

**பாரதிதாசன் (1891 - 1964)**

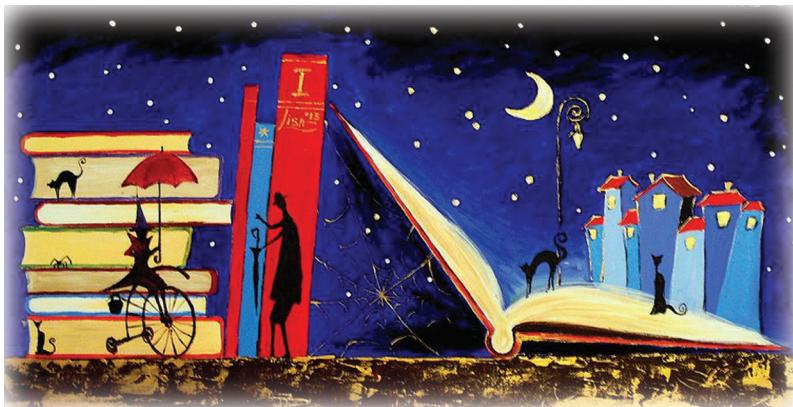
பாரதிதாசன் தென்னிந்தியாவின் பாண்டிச்சேரியில் பிறந்தவர். கனக சுப்பு ரத்தினம் என்ற தன் பெயரை பாரதியின் மீது கொண்ட ஈடுபாட்டின் காரணமாகப் பாரதிதாசன் என்று ஆக்கிக்கொண்டார். ஆசிரியராகவும், சட்டமன்ற உறுப்பினராகவும் பணியாற்றிய இவர், திராவிடக் கொள்கையினால் ஈர்க்கப்பட்டார். வீரத்தாய், அழகின் சிரிப்பு, போர் மறவன், பாண்டியன் பரிசு, இருண்ட வீடு முதலான படைப்புக்களையும் ஆக்கியுள்ளார்.



இன்று இணையம் பெற்றிருக்கும் இடத்தை ஒருகாலத்தில் நூலகம் பெற்றிருந்தது. கலை, இலக்கியம், அறிவியல் அனைத்தும் ஒலைச் சுவடிகளில் எழுதப்பட்டிருந்தன. ஒலைச் சுவடிகள் செல்வந்தர்களிடமும் குறிப்பிட்ட சிலரிடமும் முடங்கிக் கிடந்த நிலையில் அச்சு இயந்திரத்தின் வருகையுடன் இவைகள் பதிப்பிக்கப்பட்டு நூல்களாகப் பல்கிப் பெருகி அறிவுத்தாகம் நிறைந்தவர்களைச் சென்றடைந்தன. பின்னர் இந்நூல்கள் நூலகத்தில் குவிந்தன. இக்கவிதையும் நூலகத்தின் மீதான ஈர்ப்பு, அது ஏற்படுத்தும் தாக்கம் ஆகியவற்றை விபரிக்கின்றது.

தனித்தமைந்த வீட்டில் புத்தகமும் நானும்  
 கையோகம் புரிந்ததொரு வேளாதன்னில்,  
 இனித்தபுவி இயற்கையெழில் எல்லாம் கண்டேன்;  
 இகைகேட்டேன்! மணம்மோந்தேன்! சுவைகள் உண்டேன்!  
 மனிதரிலே மிக்குயர்ந்த கவிஞர் நெஞ்சின்  
 மகாசோதியிற் கலந்த தெனது நெஞ்சும்!  
 சனித்ததங்கே புத்துணர்வு! புத்தகங்கள்  
 தருமுதலி பெரிது! மிகப்பெரிது கண்டார்!

மனிதரெலாம் அன்புநெறி காண்பதற்கும்  
 மனோபாவம் வாணைப்போல் விரிவடைந்து  
 தனிமனித தத்துவமாம் இருளைப் போக்கிச்  
 சுகமக்கள் ஒன்றென்ப துணர்வதற்கும்,  
 இனிதினிதாய் எழுந்த உயர் எண்ணமெல்லாம்  
 இலகுவது புலவர்தரு சுவடிச்சாலை;  
 புனிதமுற்று மக்கள் புது வாழ்வுவேண்டில்  
 புத்தக சாலை வேண்டும் நாட்டில்யாண்டும்.



