் (ஜம்உத் தக்தீம்)**

பிரயாணம் செய்பவர் முஹருடைய நேரத்தில் முஹர் தொழுது விட்டு அதைத் தொடர்ந்து அஸரையும், மங்ரிபுடைய நேரத்தில், மங்ரிபைத் தொழுது விட்டு அதைத் தொடர்ந்து இஷாவையும் சேர்த்துத் தொழலாம். இவ்வாறு தொழுவதை “ஜம்உத் தக்தீம் - முற்படுத்தி சேர்த்துத் தொழுதல்” என அழைப்பார்.

## **பிற்படுத்தி சேர்த்துத் தொழுதல் (ஜம்உத் தஃகீர்)**

பிரயாணம் செய்பவர் ஞாஹரைப் பிற்படுத்தி, அஸருடைய நேரத்தில் முதலில் முஹர் தொழுது விட்டு அதைத் தொடர்ந்து அஸரையும் அவ்வாறே மங்ரிபைப் பிற்படுத்தி, இஷாவைடைய நேரத்தில் முதலில் மங்ரிபைத் தொழுது விட்டு அதைத் தொடர்ந்து இஷாவையும் சேர்த்துத் தொழுது கொள்ளலாம். இவ்வாறு தொழுவதை “ஜம்உத் தஃகீர்” என அழைப்பார்.

## **சுருக்கித் தொழுதல் (கஸ்ர்)**

நான்கு ரக்அத் தொழுகைகளை இரண்டு ரக்அத்துகளாகச் சுருக்கித் தொழுவதை “கஸ்ர்” என்பர். இவ்வாறு சுருக்கித் தொழுவது பிரயாணிகளுக்கு மட்டும் உரிய சலுகையாகும். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தமது பிரயாணங்களில் இவ்வாறு சுருக்கித் தொழுள்ளார்கள்.

“நீங்கள் பூமியில் பிரயாணம் செய்யும்போது (நீங்கள்) தொழுகையைச் சுருக்கிக் கொள்வது உங்கள் மீது குற்றம் ஆகாது.” (4: 101)

## **அல் ஜம் வல் கஸ்ர்**

நான்கு ரக்அத்கள் கொண்ட தொழுகைகளை இரண்டிரண்டாக சுருக்கி ஜம்உத் தக்தீமாகவோ ஜம்உத் தஃகீராகவோ நிறைவேற்றலாம். ஆனால் மங்ரிப் தொழுகையைப் பொறுத்தவரை அதன் ரகஅத் எண்ணிக்கை எத்தகைய மாற்றத்துக்கும் உட்பட மாட்டாது.

## **ஜம் - கஸ்ர் செய்பவர்கள் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டியவை:**

1. நான்கு ரக்அத் தொழுகைகளான முஹர், அஸர் மற்றும் இஷா தொழுகைகளை மட்டுமே சுருக்கி இரண்டு ரக்அத்களாகத் தொழலாம். பஜ்ரு தொழுகையைச் சேர்த்தோ, சுருக்கியோ தொழு முடியாது. மங்ரிப் தொழுகையைப் பொறுத்த வரை அதனைச் சுருக்கித் தொழு முடியாது. ஆனால் சேர்த்துத் தொழு முடியும்.
2. நான்கு ரக்அத் தொழுகைகளை இரண்டு ரக்அத்களாக “கஸ்ர்” செய்யும் போது ஒவ்வொரு ரக்அத்திலும் வழமை போல் ஸுரத்துல் பாத்திஹாவையும் திருக்குர்ஆனின் சில வசனங்களையும் ஒதி முறைப்படி தொழு வேண்டும்.
3. கஸ்ர் செய்யக்கூடிய சலுகை ஊரின் எல்லையைத் தாண்டியதிலிருந்து ஆரம்பமாகிறது. அதனைத் தொடர்ந்து ஜம்உத் தஃகீர் செய்பவர், குறிப்பிட்ட

தொழுகையின் நேரம் கழிவதற்கு முன் அடுத்த நேரத் தொழுகையுடன் சேர்த்துத் தொழுவதாக நிய்யத்து வைக்க வேண்டும்.

4. பிரயாணத்தில் இருப்பவர் வித்ரு மற்றும் பஜ்ருடைய ஸான்னத்தான தொழுகைகளை விடாமல் தொழுவது விரும்பத்தக்கது.
5. பிரயாணத்திலிருப்பவர்கள் ஜம்உ செய்யும்போது இரண்டு தொழுகைகளுக்கும் ஓர் அதானும் ஒவ்வொரு தொழுகைக்கும் தனித் தனியே இகாமத்தும் சொல்லலாம்.
6. சுருக்கித் தொழுபவர்கள் பூரணமாகத் தொழும் ஓர் இமாமைப் பின்பற்றித் தொழு முடியாது.

### பயிற்சி

அ. சரி பிழை கூறுக:

1. பிரயாணத்தில் இருக்கும் ஒருவருக்குத் தொழுவது கஷ்டமாயின் கழாச் செய்து கொள்ளலாம். ( )
2. பஜ்ருத் தொழுகையை சேர்த்தோ அல்லது சுருக்கியோ தொழு முடியாது. ( )
3. ஜம்உத் தக்தீம் என்பது மற்படுத்தி சேர்த்துத் தொழுவதைக் குறிக்கும். ( )
4. பிரயாணிகள் எந்த ஒரு ஸான்னத்தான தொழுகையையும் நிறைவேற்ற வேண்டியதில்லை. ( )

ஆ. உமது வாழ்வில் கஸ்ர், ஜம்உ செய்து தொழுத் ஓர் அனுபவத்தினைச் சுருக்கமாக எழுதுக.

## ஜாமுஅந்த் தொழுகை

ஓவ்வொரு சமுகத்திலும் ஓவ்வொரு நாள் விசேட தினமாகக் கொள்ளப்படுகிறது. நபி ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கும் அவர்களது சமுதாயத் தினருக்கும் அல்லாஹுவினால் வழங்கப்பட்ட விசேட தினம் யவ்முல் ஜாமுஆ என அழைக்கப்படுகின்ற வெள்ளிக்கிழமையாகும். இந்நாளுக்குரிய சிறப்புகளைத் தெரிந்து வணக்கங்களிலும் நன்மையானகாரியங் களிலும் ஈடுபடுவது முஸ்லிம்களாகிய எங்களது கடமையாகும். வெள்ளிக் கிழமையில் இடம்பெறுகின்ற முக்கிய அமல் ஜாமுஆத் தொழுகையாகும்.

ஜாமுஆவின் முக்கியத்துவத்தை அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு கூறுகின்றது:

“நம்பிக்கையாளர்களே! வெள்ளிக்கிழமையைன்று ஜாமுஆ தொழுகைக்காக அழைக்கப்பட்டால் வியாபாரத்தை விட்டுவிட்டு அல்லாஹுவை நினைவுகூர நீங்கள் விரைந்து செல்லுங்கள். அறிவுடையவர்களாக இருந்தால் இதுவே உங்களுக்கு மிக நன்று. (இதனை நீங்கள் அறிந்துகொள்வீர்களாக).” (62: 09)

வெள்ளிக்கிழமையின் சிறப்புப் பற்றி நபி ஸல்லவாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் இவ்வாறு குறிப்பிட்டார்கள்:

“உங்களிடத்தில் சிறந்த நாள் வெள்ளிக்கிழமை நாளாகும். அந்நாளில்தான் நபி ஆதம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் படைக்கப்பட்டார்கள், அதிலேதான் அவர்கள் மரணித்தார்கள். அதில்தான் மறுமை நாள் நிகழும். அத்தினத்தில்தான் மனிதன் விசாரணைக்காக மீண்டும் எழுப்பப்படுவான்.



இத்தினத்தில் அதிகமதிகம் என் மீது ஸலவாத்துச் சொல்லுங்கள். நிச்சயமாக நீங்கள் சொல்லக்கூடிய ஸலவாத்து என்னிடத்தில் எடுத்துக் காட்டப்படும், நபிமார்களின் உடலை பூமி உண்பதை (அழிப்பதை) விட்டும் அல்லாஹ் ஹராமாக்கினான்' (அஹ்மத்)

## ஜாமுஆ தினத்தன்று கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒழுங்கு முறைகள்

வெள்ளிக்கிழமை ஜாமுஆத் தொழுகைக்காகப் பல் துலக்கி குளிப்பது முக்கிய ஸூன்னத்தாகும். பள்ளிக்கு வரும்போது தலைக்கு எண்ணெய் மற்றும் நறுமணம் பூசிக் கொள்வதோடு அழகான ஆடையை அணிந்து கொள்வது சிறந்ததாகும். பள்ளியில் இருக்கின்ற மனிதர்களைக் கடந்து செல்லாமல் தன்னால் முடியுமான அளவு தொழுதுவிட்டு மெளனமாக இருந்து கதீபின் உரையைச் செவிதாழ்த்திக் கேட்க வேண்டும். அதன் பின்னர் தொழுகையை நிறைவேற்ற வேண்டும். இவ்வாறு செய்பவருடைய முந்தைய ஜாமுஆவுக்கும் மறு ஜாமுஆவுக்கும் இடையேயுள்ள சிறு பாவங்கள் மன்னிக்கப்படும் (புஹாரி, அஹ்மத்) என நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள்.



ஜாமுஆ நாளில் ஸுரத்துல் கஹ்ராப் (18 ஆவது) அத்தியாயத்தை ஒதுக்கல் அடுத்த ஜாம்ஆ வரை உள்ளத்தைப் பிரகாசிக்கச் செய்கிறது. அத்துடன் வெள்ளிக்கிழமைகளில் நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது அதிகமாக ஸலவாத் சொல்லுவது சிறந்த நற்செயல்களில் ஒன்றாகும். (அபு தாலுத், நஸார்)

‘‘ஜாமுஆ நாளில் ஒரு நேரம் உண்டு. அந்த நேரம் மிகவும் குறைந்த நேரமே. அதில் ஒரு முஸ்லிமான் அடியார் தொழுகையில் நின்று அல்லாஹ் விடம் எதையேனும் கேட்டால் அதை அவருக்கு அல்லாஹ் கொடுக்காமல் இருப்பதில்லை’’ (இப்னு மாஜா) என நபி மொழி கூறுகின்றது.

ஜாமுஆக் தொழுகை என்பது வெள்ளிக்கிழமை முஹர் தொழுகைக்குப் பதிலாக இமாம் மிம்பரில் குத்பாநிகழ்த்திய பின்னர் தொழுப்படும் இரண்டு ரக்அத்கள் கொண்ட தொழுகையாகும். இத்தொழுகை, அனைத்து முஸ்லிம்கள் மீதும் கட்டாயக் கடமையாகும். இதன் மூலம் ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் வாரத்தில் ஒரு நாள் சன்மார்க்க உபதேசங்களைச் செவிமடுத்துக் கற்றுக் கொள்ளுதல், ஊரிலுள்ள ஏனைய மஹல்லாக்களைச் சேர்ந்த முஸ்லிம் சகோதரர்களை ஓரிடத்தில் சந்தித்தல் மற்றும் வாராந்தம் ஜாமுஆவுக்கு இடைப்பட்ட கால முக்கிய விவகாரங்களைக் கலந்துரையாடல், தேவையான அறிவுறுத்தல்களை வழங்கல் போன்ற பல வாய்ப்புக்கள் கிடைக்கப் பெறுகின்றன.

இத்தொழுகைக்கும் இத்தொழுகை இடம் பெறும் நாளான வெள்ளிக் கிழமைக்கும் அல்லாஹ் பல சிறப்புக்களை அளித்துள்ளான்.

### ஜாமுஆவுக்கு முற்கூட்டி சமுகமளித்தல்

‘‘ஜாமுஆ நாள் வந்து விட்டால் வானவர்கள் பள்ளியின் நுழைவாயிலில் நின்று கொண்டு முதலில் வருபவரையும், அதைத் தொடர்ந்து வருபவர்களையும் வரிசைப்படி பதிவு செய்கிறார்கள். முதலில் வருபவர் ஒட்டகத்தையும், அதற்குத்து வருபவர் மாட்டையும், அதற்குத்தவர் ஆட்டையும் குர்பானி கொடுத்தவர் போன்று கருதப்படுவர். பிறகு வருபவர் கோழி, அதனையுத்தவர் முட்டையையும் தானம் செய்தவர் போன்று கணிக்கப்படுவர். இமாம் மிம்பரில் ஏறிவிட்டால் வானவர்கள் தங்கள் ஏடுகளை மூடிவிட்டுச் சொற்பொழிவைக் கேட்க ஆரம்பித்து விடுவார்கள்’’ என நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள். (புஹாரி)

நம்முடைய பெயர் வெள்ளியன்று பள்ளிக்கு வரும் மலக்குகளின் பதிவேட்டில் பதியப்பட வேண்டுமெனில், நாம் இமாம் மிம்பரில் ஏறுவதற்கு முன்பே பள்ளிக்குச் சென்றாக வேண்டும். ஜாமுஆக் தொழுகைக்காக மஸ்ஜிதுக்கு வருபவர் இமாம் உரை நிகழ்த்திக் கொண்டிருந்தாலும் கூட ஜாமுஆக் தொழுகைக்கு முன் சுருக்கமாக இரண்டு ரக்அத்கள் தலுமியதுல் மஸ்ஜித் தொழுகையைத் தொழுது கொள்ள வேண்டும்.

