

# ඉතිහාසය

## 7 ගේ හිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



සියලු ම පෙළපාත් ඉලක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට  
[www.edupub.gov.lk](http://www.edupub.gov.lk) ලබා ඇති අඩවියට පිවිසෙන්න.

ප්‍රථම මුද්‍රණය	2015
දෙවන මුද්‍රණය	2016
තෙවන මුද්‍රණය	2017
සිවුවන මුද්‍රණය	2018
පස්වන මුද්‍රණය	2019
සයවන මුද්‍රණය	2020

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි

**ISBN 978-955-25-0275-0**

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්  
නො: 2/60, රුම් පාර, දිවුලපිටිය, සරස්වතී ප්‍රකාශන ආයතනයෙහි  
මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by : Educational Publications Department

Printed by : Saraswathi Publications, No. 2/60, Circular Road, Divulapitiya.

## ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගිය

ශ්‍රී ලංකා මානා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මානා  
සුන්දර සිරබරහි, සුරදු අති සේබමාන ලංකා  
ධාන්‍ය ධිනය නෙක මල් පලනුරු පිර ජය භූමිය රමණ  
අපහට සැප සිර සෙන සදනා ඒවනයේ මානා  
පිළිගනු මැන අප හක්ති සුපා

නමෝ නමෝ මානා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මානා

ඔබ වේ අප විද්‍යා

ඔබ ම ය අප සහය

ඔබ වේ අප ගක්ති

අප හද තුළ හක්ති

ඔබ අප ආලෝකේ

අපගේ අනුපාතේ

ඔබ අප ඒවන වේ

අප මුක්තිය ඔබ වේ

නව ඒවන දෙමිනේ නිතින අප පුඩු කරන් මානා

ඡ්‍යාන විරෝධ වචවතින රුගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා

එක මවකගේ දරු කැල බැවිනා

යමු යමු වී නොපමා

ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරය ද නමෝ නමෝ මානා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මානා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ  
එක තිවසෙහි වෙසෙනා  
එක පාටැති එක රැඳිරය වේ  
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ  
එක ලෙස එහි වැඩිනා  
ජ්වත් වන අප මෙම තිවසේ  
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී  
වෙළි සමඟ දමිනී  
රන් මිණි මූතු නො ව එය ම ය සැපතා  
කිසි කළ නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකේත්න්

## පෙරවදන

දියුණුවේ හිණිපෙන කරා ගමන් කරනා වත්මන් ලොවට, නිතැතින්ම අවැසි වනුයේ වඩාත් තවත් වූ අධ්‍යාපන කුමයකි. එමගින් නිරමාණය කළ යුත්තේ මනුගුණයේම් සහිරැණු හා කුසලතාවලින් යුත්තේ දරුපරපුරකි. එකී උත්තුංග මෙහෙවරට ජව බලය සපයමින්, විශ්වීය අභියෝග සඳහා දිරියෙන් මූහුණ දිය හැකි සිසු පරපුරක් නිරමාණය කිරීම සඳහා සහාය වීම අපගේ පරම වගකීම වන්නේ ය. ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් සක්‍රීය ලෙස මැදිහත් වෙමින් අප දෙපාර්තමේන්තුව ඒ වෙනුවෙන් දායකත්වය ලබා දෙන්නේ ජාතියේ දරුදැරියන්ගේ නැණ පහන් දළ්වාලීමේ උතුම් අදිවතෙනි.

පෙළපොත විවෙක දැනුම් කොළඹාගාරයකි. එය තවත් විවෙක අප වින්දනාත්මක ලොවකට ද කැඳවාගෙන යයි. එසේම මේ පෙළපොත් අපගේ තරක බුද්ධිය වච්චාලන්නේ අනේකවිධ කුසලතා පූඩ්‍ර කරවාගන්නට ද සුවිසල් එලි දහරක් වෙමිනි. විදුලීමෙන් සමුගත් දිනක වුව අපරිමිත ආදරයෙන් ස්මරණය කළ හැකි මතක, පෙළපොත් පිටු අතර දැවටී ඔබ සමගින් අත්වැළේ බැඳ එනු නොඅනුමාන ය. මේ පෙළපොත සම්ගම තව තවත් දැනුම් අවකාශ පිරි ඉසවි වෙත නිති පියමනිමින් පරිපූරණත්වය අත් කරගැනුමට ඔබ සැම නිරතුරුව ඇප කැප විය යුතු ය.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මහානර්ස ත්‍යාගයක් සේ මේ පුස්තකය ඔබ දෙශ්තට පිරිනැමේ. පෙළපොත් වෙනුවෙන් රත්ය වැය කර ඇති සුවිසල් දහස්කන්ධයට අර්ථසම්පන්න අගයක් ලබා දිය හැක්කේ ඔබට පමණි. මෙම පායිය ගුන්ථය මනාව පරිභ්‍යනය කරමින් නැණ ගුණ පිරි පුරවැසියන් වී අනාගත ලොට ඒකාලෝක කරන්නට දැයේ සියලු දු දරුවන් වෙත දිරිය සවිය ලැබේවායි හද්වතින් සුබ පතමි.

පෙළපොත් සම්පාදන කාර්යය වෙනුවෙන් අප්‍රමාණ වූ සම්පත්දායකත්වයක් සැපයු ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සැමටත් මාගේ හදුනිරි ප්‍රණාමය පුද කරමි.