தமிழர்க்குத் தமிழ்மொழியிற் சுவடிச்சாலை  
 சர்வகலா சாலையைப்போல் எங்கும் வேண்டும்.  
 தமிழிலிலாப் பிறமொழிநூல் அனைத்தும் நல்ல  
 தமிழாக்கி வாசிக்கத் தருதல் வேண்டும்.  
 அமுதம்போல் செந்தமிழிற் கவிதைநூற்கள்,  
 அழகியவாம் உரைநடையில் அமைந்த நூற்கள்,  
 சுமைசுமையாய்ச் சேகரித்துப் பல்கலைசேர்  
 துறைதுறையாய்ப் பிரித்தடுக்கி வைத்தல்வேண்டும்

நாலைந்து வீதிகளுக் கொன்று வீதம்  
 நல்லதுவாய் வசதியதாய் இல்லம் வேண்டும்.  
 நூலெல்லாம் முறையாக ஆங்கமைத்து  
 நொடிக்குநொடி ஆசிரியர் உதவுகின்ற  
 கோலமுறும் செய்தித்தாள் அனைத்தும் ஆங்கே  
 குவிந்திருக்க வகைசெய்து தருதல் வேண்டும்.  
 மூலையிலோர் சிறுநூலும் புதுநூலாயின்  
 முடிதனிலே சுமந்து வந்து தருதல் வேண்டும்.

வாசிக்க வருபவரின் வருகை ஏற்றும்  
 மரியாதை காட்டி அவர்க் கிருக்கை தந்தும்,  
 ஆசித்த நூல்தந்தும் புதிய நூல்கள்  
 அழைத்திருந்தால் அதையுரைத்தும், நாளும் நூலை  
 நேசித்து வருவோர்கள் பெருகும் வண்ணம்  
 நினைப்பாலும் வாக்காலும் தேகத்தாலும்  
 மாசற்றதொண் டிழைப்பீர்! சமுதாயச்சீர்  
 மறுமலர்ச்சி கண்டதென முழுக்கஞ் செய்வீர்!

### அரும்பதங்கள்

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| சையோகம்     | - இணைந்திருத்தல் |
| சனித்தது    | - பிறந்தது       |
| கோலம்       | - அழகு           |
| மாசற்ற      | - குற்றமற்ற      |
| சுவடிச்சாலை | - ஆவணக் காப்பகம் |
| ஆசித்த      | - விரும்பிய      |

## பொருஞனர் திறன் செயற்பாடு

1. புத்தக வாசிப்பில் மூழ்கியபோது கவிஞர் எவற்றைக் கண்டதாகக் குறிப்பிடுகின்றார்?
2. புத்தகாலை வேண்டும் நாட்டில் யான்டும் என்று கவிஞர் கூறுவதற்கான காரணங்கள் எவ்வெனக் குறிப்பிடுக.
3. கவிஞர் காண விழையும் நூலுகம் எத்தகையது என்பதைத் தெளிவுபடுத்துக.
4. பின்வரும் அடிகளின் இலக்கியச் சிறப்புகளை விளக்குக.
  - அ. மகாசோதியில் கலந்த தெளது நெஞ்சும்!
  - ஆ. அமுதம்போல் செந்தமிழிற் கவிதைநூற்கள்.
  - இ. மனோபாவம் வானைப்போல் விரிவடைந்து தனிமனித தத்துவமாம் இருளைப் போக்கி.

## குழுமச் செயற்பாடு

தமிழ்ப் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் பற்றிய தகவல்களைத் திரட்டி அவற்றைக் கால அடிப்படையில் அட்டவணைப்படுத்திக் காட்சிப்படுத்துவோம்.

## திறன் வளர் செயற்பாடு

‘வாசிப்பு மனிதனைப் பூரணத்துவமுடையவனாக்கும்’ என்ற தொனிப் பொருளில் சொற்பொழிவு ஒன்றை ஆற்றுவோம்.