‘‘யார் குளித்துவிட்டு முன்கூட்டியே (பள்ளிக்கு) வந்து, இமாமுக்கு நெருக்கமாக இருந்து அவரது உரையைச் செவியற்று, ஜாமுஆவை வீணாக்காமல் இருக்கின்றாரோ அவருக்கு அவர் எடுத்து வைக்கும் ஒவ்வொரு காலடிக்கும் ஒர் ஆண்டு நோன்பு நோற்று, ஒர் ஆண்டு நின்று வணங்கிய கூலி உண்டு’’ (திர்மிதி) என்று நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள்.

பருவ வயதை அடையாதவர்கள், பெண்கள், பள்ளிக்கு வர முடியாத நிலையிலுள்ள நோயாளிகள், பயணிகள் முதலானோர் ஜாமுஆக் தொழுகை கடமையாகப்படாதோர் ஆவர்.

ஜாமுஆவில் இமாம் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தும் போது அவரது சொற்பொழிவைச் செவிமடுத்துக் கொண்டிருப்பவர்கள் பேசுவது முற்றாகத் தடைசெய்யப்பட்ட விடயமாகும். பேசிக் கொண்டிருக்கும் ஒருவரை விழித்து, ‘பேசாமலிரு’ என்று சொல்வது கூட இருவரது நன்மையையும் இழக்கச் செய்துவிடும் என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் எச்சரித்துள்ளார்கள்.

ஜாம்ஆத் தொழுகையினதும் வெள்ளிக்கிழமையினதும் சிறப்புக்களையும் பயன்களையும் குறிப்பிட்டுள்ள இஸ்லாம், ஜாமுஆத் தொழுகையை அலட்சியம் செய்வோரை எச்சரித்துமுள்ளது. அதாவது: “அலட்சியமாக மூன்று ஜாமுஆக்களையார் விட்டு விட்டாரோ அவரது உள்ளத்தில் அல்லாஹ் முத்திரையிட்டு விடுகின்றான்” என்று நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள். (திர்மிதி)

அவ்வாறே ஜாமுஆவை அலட்சியம் செய்து வீடுகளில் இருப்போரை அவர்களது வீட்டுடன் ஏரித்துவிட எனக்குத் தோன்றுகிறது என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் குறிப்பிட்டுள்ளமை ஜாமுஆவின் முக்கியத்துவத்தை மேலும் வலியுறுத்து கின்றது.

எனவே ஜாமுஆவின் சிறப்புக்களையும் அதனை விடுவதன் ஆயத்தையும் கவனத்திற் கொண்டு ஜாமுஆவைத் தவற விடாமல் நிறைவேற்றுவோமாக. ஜாமுஆத் தொழுகைக்கு முன் நிகழ்த்தப்படுகின்ற குத்பா உரையைத் தவறாமல் முழுமையாகச் செவிமடுத்து அன்றைய தினத்தின் பூரண பயணப் பெற்றுக் கொள்வோமாக!

## பயிற்சி

1. ஜாமுஆத் தொழுகை எத்தனை ரக்அத்களைக் கொண்டது?
2. வெள்ளிக் கிழமையின் சிறப்புக்களில் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
3. ஜாமுஆ நாளில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒழுங்குகள் எவை?
4. ஜாமுஆத் தொழுகையின் மூலம் பூரணமான நன்மைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒழுங்குகள் ஐந்து தருக.
5. ஜாமுஆ குத்பாவை செவிமடுப்பதால் ஏற்படும் நன்மைகளையும், புறப்பணிப்பதால் ஏற்படும் பாதிப்புகளையும் எடுத்துக்காட்டுக.

## ஜனாஸாவுக்கான கடமைகள்

காழியார் வீட்டிலிருந்து ஜனாஸா வெளியே கொண்டுவரப்படுகிறது. திரண்டிருந்த கூட்டத்தின்நடுவே மாணவர்கள் சிலரும் இருந்தனர். ஜனாஸா அடக்கம் செய்யப்பட்டு மக்கள் மையவாடியிலிருந்து வெளியேறும் வரை அனைத்து விடயங்களையும் கவலையோடு உன்னிப்பாக அவதானித்துக் கொண்டிருந்த அம்மாணவர்கள் நிலாம் ஆசிரியரைச் சந்தித்துக் கலந்துரையாடல் ஒன்றைத் தொடர்ந்தனர்.

**முஸ்லிம்கள் ஜனாஸாவை நாட்கணக்கில் வைத்திருக்காமல் அவசரமாக அடக்கம் செய்வது பற்றி அறிந்து கொள்ளலாமா?**

இஸ்லாம் அவசரமாக நிறைவேற்ற வேண்டிய சில விடயங்களைச் சுட்டிக் காட்டியுள்ளது. அதிலொன்று, ஒருவர் மரணித்தால் அவரை அவசரமாக அடக்கம் செய்தல் வேண்டும் என்பதாகும். மரணித்தவர் நல்லவராக இருந்தால் அவர் செல்லுமிடம் சிறந்தது. இந்நிலையில் அவரைத் தாமதப்படுத்துவது நல்லதல்ல. மேலும், மரணித்தவரை வீட்டில் தொடர்ந்து வைத்திருப்பது வீட்டாருக்கும் உறவினருக்கும் கவலையை நீடிக்கும். அவசரமாக அடக்கம் செய்வதால் அந்த நிலை தவிர்க்கப்படுகின்றது.



**மரணித்தவரின் உடலை மற்றவர்கள் பார்ப்பது தொடர்பாக நாங்கள் வரையறைகளை வைத்துள்ளோம் அல்லவா? எல்லோருக்கும் ஜனாஸாவைப் பார்ப்பதற்கு அனுமதி வழங்கப்படுவதில்லையே?**

ஆம், முஸ்லிம்களுக்கு சில வரையறைகள் உள்ளன. ஆன் மையித்தை ஆண்களும், பெண் மையித்தைப் பெண்களும் பார்வையிடலாம். ஆயினும் ‘மஹ்ரமிகள்’ (திருமண முடிக்க அனுமதிக்கப்படாதோர்) பார்வையிட அனுமதிக்கப்படுவர்.

### **நாம் ஜனாஸாவுக்கு நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகள் யாவை?**

முஸ்லிம் ஒருவர் மரணித்தால் அவருக்காக நான்கு கடமைகளை நிறைவேற்றுவது மற்ற முஸ்லிம்களின் கடமையாகும்.

- ★ குளிப்பாட்டுதல்
- ★ கபனிடுதல்
- ★ தொழுவித்தல்
- ★ அடக்கம் செய்தல்

இக்கடமைகளை நிறைவேற்றாது போனால் முழுச் சமூகமும் குற்றவாளியாகக் கணிக்கப்படும். இவ்வாறான கடமைகள் ‘பர்ஞ் கிபாயா’ எனப்படுகின்றன.

### **ஓருவர் மரணித்தவடன் என்ன செய்ய வேண்டும்?**

ஓருவர் மரணித்தாக உறுதியானால் முதலில் அவரது கண் இமைகளை மூடிவிட வேண்டும். பின்னர் வாயை மூடி நாடியைத் தலையுடன் சேர்த்து சீலைப் பட்டியால் கட்டிவிட வேண்டும். கால் பெருவிரல்கள் இரண்டையும் இணைத்துக் கட்டிவிட வேண்டும். மூட்டுக்களை மடித்து நிமிர்த்த வேண்டும். நெஞ்சு முதல் அடிவயிறு வரை மெதுவாக அழுத்தி வயிற்றிலுள்ள அசுத்தங்களை வெளியேற்றிய பின்னர் கழுவி சுத்தம் செய்ய வேண்டும். பின்னர் படுக்க வைத்து ஒரு துணியால் மூடிவிட வேண்டும். இவை ஜனாஸாவுக்கு உடனடியாகச் செய்ய வேண்டிய கருமங்களாகும்.

### **பிறகு என்ன செய்ய வேண்டும்?**

முதலாவதாக மையித்தைக் குளிப்பாட்ட வேண்டும். மரணித்தவரின் அவ்ரத், குறைகள் மற்றும் அந்தரங்க விடயங்களை வெளிப்படுத்தாத நம்பிக்கைக்குரிய உறவினரே இதனை நிறைவேற்றுவது பொருத்தமாகும். இயலாதபோது அனுபவ சாலிகளை இணைத்துக் கொள்ளலாம். குளிர்நீர், வெந்நீர், உவர்நீர் என்பவற்றில் பொருத்தமான ஒன்றைப் பயன்படுத்துவர். இலந்தை இலையையும், சவர்க்காரத்தையும் சேர்த்துக் கொள்வர். கற்பூரத்தையும் கலந்துகொள்ளலாம். நீராட்டு முன் அசுத்தங்கள் (நஜீஸ்) ஏதுமிருப்பின் அவற்றை அகற்றிவிட வேண்டும். முதலில் வழுச் செய்வித்து பின்னர் நீராட்டி முடிந்ததும் மென்மையான துணியால் துடைக்க வேண்டும்.

## குளிப்பாட்டிய பின்னர் என்ன செய்ய வேண்டும்?

மையித்தைக் கபனிட வேண்டும்.

### கபன் என்றால்?

மையித்தீற்கு அணிவிக்கும் வெள்ளை உடை கபன் எனப்படுகிறது. இது சுத்தமான பழைய வெள்ளைப் புடைவையாகவும் இருக்கலாம். எனினும் புதிய புடைவையையே பயன்படுத்துவர். ஆண்களாயின் மூன்று துணிகளாலும், பெண்களாயின் ஐந்து துணிகளாலும் மையித்தைப் போர்த்துவர். அவ்ரத் வெளிப்படாத நிலையில் சில இடங்களில் எளிமையாக நூலோடுவர். அதற்குப் பொருத்தமாக நேர்த்தியான முறையில் துணியை வெட்டி எடுப்பர். இறுதியாகக் கபனில் வாச ணையைத் தெளிப்பர். கபனிடப்பட்ட பின் தலைக்கு மேல் ஒரு கட்டும், காலுக்குக் கீழ் ஒரு கட்டும், இடுப்பில் மற்றொரு கட்டும் போடுவர். பின்னர் அடக்கம் செய்வதற்காக சந்தூக்கில் வைத்து தோளில் சுமந்து செல்வர். தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரம் வாகனத்தில் கொண்டு செல்வதுண்டு.



### தொழுகை எப்போது நடக்கும்?

குளிப்பாட்டி கபனிட்ட பின்னர் தொழுகை நடத்தப்படும். மையித்துக்கான தொழுகை, ஏனைய தொழுகைகளிலிருந்து சற்று வித்தியாசமானது. நின்ற நிலையிலேயே அது நிறைவேற்றப்படுகின்றது. மையித் வைக்கப்பட்ட சந்தூக்கு இமாமவர்களுக்கு முன்னால் கிடையாக வைக்கப்படும். ஆண் மையித்தாயின் முகத்துக்கு நேராகவும் பெண் மையித்தாயின் அதன் நடுப்பகுதிக்கு நேராகவும் இமாம் நிற்பார். அவருக்குப் பின்னால் மக்கள் அணியணியாக நின்று அவரைப் பின்பற்றித் தொழுவர்.

‘இந்த மையித்தின் மீது விதியான நான்கு தக்பீர்களையும் அல்லாஹ் வுக்காகத் தொழுகிறேன்’ என்ற நிய்யத்தோடு தொழுகையை ஆரம்பிப்பார். தொழுகையை நடத்துபவர் ‘அல்லாஹ் அக்பர்’ என்று ஒலி எழுப்பியதும் மங்கள் தக்பீர் கட்டிக்கொள்வார். பின்னர் ஸுரத்துல் பாத்திஹாவை ஒதுவார்.

இரண்டாவது தக்பீருக்குப் பின் நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது ஸலவாத்துச் சொல்வார். தொழுகையின் கடைசி அத்தஹிய்யாத்தில் இடம்பெறுகின்ற ஸலவாத் இப்ராஹீமியாவை ஒதுவதே நல்லது.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ  
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَحِيدٌ

பொருள் : யா அல்லாஹ் ! இப்ராஹீம் நபி மீதும் அவர்களின் வழிவந்தவர்களின் மீதும் நீ கருணை புரிந்தது போன்று முஹம்மத் நபி மீதும் அவர்களின் வழிவந்தவர்களின் மீதும் கருணை புரிவாயாக! மேலும் யா அல்லாஹ் ! இப்ராஹீம் நபி மீதும் அவர்கள் வழிவந்தவர்களின் மீதும் நீ அருட்பேறுகள் பொழிந்தது போன்று முஹம்மத் நபி மீதும் அவர்களின் வழிவந்தவர்களின் மீதும் நீ அருட்பேறுகள் பொழிவாயாக! நிச்சயமாக நீயே புகழுக்கும் மகத்துவத்திற்கும் உரியவன்.

