



ගෝලයන් සොයා යාම



ඉස්සර කාලේ අපේ රටේ මහදැනමුත්තා කියලා ප්‍රසිද්ධ වුණු කෙනෙක් හිටියා. ඒ කාලේ සමහර මිනිස්සු ඔහු මහා නුවණැත්තකු ලෙස සැලකුවා. ඔහුගෙන් උපදෙස් ලබා ගත්තා. මහදැනමුත්තාගේ නුවණෙන් උපදෙස්වලත් තරම බොහෝ දෙනා තේරුම් ගත්තේ පසුවයි.

මහදැනමුත්තාට ගෝලයෝ පස් දෙනෙක් හිටියා. මේ පස්දෙනා තම ගුරුවරයාට බොහෝ කීකරුයි. ගුරුවරයාගෙන් අහන්නේ නැති ව කිසිවක් කළේ නෑ.



ගෝලයෝ පස් දෙනාට දෙමව්පියන් දුන් නම් තිබුණා. නමුත් මිනිස්සු කතා කළේ වෙනත් නම්වලින්. එකිනෙකාගේ හැඩරුව බලලා මිනිස්සු

ඔවුන්ට නම් දාලා තිබුණා. රවුම් මුණක් ඇති ගෝලයා පොල්බෑමුණා, පුංචි ම ගෝලයා ඉදිකටුපැංචා, උස, කෙටිටු ගෝලයා කෝටුකිතයියා, තරුණ ගෝලයා රබ්බඩ්අයියා, බඩ මහත ගෝලයා පුවක්බඩ්ලේලා.

එක දවසක් ගෝල පිරිස වැඩිකරගන්නට මහදූනමුත්තා කල්පනා කළා. ඒ බව තම ගෝලයන්ටත් කිව්වා. පසුව දා උදේ ම කණ්ඩායම පිටත් වුණා, ගෝලයන් සොයන්න.

උදේ ඉඳලා හවස් වෙනතුරු මේ කණ්ඩායම තමන්ට ගැලපෙන අය හෙව්වා. ඒත් වැඩක් වුණේ නෑ. හොඳට ම හවස් වුණා. ඒ කාලේ ඇත ගමන් යන අයට රැ නවතින්න අම්බලම් තිබුණා. රාත්‍රි කාලය අම්බලමක ගත කරන්න ඔවුන් තීරණය කළා. අම්බලමට වෙලා රැ කෑම උයන්න ඔවුන් සූදානම් වුණා.

පොල්බෑමුණා එළවළු හොයන්න ගියා. ඒවායේ ගුණ අගුණ ගැන ඔහු හොඳින් දන්නවා. ශරීරයට අගුණයක් නැති, හොඳ ගුණ පිරුණු එළවළු සොයමින් ඔහු සෑම තැන ම ඇවිද්දා. ඒත් කිසි අගුණයක් නැති එළවළු හොයා ගන්න බැරි වුණා. ඔහු හිස් අතින් ආවා.

කෝටුකිතයියා හාල් ගෙන ඒමට කඩයට ගියා. ගණන් හිලව් දන්න ඔහු හාල් ගෝනියක් මිලට ගැනීම කොතරම් ලාභ දැයි සිතුවා. “හාල් සේරුවක් පමණක් මිල දී ගන්න එක අපරාදේ” යි සිතා ඔහු හිස් අතින් ආපහු පැමිණියා.

ළිග්ගල් හොයන්න ගියේ රබ්බඩ්අයියා. එක සමාන ගල් තුනක් නැති නිසා ඔහුත් ආපසු ආවා. පුවක්බඩ්ලේලා කෙසෙල් කොළ කපන්න ගියා. කෙසෙල් කොළයක් කපන්න හදනකොට ම හූනෙක් “චුක් චුක්” ගාලා ඇඬුවා. “ඒක අසුබ ලකුණක්” මෙසේ කියා පුවක්බඩ්ලේලා කෙසෙල් කොළ නැති ව ආපසු ආවා.

