නිපුණතාව	ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය
ශ්‍රවණය		
1.0 එදිනෙදා ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථා හා සිද්ධි ඇසුරෙන් කෙරෙන කතාබහට අවධානයෙන් හා අවබෝධයෙන් සවන් දී නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	1.1 නිවසේ දී හා පොදු ස්ථානවල දී අසන හා ඇසෙන කතාබහට අවධානයෙන් සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.	♣ පන්ති කාමරයේ දී ගුරුවරුන් හා සිසුන් අතර නිතර ඇතිවන කතාබහ උදා : - සිසුවකු දින කිහිපයක් පන්තියට නොපැමිණීම. - පන්තිකාමරය හා අවට පරිසරය පිරිසිදු ව තබා ගැනීම. - නව පන්ති නායකයාට සුබ පැතීම.
2.0 නිවේදන, විධාන, පණිවිඩ, අවවාද, උපදෙස්වලට අවබෝධයෙන් හා අවධානයෙන් යුතු ව සවන් දී අවස්ථාවොචිත ව ප්‍රතිචාර දක්වයි.	2.1 විවිධ ස්ථානවල දී අසන්නට ලැබෙන විධාන නිවේදනවලට ප්‍රතිචාර දක්වයි.	ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර මගින් ප්‍රජාව වෙත කෙරෙන නිවේදනවලට සවන් දී වාග්කෝෂය පුළුල් කර ගනිමින් ප්‍රතිචාර දැක්වීම. (පන්ති මට්ටමට අදාළ ලෙස)
3.0 දෙබස්, සංවාද හා සාකච්ඡා ආදියට සවන් දී අනුකරණාත්මක ව නිසි අවස්ථාවල දී භාවිත කරයි.	3.1 සංවාද සාකච්ඡාවලට ඇහුම්කන් දෙමින් හා ඒවාට සහභාගි වෙමින් අදහස් දක්වයි.	♣ බස් නැවතුම්පොළ, රෝහල වැනි ස්ථානවල දී ඇසෙන්නට ලැබෙන දෙබස් සංවාද උදා : - රෝහලේ දී වෛද්‍යවරයා හා රෝගියා අතර ඇති වූ සංවාද - රෝගීන් කිහිප දෙනෙකු අතර තොරතුරු විමසීම. ♣ බස් රථයේ ප්‍රමාදය. ♣ බසය අද ධාවනය නොවීම පිළිබඳ ව දෙදෙනෙකු අතර අදහස් හුවමාරු කිරීම. ♣ දිවා ආහාරය සඳහා යාළුවෙකුගේ නිවසට යාම සඳහා දින වේලාව පිළිබඳ කතාබහ
4.0 කවි හා ගීතවලට සවන් දී ගායනය කරයි.	4.1 කවි හා ගීත ගායනා කරමින් රස විඳියි.	♣ ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු ලෙස ඉදිරිපත් වන සරල තේරවිලි කවි රස විඳීම ♣ සවන් දී ගායනය ♣ අර්ථ රසය වටහාගෙන උදා: "ගසට නමකි ගස මැරුණම වෙන නමකි"

නිපුණතාව	ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය
ශ්‍රවණය		
5.0 කතන්දරයකට සවන් දී මතකයෙන් කියයි.	5.1 කතන්දරයකට සවන් දී එය කෙටියෙන් කියයි.	කතන්දරයකට සවන් දීම හා ප්‍රධාන සිද්ධි හා අවස්ථා ඉදිරිපත් කිරීම උදා: - අන්දරේගේ කතා - මහදැනමුත්තාගේ කතා
6.0 විවිධ ප්‍රවෘත්තිවලට හා කතාවලට සවන් දී වැදගත් කරුණු ප්‍රකාශ කරයි.	6.1 ගුවන්විදුලි හා රූපවාහිනී ප්‍රවෘත්තිවලට අවධානයෙන් සවන් දී සිත් ගත් යමක් අන්‍යයන්ට කියයි.	♣ ප්‍රවෘත්ති - ළමා පුවත් - දේශීය පුවත් - විදේශීය පුවත්
කථනය		
7.0 ආචාරශීලී ව සංයමයෙන් යුතු ව කතාබහේ යෙදෙයි.	7.1 සංයමයෙන් යුතුව ප්‍රිය වචන භාවිත කරමින් කතා කරයි.	♣ පොදු ස්ථානවල දී විවිධ පුද්ගලයන් සමග කරන කතාබහ උදා: - දුම්රියපොළ - කඩපොළ - මගතොට - වෙළෙඳපොළ
8.0 වචන සකසුරුවම් ලෙස භාවිත කරමින් අත්දැකීම් හා සිද්ධි විස්තර කරයි.	8.1 තමා ඇසූ දුටු දෙයක් කෙටියෙන් කියයි.	♣ තමා අත්දුටු සිද්ධියක් උදා: - විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් වූ දා - ප්‍රමාද වී පාසලට පැමිණීම - යහළුවන් සමග විනෝද වූ දිනක් - කෙනෙකුට උදවු කළ අවස්ථාවක්" - අම්මා සමග මගුල් ගෙදරට ගිය අවස්ථාවක් - ගංවතුරේ ඔරුපදින්නට ගොස් බේරුණු හැටි.