පි. එන්. අයිලප්පෙරුම

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉසුරුපාය

බත්තරමුල්ල

2020.06.26

## නියාමනය හා අධික්ෂණය

පී. එන්. අධිලප්පේරුම

මෙහෙයවීම :

චලිලිව්. ඩී. නිර්මලා පියසීල

සම්බන්ධීකරණය

ඒ. එම්. ආර්. කේ. අධිකාරී

පුද්ගලික ඉංජිනේරුවන් (2020 මූල්‍යෝගිතාව)

සංස්කාරක මණ්ඩලය

මහාචාර්ය පද්මමිසිරි කන්නන්ගර

මහාචාර්ය රාජ් සේවමදේශ

ආචාර්ය අනුමා සේනාධිරාජා

වන්දිමා නිශානි ධර්මපාල

ලේඛක මණ්ඩලය

ආචාර්ය රෝහිත දසනායක

ඡේ. එම්. සුදුර්මාවතී

චලිලිව්. ඩී. සමන්ති ඩිරෝමාලා ගුණවර්ධන

එම්. ඩී. තිලකලතා

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංවර්ධන),  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

නියෝජන කොමිෂන්,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

සහකාර කොමිෂන්,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

ඉතිහාස අධ්‍යයන අංශය,  
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය.

පුරාවිද්‍යා පැවාත් උපාධි ආයතනය,  
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය,  
කොළඹ 07.

ජේජ්ජේය ක්‍රේකාචාර්ය,  
කළු හා සංස්කාතික පීයිය,  
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය.

ජේජ්ජේය ක්‍රේකාචාර්ය,  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

ජේජ්ජේය ක්‍රේකාචාර්ය,  
පේරාදේණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

ජේජ්ජේය ක්‍රේකාචාර්ය,  
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

සහකාර ක්‍රේකාචාර්ය,  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

ගුරු සේවය,  
සි. ඔබ. ඔබ. කන්නන්ගර ම.වි,  
බොරුල්ල.

නලින් බණ්ඩාර

ගුරු සේවය,  
කුරුවිට මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය,  
කුරුවිට.

මෙරි බොනේටා කන්‍යා සොයුරිය

විශ්‍රාමික නියෝජ්‍ය විද්‍යාල්පතිනි

සු. එල්. එම්. බසීර

විශ්‍රාමික ගරු උපදේශක

භාෂා සිංස්කාරක

එම්. එ. එම්. දමයන්ති

නව ආදර්ශ ප්‍රාථමික පාසල් සංචරිතන  
ව්‍යාපෘතිය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටකවර නිරමාණය

චලිලිව්. ඉසුරි මධුජානි

පරිගණක අංශය,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය සහ පිටු සැකසීම

චලිලිව්. ඉසුරි මධුජානි

පරිගණක අංශය,  
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.



## පටුන

1. අපේ පැරණි ජන සීවිතය

1 - 15

ආර්ථිකය

සංස්කෘතිය

2. අපේ කිරීතිමත් රජවරු

16 - 34

මානවම්ම රජ පෙළපත

රාජ්‍ය පාලන සංවිධාන

විජයබාහු රජතුමා

මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා

තිශ්ඨංකමල්ල රජතුමා

3. අපේ සංස්කෘතික උරුමය

35 - 52

අපේ සංස්කෘතික උරුමය යනු කුමක් ද?

ස්ථානාදාන උරුමය

ඇස්ථානාදාන උරුමය

4. පසුකාලීන පාලන මධ්‍යස්ථාන

53 - 61

හැඳින්වීම

දිගිදෙණි රාජධානී සමය

යාපනුව

කුරුණෑගල

ගමපොල

කෝට්ටේ

5. යුරෝපයේ පැරණි ගිෂ්ටාචාර

62 - 75

ග්‍රීක ගිෂ්ටාචාරය

රෝම ගිෂ්ටාචාරය

පිවිසෙන්න නිදහසේ සතුවින්  
දැනුම සොයා..



ව... [www.e-thaksalawa.moe.gov.lk](http://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk)



## භැඳින්වීම

අපේ රටේ ඉතිහාසය ගැන තොරතුරු දැන ගැනීමට අපි බොහෝ ආගා කරමු. ඒ නිසා ඉතිහාසය පිළිබඳ ලියා ඇති පොත් පත්, පත්තර, සගරා, කතන්දර ආදිය නිතර කියවීමට අපි පුරුදු වී සිටිමු. අතිතයේ අපේ රට පාලනය කළ රජවරුන්, හික්ෂුන් වහන්සේලා ප්‍රමුඛ ආගමික නායකයන්, පාලන කටයුතුවලට සම්බන්ධ නිලධාරින් ආදි පිරිස් පිළිබඳ මෙන්ම වැව් අමුණු ආදිය ගැන ද මේ වන විට අපි බොහෝ තොරතුරු දැනීමු. මේ පාඩම යටතේ අතිතයේ අපේ රටේ ජීවත් වූ වැසියන්ගේ ජන ජීවිතයට අදාළ තොරතුරු ඔබට ඉදිරිපත් කෙරේ.

## ආස්ථීකය

අතිතයේදී අපේ රටේ ජීවත් වූ ජනතාව ජ්වනෝපාය සඳහා විවිධ වෘත්තීන්වල තියුළුණෙහ. ගොවිතැන, වෙළෙඳාම, විවිධ කර්මාන්ත, සත්ත්ව පාලනය එවැනි වෘත්තීන්වල උදහරණ වේ. ඒ අනුව පුරාණ ජීවන රටාව ප්‍රධාන කේත්තු තුනක් යටතේ සිදු වූ බව පෙනේ.

