25 சரியைத் தொண்டு

"'P¸©® ö\¯J¸Áß øPy÷Áß GßÝ® ö£¸ø©°ß ¥køh¯x CÀ".

குடிப் பெருமை உயர்வதற்குரிய கருமத்தைச் செய்வதற்குச் சோர்வடைய மாட்டேன் என்று ஒருவன் முயலும் பெருமையைவிட மேன்மை உடையது அவனுக்கு இல்லை. என்று வள்ளுவப் பெருந்தகை திருக்குறளில் மிக உறுதிபடக் குறிப்பிட்டுள்ளார். இவ்வுலகில் வாழும் ஒவ்வொரு மனிதனும் சமூக மேம்பாட்டுக்காகச் செயலாற்றுவது, மனித விழுமியங்களில் தலையானதாகும். அத்தகைய சமூக நலனோம்பும் பணியினை ஆற்றுவதன் மூலம், **'நான்'** என்னும் அகந்தை அழிந்து **'நாம்'** என்னும் விரிசிந்தனை வளர்கின்றது. அத்தகைய மேன்மைக்குரிய செயல்களைத் **'திருத்தொண்டு'** என்றும் குறிப்பிடலாம். இவற்றை சமயத்தொண்டு, சமூகத்தொண்டு என இருவகைப்படுத்தலாம்.

A. \©¯z öuõ s k

சைவர்கள் இறைவனை அடைவதற்குரிய இலகுவான சாதனமாக சரியைத் தொண்டினைக் கடைப்பிடிக்கின்றார்கள். சிவஞான சித்தியார் 'தாசமார்க்கஞ் சாற்றிற் சங்கரன் கோயில் தலம் அலகிட்டுத் திருமெழுக்குஞ் சாத்தி....' என்றும், திருமூலர் **'எளி அனல் தீபம் இடல், மலர் கொய்தல்....'** என்றும், அப்பர் சுவாமிகள் **'நிலைபெறுமாறு எண்ணுதியேல் நெஞ்சே நீ வா நித்தலும் எம்பிரானுடைய கோயில் புக்கு, புலர்வதன் முன் அலகிட்டு மெழுக்குமிட்டு பூமாலை புனைந்தேத்தி....'** என்றும் சம்மந்தர் பெருமான் **' பூவினைக் கொய்து மலரடி போற்றுதும் நாமடியோம்'** என்றும் பலவாறு சரியைத் தொண்டினையும் அதன் சிறப்பினையும் விதந்து போற்றுகின்றர்.

திருவலகிடுதல், மெழுக்கிடுதல், நந்தவனம் அமைத்தல், மலர்பறித்தல், மாலை கட்டல், தூபதீபமிடல், இறைபுகழ் பாடல், பசுமாடம் அமைத்தல், பூசைக்கு வேண்டிய பொருள்களைக் கொடுத்தல், அடியாரைப் பணிதல், அடியார்களுக்கு அன்னமிடல், மகேசுவரர் பூசை செய்தல், அடியார்கள் பொருட்டுச் சத்திரம் அமைத்தல், தண்ணீர்ப்பந்தல் அமைத்தல், வேதாகமப் பாடசாலைகளை வைத்து நடாத்துதல், சமயப்பிரசார நிலையங்களை அமைத்தல் என்பன குறிப்பிட்டுக் கூறத்தக்க சரியைத் தொண்டுகளாகும்.

மேலும் சைவர்களுக்குச் சரியை நெறி உயிர்போன்றது. இது சிவதொண்டு, சிவ வினை என்றும் கூறப்படும். ஆன்மாக்களின் ஆணவத் தடிப்பைக் குறைக்கச்

சரியை நெறிநின்று இறைவனை வணங்க வேண்டும். சரியைத் தொண்டானது திருக்கோவிலில் அலகிடல், மெழுக்கிடல் என்பன சரியையிற் சரியை ஆகும். விநாயகக் கடவுள் முதலிய உருவ மூர்த்திகளில் ஒருவரைப் பூசித்தல் சரியையிற் கிரியையாகும். நெஞ்சில் உருத்திர மூர்த்தியைத் தியானம் செய்தல் சரியையில் யோகமாகும், தியானத்தில் இறைவனின் அனுபவத்தைப் பெறுதல் சரியையில் ஞானமாகும். சிவ பூசைக்குத் தேவையான பொருட்களைத் தேடிக் கொடுத்தல் கிரியையில் சரியையாகும், இயமம், நியமம், ஆசனம், பிராணயாமம் என்னும் அட்டாங்க யோகத்தில் முதல் நான்கு படிகளும் யோகத்தில் சரியையாகும், ஞானத்தில் முதற்படி நிலையான, கேட்டல் ஞானத்தில் சரியையாகும்.