(ஆதாரம்: புகாரி)

முன்றாவது தக்பீருக்குப் பின் மையித்துக்காகப் பிரார்த்தனை செய்யப்படும். அதன்போது பின்வரும் துஆவை ஒதுவது மிகவும் சிறப்பானது.



பொருள் : இறைவா! இவரை மன்னிப்பாயாக! இவருக்கு அருள் புரிவாயாக! இவரைக் குணப்படுத்துவாயாக. இவரது தவறுகளை அலட்சியப்படுத்துவாயாக! இவர் தங்குமிடத்தை மதிப்பு மிக்கதாக ஆக்குவாயாக! இவர் நுழையும் இடத்தை விசாலமாக்குவாயாக! இவரைத் தண்ணீராலும் பனிக் கட்டியாலும் ஆலங்கட்டியாலும் கழுவுவாயாக! வெண்மையான ஆடையை அழுக்கிருந்து சுத்தம் செய்வதைப் போல் இவரை குற்றத்திருந்து சுத்தம் செய்வாயாக! இங்கிருக்கும் வீட்டை விடச் சிறந்த வீட்டையுமிலி இங்கிருக்கும் குடும்பத்தை விடச் சிறந்த குடும்பத்தையும் இங்கிருந்த வாழ்க்கைத் துணையை விட சிறந்த துணையையும் இவருக்கு வழங்குவாயாக! இவரைச் சுவர்க்கத்தில் நுழைவிப்பாயாக! இவரைகப்ரின் வேதனையிருந்தும் நரக வேதனையிலிருந்தும் காப்பாயாக!

நான்காவது தக்பீருக்குப் பின் ஸலாம் கூறித் தொழுகையை முடிப்பர். ஸலாம் கூற முன் பின்வரும் துஆவை ஒதிக் கொள்ளலாம்

**اللَّهُمَّ لَا تَحْرِمْنَا أَجْرَهُ وَلَا تَفْتَأِرْنَا وَلَهُ**

பொருள் : இவரது நற்செயலுக்கான கூலியை எங்களுக்குத் தடுத்து விடாதே! இவருக்குப் பின் எங்களைச் சோதனையில் ஆழ்த்தி விடாதே! எமக்கும் இவருக்கும் மன்னிப்பனிப்பாயாக.

அதன் பின்னர் ஜனாஸாவைச் சுமந்து சென்று நல்லடக்கம் செய்வர்.

**மையித்தைக் கப்ரில் வைத்து அடக்கம் செய்வது எவ்வாறு?**



வெறுந் தரையிலேயே மையித் வைக்கப்படும். இதற்காகத் தனியான அமைப்பில் கப்ரைத் தோண்டுவர். மையித்தின் பருமனுக்கேற்ப நீளமும் அகலமும் கொண்டதாகக் கப்ர் இருக்கும். அதில் உட்குழி, வெளிக்குழி என இரண்டு குழிகள் இருக்கும். மையித்தைக் கிப்லாவை முன்னோக்கி உட்குழியில் வைப்பர். அதன்போது மையித்தின் வலப் பக்கம் நிலத்தில் பட்டிருக்குமாறும், முதுகுப்புறம் குழியின் பக்க வாட்டை தொட்டிருக்குமாறும் இருக்கும். மையித்தை உட்குழியில் இறக்கு வதற்காகப் பட்டியொன்றை அல்லது

பலமான சேலையைப் பயன்படுத்துவர். உட்குழியில் மையித் வைக்கப்பட்ட பின்னர் கபனில் கட்டப்பட்ட மூன்று கட்டுக்களையும் அவிழ்த்து விடுவர். வலது கண்ணத்தைத் திறந்து ஒரு பிடி மண்ணை அணைத்து வைப்பர். உட்குழியைப் பலகையால் மூடுவர். வெளிக் குழியை மண்ணால் நிரப்புவர். பின்னர் மையித்துக்காகப் பிரார்த்திப்பர்.

இவ்வாறு கருத்துப் பரிமாறியதன் பின்னர், மாணவர்கள் நிஸாம் ஆசிரியருக்கு நன்றி கூறி விடை பெற்றுச் சென்றனர்.

### பயிற்சி

1. ஒரு ஜனாஸாவுக்கு நிறைவேற்ற வேண்டிய நான்கு கடமைகளையும் குறிப்பிடுக.
2. ஒருவர் மரணித்தவுடன் உடனடியாக அவருக்குச் செய்ய வேண்டிய விடயங்களை எழுதுக.
3. நான்கு தக்பீர்கள் கொண்ட ஜனாஸா தொழுகையில் ஒவ்வொரு தக்பீருக்குப் பிறகும் ஒத வேண்டிய அவ்ராதுகளை எழுதுக.
4. ஜனாஸாவில் கலந்து கொண்டபோது உங்கள் உள்ளத்தில் எழுந்த உணர்வுகளை ஒரு கட்டுரையாக எழுதுக.

### செயற்பாடு

1. ஜனாஸா தொழுகையின் பர்ணுகளைக் கேட்டறிந்து எழுதுங்கள்.
2. ஜனாஸாத் தொழுகையில் மூன்றாம் தக்பீருக்குப் பின்னர் ஒதக்கூடிய துஆவை மனனமிட்டு ஒதிக்காட்டுங்கள்

# 10

## ஸக்காத்

அல்லாஹ் மனிதனுக்கு வழங்கியுள்ள அருட்கொடைகளுள் செல்வமும் ஒன்றாகும். அதிலிருந்து செல்வந்தர்கள் மட்டுமன்றி அனைவரும் பயன்பெற வழிசெய்ய வேண்டும். அதற்கான வழிமுறைகளுள் ஒன்றாகவே இஸ்லாம் ஸக்காத்தை அறிமுகம் செய்துள்ளது.

ஸக்காத் என்ற சொல் தூய்மை, வளர்ச்சி, அபிவிருத்தி போன்ற கருத்துக்களைத் தருகின்றது. ஸக்காத் வழங்குவதனால் அதனை வழங்குபவரின் பொருளாதாரம் அபிவிருத்தி அடைகின்றது. செல்வம் பாதுகாப்புப் பெறுகிறது. அவரது உள்ளம் தூய்மை பெற்று தயாளம், பிறர் நலம் பேணல் போன்ற நற்குணங்கள் வளர்ச்சி பெறுவதுடன் சுயநலம், கர்வம், கருமித்தனம் போன்ற துர்க்குணங்களில் இருந்து நீங்குகின்றது.

ஓரு முஸ்லிம் தன்னிடமுள்ள சொத்து, செல்வங்களில் இருந்து குறிப்பிட்ட ஓர் அளவை அல்குர்ஆன் வரையறுத்துக் குறிப்பிடும் எட்டுப் பிரிவினரிடையே தர்மமாக வழங்குது இஸ்லாமிய வழக்கில் ஸகாத் எனப்படுகின்றது.

இது இஸ்லாத்தின் அடிப்படை வணக்கங்களுள் ஒன்றாகவும் இஸ்லாமியப் பொருளாதார நடவடிக்கைகளுள் முக்கியமானதோர் அம்சமாகவும் காணப்படுகின்றது. இதனைக் கூட்டாக நிறைவேற்றுவதை இஸ்லாம் வலியுறுத்தியுள்ளது.

அல்குர்ஆனில் சுமார் 83 இடங்களில் தொழுகையோடு இணைத்து ஸக்காத் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. ஸக்காத்தை நிறைவேற்றாதுவிட்டால் ஏற்படும் விளைவுகள் பற்றியும் அல்குர்ஆனும் அல் ஹதீஸம் எச்சரிக்கை செய்துள்ளன.

“நீங்கள் தொழுகையைக் கடைப்பிடித்தும் ஸக்காத்தைக் கொடுத்தும் வாருங்கள்.”  
(2: 110)

“மேலும், பொன்னையும் வெள்ளியையும் சேமித்து வைத்துக் கொண்டு அவற்றை இறைவழியில் செலவிடாதிருப்பவர்களுக்கு நோவினை செய்யும் வேதனையுண்டு என்று (நபியே!) நீர் கூறும்! (நபியே!) அந்த நாளில் (அவர்கள் சேமித்து வைத்திருந்த செல்வத்தை) நரக நெருப்பிலிட்டுக் காய்ச்சி அதைக் கொண்டு அவர்களின் நெற்றிகளிலும் விலாப்புறங்களிலும் முதுகுகளிலும் சூடு போடப்படும். (மேலும்) இதுதான் நீங்கள் உங்களுக்காகச் சேமித்து வைத்தவை. எனவே, நீங்கள் சேமித்து வைத்ததைச் சுவைத்துப் பாருங்கள் என்று கூறப்படும்.”  
(9: 34, 35)

“ஸக்காத் மூலம் நீங்கள் உங்கள் செல்வங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள்.”  
(அபூதாஹுத்)

“ஸக்காத்தை வழங்காது தடுத்துக்கொள்ளும் சமூகத்தினரை அல்லாஹ் பஞ்சத்தைக் கொண்டு சோதிப்பான்.” (தபரானி)

### ஸக்காத் கடமையை முறையாக நிறைவேற்றுவதால் கிடைக்கக்கூடிய சில நன்மைகள்

- ★ சமூகத்தில் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு குறைதல்
- ★ செல்வம் பெருகுதல்
- ★ வறுமை நீங்குதல்
- ★ குற்றச் செயல்கள் குறைதல்
- ★ பரக்கத் ஏற்படுதல்
- ★ மறுமையில் ஈடேற்றம் கிடைத்தல்
- ★ அன்பு வளர்ந்து குரோதம் நீங்குதல்
- ★ ஒருவர் தனது செல்வத்தில் அல்லாஹ் வுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமையை நிறைவேற்றிய உளத் திருப்தியைப் பெறுதல்

### ஸக்காத் விதியாவதற்கான நிபந்தனைகள் (ஷர்த்துகள்)

1. முஸ்லிமாக இருத்தல்
2. சுதந்திரவானாக இருத்தல்
3. பொருள் உரிமை பெற்றிருத்தல்
4. நிலாபை அடைந்திருத்தல்
5. வருடம் பூர்த்தியாக இருத்தல் (ஹவ்ல்)
6. சொத்து வளர்ச்சியடைவதாக இருத்தல்
7. அடிப்படைத் தேவைகளுக்கு மேலதிகமாக இருத்தல்

### ஸக்காத் விதியாகும் பொருட்கள்:

1. தங்கம், வெள்ளி, பணம்
2. தானியங்கள் (கோதுமை, நெல் போன்றன)
3. கால்நடைகள் (ஆடு, மாடு, ஓட்டகம்)
4. பழவகைகள் (பேரீச்சை, திராட்சை)
5. வியாபாரப் பொருட்கள்

## **தங்கம், வெள்ளி, நாணயங்கள்**

தங்கத்தின் மீது ஸக்காத் கடமையாகும் ஆகக் குறைந்த நிலாப் 20 மில்கால் அல்லது அதற்குச் சமமான 85 கிராம் நிறையாகும். இதற்கு இரண்டரை வீதம் ஸக்காத் வழங்கப்பட வேண்டும்.

வெள்ளிக்கான ஆகக்குறைந்த நிலாப் ஜந்து ஊக்கியாக்கள் அல்லது அதற்குச் சமமான 95 கிராம் நிறையாகும். அதிலிருந்து இரண்டரை வீதம் ஸக்காத் வழங்கப்பட வேண்டும்.

பணத்திற்கான நிலாப் தங்கம் அல்லது வெள்ளியின் நிலாபை அடிப்படையாகக் கொண்டு தீர்மானிக்கப்படும். இதிலிருந்து இரண்டரை வீதம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

## **கால்நடைகள் (ஆடு, மாடு, ஒட்டகை)**

**ஆடுகளுக்குரிய ஆரம்ப நிலாப் 40 ஆடுகளாகும்.**

	ஆடுகளின் எண்ணிக்கை	வழங்க வேண்டிய பெண் ஆடுகள்
1.	40 முதல் 120 ஆடுகள் வரை	01 பெண் ஆடு
2.	121 முதல் 200 ஆடுகள் வரை	02 பெண் ஆடுகள்
3.	201 முதல் 399 ஆடுகள் வரை	03 பெண் ஆடுகள்
4.	400 முதல் 499 ஆடுகள் வரை	04 பெண் ஆடுகள்

ஆடுகளின் எண்ணிக்கை 400ஜ அடைந்து விட்டால் அதற்கு மேலதிகமான ஒவ்வொரு நூறு ஆடுகளுக்கும் ஒரு பெண் ஆடு வீதம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

**மாடுகளுக்குரிய ஆரம்ப நிலாப் 30 ஆகும்.**

30 மாடுகளுக்கு ஒரு வயதுடைய ஒரு காளை மாடு ஸக்காத் ஆக வழங்கப்பட வேண்டும். 40 மாடுகள் இருப்பின் அதற்கு இரண்டு வயதுள்ள ஒரு பசு ஸக்காத்தாக வழங்கப்பட வேண்டும். இதற்கு மேற்படின் இவ்விரு இலக்கங்களினதும் தனித்தனிப் பெருக்கங்களுக்கோ அல்லது கூட்டுத் தொகைகளின் பெருக்கங்களுக்கோ ஸக்காத் கணிக்கப்பட வேண்டும். உதாரணம் 55 மாடுகள் இருப்பின் ஒரு வயதுள்ள இரண்டு காளை மாடுகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

**ஒட்டகத்துக்கான ஆரம்ப நிலாப் 05 ஆகும்.**

ஜந்து ஒட்டகங்களுக்கு 01 ஆடு என்று தொடங்கி 20 ஒட்டகங்களுக்கு 04 ஆடுகள் என்பது வரை சென்று, ஒட்டகங்களின் எண்ணிக்கை 25 ஜ அடைந்து விட்டால் ஒரு வயதுள்ள ஒரு பெண் ஒட்டகை கொடுக்க வேண்டும்.