## ★ කෘෂිකර්මාන්තය

## ★ කර්මාන්ත

## ★ වෙළෙඳාම

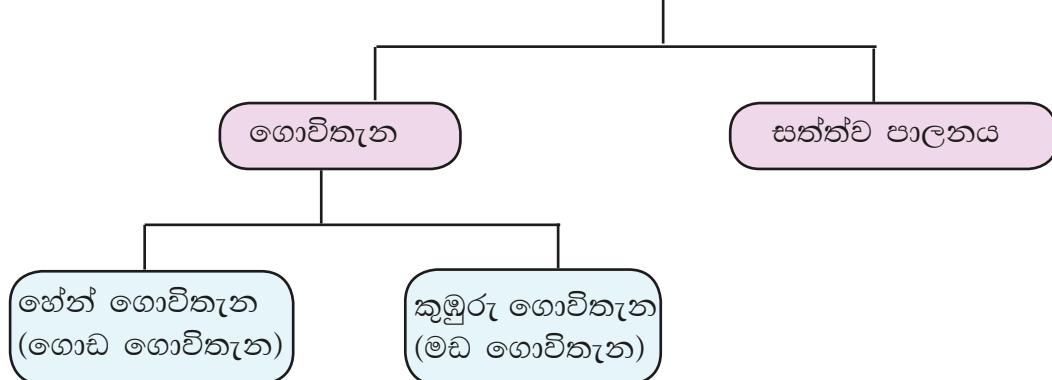
## කෘෂිකර්මාන්තය

අතිතයේ අපේ රටේ සිටි බොහෝ දෙනෙකු ජීවත් වූයේ ගම්වල ය. වර්තමාන ජනතාව මෙන් නොව ඔවුන් ඉතා සරල ජීවිත ගත කළ පිරිසකි. ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ද සීමිත විය. යැපීම සඳහා අවශ්‍ය වන ආහාර පාන නිෂ්පාදනය කර ගැනීම, ඔවුන් මුහුණ දුන් ප්‍රධාන අභියෝගයක් විය. මෙම අභියෝගය ජය ගැනීමට බොහෝදෙනා කෘෂිකර්මාන්තය ප්‍රධාන ජීවන වෘත්තීය ලෙස තෝරා ගත්හ. එකළ කෘෂිකර්මාන්තය, හේත් වගාව හෙවත් ගොඩ ගොවිතැන හා කුමුරු වගාව හෙවත් මධ්‍ය ගොවිතැන වශයෙන් ප්‍රධාන අංශ දෙකක් යටතේ සිදු විය.

## හේත් වගාව

හේත් ගොවිතැන ගොඩ ගොවිතැන යනුවෙන් ද හැඳින්වේ. එදිනෙදා ජීවිතයේ යැපීම සඳහා අවශ්‍ය ධානා, එළවුල, අල වර්ග වැනි දී හේත්වල වගා කෙරිණි. වර්ෂා ජලයෙන් හේත් වගා කටයුතු සිදු කර ඇතේ.

## කෘෂිකර්මාන්තය



හේත් වගාව ලෝකයේ පැරණි ම ගොවිතැන් ක්‍රමය ලෙස ද සැලකේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ද හේත් ගොවිතැන වඩාත් පැරණි ගොවිතැන් ක්‍රමයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

කැලු ගිනි තබා එම් පෙහෙලි කර සකස් කරගන්නා බිමක් හේත් ලෙස හැදින්වේ. උම්මග්ග ජාතකයේ “සේන්” යනුවෙන් ද සෙල්ලිපිවල “පිටවීම්” යනුවෙන් ද අතිතයේ පැවති හේත් හඳුන්වා ඇත. හේත් සඳහා තෝරාගන්නේ මහ කැලුවේ බිමකි. එය ගොවීන් වාසය කරන ප්‍රදේශයට තරමක් ඇතින් පිහිටා තිබිණි. හේත් කෙටිම එක් ගොවියකුගේ හෝ සාමූහිකව කිහිප දෙනෙකුගේ ගුමයෙන් ද සිදු කර ඇත.

කාවන්තිස්ස රාජ්‍ය සමයේ රුහුණු ප්‍රදේශයේ පිහිටි ගිරි නම් ජනපදයේ නිසෙල්විටිය ගමේ වාසය කළ එක්තරා පවුලක සහෝදරයන් පස් දෙනෙකු එකතු වී වනයක් එම් පෙහෙලි කර උදු වැඩිහිටි ම හේත් සකස් කිරීම පිළිබඳ කතා ප්‍රවතක් මහාවංසයේ සඳහන් වේ.

හේත් සකස් කර ගැනීමේ දී ගොවියාට ඉතා වෙහෙස මහන්සි වී කටයුතු කිරීමට සිදු විය. අස්වැන්න නෙලා ගැනීම දක්වා හේත් ගොවියා කළ යුතු කාර්යයන් කිහිපයකි.

හේත් වගා කළ ආකාරය:

1. හේත් සකස් කිරීම සඳහා සුදුසු බිමක් තෝරා ගැනීම.
2. කැලය කපා සුද්ධ පවිත්‍ර කොට හේත් ගිනි තැබීම.
3. දුව දුඩු ආදිය පුළුස්සා බිම සැකසීම.

එලෙස අලුතින් ගිනි තබා සකස් කර ගත් භුමිය නවදැලි හේත් ලෙස හැදින්වේ.

එවැනි හේත් ඉතා සරුසාර කෘෂි බිම ලෙස සැලකේ.



රුපය 1.1 නවදැලිහේත්

4. අලින්, උරන්, ගෝනුන්, ඉත්තැටුන්, වඳුරන් වැනි වන සතුන්ගෙන් හේන ආරක්ෂා කර ගැනීමටත් අස්වැන්න නෙලා ගන්නා තුරු හේන හොඳින් රකබලා ගැනීමටත් හේන් ගොවියාට සිදු විය. එහි දී හේන ආරක්ෂා කර ගැනීමට අතිත ගොවිහු විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කළහ.

- ◆ දඩු වැට තැනවීම
- ◆ ගිනිමැල ගැසීම
- ◆ පැල් රකිම

5. වර්ණ කාලය එළඹින විට හේන්වල හේග වගා කිරීම ඇරුණි. ඒවායේ බොහෝ විට කුටුසර හේග වගා කර ඇත. තණහාල්, මෙනෝර්, කුරක්කන් වැනි ධානා වර්ග එවැනි කුටුසර හේග කිහිපයකි. එසේ ම මූ., මැ., අමු., ඉගුරු, අඛ, ඇල් වී, තල, කපු, උත් ආදිය ද තිබුණු, වම්බුණු, අඩ්පුහුල්, වට්ටක්කා වැනි එළවුල ද ඉන්නාල, බතල වැනි අල වර්ග ද හේන්වල වගා කළ බව සාහිත්‍ය ගුන්පවල සඳහන් වේ.

