

மனித வாழ்வு மேம்பாடானது எனக் கருதுவதற்கு உதவும் பெறுமதி மிக்க வாழ்க்கைப் பண்புகளே விழுமியங்கள் எனப்படுகின்றன. எமது வாழ்வில் போற்றி வளர்க்க வேண்டிய உயர்ந்த மனிதப் பண்புகள் பல உள. அவை யாவும் மனிதனை மனிதனாக வாழ வைப்பன. மனித விழுமியங்களில் முதன்மையானதும் அடிப்படையானதும் அன்பே ஆகும். அதற்கு மாபெரும் ஆற்றல் உண்டு. எனவேதான் உலக மகாசக்தி என அன்பு போற்றப்படுகின்றது. அன்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு எழும் எல்லாச் செயலும் மேம்பாடு உடையதாகும். இவ்வகையில் மனித விழுமியங்கள் பல உள. அவற்றுள் உளத்தூய்மை, சகிப்புத்தன்மை, சமாதானம், அமைதி, உதவி செய்தல், தலைமைத்துவம் ஆகியவை பற்றி இங்கு கற்போம்.

### (அ) உளத்தூய்மை

மனம் தூய்மையாய் இருத்தல் உளத்தூய்மையாகும். புறத்தூய்மை நீரால் அமையும், அகத்தூய்மை அன்பால் அமையும். சிந்தனை, சொல், செயல் என்பன தூய்மையானதாக அமைய அன்பு வேண்டும். இதனால் பொய், களவு, குருநிந்தனை போன்ற பஞ்சமாயாதகங்கள் இல்லாது ஒழியும். உள்ளம் தூய்மையாய் இருக்கும் போது அங்கே பொறாமை இருக்காது.

**“மனத்துக்கண் மாசிலனாதல் அனைத்தறன்**

**ஆகுல நீர்பிற”** என்பது - வள்ளுவர் வாக்கு

மனதிலே அழுக்கில்லாதிருத்தல் எல்லா அறங்களிலும் மேலானது. மனிதனுடைய உள்ளத்திலே அன்பு இருந்தால் பேரவா, கோபம், அதன் காரணமாக கொடுமையான சொற்கள் என்பன இடம்பெறாது. புலமையான அறிவு மட்டும் உயர்நிலை விழுமியமாகாது. ஒருவர் வாழும் பொருட்டுச் சம்பாதிக்க அது உதவலாம். வாழ்வின் சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்க கூடியவாறு அறப் பண்புடைய உளத்தூய்மையே மனிதனை உயர்ந்தவனாக்குகின்றது. அன்பு மனத்தூய்மையை மேம்படுத்தும். தூய்மை தெய்வீகத்தை மலரச் செய்யும். எனவே மனிதன் உளத்தூய்மையுடன் இருக்கும் போதே அவன் வாழ்வில் அமைதியையும் சகிப்புத்தன்மையையும் ஆனந்தத்தையும் பெறுகின்றான்.

### (ஆ) சகிப்புத்தன்மை

மனத்தூய்மை உள்ள இடத்திலேயே சகிப்புத்தன்மை ஏற்படும். அந்நிலையில் சமாதானம் பிறக்கும், இந்நிலையில் பிறருக்கு உதவி செய்தல் நிகழும். உண்மையான தலைமைத்துவப் பண்பும் மனத்தூய்மையால் விருத்தி அடையும் மனத்தூய்மையே அதி உயர்ந்த விழுமியங்களில் ஒன்றாகும். ஒருவர் மற்றவருடன் பழகும் போதும், அண்டை அயலவருடன் பழகும் போதும் சகிப்புத்தன்மை இல்லாது விட்டால் உறவு கொள்ளமுடியாது. மற்றவர் கூறும் கருத்துக்களில் வேறுபாடு இருக்கலாம். ஆனால் அவற்றை செவிமடுத்தல் சிறந்த பண்பாகும்.