இந்த வகையில் சரியையானது பெரும்பான்மை புறவழிபாட்டையும் சிறுபான்மை அகவழிபாட்டையும் கொண்டு விளங்குகின்றது. எல்லோராலும் எளிதாகச் செய்யக்கூடிய இத்தொண்டில் நின்று ஆன்மா பக்குவமடைந்து ஏனைய படிநிலைக்குச் செல்லுதல் எளிதாகும். நாவுக்கரசர் உழவாரப் படையாளியாய் நின்று செய்த தொண்டுகள் இன்றும் எமக்கெல்லாம் வழிகாட்டுகின்றன. நான், எனது என்று செய்யும் வினைகளைத்தாண்டி இறைவனுக்கு என்று, சுயநலம் கருதாத செயல் வினைகளை அறுப்பதற்குத் துணை நிற்பன என்பதோடு, இறை தொண்டில் மூழ்கும் பொழுது பல்லுயிர் ஓம்பும் பண்பும் மிளிரும். அப்பொழுது பிறர்க்காக வாழ்தல் சாத்தியப்படும். அத்தகைய நிலையில் ஆற்றும் வினைகள் மேன்னிலை அளிக்க வல்லனவாகின்றன.

B. \‰Pzöuõ s k

சமயத்தின் வழி சரியைத் தொண்டுகளைப் புரிபவர்க்கு சமயம், சமூகப் பணிபற்றி அனுபவம் கிடைக்கின்றது. சமயப் பணியினை சமூகத்தினை விலக்கிவிட்டு முழுமையாகச் செய்யமுடியாது என்பதனையும், சமூகத்திற்கு தமது சேவை அதிகமாகத் தேவைப்படுகின்றது என்பதையும் உணரும்போது, சமயத் தொண்டின் மூலம் கிடைக்கின்ற அனுபவத்தினை சமூகத்தொண்டிற்கும் விரிவுபடுத்துவர்.

'தன்னலம் கருதாத சேவை மார்க்கம் திருத்தொண்டே' என்ற அடிப்படையில் மக்களின் பல்வேறு பிரிவினரும் படுகின்ற கஷ்டங்களையும் துன்பங்களையும் போக்குவதற்கு முன்வரும் பொழுது அவை சமுதாயப் பணியாகப் பரிணமிக்கின்றன. இதனையே **'மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை'** என்பர்.

மக்கள் உள, உடல் ரீதியாகப் பாதிக்கப்பட்டுத் தனிமையில் வாடும் பொழுது அவர்களது இல்லம் நாடிச் சென்று அவர்களுக்கு ஆறுதல் கூறுதல், அவர்தம் நலம்பெற வேண்டி இறைவனைப் பிரார்த்தித்தல், அவர்களுக்குத் தொண்டு செய்தல் என்பது மிகவும் பெறுமதியான சேவையாகும். இதனைத் தனித்தோ, கூட்டாகவோ, அமைப்புக்கள் சார்ந்தோ செய்யலாம். வறட்சி, வெள்ளப்பெருக்கு, சுனாமி, மண்சரிவு, சூறாவளி போன்ற இயற்கை அனர்த்தங்களின்போது குறிப்பிட்ட பிரதேச

மக்கள் பாதிப்புக்கு உள்ளாகும்போது, அத்தகைய பாதிப்புக்கு உட்படாத மக்கள் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு அத்தியாவசியமான உதவிகளை உடன் விரைந்து உதவுதல் மனிதாபிமானக் கடமையாகின்றது. மேலும் மேற்குறிப்பிட்ட அனர்த்தங்களால் பெற்றோரை இழந்த சிறுவர்கள், குழந்தைகளைப் பராமரிக்கும் காப்பகங்களிற்குச் சென்று பொருள்களைக் கொடுத்தல், அவர்களுடன் அளவளாவுதல், அவர்களிற்குக் கல்வி போதித்தல் என்பன சிறந்த பணியாகும்.

மேலும் தமது முதிர்வயதில் பராமரிப்பதற்கு ஆருமற்ற வயோதிபர்களை அவர்களது இல்லங்களுக்குச் சென்று அல்லது முதியோர் இல்லங்களுக்குச் சென்று அவர்தம் நலன் பேணுதல், அவர்களுடன் இன்மொழி பேசுதல் என்பன மிகப்பெரிய புண்ணியச் செயலாகும். தம்மைக் கவனிக்க யாருமில்லை, தாம் ஏன் வாழ வேண்டும் என்ற விரக்திநிலையில் இருக்கும் முதியோர்கள், சிறுவர்கள், நோயாளிகளிடம் சென்று அன்பாகப் பேசி, பரிசுப்பொருள்கள் கொடுத்து, அவர் தேவைகளைக் கவனித்து, உங்களுக்குச் சொந்தமென, உறவென நாங்கள் இருக்கின்றோம் என்னும் நம்பிக்கையை ஊட்டுவது மனித விழுமியங்களில் மிகப்பெரியதாகும்.