## தானியங்கள்



தானிய வகைகளுக்கான நிலாப் ஜந்து வஸகுகள் ஆகும். விவசாய உற்பத்திகளான கோதுமை, நெல், போன்ற தானிய வகைகளை அறுவடை செய்ததும் அவை பாவனைக்குத் தயார் செய்யப்பட்ட நிலையில் ஜந்து வஸக் (தற்காலத்தில் சுமார் 675 கிலோ கிராம்) அளவை எட்டுமாயின் அதில் ஸக்காத் கடமையாகும்.

விவசாய உற்பத்தியானது உற்பத்திச் செலவினங்களுக்கு உட்பட்டதாயின் ஜந்து வீதமும் முழுமையாக இயற்கை வளங்களால் உற்பத்தி செய்யப்பட்டிருப்பின் பத்து வீதமும் அறுவடை முடிந்ததுமே வழங்கப்பட வேண்டும்.

### பழ வகைகள் (பேரிச்சை, திராட்சை)



தானியத்துக்குரிய ஸக்காத் விதிமுறைகள் யாவும் பழவகைகளுக்கும் உரியதாகும்.

### வியாபாரப் பொருட்கள்:

வர்த்தக நடவடிக்கையில் ஒரு வருடப் பூர்த்தியின்போது வியாபாரப் பொருட்களின் சந்தைப் பெறுமானம் பணத்திற்கான நிலாபை எட்டியிருந்தால் அதிலிருந்து இரண்டரை வீதம் ஸக்காத் வழங்கப்பட வேண்டும்.

இவற்றுடன் புதையல் போன்றவற்றுக்கு நிலாப் மற்றும் ஹவல்ஸ் என்பன கிடையாது. அவை கிடைக்கப் பெற்றதும் அவற்றிலிருந்து ஜந்தில் ஒரு பகுதி ஸக்காத்தாக வழங்கப்படல் வேண்டும்.

## ஸக்காத் பெறத் தகுதியடையவர்கள்

ஸக்காத் பெறத் தகுதியடையோர் யாவர் என்பதை அல்குர்ஆன் தெளிவாக விபரித்துள்ளது.

“தானம் எல்லாம் வறியவர்களுக்கும், ஏழைகளுக்கும், தானத்தை வசூல் செய்யும் ஊழியர்களுக்கும், புதிதாக இஸ்லாத்தைத் தழுவியவர்களுக்கும், அடிமைகளை விடுதலை செய்வதற்காகவும், கடனில் மூழ்கியவர்களுக்கும், அல்லாஹ் வின் பாதையில் ஈடுபடுவோருக்கும், வழிப்போக்கர்களுக்கும் உரித்தானதாக அல்லாஹ் ஏற்படுத்தியதாகும். அல்லாஹ் (அனைத்தையும்) மிக அறிந்தவனும் ஞானமுடைய வனாகவும் இருக்கிறான்.” (9:60)

இஸ்லாத்தின் மிக முக்கியமான இக்கடமையைத் தெளிவாக விளங்கிச் சரிவர நிறைவேற்றும் வாய்ப்பினை அல்லாஹ் அனைவருக்கும் வழங்க வேண்டுமெனப் பிரார்த்திப்போமாக!

### பயிற்சி

1. ஸக்காத் என்ற பதத்தின் மொழிக் கருத்து யாது?
2. ஸக்காத் விதியாவதற்கான நிபந்தனைகள் யாவை?
3. ஸக்காத்தின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
4. ஸக்காத் விதியாகும் பொருட்களைக் குறிப்பிடுக.
5. ஸக்காத் பெறத் தகுதியானோரைப் பட்டியற்படுத்துக.

### செயற்பாடு

தொழுகையுடன் ஸக்காத் இணைத்துக் கூறப்பட்ட அல் குர்ஆன் வசனம் ஒன்றையும் ஸக்காத் பற்றி வந்துள்ள ஹதீஸ் ஒன்றையும் எழுதிக் காட்சிப்படுத்துக.

## ஹஜ் கிரியைகளும் முக்கியத்துவமும்



“ஹஜ் ஜெயும் உம்ராவையும் அல்லாஹ் வுக்காகப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்.” (2: 196)

ஹஜ் என்பது மக்காவில் உள்ள புனிதத் தலங்களுக்குச் சென்று வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கிரியைகளைக் குறிப்பிட்ட காலத்தில் செய்வதாகும்.

இது ஹஜ்ரி ஒன்பதாம் ஆண்டில் கடமையாக்கப்பட்டது என்பதே அதிகமானோரின் கருத்தாகும். முஸ்லிமான், சுதந்திரமுள்ள, புத்திசுவாதினமுள்ள, பருவ வயதையடைந்த வசதியும் வாய்ப்பும் உள்ளவர்கள் தங்கள் வாழ்வில் ஒரு தடவையேனும் ஹஜ் செய்வது கட்டாயக் கடமையாகும்.

நபி இப்ராஹீம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களின் குடும்பத்தினர் அல்லாஹ் வின் கட்டளைகளை முழுமையாக நிறைவேற்ற வேண்டுமென்பதற்காகப் பல்வேறு தியாகங்களைச் செய்தனர். தங்களது உயிர், உறவுகளைக்கூட இழப்பதற்கு முன்வந்தனர். அந்திகழ்வுகளின் அடையாளமாகவே ஹஜ் திகழ்கிறது.

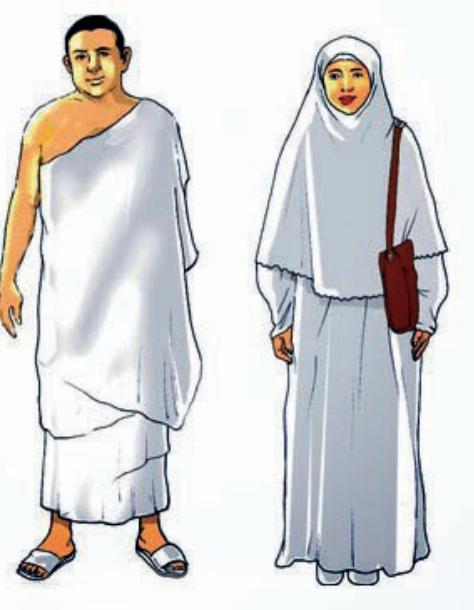
நபிமார்கள் பல்வேறு விதத்திலும் அல்லாஹ் வால் சோதிக்கப்பட்டோராவர். இவர்களுள் மிகவும் சோதிக்கப்பட்ட ஒருவர்தான் நபி இப்ராஹீம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள். இச்சோதனைகளின்போது சகலவற்றிலும் அவர்கள் வெற்றி கண்டார்கள். இவர்களினதும் இவர்களது குடும்பத்தினரதும் தியாக வரலாற்றை நினைவுபடுத்தக்கூடிய ஒரு கடமையாகவே ஹஜ் காணப்படுகின்றது. இவ்வகையில் ஹஜ்ஜாடன் தொடர்பான சில சட்டங்களைச் சுருக்கமாக நோக்குவோம்.

## ஹஜ்ஜின் அர்கான்கள் (பர்ஞகள்)

- நிய்யத் வைத்தல் (இஹ்ராம் தரித்தல்)
- துல்ஹஜ் 9 ஆம் நாள் அரபாவில் தரித்தல்
- தவாபுல் இபாழாவை நிறைவேற்றல்
- ஸஃயு செய்தல்
- தலைமுடி களைத்தல்
- ஒழுங்குமுறையாக செய்தல்

## ஹஜ்ஜின் வாஜிபுகள்

1. குறிப்பிட்ட மீக்காத்தில் நிய்யத் வைத்தல்.  
(இலங்கை ஹாஜிகள் யலம்லம் என்ற இடத்தில் நிய்யத் வைப்பர்)
2. துல்ஹஜ் பத்தாம் நாள் இரவு முஸ்தவிபாவில் தங்குதல்.
3. அய்யாமுத் தஷ்ரீக் எனப்படும் (துல்ஹஜ் 11, 12, 13) ஆகிய நாட்களில் மினாவில் தங்குதல்.
4. துல்ஹஜ் பத்தாம் நாள் ஜம்ரதுல் அகபாவில் ஏழு கற்களை எறிதல்.
5. அய்யாமுத் தஷ்ரீக் தினங்களில் மதியத்துக்குப் பின்னர் ஜம்ரதுல் அகபா, ஜம்ரதுல் வஸ்தா, ஜம்ரதுல் ஊலா ஆகிய மூன்று ஜம்ராக்களிலும் ஏழேழு கற்கள் எறிதல்.
6. தவாபுல் விதாவை நிறைவேற்றுதல்.



## ஹஜ்ஜின் ஸான்னத்துகள்

1. நிய்யத்துக்கு முன்பும், மக்காவுக்குள் நுழைய முன்பும், அரபா, முஸ்தவிபாக் களில் தங்க முன்பும், ஜம்ராக்களில் கல்லெறிய முன்பும், தவாப் செய்ய முன்பும் குளித்துக் கொள்ளல்.
2. நிய்யத்துக்கு முன் உடம்பில் மணம் பூசிக் கொள்ளல்.
3. நிய்யத்தை வாயால் மொழிதல்.
4. தல்பியா ஒதுதல்.
5. மக்காவுக்குள் நுழைந்ததும் தவாப் செய்தல். (தவாபுல் குதாம்)

- துல்லை 9 ஆம் நாள் இரவில் மினாவில் தங்குதல்.
- குறிப்பிட்ட இடங்களில் குறிப்பிட்ட துஆக்களை ஒதுதல்.
- ஸம்ஸம் நீரை அதிகமாக அருந்துதல்.

### **இஹ்ராம் தரித்த பின் தவிர்ந்து கொள்ள வேண்டியவை**

- முடியை சிரைத்தல் அல்லது கத்தரித்தல்.
- நகம் வெட்டுதல்.
- ஆண்கள் தமது தலையை மறைத்தல்.
- ஆண்கள் தெத்த ஆடைகளை அணிதல்.
- நறுமணம் பூசுதல்.
- தரையில் வாழும் மிருகங்களை வேட்டையாடுதல்.
- திருமணம் முடித்தல்.
- தாம்பத்திய உறவில் ஈடுபடல்.

### **ஹஜ் கடமையை மூன்று முறைகளில் நிறைவேற்றலாம்:**

- அல் இப்ராத்:** இது ஹஜ் ஜை மட்டும் நிறைவேற்றும் முறையாகும்.
- அத்தமத்துஉ:** இது உம்ராவை செய்து விட்டு இஹ்ராம் களைந்து மீண்டும் ஹஜ்ஜாக்குத் தனியாக இஹ்ராம் தரித்து (இரண்டையும் சேர்த்து) செய்யும் முறையாகும்.
- அல் கிறான்:** இது ஹஜ் ஜையும் உம்ராவையும் சேர்த்து ஒரே இஹ்ராமில் செய்வதாகும்.

இம் மூன்று முறைகளுள் ஏதாவதோன்றைப் பின்பற்றி ஒருவர் தனது ஹஜ் ஜை நிறைவேற்றலாம்.