මුල් කාලයේ දී වී වගාව ද හේන් වගාවක් ලෙස පැවතුණි. හේන්වල වගා කළ වී, ඇල් වී ලෙස හඳුන්වයි. ඇල් වී වගා කළ කෙත් හෙවත් හේන් ඇල් හේන් යනුවෙන් හඳුන්වයි. ඇල් භාල් පිළිබඳ පැරණි සාහිත්‍ය කෘතිවල සඳහන් වේ. දුටුගැමුණු රුෂගේ පුත් සාලිය කුමාරයාට එම නම තබන ලද්දේ ඒ කුමරා උපන් කාලයේ ඇල් වී අස්වැන්න ඉහළ ගිය තිසා යැයි සිහළවතුළු තම් පැරණි ගුන්පයේ දැක්වේ. සාලි යනු ඇල් විවිලට යොදාන තවත් නමකි. අතිතයේ ඇල් වී ඇතැම් විට කුණුරුවල ද වගා කෙරිණ. රත් ඇල්, බිබිලි ඇල්, ඉඩි ඇල් ආදිය හේන්වල වගා කළ ඇල් විවිලට උදහරණ වේ.

6. එක් වරක් හෝ දෙවරක් වගා කර අස්වැන්න නෙලා ගැනීමෙන් පසුව හේන අතහැර දමයි. හේන් බිම නැවතත් කැලැවක් බවට පත්වන අතර හේන් ගොවියේ වගා කටයුතු සඳහා වෙනත් බිම ප්‍රදේශයක් තෝරා ගත්ත.

හේන් වගා කටයුතු සඳහා කැති, උදුලු, දැ කැති වැනි සරල උපකරණ භාවිත කර ඇත.



රුපය 1.2 පැරණි යුගයේ භාවිත කළ කෘති උපකරණ කිහිපයක්

හේත් වගාවේ දී ගොවියා හාවිත කළ විවිධ වචන ද අපට හමු වේ. අනුරාධපුර පුදෙය තරම් ඇත් කාලයේ හාවිත කළ එබඳ වචන අද දක්නට නැතත් පහත සඳහන් මැති කාලීන වචන හේත් බස් වහර තේරුම් ගැනීමට ප්‍රයෝගනවත් ය.

**නවදුලි හේතා -** අලුතින් ගිනිතබා සකස් කළ හේතා

**ගිනි යාතිකාව -** හේතා ගිනිතැබේමට පෙර සතුන් පන්නා හැරීමට සිදු කළ කැ ගැසීම

**හැලි කටා -** හිසට වළඳක් නමා සාදාගන්නා ලද පූජා

### ක්‍රියාකාරකම

හේත් ගොවිතැන ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

වගා කළ හේග	විශේෂ ලක්ෂණ	හාවිත කළ උපකරණ	හාවිත කළ වචන

igpr.com

### මඩ ගොවිතැන

හේත් වගාවට අමතරව අතීතයේ වඩාත් ප්‍රව්‍ලිතව පැවති වගා ක්‍රමය මඩ ගොවිතැන වේ. කුමුරු ගොවිතැන, වාරි ගොවිතැන යන නමවලින් ද මඩ ගොවිතැන හැදින්වේ. මඩ ගොවිතැන බොහෝ විට වාරි ජලයෙන් සිදු කර ඇත. වැවි අමුණු ඉදි කර ඇල මාර්ග ඔස්සේ කුමුරුවලට ජලය ලබාගෙන තිබේ. වර්ෂා ජලයෙන් කුමුරු වගා කිරීම ද සුළු වශයෙන් සිදු විය.

පවුලක යැපීම සඳහා කුමුරක් වගා කිරීමට පවුලේ ගුමය ප්‍රමාණවත් ව්‍යවත් ජනගහනය වැඩි වීමත් සමග වගා කළ බිම් ප්‍රමාණය ද වැඩි කිරීමට සිදු විය. අනුරාධපුර රාජධානි අවධියේ සැම ගෙතකට ම එක් වැවක් බැගින් තිබූ බව සෞයාගෙන ඇත. මෙම වැවි, ගම් වැවි යනුවෙන් හඳුන්වයි. පැරණි ශිලා ලිපිවල වැවි හමික, වපි හමික ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ ගම් වැවි තැනැවූ අය හෝ එබඳ වැවි අයිතිව සිටි අය විය හැකි ය.

විශාල වශයෙන් කුමුරු වගා කිරීමට ගම් වැව්වල ජලය ප්‍රමාණවත් නොවීම නිසා රජවරු විශාල වැවි අමුණු ඉදි කළහ. මින්නේරිය වැවි තැනැවූ මහසේන් රජ් පසු කාලයේ දී මින්නේරි දෙවියන් ලෙස ප්‍රව්‍ලිත වූයේ වාරි කරමාන්තයට කළ විශිෂ්ට සේවය නිසා ය.



රුපය 1.3 පූජා

විටගාකීම වර්ෂයකට දෙවරක් සිදු වේ ඇත. ඒවා කන්න යනුවෙන් හඳුන්වයි. එවැනි කන්න දෙකක් පිළිබඳව තිතර සඳහන් වේ.

♦ මහ කන්නය

♦ යල කන්නය

මෙම කන්න දෙකට අමතරව ඇතැම් විට මැද කන්නයක් ද වගා කර ඇත.

තෝනිගල ශිලා ලිපියේ අකල හස (මහ කන්නය) මදහස (මැද කන්නය) පිට දඩ හස (යල කන්නය) යනුවෙන් කන්න තුනක් පැවති බව සඳහන් වේ.

මී ගවයන් බැඳි තගුල යොද ගනිමින් කුණුර වගාවට සුදුසු පරිදි පස බුරුල් කිරීම සිදු කරයි. එය සී සැම ලෙස හැඳින්වේ. පස පෙරලීම නිසා වල් පැළ තැලී පොඩි වී ස්වාභාවිකව ම පොහොර බවට පත් වේ. වර්තමානයේ හාවිත කරන යන්තු සූත්‍රවලින් භූමියට හානි සිදු වූවත් පුරාණ සී සැමේ ක්‍රම පරිසරයට අහිතකර නො වී ය.