மாணவர்கள் தங்கள் வகுப்பு மாணவர்களிடையே ஏற்படும் கருத்து மோதல்களால் வேற்றுமை பாராட்டாது உறவு பேண வேண்டும். நாம் பொறுமையாக இருந்தால் வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறலாம். எனவே அடுத்தவர்கள் எங்களுடன் ஆத்திரப்பட்டாலும் பொறுமையாகச் சகித்து கொள்வோமேயானால் நாம் பகைக்காது உறவாட முடியும். மனிதனை உயர்ந்த பண்புள்ளவனாக்கும் பொறுமையும், அதனால் உண்டாகும் சகிப்புத்தன்மையும் வாழ்வில் வெற்றியைத் தருகின்றது. “அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம் போல தம்மை இகழ்வாரைப் பொறுத்தல் தலை” என்கிறது பொய்யா மொழி. மற்றவர்கள் எமக்கு தீங்கு செய்யும் போது அவர்களைப் பகைக்காது அவர்களுடன் அன்பாக உறவாடுவது சிறந்த அறச்செயலாகும்.

வாழ்க்கையில் வெற்றிக்குரிய சிறந்த நற்சாட்சியாக அமைவது பணிவாகும். மகிழ்ச்சிக்கு உறுதியைத் தருவதும் பணிவாகும். இத்தகைய பணிவுள்ள இடத்திலேயே சகிப்புத்தன்மை ஏற்பட முடியும். மனம் மாசில்லா இடத்திலேயே சகிக்கும் தன்மை ஏற்படும். அகம்பாவம் உள்ள இடத்தில் சகிப்புத்தன்மை நிலை கொள்ள முடியாது. “பொறுத்தார் பூமியாள்வார் பொங்கினார் காடாள்வார்” என்பது முதுமொழி. சகிப்புத் தன்மை இழந்தவன் வாழ்வில் அமைதி இழந்தவனாவான்.

### (இ) சமாதானம்

நாம் மற்றவருடன் மனப்பூர்வமாக நல்லிணக்கத்துடன் இருத்தல் சமாதானமாகும். நாம் நமது பெற்றோருடனும், சகோதரர்களுடனும், குடும்பத்திலுள்ள பெரியவர்களுடனும், அயலவர்களுடனும், சமூகத்தில் வாழும் அனைவருடனும் அன்புடன் வாழ்வதன் மூலம் அனைவரும் நலமாக வாழலாம். உள்ளத்தில் அன்புள்ள போதே மனிதன் அமைதி அடையமுடியும். அமைதி உள்ள போதே சமாதானம் நிலைபெறும். அன்பில்லா வாழ்க்கை அமைதியற்றது ஏனெனில் அன்பில்லாத போது மனம் அமைதி இழந்துவிடுகின்றது. அதனால் சமாதானம் தொலைந்து விடுகின்றது. உலகியல் அறிவு வாழ்க்கைக்கு அவசியம் என்பது சந்தேகத்துக்கு இடமற்றது. அறிவைத் தேடிக்கொள்ளும் அதே வேளை சரியான வாழ்க்கை பற்றிய அடிப்படை உண்மை பற்றியும் ஒழுகலாறு பற்றியும் தெரிந்திருத்தல் அவசியம். நாம் மற்றவர்களை உண்மையாக விசுவாசிப்பதன் மூலமே உண்மையான சமாதானத்தை வளர்த்துக் கொள்ளலாம்.