රැ කෑම සූදානම් කරන තුරු මහදූනමුත්තා අම්බලමට වෙලා හිටියා. ගෝලයෝ ඇවිත් තමන් හිස් අතින් ම පැමිණීමට හේතු කියන්න පටන් ගත්තා. මහදූනමුත්තා ගෝලයන් කී දේවල් හොඳින් අසා සිටියා. තමන්ගේ ගෝලයන්ගේ දැනුම ගැන ආඩම්බරයට පත් වුණා. හිස් අතින් පැමිණීම අනුමත කළා. කොහොම හරි මේ කණ්ඩායම රැට කන්න කිසි ම දෙයක් නැති ව බඩගින්නේ ම නිදා ගත්තා.

தமிழ்நாடு 01



மேலும் கனவல் அநீத நடு கிவதன்.
இக்கதையை உரத்து வரசிக்கவும்.

தமிழ்நாடு 02



கிட்டுகக் குடுவதென கீ பதந தூக்வேத வாகு, திவருடி துதுகிவெலீத
கிவதன்.
பின்வரும் வாக்கிவங்களை பிழையின்று ஒழுங்குமுறையில் வரசிக்கவும்.

- i. தவகக் தே துதநதுத்குடு குடுகயன் கமத ததநக் திடு.
- ii. துதன் திடு துடீ, தீலவத, கெகெடீ கெகெ து கீதீதடீ கெகெதன்.
- iii. துது கமத குடுகயன் தகீ தெதநு திடு.
- iv. துதநதுத்குடு கிடுகெ கெதநு துதீதயே கிடு.
- v. குடுகயன் தீ கடு தயதன் தவதநு தீவடீ தடுகயதன் திடு.
- vi. துதநதுத்குடு தத குடுகயன்தே துதநகக்காரகத துத துடுதீத
துத.
- vii. ததன் தடுதடு தீ தததவ துத கிடு துதீதன் தே கிடுகக் துத த
துதன் துதது துத.
- viii. துததத தீ தீ தடு துத திடு தே தீகீக துதீததத துததுத.

தமிழ்நாடு 03



பதந தூக்வேத வாகு கெகெ துதீதன் தவதன் தேதடு ககவகக் துடுதீத
கரதன். தீ கதடு துதீ தீ துதீ வாகுதடு த துத துடுதன்.
பின்வரும் வகநங்களைப் தயத்படுதீ திவ்வாறான தற்றுதடுக கதையை
முதவைக்கவும். இதற்கென கீதே உள்ள வாக்கிவ தகுதிகளைப் தயத்படுதீத.

- i. கெகீ தகக் துத தீகீகக் கிடு.
- ii. துதது கெக்கெதன் துதீ கடுதீத துதடுகெதீ.

- iii. බොහොම කීකරු ය.
බොහොම
- iv. උස කෙටිටු ගෝලයා.
බඩ
- v. උදේ ම පිටත්වුණා
..... ආපසු ආවා
- vi. හැඩයෙන් සමාන ලිග්ගල්
හැඩයෙන් ලිග්ගල්
- vii. මිටි ම ගෝලයා
..... ම ගෝලයා
- viii. ගුණයක් නැති එළවළු
..... නැති එළවළු

ක්‍රියාකාරකම 06



කළු කර ඇති පදවලට අර්ථයෙන් සමාන පද දී ඇති වචන අතරින් තෝරා මෙම කොටස නැවත ලියන්න.

තදිත්ත ගැමුණුන්ගේ උගැන්වීමට සහතිකයක් ලෙසින් සමාන පද දී ඇති වචන අතරින් තෝරා මෙම කොටස නැවත ලියන්න.

මහදැනමුත්තා කියලා ප්‍රසිද්ධ කෙනෙකු හිටියා. මිනිස්සු ඔහුගෙන් උපදෙස් ලබාගත්තා. රවුම් මුණක් ඇති ගෝලයා පොල්බැඳුණා. උස කෙටිටු ගෝලයා කෝටුකිකියියා. උදේ ම කණ්ඩායම පිටත් වුණා. රූ කෑම උයන්න සුදානම් වුණා. මහදැනමුත්තා අම්බලමට වෙලා වෙහෙස නිවා ගත්තා. මේ කණ්ඩායම බඩගින්නේ නිදාගත්තා.

(සිහින්, පාන්දරින්, පතල, වටකුරු, විඩාව, කුසගින්නේ, රාත්‍රි ආහාර, ඔවදන්)