වගාවට අවශ්‍ය ජලය රඳවා තබා ගැනීමටත් ක්‍රමානුකූලව ජලය පිටතට යැවීමටත් සුදුසු පරිදි ගොවියා විසින් ලියදී සකස් කිරීම සිදු කරන ලදී. කුණුර සකස් කර ගැනීමෙන් පසුව වී වර්ග වැපිරීම සිදු කෙරිණි.



රැජය 1.4 සී සැම

විටගාකීම සඳහා කුණුරක් සකස් කර ගැනීමට ගොවියාට බොහෝ වෙනෙස වීමට සිදු විය. ඒ සඳහා ගොවියා සිදු කළ යුතු කාර්යයන් ගණනාවක් විය.

විටගාවට වැඩි වශයෙන් කැමීන් හා කුරුල්ලන් වැනි සතුන්ගෙන් හානි සිදු වේ. වී වැපිරීමේ සිට අස්වනු නෙලා ගන්නා තෙක් ගොයම ආරක්ෂා කර ගැනීමට විවිධ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම හාවිත කර තිබේ.

★ නියරවල සහ කුමුරේ තැන තැන පොල්පිති සිටුවීම

★ තෙල් පොගවන ලද පහන් තිර පත්තු කිරීම එවැනි සාම්ප්‍රදයික ක්‍රම කිහිපයකි

තෙල් පොගවන ලද පහන් තිර කුමුරේ පත්තු කිරීම සිදු කළේ රේදී පාන්කඩ ඉරා තිර ලෙස අඩිරා මේ තෙලෙන් පොගවා කුදාරු කෝටුවල බැඳීමෙනි. මැස්සන් මර්දනය කිරීමට මෙම ස්වාධාවික ක්‍රමය අතිනයේ ඉතා ම ජනප්‍රිය විය.

නගුල, පෝරු, දැකැති හා උදුලු වැනි උපකරණ කුදාරු ගොවිතැන් කටයුතුවලදී යොදු ගෙන තිබේ. නිසි පරිදි ගොයම් පැසුණු විට කුමුරේ අස්වන්න නෙලීම අරඹා ඇත. අතිනයේ දී එය මුළුමනින් ම සිදු වූයේ මිනිස් ගුමයෙනි. කපාගත් ගොයම් භරකුන් යොදාගෙන පාගා ලබා ගත් වී පරිභරණයට ගන්නා තෙක් ආරක්ෂා සහිතව තැන්පත් කිරීම සඳහා කටයුතු කර ඇත.

පැරණි ගොවියේ මේ සඳහා වී බිස්සක් නිරමාණය කළහ.

කැකුල් සහල් හා තැම්බු සහල් යනුවෙන් වී සකස් කර ගෙන ආහාරයට යොදු ගෙන ඇත. නො තැම්බු වී කොටා කැකුල් සහල් සාද ගන්නා අතර වී තම්බා වේලා කොටා ගැනීමෙන් තැම්බු සහල් සාද ගනියි.

ර්ලග කන්නයේ වගා කටයුතු ආරම්භ කරන තෙක් පුරාණ ගැමියේ ධානාව වර්ග ආරක්ෂාකර ගැනීමට විවිධ ක්‍රමවේද අනුගමනය කළහ.



රුපය 1.5 පැරණි දැකැත්තක්



රුපය 1.6 සාම්ප්‍රදය ව ගොයම කැපීම



රූපය 1.7 වී බිස්ස

මඩ ගොවිතැනේ දී හාවිත කළ වචන

ගොයම් මැකීම

- ගොයම් පැදිම්

ගොයම් කොළය

- කපා ගත් ගොයම්  
එකතු කොට සකස් කර  
ගත් ගොයම් ගොඩ

කමත

- ගොයම් පැදිම්  
සිදු කළ ස්ථානය

## ශ්‍රී යාකාරකම

මඩ ගොවිතැන් ඇසුරෙන් පහත වගුව  
සම්පූර්ණ කරන්න.

වගා කළ කන්න	විශේෂ ලක්ෂණ	භාවිත කළ වචන	භාවිත කළ උපකරණ

## සත්ත්ව පාලනය

ඉහත සඳහන් කළ හේත් ගොවිතැන හා කුමුරු ගොවිතැන හැරුණු විට සත්ත්ව පාලනය ද එකල ප්‍රධාන ජීවන ක්‍රමයක් ලෙස පැවතිණි. සත්ත්ව පාලනය යනු මස්, කිරි, බිත්තර ආදිය ලබා ගැනීම පිණිස මෙන් ම කෘෂිකර්මාන්තය හා ප්‍රවාහනය වැනි කටයුතු සඳහා යොදු ගැනීමට සතුන් ඇති කිරීම ය. මෙහි දී ගවයා, එළවා, කුකුලා, උරාරා, වැනි සතුන් අතිතයේ සිට මෙරට සත්ත්ව පාලනයට යොදු ගෙන ඇති.

ගවයා යනු කිරි ලබා ගැනීමට මෙන් ම කෘෂිකර්මාන්තය හා ප්‍රවාහනය සඳහා ද යොදු ගත් සත්ත්වයෙකි. මේ නිසා ගව පාලනය පැරණි සමාජයේ බොහෝ ප්‍රවලිතව තිබුණි. කිරි ලබා ගැනීම සඳහා යොදු ගත් ගව දෙනුන් කිරි ගෙරි ලෙස හඳුන්වා ඇත. අතිතයේ දී කිරි, දී කිරි, මෝරු, ශිතෙල්, වෙඩිරු වශයෙන් ගවයාගෙන් පෝෂණ ද්‍රව්‍ය පහක් ලබා ගෙන ඇති. මේවා පස් ගෝ රස යනුවෙන් හැඳින්වේ. අතිතයේ දී මස් පිණිස ගවයන් ඇති කිරීම සිදු තොවු අතර ගව මස් ආහාරයට ගැනීම ප්‍රවලිතව තොවුණි. ගව පාලනයේ දී ගවයන් රැක බලා ගැනීම සහ තණ කැවීම ආදියෙහි තිරත වූ පුද්ගලයන් ගොපල්ලන් ලෙස හැඳින්විණි. පැරණි මූලාශ්‍රයවල මෙම පුද්ගලයන් ජීවත් වූ ගම් ගෝපාල ගම් ලෙස දක්වා ඇති.