### (ஈ) உதவி செய்தல்

எவ்வித எதிர்பார்ப்பும் இல்லாது செய்யும் சேவையே உதவியாகும். மனித வாழ்வு இயற்கையுடன் இணைந்துள்ளது. இயற்கையின் பேருபகாரத்தால் மனிதன் தான் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதை அறிந்து தானும் மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்ய முன் வரவேண்டும். எதிர்பார்ப்பு எதுவுமற்ற உதவியின் மூலம் இறையருள் கிட்டும் பிள்ளைகள் வீட்டில் பெற்றோருக்கும் குடும்பத்தில் வசிக்கும் முதியோருக்கும் உறவினர்களுக்கும் உதவி புரிய வேண்டும். அயலவருக்கு உதவுதல் நல்ல பண்பாகும். சமூகத்தில் யாருக்கு உதவி தேவையோ அவர்களுக்கு மனப்பூர்வமாக உதவி செய்ய வேண்டும்.

மனம் நொந்து இருப்பவருக்கு ஆறுதல் வார்த்தை கூற வேண்டும். பராமரிக்க யாருமே இல்லாதவரை பராமரித்தல் வேண்டும். நோயாளர், அங்கவீனர், வயோதிபர் அனைவருக்கும் நம்மாலான உதவிகளைச் செய்வது சிறந்த பண்பாகும். பாடசாலையில் நடைபெறும் கொண்டாட்டங்களுக்கும் ஆலயத்தில் இடம்பெறும் நிகழ்வுகள், விழாக்களுக்கும் மனமுவந்து உதவி செய்தல் சாலச்சிறந்தது. சைவர்கள் எல்லா உயிரிலும் சிவன் உறைபவன் என்ற நம்பிக்கை உள்ளவர்கள். எனவே எந்த உயிரின் துன்பத்தைப் போக்கவும் உதவி செய்வது சைவசமயத்தவரின் கடமையாகும். அமைதியான மனதினாலே ஆண்டவனை வழிபடலாம் இதனால் சிவனருள் கிட்டும். இன்பமாக வாழலாம்.

## (உ) தலைமைத்துவம்

உரிய விடயத்தை உரிய காலத்தில் முன்னெடுத்துச் செல்லும் தலைமை தலைமைத்துவப் பண்பாகும். ஒவ்வொரு மாணவனும் தளரா உறுதியும் நேரிய நோக்கும் கொண்டவனாக பெற்றோர்களாலும் ஆசிரியர்களாலும் சமூகத்தாலும் வளர்த்தெடுக்கப்படும் நிலையிலேயே அவன் தலைமைத்துவப் பண்புடைவனாகின்றான். சுயநலத்தினின்றும் விடுபட்டு பிறநலம் பேணும் ஒருவரே உண்மையான தலைவனாக முடியும். சிறந்த ஒரு தலைவன் நேரக் கட்டுப் பாடுடையவனாகவும் சூழலை ஒட்டியவனாகவும் சிறந்த ஒருங்கிணைப்பாளராகவும் இருப்பான். மேலும் சிறந்த நல்ல ஒழுக்கலாறுகளைப் பேணுபவனாகவும் சூழ்நிலைகளை அறிந்து செயற்படுபவனாகவும் மற்றவரின் கருத்துக்கு மதிப்பளிப்பவனாகவும் மொழிப் புலமை உடையவனாகவும் இருப்பான். மொழியாற்றல் ஒரு தலைவனுக்கு இன்றியமையாப் பண்பாகும். தலைவன் தான் எடுத்துக் கொண்ட விடயத்தை முடிப்பதற்கு ஏனையவர்களின் உதவி கிடைக்காவிட்டாலும் தனித்து நின்றேனும் செயற்படும் திறன் பெற்றிருக்க வேண்டும். மாணவர்கள் தமக்குரிய உரிமைகள் பற்றித் தனித்துக் கவனம் செலுத்தாமல் தமக்குரிய கடமைகள் பொறுப்புக்கள் பற்றிய கரிசனை உடையவர்களாக இருத்தல் அவசியம். பொறுப்புக்களை விரும்பி ஏற்றுச் செய்யும் சேவை தலைமைத்துவப் பண்புகளுள்ளொன்றாகும். குடும்பத்திலும், சமூகத்திலும், நாட்டிலும் ஏற்படும் பிரச்சினைகளுக்கும் அதனால் ஏற்படும் துன்பங்களுக்கும் நல்லதோர் தீர்வை எட்டச் செய்பவனே தலைவன். நாயன்மார்கள் நாட்டில் ஏற்பட்ட துன்பங்களைத் தீர்க்க தலைமை ஏற்று நடந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. தூய உள்ளத்தோடு சமூகத்திற்கு சேவை செய்வதற்கு தம்மைத் தாமே ஆக்கிக்கொள்ளும் திறனை மாணவரிடையே விருத்தி செய்வதே ஆசிரியரின் தலையாய பணியாகும். மாணவர்கள் பாடசாலையில் கற்கும் காலத்திலே அவர்களிடையே தலைமைத்துவப் பண்பை வளர்ப்பவராக ஆசிரியர் விளங்க வேண்டும். பாடசாலையில் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் பல்வேறு மன்றங்களில் மாணவர்கள் இணைந்து அந்த அமைப்புகளின் மூலம் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளைச் செவ்வனே செய்தல் சிறப்புடைய தலைமைத்துவத்தை எடுத்துக் காட்டுவதாகும். உதாரணமாக சைவ மன்றத்தினூடாக மாணவர் செயற்படும் போது சைவ வாழ்வினைப் பிரதிபலிப்பவராக சிறந்த ஒழுக்க சீலராகக் காணப்படுவார்.