9.0 විවිධ මාතෘකා යටතේ කතා කරයි.	9.1 වචන වාක්‍යාංශ හා වාක්‍ය නිවැරදි ව භාවිත කරමින් මාතෘකාවට අදාළ ව කතා කරයි.	♣ සරල මාතෘකාවක් යටතේ කෙටි වාක්‍ය කීපයක් පැවසීම. උදා: - අපේ අලුත් ගුරුතුමා - මගේ පොඩි නංගි - සරුංගලය සුළඟට ගසාගෙන ගියා

නිපුණතාව	ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය
10.0 එදිනෙදා කටයුතු හා බැඳුණු කතාබහේ යෙදෙයි.	10.1 සමිති සමාගම් හා උත්සවවලට සහභාගි වෙමින් අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.	♣ තර්කානුකූල ව තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම උදා: - කතාවක් පැවැත්වීම - සාකච්ඡා - පාසල් කථික තරග - වාද විවාද
කියවීම		
11.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගනිමින් එහි විවිධතා අවබෝධ කරගෙන නිසි උච්චාරණයෙන් යුතු ව ලිපි ලේඛන කියවයි.	11.1 ශබ්ද හා අක්ෂර භේද හඳුනා ගෙන නිවැරදි ව උච්චාරණය කරමින් වචන වාක්‍යාංශ හා වාක්‍ය කියවයි.	♣ පැහැදිලි ව ශබ්ද නගා කියවීම මූර්ධජ 'ෂ' තනි ව යෙදෙන වචන ඇතුළත් වාක්‍යාංශ. උදා: - භාෂාව, විශේෂ, රක්ෂණය, වර්ෂාව, වර්ෂය, භික්ෂුව, ආරක්ෂාව, ලක්ෂණය - භික්ෂූන් වහන්සේලා පස් නමක් වඩිනවා. - සිංහල දෙමළ භාෂා ඉගෙන ගැනීම අපිට හරි ම ප්‍රයෝජනවත්
	11.2 විවිධ වාක්‍ය රටා ඇතුළත් අර්ථවත් කෙටි සිද්ධියක් හෝ සංවාදයක් හෝ පැහැදිලි ව හා නිවැරදි ව ශබ්ද නගා කියවයි.	♣ විවිධ විෂයානුබද්ධ වචන ඇතුළත් ලේඛන - විද්‍යා ප්‍රබන්ධ
12.0 අදහස් ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා විවිධ ලේඛන කියවයි.	12.1 අක්ෂර වින්‍යාසය, පද බෙදීම, විරාම ලක්ෂණ ආදිය කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙමින් පැහැදිලි ව නිවැරදි ව වාක්‍ය හා ඡේද කියවයි.	මහාප්‍රාණ අකුරු සහිත වචන ඇතුළත් ලේඛන කියවීම (ඝ, ඡ, ඨ, භ)
	12.2 මූලික තොරතුරු හා අදහස් ලබා ගැනීම සඳහා අවබෝධයෙන් යුතුව විවිධ ලේඛන හා නිර්මාණ කියවයි.	♣ ළමා පුවත් ♣ පාසල් පන්ති සඟරා ♣ බිත්ති පුවත්පත්
	12.3 ප්‍රධාන කරුණු අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ප්‍රායෝගික ලේඛන, සරල ගද්‍ය පාඨ, පද්‍ය පන්ති, ගීත අවබෝධයෙන් යුතු ව කියවයි.	♣ විවිධ මාතෘකා යටතේ ලියවුණු ලිපි හා වාර්තා. - ළමා ලිපි - ජනකවි - ජනකතා - ළමා කවි, කතන්දර, ළමා ගීත

නිපුණතාව	ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය
13.0 කවි හා ගීත කතන්දර ආදි සාහිත්‍යාංග කියවා රස විඳියි.	13.1 සරල කවි, හා ගීත තාලානුකූල ව කියවමින් රස විඳියි.	♣ සාර්ථක නිර්මාණ අගය කිරීම. උදා: - හඳහාමි - ගඟ