මහාවංසයේ සඳහන්වන පරිදි පණ්ඩිකාභය රුතුමා ලමා කාලය ගත කර ඇත්තේ දොරමඩලාව නම් ගොපලු ගමී ය.

වර්තමානයේ මෙන් දියුණු ප්‍රවාහන ක්‍රම අතිතයේ තො තිබුණු නිසා භාණ්ඩ භා මිනිසුන් ප්‍රවාහනය කිරීම සඳහා ගවයන් බැඳිකරන්න යොද ගෙන ඇත. ගැල් මීවන්, ගැල් ගොන් යනුවෙන් ප්‍රවාහන කටයුතුවලට යොද ගත් ගවයන් හඳුන්වා තිබේ. ගවයන්ගේ පිටෙ භාණ්ඩ රැගෙන යාම තවලම ලෙස භැඳින්වේ.

බිත්තර, මස් ආදිය ලබා ගැනීම සඳහා කුකුල පාලනය පැවතිණ. මිට අමතරව කිරී භා මස් ලබා ගැනීමට එව්‍යවන් ඇති කළ බව පෙනේ.



රුපය 1.8 තවලම



රුපය 1.9 සතුන් යොද ගෙන ගොයම් මැඩිම

## කර්මාන්ත

අතිත ජනතාවගේ විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා කර්මාන්ත බිජ කරගෙන තිබුණි. එක් එක් භාණ්ඩ හා ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය කිරීමට විශේෂ හැකියාවක් ඇති පිරිස් මෙම කර්මාන්ත ආග්‍රිතව වැඩි කළහ. මේ පිරිස් ගිල්පින් ලෙස

හැඳින්වූ අතර ඇතැම් විට කණ්ඩායම් ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨ වූහ. අමුදුවා පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි ප්‍රදේශ ආග්‍රිතව කර්මාන්ත බිජ වී තිබූ බව පෙනේ. පහත සඳහන් වන්නේ එසේ පැවති කර්මාන්ත කිහිපයකි.

කර්මාන්තය	ඡිල්පින්	නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ
ලෝහ (යකඩ, තම්, රන්, රිදි)	යකඩ වැඩි කරන්නන් ලෝකුරුවන් රත්න වැඩි කරන්නන් රන්කරුවන් (ස්වර්ණකාර)  තම ආග්‍රිත ගිල්පින් (තමිකර)	කෘෂි උපකරණ කැනි, පොරේ, දැකැනි, තගුල්, දුකුණු, කඩු, පලිහ, හෙල්ල  මාල, වළුලු, කරාඩු, හිස පලදානා ආදිය  තම නිර්මාණ



රැඳය 1.10 වම්පසින්, යකඩ කර්මාන්තය සඳහා භාවිත කරන මයිනහම දුකුණු පසින්, පුරාවිද්‍යා කැණීම්වලින් හමු වූ පැරණි යකඩ ඇණ කිහිපයක්

කර්මාන්තය	යිල්පීන්	නිෂ්පාදිත හාන්ඩ්
මැටි	වලං සාදන්නන් (කුමිහකාර/කුහල්පු)	උල්, ගබ්ඩාල්, වලං



රුපය 1.11 සකපෝරුව හාවිත කරමින් මැටි හාන්ඩ් තැනීම

කර්මාන්තය	යිල්පීන්	නිෂ්පාදිත හාන්ඩ්
උක්		පැණි, හකුරු, සීනි
කපු (පේෂ කර්මාන්තය)	පෙහෙකාර	රෙදි පිළි
මැණික්	මණිකර	මැණික් තැපීම, ඔප දුමීම

### ක්‍රියාකාරකම

අනිත ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත පිළිබඳ තොරතුරු ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

කර්මාන්තය	යිල්පීන්	නිෂ්පාදන හාන්ඩ්	හාවිත කළ උපාංග

## වෙළඳාම

වෙළඳාම යනු අතිත ජනතාවගේ තවත් එක් ප්‍රධාන ජීවනොෂාය ක්‍රමයකි. මේ නිසා අතිත ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණු වෙළඳාමක් පැවතිණි. වර්තමානයේ මෙන් අතිතයේදී ට වෙළඳාම දෙයාකාරයකින් සිදු විය.

1. රට ඇතුළත සිදු කළ වෙළඳාම
2. රටින් පිටත විදේශ රටවල් සමග සිදු කළ වෙළඳාම

රට ඇතුළත වෙළඳාම අභ්‍යන්තර වෙළඳාම ලෙසත්, විදේශ රටවල් සමග වෙළඳාම බාහිර වෙළඳාම හෝ විදේශ වෙළඳාම ලෙසත් හැඳින්වේ.

## අභ්‍යන්තර වෙළඳාම

අභ්‍යන්තර වෙළඳාම සඳහා බහුලව භාණ්ඩ පුවමාරු ක්‍රමය සිදු වුවත් කාසි භාවිතය ඉතා සූළු වශයෙන් තිබේ.

භාණ්ඩයකට භාණ්ඩයක් පුවමාරු කර ගැනීම භාණ්ඩ පුවමාරුව නම් වේ. භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමට මුදල් ගෙවිය යුතු වුවත් මෙහි දී මුදල් වෙනුවට භාණ්ඩ ලබා දීම මගින් ගෙවීම සිදු වේ.

