

ආපුබෝවන් ගුරුතුම් !

ආපුබෝවන් දරුවනේ !

හොඳයි, මය දරුවන්ට මම කිවිවා නේද ගුවන්විදුලියෙන් හරි රුපවාහිනියෙන් හරි ප්‍රවෘත්ති කිපයක් අහලා ලියාගෙන එන්න කියලා.

බලන්න, ලියාගෙන ආපු අය. හොඳයි, හොඳයි, මක්කොම ලමයි ලියාගෙන ඇවිත් තියෙනවා.

අපි දැන් අහමු. නවෝද ලියාගෙන ආපු ප්‍රවෘත්ති. මක්කොම නිහඩ ව සවන් දෙන්න ඕනෑ.



“හින්දු දහම් පාසල් විහාරය මේ මස විසිදෙක හා විසිනුන යන දිනවල පැවැත්වේ. එය මධ්‍යස්ථාන විසි පහක දී පැවැත්වෙන බව සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය නිවේදනය කළේ ය. මේ සඳහා අපේක්ෂකයේ දෙදහස් තුන්සියයක් පෙනී සිටිති.”

“ශ්‍රී ලංකාවේ දුෂ්කර ප්‍රදේශවල පවතින විදුලිබල හිගය මැඩ පැවැත්වීමට ගැමි විදුලි යෝජනා කුම දෙසිය පනහක් ආරම්භ කෙරේ. මේ සඳහා සියලු කටයුතු යොද ඇති බව විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය පවසයි. ග්‍රාමීය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය ද මේ සඳහා සහාය ලබා දේ.”

“දෙහිවල සත්ත්වෝද්‍යානය තව දුරටත් සංවර්ධනය කිරීමට එම දේපාර්තමේන්තුව තීරණය කරයි. දැනට මෙහි නැති සතුන් කීප දෙනකු අලුතින් ගෙන්වීමට ද තීරණය කර ඇත. “හිම වලසා, පැන්ඩා සහ අඩුකානු සිංහයා ඒ අතර වෙති. ප්‍රංශි දරුවන් උදෙසා විනෝදත්මක වැඩසටහන් මාලාවක් ආරම්භ කිරීමට ද සත්ත්වෝද්‍යාන පාලන අධිකාරිය කටයුතු කරගෙන යයි.”

බොහෝම භොඳයි තැවත්ද, ඔය දරුවෙවා භොඳට සවන් දුන්නා නේ ද ප්‍රවෘත්තිවලට?

මවි, ගුරුතුම්.

බොහෝම භොඳයි.



ඩියාකාරකම : 1

මබ සවන් දුන් ප්‍රවෘත්ති ඇසුරෙන් පහත අසන ප්‍රශ්නවලට තිබැරදි පිළිතුරු තෝරා කියන්න.

- (1) හින්දු දහම් පාසල් විභාගය පැවැත්වෙන්නේ කවර දිනවල ද?
 - i. විසිපස්වන දින
 - ii. විසිදෙක හා විසිතුන දිනවල
 - iii. විසිදෙවන දින
- (2) එම විභාගයට අපේක්ෂකයෝ කි දෙනෙක් සහභාගි වෙත් ද?
 - i. විසිපහක්
 - ii. දෙදහසක්
 - iii. දෙදහස් තුන්සීයක්
- (3) ගැමි විදුලි යෝජනා ක්‍රම ආරම්භ කරන්නේ කවුද?
 - i. ග්‍රාමීය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය
 - ii. විදුලිබල අමාත්‍යාංශය
 - iii. විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය
- (4) සත්ත්වෝද්‍යානයට අලුතින් ගෙන ඒමට තීරණය කළ සතුන් නම් කරන්න.
 - i. හිම වලසා
 - ii. අඩුකානු සිංහයා හා පැන්ඩා

iii. මේ සියලුදෙනා ම

- (5) සත්ත්වෝද්‍යානය පූංචි දරුවන් සඳහා අලුතින් ආරම්භ කරන්නේ
මොනවා ද?
- ශ්‍රීඩා තරග
 - විනෝදත්මක වැඩ සටහන්
 - සතුන් නැරණීම



ත්‍රියකාරකම : 2

පාඨමේ ඔබ සටන් දුන් ප්‍රවෘත්ති අතරින් වඩාත් ම ඔබේ සිත් ගත්
ප්‍රවෘත්තිය තෝරා, අනෙක් සිසුන්ට සටන් දීම සඳහා පන්තිය ඉදිරියේ
කියන්න.