	13.2 කතන්දර, ළමා නාට්‍ය ආදිය අවබෝධයෙන් යුතු ව කියවා රස විඳියි.	♣ උපහාසය දනවන **ළමා කතා** උදා: - කැවුම් අප්පුගෙ ලේන්සුව **ළමා නාට්‍ය** උදා: - කැකිල්ලේ රජ්ජුරුවන්ගේ නඩු තීන්දුව - මඟුල්කෑම - නරිබෑනා (කොටසක්)
14.0 සිංහල සංස්කෘතිය හා ජාතික උරුමය හඳුනා ගැනීම හා අගය කිරීම සඳහා අදාළ ලිපි ලේඛන, කවි හා ගීත කියවයි.	14.1 සහජීවනයට හේතුවන විවිධ උත්සව ආදි සංස්කෘතිකාංග සාරධර්ම හා ජීවන රටා පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් ලේඛන කියවයි.	♣ ඉතිහාසඥයන්, භාෂාඥයන් හා සාහිත්‍යධරයන්ගේ චරිතාංගුවක් ඇතුළත් රසමුසු සිද්ධි හා අවස්ථා සහිත කෙටි නිර්මාණයක්. උදා: - ආනන්ද කුමාරස්වාමි - සෙනරත් පරණවිතාන - එස්. මහින්ද හිමි - මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ
	14.2 මෙරට ස්වාභාවික සම්පත් දායාද සංස්කෘතික උරුමය හඳුනා ගනිමින් ඒවායේ අගය වටහා ගැනීම සඳහා අදාළ පුවත් පත්, සඟරා සහ බාහිර පොත පත කියවයි.	♣ සිංහල සිරිත් විරිත් හා උත්සව, ♣ දේශාභිමානී කතාවක් - වීර පුරන්අප්පු - කැප්පෙටිපොල - මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි - ආනන්ද සමරකෝන් (චරිතවල සිත්ගත් අවස්ථා හා සිද්ධි)
ලිවීම		
15.0 සිංහල අකුරුවල සම්මත රටා හඳුනාගෙන ලියයි.	15.1 සිංහල අකුරුවල දිසාව, හැඩය, ප්‍රමාණය සැලකිල්ලට ගනිමින් ලියයි.	'ෆ' අක්ෂරය සහිත වචන භාවිත කරමින් වාක්‍ය ලිවීම.
16.0 අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව යොදමින් වචන ගළපා වාක්‍ය ලියයි.	16.1 න, ණ, ල, ළ ශ, ෂ, ස අකුරු යොදමින් වචන ලියයි.	♣ න, ණ, ල, ළ ශ, ෂ, ස අකුරු සුදුසු පරිදි වචනවල යෙදීම උදා: - 'පිළි' යන්නෙහි 'ළ' මූර්ධජ බව - මූර්ධජ 'ෂ' යෙදෙන වචන විෂය, පරුෂ, භාෂාව, වර්ෂාව, විෂම, අක්ෂර, පුරුෂයා, පක්ෂය, විපක්ෂය, සන්තෝෂය, භීෂණ, විෂ, ශබ්දකෝෂය.

නිපුණතාව	ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය
		- තාලුජ 'ශ' යෙදෙන වචන උදා: දර්ශන, අශ්වයා, ප්‍රශ්න, විශාල, සංශෝධන, අංශය, ශාලාව, බාලාංශය.
	16.2 මහාප්‍රාණ අකුරු නිවැරදි ව යොදමින් වචන ලියයි.	මහප්‍රාණ අක්ෂර නිවැරදි ව වචනවල යොදයි. උදා: ලේඛනය, ඡායාව, පාඨශාලාව, රථය, වර්ධනය, ඵලය, විභාගය වැනි වචන
17.0 සම්මත භාෂා රටාවලට අනුකූල ව අර්ථවත් වගන්ති වාක්‍ය හා ඡේද ලියයි.	17.1 මාතෘකාවට අදාළ ව අදහස් පැහැදිලි ව ලියයි. වාක්‍ය ලියයි.	♣ සිද්ධියකට හෝ අවස්ථාවකට අදාළ ව වාක්‍ය ලිවීම.
