

සරෝජාගේ තාත්තාගේ රක්ෂාව මුහුදු යාමයි. හිමිදිරියෙ ම මුහුදු යන ඔහු ආපසු ගෙදරට ලැගාවෙන්නේ ගොම්මන් වෙලාවට. ඒ බරට ම මාඟ අරගෙන. ඒත් මේ දිනවල සරෝජලා ඉන්නේ හරිම දුකෙන්. ගිය මාසේ මුහුදු ගිය තාත්තා තවම ආවේ නැහැ. කිසිම ආරංචියක් නැහැ. අම්මා උදේ ඉඳල සවස් වන තුරු ම ලණු අඩරනවා. ඒත් සරෝජලාගේ ජීවිතේ අඩුපාඩුකම්වලින් පිරිලා.

පාසල ඇරි ගෙදර පැමිණ ආ වෙලාවේ ඉඳල ම සරෝජා කරන්නේ පාඩම් වැඩි. විතු ඇදිම. සවසට තාත්තා එනතුරු මුහුද දිහා බලා ඉන්න එක. මුහුද ඔවුන්ගේ ජීවිතය හා බැඳිලා. සරෝජා විතු ඇන්ද මුහුද ගැන. ඒ අතර අම්මට උදවු කරන්නත් ඇය අමතක කළේ නැහැ.

එද පාසලේ රස්වීම ද්‍රව්‍ය. විදුහල්පතිතමා ලමයින් අමතා විතු තරගයක් පැවැත්වෙන බව කිවිවා. පාසලේ සිටි දක්ෂ ලමයින් අතර සරෝජාත් එක් කෙනෙක්. ලමයි විතු ඇන්ද ඉන්දියාවේ ගිණු විතු තරගයට. විතු තරගයෙන් දිනන අයට ඉන්දියාවට ගොස් තැගි ලබා ගත හැකි බව විතු ගුරුතුම් පැහැදිලි කළා. සරෝජා මිනැකමින් එය අහගෙන හිටියා. විතු ගුරුතුම් ලමයින්ට විතු ඇදිමට උපදෙස් දුන්නා.

විතු එකතු කරන ද්‍රව්‍ය ලං වූණා. සරෝජාට විතුය පාට කිරීමට බැරි වූණා. ඒ පාට නැති හින්ද. සරෝජා පාට නැති බව ගුරුතුම්ට කිවිවා. ගුරුතුම් පන්තියේ ලමයින් ඇමතුවා. ඔවුන්ගෙන් එකතු කර ගත් පාටවලින් සරෝජාට විතුය පාට කරන්න පූජාවන් වූණා. හැමදෙනා ම සරෝජාගේ විතුය බලා සතුවූ වූණා.

කාලය හෙමින් හෙමින් ගෙවී ගියා. එද සරෝජා පාසල් ගියේ උදේ ආහාරය වත් නොගෙන. රස්වීම



වෙලාව ලංචුණා. විතු ගුරුතුම් සරෝජා දිහා බලලා හිනාවුණා. රස්වීමේ දී තමයි සරෝජා දත්තෙන එයා දිනාපු බව. මූල් ලංකාවෙන් ම පළමුවැනියා බව. සරෝජාට එක්වර ම සිහිවුණේ තාත්තා. අනේ තාත්තා හිටියා නම්! තාත්තා සිහිපත් වී සරෝජාගේ ඇස් කදුලින් බරවුණා.

සරෝජා විතු ගුරුතුම්ය සමග ඉන්දියාවට ගියා. ඇයට බරට ම තැගි ලැබුණා. සහතික පත් ලැබුණා. පාසලට විතු උපකරණත් ලැබුණා.

මහාම වික ද්‍රව්‍යක් ගත වුණා.

එක් ද්‍රව්‍යක් හැන්දිවක ගෙදරට එන අමුත්තකුගේ පා ගැටෙන හඩක් ඇසුණා. සරෝජා පිල්කඩට වෙලා පොතක් කියවමිනු සි සිටියේ. මධ්‍යකට ඇය පොතෙන් හිස මැතට ගත්තා. සරෝජාගේ තාත්තා ඇය ඉදිරියේ. සරෝජා දැසේ කදුල් පුරවාගෙන තාත්තා වැළඳගත්තා.

සරෝජලාගේ ජීවිතය දැන් හරිම සතුවින් සැහැල්ලුවෙන් ගත වෙනවා.

සරෝජා පාසලේ දිප්තිමත් ලමයෙක්. ශිෂ්‍ය නායිකාවක්.



ක්‍රියාකාරකම : 1

මෙම පාඨම ගුරුතුම්ය කියවන විට හොඳින් සවන් දෙන්න. ඉන්පසු පහත ප්‍රශ්නවලට මතකයෙන් පිළිතුරු කියන්න.

- i. සරෝජාගේ තාත්තා රැකියාව ලෙස කළේ කුමක්ද?
- ii. ලමයි විතු ඇන්දේ කුමන තරගයට ද?
- iii. සරෝජාට විතුය පාට කරන්න පාට ලැබුණේ කොහොම ද?
- iv. විතු තරගයෙන් දිනු සරෝජා තැගි ගැනීමට ගියේ කොහොම ද?
- v. සරෝජා දුඩී සතුවක් ලද අවස්ථා මොනවාද?



ක්‍රියාකාරකම : 2

පහත සඳහන් සිදුවීම් අනුපිළිවෙළින් පෙළ ගස්වන්න.

- * සරෝජා විතු තරගයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම

- * තාත්තා නැවත ගෙදර පැමිණීම
- * විතු තරගය සඳහා ලමයින් ඉදිරිපත් වීම
- * විද්‍යාල්පතිතුමා පාසලේ රස්වීම ඇමතීම
- * සරෝජාට පන්තියේ ලමයින් උදුව කිරීම
- * සරෝජාගේ තාත්තා මූහුදු රස්සාවට යාම
- * සරෝජා, විතු ගුරුතුමිය සමග ඉන්දියාවට ගොස් තැහු
ලබා ගැනීම
- * ගුරුතුමිය සිසුන් අමතා විතු තරගය ගැන කීම
- * මූහුදු ගිය තාත්තා නොපැමිණීම



ත්‍රියකාරකම : 3

මෙය සරෝජා යයි සිතා ලැබූ ජයග්‍රහණය පිළිබඳ දැන ගත් මොහොතේ
ඇති වූ නැගීම් පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.



ත්‍රියකාරකම : 4

මෙය ඇසු හෝ දිවු හෝ වෙනත් මෙවැනි සිද්ධියක් කෙටියෙන් කියන්න.