ත්‍රියකාරකම : 3

ප්‍රවෘත්තිවලට සටන් දීමේ දී රජයේ අමාත්‍යාංශ හා දෙපාර්තමේන්තු
කිහිපයක් ගැන කියුවීමි. ඒවා මොනවා ද?



ත්‍රියකාරකම : 4

මෙම ප්‍රවෘත්තිවලට අමතර ව රුපවාහිනියෙන් හෝ ගුවන්විදුලියෙන්
හෝ සටන් දුන් ප්‍රවෘත්ති අතරින් ඔබ සිත්ගත් යමක් පන්තියට ප්‍රකාශ
කරන්න.



ත්‍රියකාරකම : 5

පහත සඳහන් ප්‍රකාශය ගුරුතුමා/ගුරුතුමිය කියවන විට හොඳින් සටන්
දෙන්න. ඉන්පසු අසන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න.

බෝපිටිය මානොලොව ගමේ ඉපදුණු දෙලොස් හැවිරිදී කසුන් අත්තනායක සංගීතයට දක්ෂ පිරිමි ලුමයෙක්. එයා ඉගෙන ගන්නේ පන්නල මහා විද්‍යාලයේ, හත්වන ගේණියේ. ඔහුගේ පියා අනුර අත්තනායක. එයා පරිගණක වැඩසටහන් සකසන්නෙක්. මව වන සමන්තිකා රකියාවක් නොකරයි.

- (i) මෙහි සඳහන් දරුවාගේ නම කුමක් ද?
- (ii) ඔහුගේ ලිපිනය කියන්න.
- (iii) ඔහුගේ වයස කිය ද?
- (iv) ඔහු ඉගෙනුම ලබන පාසල් නම කුමක් ද?
- (v) ඉගෙනුම ලබන ගේණිය කුමක් ද?
- (vi) ඔහු සතු දක්ෂතාව කුමක් ද?
- (vii) ඔහුගේ පියාගේ නම කියන්න.
- (viii) පියාගේ රකියාව කුමක් ද?
- (ix) කසුන්ගේ මවගේ නම කුමක් ද?
- (x) මව රකියාවක් කරන්නී ද?



තියාකාරකම : 6

පහත දැක්වෙන ප්‍රවෘත්ති එක් අයකු කියවන විට අනෙක් අය සවන් දී එහි ඇති ප්‍රධාන අදහස වටහාගෙන කියන්න.

- පසුගියදා පැවති වයඹ පලාත් පාසල් ත්‍රිඩා තරගයේ දී අවුරුදු පහලොවන් පහළ බාලිකා මේටර් සියය දිවිමේ තරගයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගැනීමට ලයනි පවිත්‍ර ක්‍රිඩිකාව සමත් වූවා ය. මේටර් දෙසිය දිවිමේ තරගයෙන් ද ප්‍රථම ස්ථානය දිනාගත් ඇදක්ෂතම ත්‍රිඩිකාවට හිමි සම්මානය ද දිනා ගත්තා ය.
- මේ දිනවල ගිසුයයෙන් පැතිර් යන බෙංග රෝගය මරුනය කිරීම සඳහා විශේෂ වැඩ පිළවෙළක් දියන් කරන බව බස්නාහිර පලාත් සෞඛ්‍ය අධ්‍යක්ෂතුමා පැවසී ය. විශේෂයෙන් පාසල් අවට පවතුව තබා ගැනීමට ගිෂා සහභාගිත්වය ලබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන බව එතුමා පැවසී ය.