### **ஹஜ் செய்யும் முறை**

துல்லை எட்டாம் நாளோடு ஹஜ் ஆரம்பமாகின்றது. அன்று ஹாஜிகள் குளித்து, சுத்தமாகி மணம்பூசி நிய்யத்துடன் இஹ்ராம் தரித்து தங்கியிருக்கும் இடத்திலிருந்து தல்பியா முழங்கியவாறு மினாவை அடைவர். அங்கு ஞஹரையும் அஸரையும், மாஃரிபையும், இஷாவையும், ஸாப்லையும் தொழுவர். நான்கு ரக்அத் தொழுகைகளை இரண்டு ரக்அத்தாகச் சுருக்கித் தொழுவது ஸான்னத் ஆகும். அங்கிருந்து ஒன்பதாம் நாள் சூரியன்

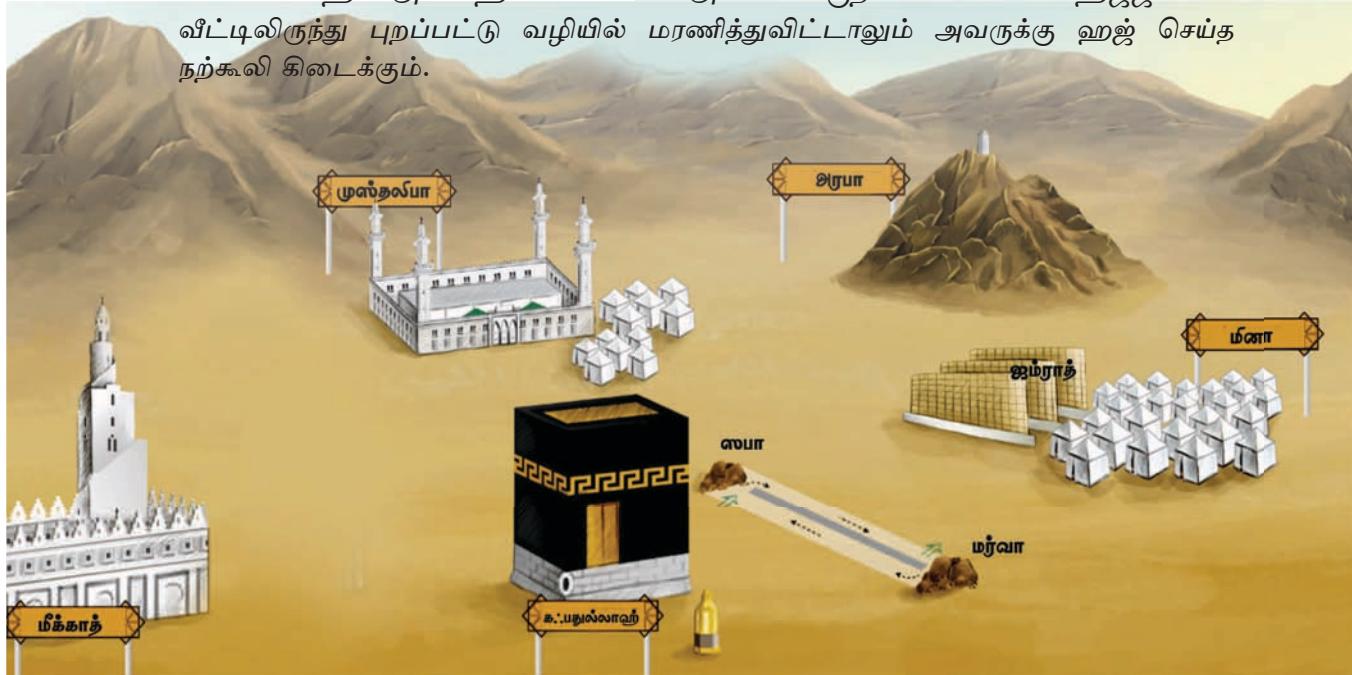
உதித்த பின் அரபாவுக்குச் செல்வர். அங்கு ஞஹருடன் அஸரையும் சேர்த்து சூருக்கித் தொழுவர். அதிகமான நேரங்களை நீண்ட துஆக்களில் கழிப்பர். சூரியன் மறைந்ததும் அங்கிருந்து முஸ்தலிபாவுக்குப் பயணமாவர். அங்கு மஃரிபையும் இஷாவையும் சேர்த்துத் தொழுவர். இஷாவை சூருக்கித் தொழுவர். இரவில் அங்கு தரித்திருப்பர்.

பத்தாம் நாள் சுப்பும் தொழுகையை முஸ்தலிபாவில் நிறைவேற்றிவிட்டு மினா வுக்குப் புறப்படுவர். (ஜம்ராக்களில் எறிவதற்காகக் கற்களையும் பொறுக்கிக் கொள்வர்) மினாவிலிருந்து சென்று (ஞஹருக்கு முன்னர்) ஜம்ரதுல் அகபாவில் ஏழு கற்களை எறிவர். பின்னர் தலைமுடிகளை (பெண்கள் தலைமுடியில் சிறிதளவை) கத்தரித்துக் கொள்வர். அன்று பிறை 10 பெருநாள் தினம் என்பதால் இஹ்ராம் உடையைக் களைந்து சாதாரண உடையை அணிவர். இதன்பின் மக்கா சென்று தவாபுல் இபாழாவை நிறைவேற்றுவர். இதனைப் பிற்படுத்தியும் நிறைவேற்றலாம்.

துல்ஹஜ் 11, 12, 13 நாள்களில் மினாவில் தங்கி ஞஹருக்குப் பின்னர் மூன்று ஜம்ராக்களிலும் கல்லெறிவர். ஏற்கனவே தவாபுல் இபாழாவை நிறைவேற்றாதவர்கள் காஃபாவுக்குச் சென்று அதனை நிறைவேற்றுவர். தவாபுக்குப் பின்னர் ஸா செய்ய வேண்டும். இறுதியாக மக்காவிலிருந்து ஊருக்கோ, மதீனாவுக்கோ செல்லுமுன் தவாபுல் விதாவை நிறைவேற்றுவர்.

### பயன்கள்

“ஹஜ் செய்ய வசதியிருந்தும் அதனை நிறைவேற்றாதவன் யஹுதியாகவோ நஸாராவாகவோ மரணிப்பான்.” (திர்மிதி) என்றும் “சரியான முறையில் ஹஜ்ஜை நிறைவேற்றியவர் அன்று பிறந்த பாலகன் போல் மீள்கிறார்.” (புஹாரி) என்றும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். ஹஜ்ஜாக்காக வீட்டிலிருந்து புறப்பட்டு வழியில் மரணித்துவிட்டாலும் அவருக்கு ஹஜ் செய்த நற்காலி கிடைக்கும்.



இவை மட்டுமன்றி ஹஜ்ஜின் மூலம் ஓர் அடியான் தனது முழுமையான அடிமைத்துவத்தை அல்லாஹ் விடம் வெளிப்படுத்துகிறான். அதற்காகத் தனது நேரம், பொருள், உடல், உள்ளம் ஆகிய அனைத்தையும் ஈடுபடுத்துகிறான். நன்மையான காரியங்களில் நேரத்தைச் செலவிடுகிறான். இறை சிந்தனையில் இன்பம் காண்கின்றான். தக்வாவை வளர்த்துக்கொள்கிறான். சகோதர முஸ்லிம்களுடன் ஒன்றிணைகிறான்.

சமத்துவம், சகோதரத்துவம், ஒற்றுமை, விட்டுக்கொடுத்தல், சகித்துக் கொள்ளல், கூட்டு வாழ்வு, மறுமை நினைவு போன்றன ஹஜ்ஜின் மூலம் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன.

### பயிற்சி

- ஹஜ்ஜின் பர்ஞக்களையும் வாஜிபுக்களையும் வெவ்வேறாகக் குறிப்பிடுக.
- ஹஜ்ஜின் மூலம் ஏற்படும் சமூகப் பயன்கள் நான்கைத் தருக.
- ஹஜ் கடமை நிறைவேற்றப்படும் மூன்று முறைகளையும் குறிப்பிடுக.
- ஹஜ் ஹில்ரி எத்தனையாம் ஆண்டு கடமையாக்கப்பட்டது?

### செயற்பாடு

ஹஜ்ஜாக்குச் சென்று வந்த ஒருவரைச் சந்தித்து அவர் பெற்ற அனுபவங்களைக் கேட்டறிந்து எழுதுங்கள்.

# 12

## நேரம் பேணல்



அல்லாஹ் மனிதனுக்கு வழங்கியுள்ள அருட்கொடைகளுள் நேரம் முதன்மையானது. எந்த ஒரு சொத்தோ, செல்வமோ மனித ஆயுளின் ஒரு வினாடிக்கு ஈடாகாது. அவனது இம்மை - மறுமை வாழ்வின் வெற்றி - தோல்வியைத் தீர்மானிப்பதில் நேரத்தின் பயன்பாடு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

நேரத்தின் முக்கியபூர்வத்துவத்தை உணர்த்தும் வகையில் அல்லாஹ் அதன் மீது சத்தியம் செய்துமுள்ளான். “காலத்தின் மீது சத்தியமாக” (103: 01) “விடியற்காலையின் மீது சத்தியமாக” (89: 01), “காலையின் மீது சத்தியமாக அது தெளிவாகிய போது” (81: 18), “முற்பகல் மீது சத்தியமாக” (93: 01)

நேரம், அல்லாஹ் வினால் வழங்கப்பட்டுள்ள ஓர் அமானிதமுமாகும். இது தனித்துவம் மிக்கதோர் அருட்கொடை. அதனைக் கட்டுப்படுத்தவோ, அது இழக்கப்பட்டால் அதனை மீளப் பெற்றுக்கொள்ளவோ முடியாது. இதனையே மஹம்மத் ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் பின்வரும் ஹதீஸ் உணர்த்துகின்றது.

“மறுமையில் நான்கு விடயங்களுக்குப் பதிலளிக்காத வரையில் எந்த ஒரு மனிதனாலும் நகர முடியாது. உனது வயதை எவ்வாறு கழித்தாய்? அறிவை எவ்வாறு பயன்படுத்தினாய்? செல்வத்தை எவ்வாறு சம்பாதித்து, எவ்வாறு செலவழித்தாய்? வாழ்நாளை எவ்வாறு பயன்படுத்தினாய்?” (திர்மதி).

நேரத்தை விரயம் செய்வது மரணத்தை விடவும் அபாயகரமானது. ஏனெனில், மரணம் மனிதனை வாழ்வின் ஒரு கட்டத்திலிருந்து இன்னொரு கட்டத்திற்கு நகர்த்துகிறது. ஆனால் நேர விரயமோ வாழ்வின் இலக்கையே தகர்த்துத் தோல்விக்கு இட்டுச் செல்கிறது.

இல்லாத்தின் அடிப்படை இபாதத்கள் நேரத்துடன் தொடர்புற்றிருப்பது இதன் முக்கியத்துவத்தை மேலும் உணர்த்துகின்றது. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் ஒருவர் வந்து “அல்லாஹ் வின் தூதரே, நற்செயல்களில் இறைவன் அதிகம் விரும்புவது எது?” என வினவ, நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அதற்கு “தொழுகையை ஆரம்ப நேரத்தில் தொழுவதாகும்” என்று பதிலளித்தார்கள். (முஸ்லிம்)

“அல்லாஹுத்தஆலா படைத்த நாட்களில் சில விஷேட பொழுதுகள் உள்ளன. அவற்றை நீங்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். அவற்றைப் பயன்படுத்திக் கொண்ட வருக்கு இதன் பின்னர் வாழ்க்கையில் நஷ்டமே கிடையாது” என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மற்றொரு சந்தர்ப்பத்தில் கூறினார்கள். (தபரானி)

வாழ்வில் வெற்றி பெற வேண்டுமாயின் நேரத்தினை முகாமை செய்ய வேண்டியது அவசியமாகும். இதனை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் பின்வருமாறு வலியுறுத்தினார்கள்.

“ஜந்து விடயங்கள் நிகழ முன்னர், ஜந்து விடயங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். மரணத்திற்கு முன்னர் வாழ்வை; நோய்க்கு முன்னர் ஆரோக்கியத்தை; வேலைப்பஞ்சுவக்கு முன்னர் ஓய்வை; முதுமைக்கு முன்னர் இளமையை; வறுமைக்கு முன்னர் செல்வத்தைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.” (ஹாகிம்)

“அல்லாஹ் வழங்கிய இரண்டு நிஃமத்துக்கள் குறித்து அதிகமானவர்கள் மிகவும் கவனயீனமாக இருக்கிறார்கள். அவை ஆரோக்கியமும் ஓய்வும் ஆகும்” என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள். (புஹாரி)

நேரத்தை உரிய முறையில் பயன்படுத்திச் சாதனை புரிந்தவர்களை வரலாறு நெடுகிலும் காணலாம். கலீபா அழூபக்கர் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் தனது இரண்டு வருட குறுகிய ஆட்சிக் காலத்தில் பல முக்கிய சாதனைகளை நிகழ்த்தினார்கள். அல்குர்ஆனை ஒன்று திரட்டுதல், போலி நபிமார்களின் சதியை முறியடித்தல், இல்லாமிய ஆட்சியை பலப்படுத்தல் போன்றன அவற்றுள் சிலவாகும்.

கலீபா உமர் இப்னு அப்துல் அஸீல் ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்களது ஆட்சிக் காலம் சுமார் இரண்டு வருடங்களாகும். ஹதீஸ்களை ஒன்று திரட்டுவதற்கான பணியை ஆரம்பித்தமை, ஸக்காத் மூலம் வறுமையற்ற செல்வச் செழிப்புமிக்க நாடாக இல்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தை மாற்றியமைத்தமை போன்றன குறுகிய காலத்தில் அவர் செய்த முக்கிய சில சாதனைகளாகும். நாற்பது வயதில் மரணித்த இமாம் நவவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் 500க்கும் அதிகமான நூல்களை எழுதியுள்ளார். இவ்வாறான சாதனைகளுக்கு காரணம் அவர்கள் நேரத்தை உரிய முறையில் திட்டமிட்டுப் பயன்படுத்தியமையாகும்.

