

ලොව බබළන ළමයි



පාට සුවඳ එක	වගේ
තිබෙන රෝස මල	වගේ
කීකරු හොඳ	ළමයගේ
කවුරුත් පවසති	අගේ

මවුපියන්ට	ගුරුවරුන්ට
ගුණවත්	වැඩිමහල්ලන්ට
කීකරු වන	පොඩිත්තන්ට
පුළුවනි ලොව	බබළවන්ට



ගෙඩි මල් කොළ තිබෙන	ගහා
සැලෙන ලෙසින් එහා	මෙහා
හොඳ ළමයා නොව	තරහා
අවවාදේට නැමෙයි	වහා

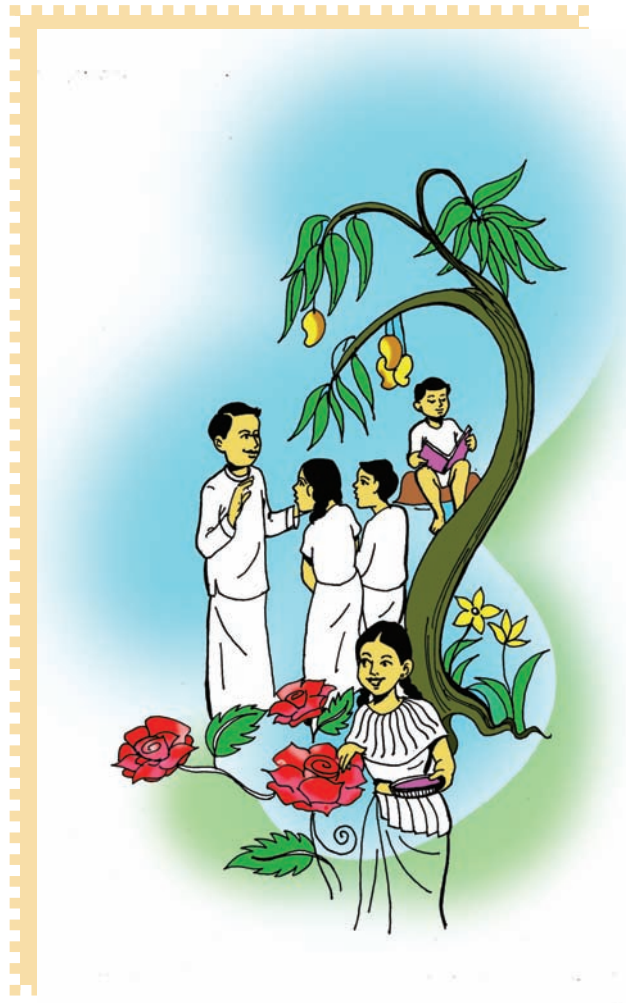
පොතට පතට හිත
හැකි තරම්ත්
කාගෙන් සිත්
මේ ටික අපෙ

දීමයි
ඉගෙනීමයි
පිනවීමයි
පැවතීමයි

මල්වල සුමිහිරි
ඇඳ බොන බමරා
හොඳ ළමයා
හොඳ දේ තෝරා

පැණි
මෙනි
නුවණනී
ගනී

(ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමි)



ක්‍රියාකාරකම 01



මෙම පද්‍ය පන්තිය කාලානුකූල ව ගායනා කරන්න.

இக் கவிதைப் பகுதியை தாளத்துக்கு ஏற்ப பாடவும்

ක්‍රියාකාරකම 02



පද්‍ය පන්තිය කියවා එක් එක් පද්‍යයේ අදහස වාක්‍ය මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

கவிதைப் பகுதியை வாசித்து ஒவ்வொரு வரியின் கருத்துக்களையும் வாக்கியங்களாக முன்வைக்குக.

උදාහරණය : හොඳ ළමයා කීකරු ය.

මහු පාට හා සුවඳ ඇති රෝසමලක් වගේ ය.

කවුරුත් ඔහුගේ අගය කියති.

ක්‍රියාකාරකම 03



පද්‍ය පන්තියේ සඳහන් පරිදි ළමයකුගේ හොඳ ගතිගුණ පහක් ලියන්න.

උදාහරණය : හොඳ ළමයා මවුපියන්ට කීකරු ය.

கவிதைப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி மாணவன் ஒருவனின் நற் பண்புகள் ஐந்தை எழுதுக.

உதாரணமாக :- நல்ல மாணவன் தகப்பனுக்கு கீழ்ப்படிவான்

ක්‍රියාකාරකම 04



පහත දැක්වෙන වාක්‍ය රචාව දෙස බලන්න. ඒ අනුව, සපයා ඇති වචන උපයෝග කරගෙන අලුත් වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.

අ) වාක්‍ය රචාව

* සිඟිති දරුවාගේ මුහුණ රෝස මල වගේ සුන්දරයි.

* අපේ ගෙදර මිදුල උයනක් වගේ ලස්සනයි.