වෙළඳාම දියුණු වීමත් සමග වෙළඳ නගර බිඛි විය. අනුරාධපුරය, මාගම එවැනි වෙළඳ නගර දෙකකි. ඇතැම්විට මෙබදු වෙළඳ නගර මූලාශ්‍රයවල “තිගම” යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත. වෙළඳාමෙන් දනවත් වූ අය මෙම නගරවල ජීවත් වූහ. මේ පිරිස් අතර දේශීය මෙන් ම විදේශීය ජනයා ද සිටි බව පෙනේ. වෙළඳාමට සම්බන්ධ අය වෙන ම කණ්ඩායමක් ලෙස සංවිධානය වූහ. එවැනි වෙළඳ සංවිධාන “පුර” යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත. විදේශීය වෙළෙන්දන් සංවිධානය වී සිටි වෙළඳ ග්‍රේණි කිහිපයක් විය. නානාදේසී සහ වලක්කියාර් එම වෙළඳ ග්‍රේණිවලට උදහරණ වේ. මේ එක් එක් වෙළඳ ග්‍රේණි තම අනතුශතාව තහවුරු කිරීම සඳහා සංකේත භාවිත කර ඇත. එවා මූදා ලෙස හැඳින්වේ.



රුපය 1.12 අම්පාර රජගල පුරාවිද්‍යා තුම්යෙන් ලැබුණු හස්ථාන කහාපණ කාසියක් (වම්පස කාසිය ද දකුණුපස අනුරුවක් ද දැක්වේ)

හස්ථාන කහාපණ යනු දැනට වසර දෙදහසකට පමණ පෙර ලංකාවේ භාවිත වූ මුල් ම කාසි විශේෂයකි. රිදියෙන් තැනැවු මෙම කාසියේ පත්‍ර සහිත ගසක්, හස්ති රුපයක් භා සුරුයා අදි සංකේත යොදා ඇත. ක්‍රි. පු. පළමුවන සියවස වන විට අනුරාධපුරය හැරුණු විට සෙසු ප්‍රදේශවල ද කාසි භාවිතය ප්‍රවලිතව තිබූ බව අම්පාර ප්‍රදේශයෙන් මෙම කාසිය ලැබේමෙන් පැහැදිලි වේ.

නගරවලට අමතරව වෙළඳමට සම්බන්ධ වෙළඳ ගම් ද පැවතිණ. පටිවත ගම් හෝ පටුන් ගම් යනුවෙන් එබදු වෙළඳ ගම් හඳුන්වා ඇත. නගරයේ වෙළඳසැල්වල විවිධ භාණ්ඩ විකිණීම සිදු විය.

වලං, රේදි පිළි, ආහරණ, කැම බීම ර්ට උදහරණ වේ.

මාගම සිට පැමිණි සුරතිමල යෝධයා අනුරාධපුරයේ පිහිටි වෙළඳ සැලකින් සුවද විලුවන් මිල දී ගැනීමේ සිද්ධියක් පිළිබඳ මූලාශ්‍රයවල සඳහන් වේ.

නතරවන උදය රජතුමා (ත්. ව. 946 - 954) මහියාගණ විහාරයට පැමිණි අවස්ථාවක, ඒ අසල සෞරබාර ප්‍රදේශයේ පිහිටි හෝපිටිගමු වෙළඳපොලෙහි අකටයුතුකම් සිදු වන බවට ප්‍රදේශවාසීනු රජුට පැමිණිලි කළහ. එම අකටයුතුකම් නතර කරවීම සඳහා රජතුමා විසින් දිලා ලිපියක් පිහිටුවන ලදී. එය බදුලු වැම් ලිපිය ලෙස හැඳින්වේ. එහි දැක්වෙන වෙළඳපොල පාලනයට අදා නීති රිති කිහිපයක් මෙසේ ය.

- ★ වෙළඳපොලට ගෙනෙන භාණ්ඩ පෙර මගට ගොස් නො ගත යුතු ය.
- ★ අනුමත නො කළ තරාදී පත් භාවිත නො කළ යුතු ය.
- ★ බුලත්, ප්‍රවක් ආදිය නියමිත මණ්ඩපවල තබා විකිණිය යුතු ය.
- ★ වෙළඳපොලට ගෙනෙන භාණ්ඩ විකුණුවාන් මිස ඒවා වෙළඳපොල හරහා ගෙන ගියාට බදු අය නො කළ යුතු ය.

### ක්‍රියාකාරකම

පැරණි ලංකාවේ අභ්‍යන්තර වෙළඳාම පිළිබඳව වාක්‍ය පහක් ලියන්න.

### විදේශ වෙළඳාම

ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යතන ව පිහිටා තිබීම නිසා අතිතයේ සිට ම විදේශය රටවල් සමග ඉතා දියුණු වෙළඳ සම්බන්ධතා පවත්වා ඇත. ඉන්දියාව, වීනය, රෝමය, පර්සියාව, අරාබිය, සහ අග්නිදිග අසියාතික රටවල් ද ඒ අතර විය.

එච්කට රටේ තිබුණු ඇත් දත්, මුතු, මැණික්, කුළඹඩු, මාශය වර්ග, වටිනා ද්ව, ආදිය මෙන් ම ඇතුන් ද විදේශ රටවලට වෙළඳාම කෙරිණි. ශ්‍රී ලංකාව රත්නදීප (මැණික් දිවයින) යනුවෙන් අතිතයේ දී හඳුන්වා ඇත්තේ අපේ රට මැණික්වලට ප්‍රසිද්ධව තිබුණු නිසා ය.

පිගන්, සේද රේදි, සුවද විලුවන්, මෙන්ම අශ්වයින් ද විදේශ රටවලින් මෙරටට ගෙන විත් තිබේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ දඹකොල පැවත (කන්කසන්තුරේ පිහිටි) මාතොට (මන්නාරමේ පිහිටි), ගෝකණීන (ත්‍රික්කාමලයේ පිහිටි), ගොඩවාය (හම්බන්තොට පිහිටි) වැනි වරායන් විදේශ වෙළඳාමේ දී වැදගත් විය. පිටරින් ගෙන්වන භාණ්ඩ (ආනයනය කරන ලද) සහ පිටරට යවන භාණ්ඩ (අපනයනය කරන ලද) ගොඩබැංම සහ පැටවීම සිදු කළේ මෙබදු වරායන් මගිනි.