நேரத்தை உரிய முறையில் பயன்படுத்தி வெற்றியடைவதற்கு நாம் பின்வரும் விடயங்களில் கூடிய கவனம் செலுத்த வேண்டும்:

- நேரம் ஓர் அமானிதம். அது குறித்து நாம் மறுமையில் விசாரிக்கப்படுவோம் என்பதை நினைவில் கொள்ளல்.
- நேரம் குறைவாகவும் கடமைகள் அதிகமாகவும் உள்ளன என்பதை உணர்ந்து செயற்படுதல்.
- தொழுகை முதலான அமல்களை உரிய நேரத்தில் நிறைவேற்றுதல்.
- திலாவத்துல் குர்ஆன், திக்ர், காலை மாலை அவ்ராதுகள் முதலானவற்றை தொடராக ஒதிவருதல்.
- அன்றாடம் நிறைவேற்ற வேண்டிய செயல்களைத் திட்டமிட்டுக் கொள்ளல்.
- தினமும் நிறைவேற்றிய செயல்கள் குறித்து ஒவ்வொரு நாள் முடிவிலும் சுயவிசாரணை செய்துகொள்ளல்.
- கற்றல் நடவடிக்கைகளைத் தினமும் திட்டமிட்டு நிறைவேற்றுதல்.
- ஓய்வு நேரங்களைப் பயனுள்ள வழிகளில் செலவிடுதல்.
- பிரயோசனமற்றவற்றிலிருந்து விலகி நடத்தல்.
- சோம்பலை அகற்றி உற்சாகத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல்.

நேரத்தை உரியவாறு பயன்படுத்துவதற்கு நாம் இளம் வயதிலிருந்தே பழகிக்கொள்ள வேண்டும். உரிய நேரத்திற்கு உரிய வேலைகளை நிறைவேற்றுவதன் மூலம் நேர முகாமைத்துவத்தைப் பேணி வாழ்வொழுங்கை வடிவமைப்பது இம்மை, மறுமை வெற்றிக்குத் துணையாக அமையும்.

## பயிற்சி

1. நேரம் குறித்து அல்குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இரண்டு ஆயத்துக்களை எழுதுக.
2. நேரத்தின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் இரண்டு ஹதீஸ்களை எழுதுக.
3. நேரத்தை விரயம் செய்வது மரணத்தை விட அபாயகரமானது ஏன் என்பதை எழுதுக.
4. நேரம் விரயமாகக் கழியும் சந்தர்ப்பங்கள் ஜந்தினைக் குறிப்பிடுக.

## செயற்பாடு

1. தினமும் நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகள், பொறுப்புக்கள் அடங்கிய நேர அட்டவணை ஒன்றைத் தயாரியுங்கள்.
2. வார இறுதி நாளொன்றைப் பயன்படுத்துவதற்கான திட்டமொன்றைத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்துங்கள்.
3. நேரத்தை விரயமாக்கும் உமது நண்பருக்கு ‘நேரம் வாள் போன்றது, நீ அதனை உரிய முறையில் பயன்படுத்தாவிட்டால் அது உன்னை வெட்டிவிடும்’ என்பதை வலியுறுத்திக் கடிதம் ஒன்று எழுதுங்கள்.

# 13

## மஸ்ஜித்

முஸ்லிம்களின் வாழ்வோடு என்றும் பின்னிப்பிணைந்த இடம் மஸ்ஜிதாகும். அது அருள் நிறைந்த இடம்; அமைதியும் பக்தியும் பிரவாகிக்கும் இடம்; மலக்குகள் ஆஜராகும் இடம். எனவே, ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் மஸ்ஜிதுடன் பலமானதும் உணர்வு பூர்வமானதுமான உறவை வைத்துக்கொள்ளல் வேண்டும். அது ஈமானின் வெளிப்பாட்டிற்கான ஓர் அடையாளமாகும். மறுமையில் ஈடேற்றம் பெறுவதற்கான ஒரு வழியுமாகும்.

“எவருடைய உள்ளம் மஸ்ஜிதோடு நெருக்கமாகப் பிணைந்திருக்கின்றதோ அவர் மறுமையில் அர்வின் நிழலின் கீழ் இருப்பார்” (புஹாரி)

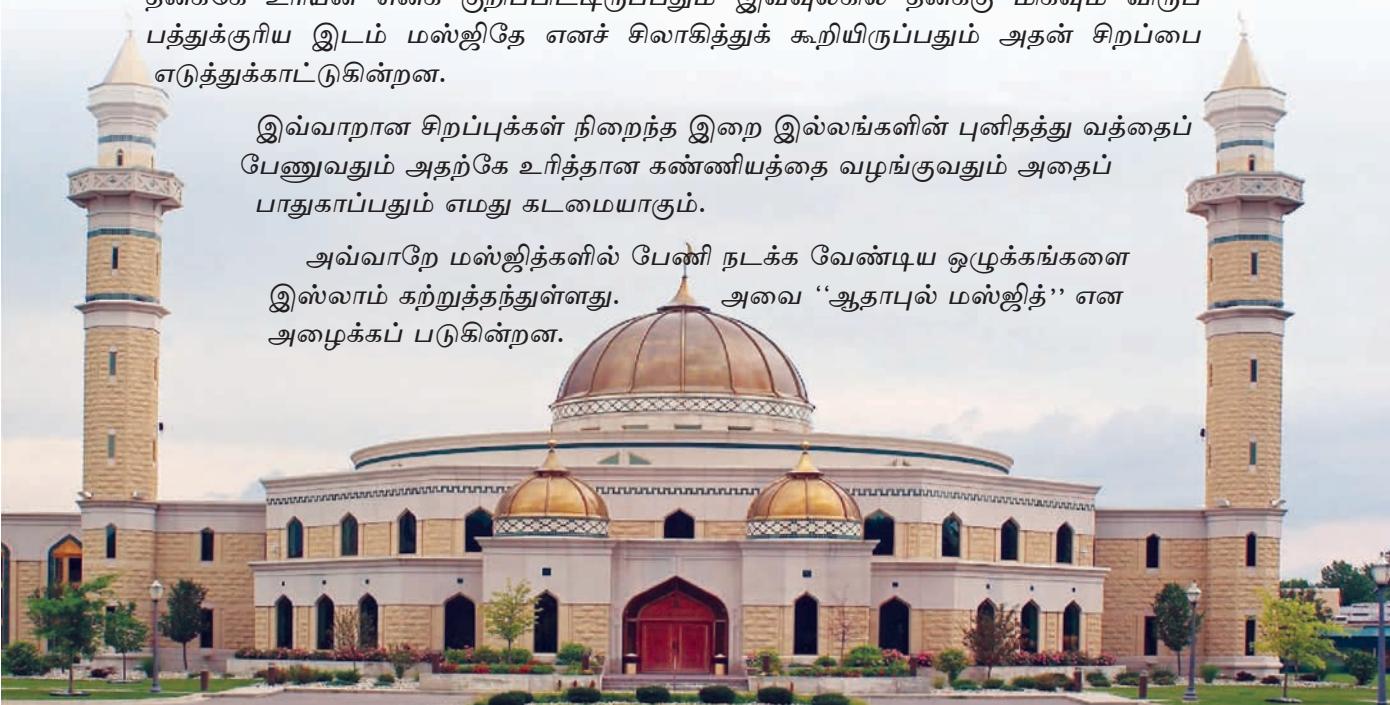
அல்லாஹ்வை வழிபடுவதற்குப் பயன்படுத்துகின்ற இறை இல்லங்களையே மஸ்ஜித் என்ற பதம் குறிக்கிறது. ஸாஜாத் செய்யுமிடம் என்பது இதன் நேரடி மொழிக் கருத்தாகும்.

“நிச்சயமாக மஸ்ஜிதுகளெல்லாம் அல்லாஹ்வை வணங்குவதற்காக உள்ளன.” (72: 18)

அல்லாஹ் மஸ்ஜிதுகளின் அந்தஸ்தை உயர்த்தியும் மகிமைப்படுத்தியும் அவற்றை தனக்கே உரியன எனக் குறிப்பிட்டிருப்பதும் இவ்வுலகில் தனக்கு மிகவும் விருப்பத்துக்குரிய இடம் மஸ்ஜிதே எனச் சிலாகித்துக் கூறியிருப்பதும் அதன் சிறப்பை எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

இவ்வாறான சிறப்புக்கள் நிறைந்த இறை இல்லங்களின் புனிதத்து வத்தைப் பேணுவதும் அதற்கே உரித்தான கண்ணியத்தை வழங்குவதும் அதைப் பாதுகாப்பதும் எமது கடமையாகும்.

அவ்வாறே மஸ்ஜித்களில் பேணி நடக்க வேண்டிய ஒழுக்கங்களை இல்லாம் கற்றுத்தந்துள்ளது. அவை “ஆதாபுல் மஸ்ஜித்” என அழைக்கப் படுகின்றன.

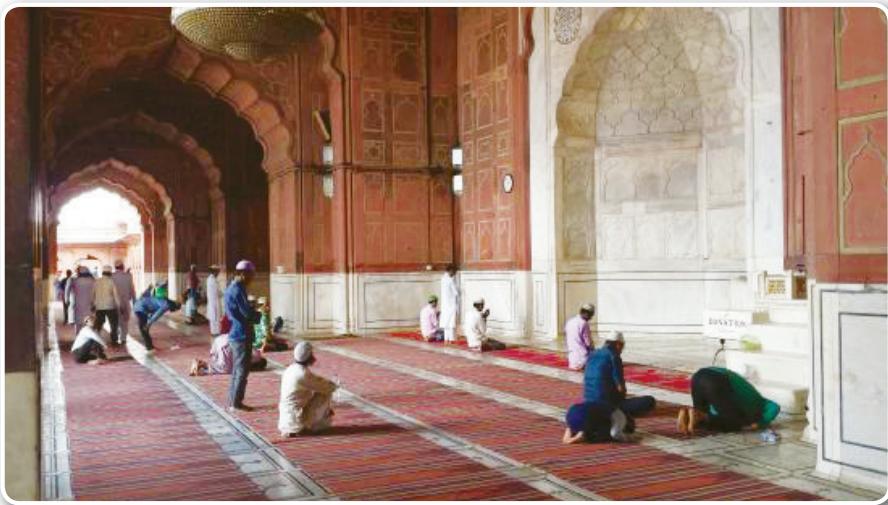


## 1. வணக்கங்களை நிறைவேற்றுமிடம்

மஸ்ஜிதுகள் நாம் இறைவனுக்காக வணக்க வழிபாடுகளை மேற்கொள்ளும் புனிதமான இடங்களாகும். தொழுவது, அல்லாஹ்வை நினைவுகர்வது, அல்குர்ஆனை ஒதுவது போன்றன அங்கு இடம்பெற வேண்டிய மிக முக்கிய இபாதத்களாகும்.

“அவ்வீடுகளில் அல்லாஹ்வின் திருப்பெயர்கள் கூறவும், அதை கண்ணியப் படுத்தவும் அவன் கட்டளையிட்டிருகின்றான்.” (24: 36)

“நிச்சயமாக அவை மஸ்ஜிதுகள் அல்லாஹ்வை திக்ரு செய்வதற்கும் தொழு வதற்கும் அல்குர்ஆனை ஒதுவதற்குமான இடங்களாகும்” (முஸ்லிம்) என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.



## 2. தஹிய்யதுல் மஸ்ஜித் தொழுதல்

இஸ்லாத்தில் எந்தவொரு இடத்திற்கும் இல்லாத முக்கியத்துவமும் புனிதத்துவமும் மஸ்ஜிதுகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆகவே தான் மஸ்ஜிதுக்குள் நுழைந்ததும் ஒருவர் காணிக்கையாக இரண்டு ரக்அத்துக்கள் தொழுது செல்லுமாறு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கட்டளையிட்டார்கள்.

“உங்களில் ஒருவர் மஸ்ஜிதினுள் நுழைந்தால் இரண்டு ரக்அத்துக்கள் தொழாமல் மஸ்ஜிதில் அமர வேண்டாம்.” (புஹாரி)

வெள்ளிக்கிழமை தினமொன்றில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஜாம்-ஆ பிரசங்கம் நிகழ்த்திக்கொண்டிருந்த வேளை மஸ்ஜிதினுள் நுழைந்து உட்கார்ந்த ஸாலைக்கா அல்அத்பானி என்ற ஸஹாபியை நோக்கி இரண்டு ரக்அத்துக்கள் தொழுவிட்டு அமருங்கள் எனக் கட்டளை பிறப்பித்தார்கள். எனவே மஸ்ஜிதுக்குள் நுழையும் ஒருவர் இரண்டு ரக்அத்துக்கள் தொழுவது ஸான்னத்தான் செயலாகும்.

இது தஹிய்யத்துல் மஸ்ஜித் (மஸ்ஜிதுக்கான காணிக்கைத் தொழுகை) எனப்படும். இதனை மஸ்ஜிதுக்கேயுரிய சிறப்பம்சம் எனவும் குறிப்பிடலாம்.

ஆனால் மஸ்ஜிதுல் ஹராமில் நுழைபவர் இத்தொழுகைக்குப் பதிலாகத் தவாப் செய்தலே அதற்குரிய தஹிய்யத்துல் மஸ்ஜித் ஆகும்.

