

එදා නිවාඩු දවසක්. වේලාව අලුයම 6.00ට පමණ ඇති. කුස්සිය පැත්තෙන් ඇසුණු අම්මාගේ හඬට ප්‍රසන්න අවදි වුණා. දත් මැද මුහුණ සෝද පිරිසිදු වුණා. නිවසේ බුදුකුටියට ගිහින් මල් පහන් පුජා කළා. අම්මා සාද දුන් තේ කෝප්පය තොල ගාමින් සිටින විට පාසලේ දී දුන් පැවරුම් වැඩ මතක් වුණා. ප්‍රසන්න ඉක්මනින් තේ බී ගණිතය පොත අතට ගත්තා. ගණිතය සඳහා විවිධ හැඩතල සකස් කිරීම අවශ්‍ය බව ඔහුට මතක් වුණා. “මේ වැඩට හොඳ, වාර්නිෂ් කොළ කියලනෙ ගුරුතුමිය කිව්වේ.”

“අම්මේ, වාර්නිෂ් කොළ තියෙන්නෙ කොහේ ද?” ප්‍රසන්න අම්මාගෙන් ඇසුවා.

“ඔතන ඔය මේසේ උඩ බලන්න පුතේ. ඔයාට කතර ඕනෑ නම් මෙතන තියෙනවා.” අම්මා කිව්වා.

ප්‍රසන්න විවිධ වණියේ වාර්නිෂ් කොළ කිහිපයක් ගත්තා. රතු පාටින් ත්‍රිකෝණ කැපුවා. සාජුකෝණාස්‍ර තැඹිලි පාටින් කැපුවා. සමචතුරස්‍ර කොළ පාටින් කැපුවා. වෘත්ත කැපුවේ කහපාටින්. ඒවා ගණිත අභ්‍යාස පොතේ විවිධ රටා මැවෙන සේ ඇලෙව්වා. ප්‍රසන්නගේ සිතට මහත් ප්‍රීතියක් දැනුණා.



ඉදිරිපස දොරේ සිනුව වදිනවා ඔහුට ඇසුණා. පත්තර මාමා ගෙනත් තිබුණු දිනපතා ප්‍රවෘත්ති පත්‍රය ලබාගත්තා. ඔහු එහෙන් මෙහෙන් පත්තරයේ පිටු පෙරළා බැලුවා.

“මැණික් කර්මාන්තයට අවශ්‍ය දැනුම පාසල් විෂය මාලාවට”

“හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දී ළමා දිවිය සමෘද්ධිමත් කරමු”

“අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍යය පහසුකම් වැඩි කිරීම ගැන මධ්‍යම රජයේ අවධානය”

“පාසල් ළමා නාට්‍ය, රාජ්‍ය නාට්‍ය උළෙලට”

“ස්වණ්ඩාරණ මිල තවත් ඉහළට”

වැනි ප්‍රධාන පුවත් සිරස්තල කිහිපයක් ඔහු කියව්වා.

“අම්මේ මෙන් පත්තරේ ගෙනාවා” කියා හඬ නගා කිව්වා.

“පුතේ, තාත්තා ඔන්න ඔය පැත්තෙ ඇති. තාත්තාට දෙන්න.” අම්මා කිව්වා.

ප්‍රසන්න පත්තරේ තාත්තා අතට දුන්නා.



### ක්‍රියාකාරකම : 1

වචන නිවැරදි ව උච්චාරණය කරමින් පාඩම කියවන්න.



### ක්‍රියාකාරකම : 2

පහත වගුවේ දක්වා ඇති පිල්ලම් සහිත වචන නිවැරදි උච්චාරණයෙන් යුතු ව හඬ නගා කියවන්න.

උ	අ	ඌ	ඹ
i. ප්‍රසන්න	i. සාප්‍රකෝණාප්‍ර	i. අභ්‍යාස	i. වණියේ
ii. ත්‍රිකෝණ	ii. වෘත්ත	ii. අවශ්‍ය	ii. කමිණි
iii. සමචතුරස්‍ර	iii. ප්‍රවෘත්ති	iii. අධ්‍යාපනය	iii. ස්වණීභරණ
iv. ප්‍රීතිය	iv. සමාද්ධි	iv. සෞඛ්‍යය	iv. ධර්මය
v. පත්‍රය	v. වෘද්ධ	v. මධ්‍යම	v. මාර්ගී
vi. ප්‍රධාන	vi. ස්මෘතිය	vi. නාට්‍යය	vi. නිමිණය
vii. ප්‍රියංකර	vii. කෘතිය	vii. රාජ්‍ය	vii. කම්ප



### ක්‍රියාකාරකම : 3

ප්‍රසන්න ගණිත පාඩමේ පැවරුම් සඳහා සකස් කළ හැඩතල රටා හතරක නම් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.



### ක්‍රියාකාරකම : 4

පහත සඳහන් වචන ශබ්ද නගා කියවන්න. ඒවා අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.

(1)

a

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| i. සෘජු          | vi. වෘත්තය    |
| ii. සෘතුව        | vii. විවෘත    |
| iii. සෘණ         | viii. හෘදය    |
| iv. සෘජුකෝණය     | ix. වෘත්තිය   |
| v. සෘජුකෝණාස්‍රය | x. ප්‍රවෘත්ති |

(2)

ආ

- |               |               |
|---------------|---------------|
| i. අධ්‍යාපනය  | vi. වාක්‍යය   |
| ii. සෞඛ්‍යය   | vii. විද්‍යාව |
| iii. රාජ්‍ය   | viii. ත්‍යාගය |
| iv. විද්‍යාලය | ix. අවශ්‍ය    |
| v. ශිෂ්‍යයා   | x. ශිෂ්‍යාව   |

(3)

උ

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| i. පත්‍රය    | vi. ශ්‍රමය       |
| ii. ප්‍රසන්න | vii. ක්‍රීඩා     |
| iii. ක්‍රමය  | viii. ශ්‍රී ලංකා |
| iv. චිත්‍ර   | ix. ප්‍රමාණය     |
| v. වන්දනා    | x. මිත්‍රයා      |

(4)

෧

i. වණිය - වර්ණය	vi. පූණි - පූර්ණ
ii. කමිය - කර්මය	vii. කමාන්තය - කර්මාන්තය
iii. ස්වණීභරණ - ස්වර්ණාභරණ	viii. පච්ඡය - පර්වඡය
iv. මාගීය - මාර්ගය	ix. දුගීය - දුර්ගය
v. ස්වගීය - ස්වර්ගය	x. දුච්ඡල - දුර්වල



### ක්‍රියාකාරකම : 5

සුදුසු වචන වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. (ශිෂ්‍යයා , සෞඛ්‍ය , අධ්‍යාපනය , විද්‍යාලය , ක්‍රියාගය)
  - i. පාසල් ..... උසස් මට්ටමක පවතී.
  - ii. අපි ..... සම්පන්න ව ජීවත් වෙමු.
  - iii. .... විභාගයට ලියයි.
  - iv. ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා ..... ලැබුණේ හිමාලිටයි.
  - v. හින්දු ..... නුවර පාරේ පිහිටා ඇත.
  
2. (ග්‍රහලෝකාගාරය , ශ්‍රමය , චන්ද්‍රයා , ප්‍රධාන , යන්ත්‍රය)
  - i. .... අමුත්තා ශාලාවට පැමිණෙයි.
  - ii. කම්කරුවා ..... වැයකරයි.
  - iii. .... වේගයෙන් ක්‍රියාකරයි.
  - iv. අපි ..... නැරඹීමට ගියෙමු.
  - v. ඊ අහසේ ..... බබළයි.