சமய, மற்றும் சமூகப் பணியில் தனித்தோ, கூட்டாகவோ ஈடுபடும் பொழுது பல சவால்களை எதிர்கொள்ளும் சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படும். அப்பொழுது விட்டுக் கொடுத்தல், புரிந்துணர்வு, உதவும் மனப்பாங்கு, தலைமைத்துவப் பாங்கு, குழு ஒற்றுமை ஆகிய விழுமியப் பண்புகளை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு ஏதுவாக அமைகின்றது. இவ்வழியில் நின்று சேவையால் உயர்ந்த சுவாமி விவேகானந்தர்,

சமய மற்றும் சமூகத் தொண்டுகளில் ஈடுபட்டோர்

சுவாமி விவேகானந்தர், சுவாமி விபுலானந்தர், மகாத்மா காந்தி, மேரி புளோறன்ஸ் நைற்றிங் கேள், அன்னை திரேசா, மளாலா யூசுப்

சுவாமி விபுலானந்தர், மகாத்மா காந்தி, மேரி புளோறன்ஸ் நைற்றிங் கேள், அன்னை திரேசா, அண்மையில் நோபல் பரிசுபெற்ற சிறுமி மளாலா யூசுப் போன்றோர் பிரசித்தி பெற்றோராவர்.

பாடச் சுருக்கம்

ஆன்ம ஈடேற்றத்திற்குச் சமய மற்றும் சமூகத் தொண்டுகள் படிக்கற்களாகும்.

சமயத் தொண்டின்பால் உடலால் செய்யப்படும் செயற்பாடுகள் உள்ளன.

சரியைத் தொண்டினைச் சிவஞானசித்தியார், திருமந்திரம், திருமுறைப்பாடல்கள் சிறப்பித்துள்ளமையைக் காணலாம்.

சரியைத் தொண்டினை அகப்புறத் தூய்மையுடனும் விருப்புடனும் செய்ய வேண்டும்.

சமயத் தொண்டே சமூகத்தொண்டின் அடிநாதமாகும்.

அனர்த்தகாலங்களில் உடன் விரைந்து சமூகப்பணியாற்றல் அவசியமாகும்.

பயிற்சிகள்

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. நான் என்ற அகந்தை உம்மில் இருந்து அழிவதற்கு நீர் செய்யக்கூடிய பணிகளை வகைப்படுத்துக.
2. உமது ஆன்ம ஈடேற்றத்திற்காகத் திருக்கோயிலில் நீர் ஆற்றக்கூடிய தொண்டுகளைப் பட்டியற்படுத்துக.
3. சரீரத்தினால் செய்யும் செயல்களாகிய சரியைத்தொண்டில் நின்று, எச் செயல்களை ஆற்றுதல் சரியையில் சரியை, சரியையில் யோகம், சரியையில் ஞானம் என்பதை உதாரணங்களுடன் தருக.
4. சமூகப்பணி என்றால் என்ன என்பதைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
5. நலிந்த சமூகத்திற்கு உம்மால் ஆற்றக்கூடிய சமூகப்பணிகளைக் குறிப்பிடுக.
6. உமது சகாக்களுடன் இணைந்து மேற்படி பணியை ஆற்றும்பொழுது உம்மிடம் ஏற்பட்ட விழுமியப்பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
7. சமூகப்பணியினால் உலகம் போற்றும் உத்தமர்களாகப் போற்றப்படுபவர் பெயர்களை எழுதுக.

செயற்பாடு

வகுப்பு மாணவர்களை வைத்தியசாலை அல்லது முதியோர் இல்லம் அல்லது பொதுச்சந்தை அல்லது சிறுவர் இல்லம் அல்லது விசேட தேவை உடைய சிறுவர் இல்லம் அல்லது திருக்கோயில் ஆகிய இடங்களில் பொருத்தமான இடத்திற்கு அழைத்துச் சென்று சமய, சமூகப் பணியில் ஈடுபடுத்துங்கள். அவ்வனுபவம் பற்றி கையேடு ஒன்றினைத் தயாரிக்க வழிப்படுத்துங்கள்.