### 3. தூய்மை பேணல்

மஸ்ஜிதினுள் நுழைபவரது உடலும் உடையும் தூய்மையாக இருக்க வேண்டும். நஜீஸாடனோ, துர்வாடைகளுடனோ நுழைவதை இஸ்லாம் தடுத்துள்ளது.

“ஆதமுடைய மக்களே மஸ்ஜிதுகளில் (ஆடைகளினால்) உங்களை அலங்கரித்துக் கொள்ளுங்கள்.” (7: 31) என அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகிறது.

எப்போதும் வெண்மையான ஆடைகள் அணிவதை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களும் வரவேற்றியுள்ளார்கள்.

“நீங்கள் வெள்ளை நிறமான ஆடைகளை அணியுங்கள். ஏனெனில் அதுவே உங்கள் ஆடைகளில் மிகவும் சிறப்பானதாகும். மேலும் உங்களில் மரணித்தவர்களை அதனால் கபன் செய்யுங்கள்.” (அபுதாவுத்)

### 4. மஸ்ஜிதுக்குள் நுழையும் போதும் வெளியேறும் போதும் பிரார்த்தித்தல்:

உங்களில் எவ்ரேனும் மஸ்ஜிதுக்கு வந்தால் அவர் முதலில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீது ஸலவாத் கூற வேண்டும். பிறகு வலது காலை வைத்து

**اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ**

“இறைவா எனக்கு நீ உன் கருணையின் வாசலைத் திறந்து வைப்பாயாக” என்று பிரார்த்திக்க வேண்டும். (முஸ்லிம்)

மஸ்ஜிதினுள் இருந்து வெளிச்சென்றால் முதலில் இடது காலை வைத்து

**اللَّهُمَّ إِنِّي أَسأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ**

“இறைவா நான் உனது அருளை உன்னிடம் வேண்டுகிறேன்” என்று பிரார்த்தித்துக் கொள்ள வேண்டும். (முஸ்லிம்)

### 5. மஸ்ஜிதில் அமைதி பேணல்

மஸ்ஜிதுகள் இறையில்லங்கள். எனவே அங்கு அமைதியாகவும் பணிவாகவும் நடந்து கொள்வதும் அதன் கண்ணியத்தைப் பேணி நடப்பதும் ஒவ்வொரு முஸ்லிமினதும் கடமையாகும்.

ஒரு முறை மஸ்ஜிதுன் நபவியில் இரண்டு மனிதர்கள் சப்தமிட்டுக் கதைத்துக் கொண்டிருந்ததை உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் கண்டார்கள். அவர்களைத் தன்னிடம் அழைத்துவருமாறு பணித்தார்கள்.

அவர்களை அழைத்து வந்ததும், “நீங்கள் இருவரும் எங்கிருந்து வருகின்றீர்கள்?” என்று கேட்டார். அதற்கு அவர்கள் “நாங்கள் தாழைப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்” எனப் பதிலளித்தனர். “நீங்கள் மதீனா வாசிகளாக இருந்திருந்தால் இறைத்துதரின் மஸ்ஜிதாகிய இந்த “மஸ்ஜிதுல் நபவியில்” உயர் தொனியில் கதைத்த உங்கள் இருவரையும் தண்டித்திருப்பேன்” என்றார்கள்.

எனவே மஸ்ஜிதுகளில் சப்தத்தை உயர்த்திக் கதைப்பது, பிறருக்கு இடையூறாக சப்தமிட்டு குர்ஆன் ஓதுவது, தொழுபவருக்கு முன்னால் குறுக்காகச் செல்வது, உட்கார்ந்திருப்பவர்களை விலக்கிக்கொண்டு தோஞுக்கு மேலால் கடந்து செல்வது, வியாபாரம் செய்வது, காணாமல் போன பொருட்கள் பற்றி அறிவிப்புச் செய்வது போன்றவற்றை நபி ஸல்லல்லாஹ் அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தடுத்துள்ளார்கள்.

## 5. மஸ்ஜிதைத் தூய்மையாகவும் அழகாகவும் நேர்த்தியாகவும் வைத்திருத்தல்

“மஸ்ஜிதைக் கூட்டிப் பெருக்குவது, தூய்மையாக வைத்திருப்பது, மஸ்ஜிதில் உள்ள குப்பைக்கூளங்களை வெளியேற்றுவது, நறுமணம் கமழுச் செய்வது போன்றன கவனத்திற்கு இட்டுச் செல்லும் வழிகளாகும். (இப்னு மாஜா)

“மஸ்ஜிதைத் தூய்மைப்படுத்தி வைத்திருப்பது ஹாருல்ஸன்களுக்குரிய மஹர் ஆகும்.” (தபரானி)

இஸ்லாத்தின் அடையாளச் சின்னமும், முஸ்லிம்களின் மத்திய தலமுமாகிய மஸ்ஜிதை அழகாகவும் தூய்மையாகவும் நேர்த்தியாகவும் வைத்திருப்பதற்கும் அதனை மணம் கமழுச் செய்வதற்கும் ஒவ்வொருவரும் பங்களிப்புச் செய்வது உயர்ந்த நற்செயலாகும்.



## 7. மஸ்ஜிதுடன் நெருக்கமான உறவைப் பேணல்

ஒரு முஸ்லிம் எப்போதும் மஸ்ஜிதுடன் நெருக்கமான உறவைப் பேணுவதும் அதன் பணிகளில் உள்பூர்வமாகவும் முழுமையாகவும் பங்கேற்பதும் அதற்காக உழைப்பதும் தொண்டாற்றுவதும் அவசியமானதாகும்.

“ஒரு முஸ்லிம் மஸ்ஜிதில் தொழுதுவிட்டு அடுத்த நேரத் தொழுகைக்காக அங்கு காத்திருந்தால் அவர் அங்கிருந்து திரும்பிச் செல்லும் வரை மலக்குகள் “இறைவா இந்த மனிதனது பாவங்களை மன்னிப்பாயாக. அவர் மீது அருள் புரிவாயாக” என பிரார்த்திப்பார்கள். (முஸ்லிம்)

எனவே மஸ்ஜிதுகளின் மகிமைகளை மனதிற் கொண்டு, அவற்றைத் தூய்மையாக வைத்திருப்போம்.

அவற்றுக்குரிய ஒழுங்குகளைப் பேணுவோம்.

அவற்றின் கண்ணியத்தை மேலோங்கச் செய்வதற்காக ஒன்றுபட்டு உழைப்போம்.

### பயிற்சி

1. மஸ்ஜிதின் சிறப்புகள் யாவை?
2. மஸ்ஜிதுடனான தொடர்பை வலுப்படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகள் ஐந்து குறிப்பிடுக.
3. மஸ்ஜிதில் பேண வேண்டிய ஒழுங்குகள் யாவை?
4. மஸ்ஜிதை அழகாகவும் தூய்மையாகவும் வைத்திருப்பதனால் கிடைக்கும் நன்மைகள் யாவை?

### செயற்பாடு

ஆசிரியரின் வழிகாட்டலுடன் உமது பாடசாலைக்கு அருகிலுள்ள ஒரு பள்ளிவாசலை சிரமதானம் மூலம் சுத்தம் செய்யுங்கள்.

# 14

## திஸ்திங்பார் (பாவ மன்னிப்பு)

பலவீனமாக படைக்கப்பட்ட மனிதன் பாவங்களிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்ட புனிதனல்லன். அவன் பாவம் செய்யக்கூடியவன். இருப்பினும் பாவங்களிலிருந்து மீட்சி பெறுவதற்கான வழிகாட்டல்களையும் அல்லாஹ் வழங்கியுள்ளான். அவற்றுள் ஒன்றே பாவ மன்னிப்பு - இஸ்திங்பார் என்பதாகும். இதனை அல்லாஹ் சிறப்பித்துக் கூறியுள்ளான்.

“ஆதமின் மக்கள் அனைவரும் தவறிழைக்கக் கூடியவர்கள். அவர்களுள் பாவ மன்னிப்புக் கோரக் கூடியவர்களே தவறிழைத்தவர்களில் சிறந்தவர்களாவர்.” (தீர்மிதி)

ஆதம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் சுவனத்தில் தன் மனைவி ஹவ்வா அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்களோடு வாழ்ந்தார்கள். இப்லீஸ் அவர்களைத் தவறிழைக்கத் தூண்டினான். அவனின் சதி வலையில் சிக்குண்ட அவர்கள் அதற்காக அல்லாஹ் விடம் மன்றாடிப் பாவ மன்னிப்புக் கேட்டார்கள். அல்லாஹ் அவர்களது பாவ மன்னிப்பை ஏற்று மன்னித்தருளினான்.

பாவ மன்னிப்புத் தேடுவது நபிமார்களிடம் காணப்பட்ட சிறப்புப் பண்புகளி லொன்றாகும். “எங்கள் இறைவனே எங்களுக்கு நாங்களே தீங்கிழைத்துக் கொண்டோம். நீ எங்களை மன்னித்து எங்களுக்கு அருள் புரியாவிட்டால் நிச்சயமாக நாங்கள் நஷ்டமடைந்தவர்களாகி விடுவோம்.” (7:23) என்று ஆதம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பிரார்த்தித்தார்கள்.



“என் இறைவனே எனது பாவங்கள், எனது பெற்றோரின் பாவங்கள், என்னை ஏற்று விசுவாசம் கொண்டோரின் பாவங்கள், விசுவாசம் கொண்ட ஆண், பெண் அனைவரினதும் பாவங்களையும் மன்னித்து அருள்புரிவாயாக” (71: 28) என நாலும் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் மன்னிப்புத் தேடினார்கள்.

“எமது இரட்சகனே எங்களை நீ நிராகரிப்பவரின் துன்பத்திற்குள்ளாக்கி விடாதே. எங்களை நீ மன்னிப்பாயாக. நிச்சயமாக நீதான் (அனைவரையும்) மிகைத்தவனும் ஞானமுடையவனும் ஆவாய்” (60: 5) என்று இப்ராஹீம் அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் பாவ மன்னிப்புக் கேட்டார்கள்.

இவ்வாறே மூஸா அலைஹிஸ்ஸலாம், தாலுத் அலைஹிஸ்ஸலாம் போன்ற பல நபிமார்களும் இறைவனிடம் பாவ மன்னிப்புக் கோரியதை அல்குர்ஆன் முன்மாதிரியாகக் கற்றுத்தருகின்றது. பாவ மன்னிப்புக் கோருமாறு அது எமக்குக் கட்டளையிடுகின்றது.

“விசுவாசிகளே நீங்கள் அனைவரும் வெற்றிபெறும் பொருட்டு அல்லாஹ் விடம் பாவ மன்னிப்பு கோருங்கள்.” (24: 31)

“விசுவாசிகளே நீங்கள் அல்லாஹ் விடம் மிகத் தூய்மையாகவும் உண்மையாகவும் பாவ மன்னிப்பு கோருங்கள்.” (66: 8)

பாவ மன்னிப்புக் கோருவது முஃமின்களின் பண்பாகும். பாவ மன்னிப்பு கோரு வோரை அல்லாஹ் நேசிக்கிறான். பாவ மன்னிப்புக் கோருபவர்களது வேண்டுதலை அங்கீகரிப்பதற்கு அல்லாஹ் காத்திருக்கின்றான்.

“தமக்குத்தாமே தீங்கிழைத்துக்கொண்ட எனது அடியார்களே! நீங்கள் அல்லாஹ் வின் அருளிலிருந்து நிராகாரியாகிவிட வேண்டாம். நிச்சயமாக அல்லாஹ் பாவங்கள் அனைத்தையும் மன்னிக்கிறான்.” (39: 53)

“எவன் கைவசம் எனது ஆத்மா இருக்கின்றதோ அவன்மீது சத்தியமாக! வானம் பூமிக்கு இடைப்பட்ட பகுதிகளை நிரப்புமளவு நீங்கள் பாவம் செய்திருந்தபோதும் அல்லாஹ் விடம் மன்னிப்பு கேட்டால் அவன் நிச்சயமாக உங்களை மன்னிக்கவே செய்வான்.” (அஹ்மத்)

பாவ மன்னிப்புக் கோருவதில் மிக உயர்ந்த வழிமுறையாகத் தவ்பாகாணப்படுகின்றது. பாவங்கள் செய்வதை விட்டுவிட்டு முழுமையாக இறைவன்பால் திரும்பி விடுவதையே இது குறிக்கின்றது. அதாவது ஓர் அடியான் அதுவரை காலமும் வாழ்ந்து வந்த வழிமுறையிலிருந்து திரும்பி புதியதொரு வழிமுறையை நோக்கி மீள்வதையே இது குறிக்கின்றது. இந்த மீளுதல் வெறுமனே வார்த்தைளால் மட்டுமென்றி அறிவு, மனப்பாங்கு, செயற்பாடு அனைத்தின் மூலமும் இடம்பெறல் வேண்டும். நாவு மன்னிப்புக் கேட்க, உள்ளம் அதற்காக வருத்தப்பட வேண்டும். உறுப்புக்கள் அந்தப் பாவங்களை விட்டுவிட வேண்டும். அதுவே தவ்பாவாகும்.