## பாடச்சுருக்கம்

- மனிதனை மனிதப் பண்புள்ளவனாக ஆக்குவது மனித விழுமியங்கள்.
- விழுமியப் பண்புகளை அறிந்தால் மாத்திரம் போதாது. அவற்றை கடைப்பிடித்தொழுகுதல் வேண்டும்.
- விழுமியங்களில் அடிப்படையானது அன்பு. அன்பு வாழ்க்கை வாழும் போதே உளத்தூய்மை, சகிப்புத் தன்மை, சமாதானம், பிறருக்கு உதவுதல் ஆகிய சிறந்த மனிதப் பண்புகள் ஏற்படுகின்றன.
- மாணவர்களிடம் தலைமைத்துவப் பண்பை விருத்தி செய்வதில் உளத்தூய்மை இன்றியமையாதது.
- ஆசிரியர்கள் மாணவர்களிடையே தலைமைத்துவப் பண்பை விருத்தி செய்யும் வகையில் முன்மாதிரி நடத்தை உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.
- மாணவர்கள் மாணவப் பருவத்தில் மனித விழுமியங்களைக் கடைப்பிடிக்கும் வகையில் தலைமைத்துவப் பண்புகளை அவர்களிடையே உருவாக்குதல் வேண்டும்.
- சமயப் பெரியார்களின் வாழ்க்கையை நோக்குவதன் மூலம் மனித விழுமியங்களைக் கைக்கொள்ள முடியும்.

## அ. பயிற்சிகள்

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. விழுமியம் என்ற சொல்லின் பொருளைத் தருக.
2. மனித விழுமியப் பண்புகள் ஐந்தினை எழுதுக.
3. உளத்தூய்மை என்றால் என்ன என்பதை சுருக்கமாக கூறுக.
4. சகிப்புத் தன்மை என்றால் என்ன என்பதை சுருக்கமாகக் கூறுக.
5. நீங்கள் பிறருக்குச் செய்த பிரதி உபகாரம் கருதாத உதவிகள் மூன்று எழுதுக.
6. பாடசாலையில் தலைமைத்துவப் பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்ள உதவும் சந்தர்ப்பங்களையும், மன்றங்களையும் கூறுக.

## ஆ. செயற்பாடு

“ அன்பான வாழ்வே அமைதியைத் தரும் ” என்னும் தலைப்பில் ஒரு பேச்சை எழுதி அதனை வகுப்பறையில் பேசிக் காட்டுக.