	17.2 වාක්‍යයක උක්තය සහ ආඛ්‍යාතය හඳුනා ගනිමින් උක්තයට අනුව ආඛ්‍යාතය ගළපා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.	♣ ආඛ්‍යාත පදයට ගැළපෙන උක්ත පදය යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීම. උදා: - මම පොත බලමි - නංගී පාසල් ගියා ය. - මිනිසා පාරේ යයි.
	17.3 ඒකවචන, බහුවචන නාම පද සුදුසු පරිදි වාක්‍යවල යොදයි.	♣ බහුවචන නාමපද නිවැරදි ව වාක්‍යවල යොදයි. උදා: - ළමයි සින්දු කියති - අපි වැවට ගියෙමු - ගස් සුළඟට සෙලවේ - මල් පරවී වැටෙයි.
	17.4 ලියන සිංහලයෙහි යෙදෙන ප්‍රාණවාචී, අප්‍රාණවාචී හා අනියමාර්ථ නාම පදවල උක්ත අනුක්ත භේදය වටහාගෙන ලියයි.	♣ උක්ත අනුක්ත පද යොදා සරල වාක්‍ය ලිවීම උදා: - දරුවෙක් ගී ගයයි - කෙල්ල දරුවෙකු නළවයි
	17.5 ක්‍රියා පද හඳුනා ගනිමින් ඒවා වාක්‍යවල නිවැරදි ව භාවිත කරයි.	♣ මිශ්‍ර ක්‍රියා පද වාක්‍යවල යෙදීම. උදා: - නංගී සින්දු කියමින් නටයි. - නංගී සිංදු කිය කියා නටයි.
18.0 විවිධ පද, උපමා රූපක හා භාෂා ව්‍යවහාර භාවිත කරමින් ලියයි.	18.1 සමානාර්ථ පද හා විරුද්ධාර්ථ පද හඳුනාගෙන ලියයි.	♣ සමානාර්ථ පද නිවැරදි ව යෙදීම. ♣ පදවලට සුදුසු විරුද්ධාර්ථ පද අර්ථවත් ව වාක්‍යවල යෙදීම.

නිපුණතාව	ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය
	18.2 යුගල පද හා සමූහාර්ථවාචී පද සුදුසු පරිදි වාක්‍යවල යොදයි.	♣ සුදුසු යුගල පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩ නැගීම. උදා: - **එච්චර අගහිඟකම්** නම් පේන්නෙ නැනේ - **යනඑන** කොට දුනෙගන්නට බැරියැ අපූරුව
	18.3 විශේෂණ පද උචිත පරිදි යොදා වාක්‍ය ලියයි.	♣ ක්‍රියා විශේෂණ පද හා නාම විශේෂණ පද වාක්‍යවල යොදා ලිවීම. උදා: - අපේ අම්මා මට හරි ම ආදරෙයි. - ඒ පොත නැති වුණ එක මට ලොකු පාඩුවක්. - පොඩි මාමා පාර දිගේ සෙමින් යයි.
	18.4 නිපාත පද වාක්‍යවල මුල, මැද, අග යොදා ලියයි.	♣ නිපාත පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය ලිවීම. උදා: - අනේ! මමත් එනවා. - මම ඔබ සමඟ එනවා. - නිමලුත් ඒවි. වැනි වාක්‍ය
19.0 පද බෙදීම හා විරාම ලක්ෂණ පිළිබඳව සැලකිලිමත්වෙමින් රචනා ලියයි.	19.1 විරාම ලකුණු සුදුසු ස්ථානවල යොදයි.	♣ ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ හා හර්ෂා දී ලකුණ සුදුසු පරිදි වාක්‍යවල යෙදීම. උදා: - ඔයා උදේට කෑම කෑවා ද? - අයියෝ ! ඒ දරුවාට අසනීපයි
	19.2 පද බෙදීම හා විරාම ලක්ෂණ ගැන සලකමින් අදහස් නිරවුල් ව හා පැහැදිලි ව ඉදිරිපත් කරමින් වාක්‍ය හා ඡේද ලියයි.	♣ නිර්මාණාත්මක ව ලිවීම
20.0 එදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ප්‍රායෝගික ලේඛන කටයුතුවල යෙදෙයි.	20.1 සම්මත ආකෘතිවලට අනුව පෞද්ගලික ලිපි ලියයි.	- පෞද්ගලික ලිපි
21.0 ලේඛනයක් කියවා අවබෝධ කර ගෙන අදහස් සාරාංශ කර ලියයි.	21.1 ප්‍රධාන කරුණු මතුකරගෙන සටහන් කරයි.	උදා: - පුවත්පත් වාර්තාවක් - දැන්වීමක් - ලිපියක් - ආකෘති පත්‍රයක්