இமாம் கஸ்ஸலாவி ரஹிமஹால்லாஹ் அவர்கள் கூறினார்கள்: “நீ தவ்பா செய்கிறாய். வின் அந்தத் தவ்பாவை முறித்துக்கொள்கிறாய். மீண்டும் பாவம் செய்கிறாய்.

உடனடியாகத் தவ்பா செய்துகொள். மீண்டும் பாவத்தில் விழுந்து விடுதற்கு முன் நான் மரணித்துவிட வேண்டும் என உனக்குள் கூறிக்கொள். இவ்வாறே தொடர்ந்து செய்துகொள். உன்னால் ஒரு பாவம் இடம்பெற்று விட்டால் உடனடியாகத் தவ்பா செய்துகொள்வதை உனது வழக்கமாக மாற்றிக்கொள். பாவம் இடம் பெற்றுவிட்டால் அதனைத் தொடர்ந்து தவ்பா செய்துகொள்ளும் சந்தர்ப்பம் உனக்குத் தவறி விடாமல் இருக்கட்டும். நீ நம்பிக்கை இழுந்து விடாதே. ஷஷ்தான் உனது தவ்பாவிற்குத் தடையாக இருக்கக் கூடாது. அதுவே நீ நன்மையடைவதற்கு அடையாளமாகும்.”



பாவமீட்சி பெறுவதற்கு ஒருவழியாக தவ்பா காணப்படுவதுபோல பாவ மன்னிப்பு கோருவதற்கான மற்றொரு வழியாக இஸ்திஃபார் காணப்படுகின்றது. அல் குர்ஆனும் ஸான்னாவும் இதனை அதிகமாக வலியுறுத்துகின்றன. தவ்பாவை முழுமைப் படுத்தக்கூடிய ஒரு செயலே இஸ்திஃபார் ஆகும்.

நபி முஹம்மத் ஸல்லவ்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் முன் பின் பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்ட புனிதராவார். ஆனாலும் அவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் எழுபதுக்கும் அதிகமான சந்தர்ப்பங்களில் இஸ்திஃபார் செய்ததன் மூலம் எமக்கு முன்மாதிரியான ஒரு வாழ்க்கையைக் காட்டிச் சென்றுள்ளார்கள்.

ஹஸன் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்: “உங்களது வீடு, கடை, பாதைகள், சபைகளில் இஸ்திஃபாரை அதிகப்படுத்திக்கொள்ளுங்கள். ஏனென்றால் எந்நேரத்தில் மன்னிப்பு கிடைக்குமென்று கூற முடியாது.”

உமர் ரழியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் சிறியவர்களிடம் அவர்கள் பாவங்கள் செய்யாதவு இஸ்திஃபார் செய்யுமாறு வேண்டுவார்கள். “பாவத்திற்குரிய பரிகாரம் இஸ்திஃபார் ஆகும்” என ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

அடியான் பாவமன்னிப்புத் தேடுவதற்கு மிகப் பொருத்தமான நேரமாகத் தஹஜ்ஜாத் நேரம் காணப்படுகின்றது. “நல்லடியார்கள் அதிகாலைப் பொழுதில் பாவமன்னிப்புத் தேடுவார்கள்” என அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது. வெள்ளிக்கிழமை தினம், அரபா வுடைய நாள், ரமழான் மாதம் போன்றன பாவமன்னிப்புத் தேடுவதற்கான விசேஷ சந்தர்ப்பங்களாக அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆயினும் அடியான் பாவ மன்னிப்புத் தேடுவதனை பிற்படுத்தக்கூடாது.

தான் செய்த பாவங்களுக்காக உடனடியாகத் தவ்பா செய்வதோடு மீண்டும் மீண்டும் தவ்பா செய்வதற்கான நேரங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

## **பாவ மன்னிப்புக் கோருவதற்கான நிபந்தனைகள்:**

1. தான் செய்த பாவங்களை எண்ணி மனம் வருந்திக் கைசேதப்படுவது
2. செய்த பாவம் மனிதர்களுடன் சம்பந்தப்பட்டதெனில் முதலில் அவர்களிடம் மன்னிப்புக் கேட்பது
3. தூய எண்ணத்துடன் (இக்லாஸ்) பாவமன்னிப்பு கோருவது
4. குறித்த பாவத்தை மீண்டும் செய்யமாட்டேன் என உறுதிகொள்வது
5. தான் செய்த பாவங்களை முற்றுமுழுதாக விட்டுவிட்டு அவற்றிலிருந்து நீங்கியிருப்பது

தவ்பா, இஸ்திஓஃபார் என்பன ஒரு முஸ்லிமிடம் கட்டாயம் காணப்பட வேண்டிய பண்புகளாகும். இதன் மூலம் பாவங்கள் மன்னிக்கப்படுகின்றன. இறை நெருக்கமும் நேசமும் கிடைக்கின்றன. நரகிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்டு சுவனம் செல்ல வாய்ப்பு கிடைக்கின்றது. வாழ்க்கையில் சுபீட்சமும் அபிவிருத்தியும் ஏற்படுகின்றன. பஞ்சமும், வரட்சியும் நீங்கி பொலிவும் செழுமையும் ஏற்படுகின்றன. வாழ்வில் நன்மைகள் அதிகரித்து சிறந்த நல்லடியானாக மாறுவதற்கு வழியேற்படுகின்றது.

ஆகவே நாமும் தவ்பா, இஸ்திஓஃபாரின் யதார்த்த நிலையைத் தெளிவாக அறிந்து அவற்றை வாழ்வில் கடைப்பிடித்தொழுகி ஈருலகிலும் வெற்றி பெற முயலுவோம்.

## **பயிற்சி**

1. பாவ மன்னிப்பு கோருவதை வலியுறுத்தும் இரண்டு அல்குர்ஆன் வசனங்களை எழுதுக.
2. பாவ மன்னிப்பு கோருவதற்குப் பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்கள் 5 தருக.
3. பாவ மன்னிப்பு கோரும்போது பேண வேண்டிய நிபந்தனைகளை எழுதுக.

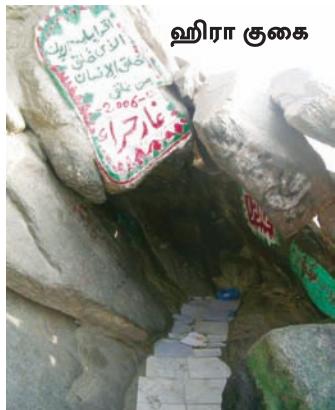
## **செயற்பாடு**

ஒவ்வொரு நபியும் அல்லாஹ்-விடம் பாவ மன்னிப்பு கோரிப் பிரார்த்தித்த அல் குர்ஆன் வசனங்களைத் தொகுத்து எழுதி வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துக.

## அல்குர்அன் அருளப்படல்

இற்றைக்கு பதினெந்து நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் அரேபியா எங்கும் அறியாமை இருள் படர்ந்திருந்தது. அங்கு வாழ்ந்தோர் பாவங்களின் மொத்த உருவமாக திகழ்ந்தார்கள். இக்காலப் பிரிவில் அவர்களிடையே முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் பிறந்தார்கள். இயல்பிலேயே நற்பண்புகள் குடிகொண்ட அவர்கள் அம்மக்களின் அறியாமை கண்டு ஆழ்ந்த கவலை கொண்டார்கள். அவலத்தில் இருந்தும் பஞ்சமா பாதகங்களிலிருந்தும் அவர்களை விடுவிக்க வழி தேடினார்கள். அவர்கள் வாலிப வயதை அடைந்து சமூகப் பொறுப்புக்களைச் சுமக்கும் பக்குவம் வந்தபோது சமூகம் பற்றிய அக்கறையும் கவலையும் மேலும் அதிகரித்தது. தொடர்ந்தும் சிற்கிருத்தம் பற்றியே சிந்திக்கலானார்கள்.

மக்காவில் இருந்து சமார் மூன்று மைல் தொலைவில் ஹிரா என்ற பெயரில் ஒரு குகை இருந்தது. பெரும்பாலான நேரங்களில் தனியாகச் சென்று தனது சமூகத்தின் நிலை குறித்தும் அவர்களுக்கான விமோசனம் குறித்தும் சிந்திக்கலானார்கள்.



ஹிரா குகை

உண்ணவும் பருகவும் தேவையானவற்றை உடன் எடுத்துச் சென்றார்கள். அவை தீர்ந்த போது அவர்களே வீடு வந்து மீண்டும் எடுத்துச் சென்றார்கள். சிலபோது மனைவி கத்ஜாவும் கொண்டு வந்து கொடுத்தார்கள்.

அப்போது முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் நாற்பது வயதை நெருங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள். நாற்பது வயது பூர்த்தியாவதற்கு ஆறு மாதங்கள் இருந்த வேளையில் அவர்களுக்குத் தெளிவான கனவுகள் தென்பட ஆரம்பித்தன. அவை அச்சொட்டாக நடைபெறுவனவாகவும் இருந்தன.

முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு நாற்பது வயது பூரணமாகியது. அன்றும் அவர்கள் வழிமை போன்று ஹிராவில் தங்கி இருந்தார்கள். அன்றைய நாள் அந்தி சாய்ந்துகொண்டிருந்தது. ஹிராவையும் அதனைச் சூழ இருந்த பகுதிகளையும் இருள் கவ்வ ஆரம்பித்தது. அவ்வேளை இருளை ஊடறுத்தவாறு பாய்ந்து வந்த பேரொளிப் பிளம்பொன்று அப்பிராந்தியத்தையே பிரகாசமடையச் செய்தது.

ஓளி வடிவில் வந்த ஓர் உருவம் ஹிராவில் தனிமையாக இருந்த முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களை கட்டித் தழுவி ‘இக்ராஃ’ (ஒதுவீராக) எனக் கூறியது. தனக்கு ஒத்த தெரியாது என அவர்கள் கூறியபோது, மீண்டும் அந்த உருவம் ‘இக்ராஃ’ எனக் கூறியது. அப்போதும் அவர்கள் அதே பதிலைக் கூறினார்கள்.

எனவே அந்த உருவம் மூன்றாவது தடவையாகவும் அவர்களைக் கட்டித் தழுவி ‘இக்ராஃ’ என்றது. இப்போதும் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தனக்கு ஒத்த தெரியாது என்று பதிலளிக்கவே, அந்த உருவம் ஸுரா அலக்கின் முதல் ஐந்து வசனங்களை ஒதிக்காட்டி அவற்றை மீண்டும் ஒதுமாறு கூறியது. முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அவற்றைப் பொன்டார்கள்.

இவ்வாறுதான் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஹிராவில் இருந்தபோது அல்குர்ஆன் முதன் முதலில் அருளப்பட்டது. ஹிராவில் ஒளி வடிவில் தோன்றிய ஜிபரீல் அலைஹிஸ்ஸலாம் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களுக்கு அல்குர்ஆனைக் கற்றுக் கொடுத்தார்கள். இதன் மூலம் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஒரு நபியாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டார்கள்.

அல்லாஹ் மக்காவிலும் மதீனாவிலுமாக சுமார் 23 வருட காலம் அல் குர்ஆனை அருளினான். ஒரே முறையில் அருளப்படாமல் சந்தர்ப்பத்துக்கும் சூழ்நிலைக்கும் ஏற்ற வகையில் ஒரு வசனமாகவும் சில வசனங்களாகவும் ஸுராக்களாகவும் அல்குர்ஆன் அருளப்பட்டது.

வஹி அருளப்படும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் உடலில் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. தன்மீது அருளப்பட்ட வஹியை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் தாழும் மனனமிட்டு தம்மோடு இருக்கும் மனைவிமார் மற்றும் தோழர்களுக்கும் எடுத்துக் கூறுவார்கள். அவர்களும் அவற்றை அப்படியே மனனமிட்டுக் கொண்டார்கள். அத்துடன் குத்தாபுல் வஹி எனப்படும் வஹி எழுதுனர்களாக நியமிக்கப்பட்டிருந்த ஸஹாபாக்களை அழைத்து உடனுக்குடன் அவற்றை எழுதச் செய்தார்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள்காலத்தில் மனனமிடல், எழுதி வைத்தல் என்ற இரண்டினாடாகவும் அல்குர்ஆன் பாதுகாக்கப்பட்டது.

## பயிற்சி

சுருக்கமான விடை தருக.

1. முதன் முதலாக வஹி அருளப்பட்ட முறையினைத் தொகுத்து எழுதுக.
2. ஹிராக் குகை ஏன் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது?
3. முதலில் அருளப்பட்ட வசனங்கள் எந்த ஸுராவில் அமைந்துள்ளன?
4. நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஏன் ஹிராவுக்குச் சென்றார்கள்?
5. ‘இக்ராஃ’ என்ற சொல்லின் பொருள் யாது?

## செயற்பாடு

அல்குர்ஆனின் முதலில் அருளப்பட்ட ஐந்து வசனங்களையும் அரபு மொழியில் எழுதி, வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துக.