රූපය 1.13 ශ්‍රී ලංකාවන් භමු වූ වින මැටි බදුන්

පුරාවිද්‍යා කැණීම් මගින් අතිතයේ මෙරටට ආනයනය කළ විදේශීය භාණ්ඩවල කොටස්, මෙන් ම විවිධ රටවලට අයත් කාසි වර්ග ද සෞයා ගෙන ඇතේ. අනුරාධපුර රාජධානිය පාලනය කළ භාතිකාභය රජතුමා රැවන්වැලිසෑය අලංකාර කිරීමට සකස් කළ පලදුනාවට අවශ්‍ය පබල ගෙන්වා ගැනීම සඳහා රෝමයට මෙරටින් දුතයන් යැවුම් බව මූලාශ්‍රයවල සඳහන් වේ. මෙම වෙළඳ කටයුතු බහුලව සිදු කළේ මුහුදු මාර්ග



රුපය 1.14 ශ්‍රී ලංකාවන් හමු වූ පුරාණ වීන කාසි කිහිපයක්

මස්සේ ය. භාණ්ඩ හා මිනිසුන් ප්‍රවාහනය කිරීමට එක් එක් ප්‍රමාණයේ නැව් යොදා ගැනීණ. මේ නිසා ඉන්දියාව, පර්සියාව වැනි රටවලට අයත් නැව් තිරන්තරයෙන් ම ලංකාවට පැමිණි බවට තොරතුරු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකාවට අයත් තව්වූ හා පැඩි ජේලිවලින් යුත්ත ගක්තිමත් නැව් වීනයේ වරායවල තිබූ බව වීන මූලාශ්‍රයවල සඳහන් වේ.

විදේශීය වෙළඳ කටයුතු පාලනය කිරීමට ද විවිධ තිලධාරින් යොදා තිබේ. මේ අතුරින් වරාය ආශ්‍රිතව කටයුතු කළ තිලධාරින් (රේගු තිලධාරින්) පිළිබඳ තොරතුරු ලැබේ ඇතේ.

වරායවලට පැමිණෙන නැව්වලින් බඳු එකතු කිරීම මෙම තිලධාරින්ට අයත් කාර්යක් විය. උදහරණයක් ලෙස ගොඩ්වාය වරායෙන් අය කරගත් රේගු බඳු ගැන සඳහන් වේ.

### ශ්‍රී ලංකාව කාරකම

විදේශ වෙළඳාම පිළිබඳ තොරතුරු ඇසුරින් පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

වෙළඳාමට සම්බන්ධ රටවල්	ආනයනය කරන ලද භාණ්ඩ	අපනයනය කරන ලද භාණ්ඩ	ශ්‍රී ලංකාවේ වරායන්

### සංස්කෘතිය

ශ්‍රී ලංකාව යනු විවිධ ජන කණ්ඩායම්වලට අයත් ජනතාවක් වාසය කරන රටකි. සිංහල, දමිල, මුස්ලිම යනු එකී ජන කණ්ඩායම වේ. මේ අය එක් එක් සංස්කෘතින්වලට අයත් වේ. මේ නිසා අපේ රටේ විවිධ ජාතින්ට අයත් සංස්කෘතික ලක්ෂණ දැක ගත හැකි ය. සංස්කෘතිය යනු කිසියම් සමාජයක ජ්වත්වන ජන කණ්ඩායමක ඇදහිලි, විශ්වාස, සිරිත් විරිත්, සමාජ පුරුදු, ඇඹුම් පැලමුම්, ආහාර රටාව, ආචාර රටාව, රසවින්දනය ආදී ලක්ෂණ සියල්ලේ ම එකතුවක් ලෙස දැක්විය හැකි ය.

දේවානම්පියතිස්ස රජතුමාගේ පාලන සමයේ දී අපේ රටට බුදුදහම හඳුන්වා දීමෙන් අතිත සමාජය තුළ විශාල පරිවර්තනයක් සිදු විය. මේ නිසා සමාජයට විනයක් හා ගික්ෂණයක් ලැබුණි. එකිනෙකාට උපකාර කර ගැනීම හෙවත් අනෙක්නා සහයෝගය වර්ධනය විය. දගැබි ඉදි කිරීම, විහාරාරාම තැනවීම, වැව් අමුණු බැදීම, මංමාවත් සැකසීම වැනි පොදු කටයුතුවල දී සියලු දෙනා එකරාගී වී සාමූහිකව කටයුතු කළ බව පෙනේ. එබදු ගුණාංග වර්තමාන සමාජයට වුව ද අතිතයෙන් ලබා ගත හැකි මහයු ආදර්ශ වේ. අතිත සමාජයේ පැවති යහපත් සිරිත් විරිත් පිළිබැඳු වන අවස්ථා කිහිපයක් උදහරණ වශයෙන් ගෙන මේ තත්ත්වය කවදුරටත් විමසා බලමු.

## අත්තම් ක්‍රමය

ශුමයට ගුමය පුවමාරු කර ගැනීම අත්තම් ක්‍රමය ලෙස සරලව හඳුන්වා දිය තැකිය. අපේ රටේ ජීවත් වූණු බොහෝ පිරිසකගේ ජීවතේත්පාය වූයේ කෑමිකර්මාන්තය වූවත් ඒ සඳහා ගොදුගත්තේ පව්ලේ ගුමය සි. එහෙත් ගොයම් කැපීම වැනි කටයුතු සඳහා විශාල පිරිසකගේ ගුමය අවශ්‍ය විය. මේ සඳහා ගොවීනු අසල්වාසින් තම කටයුතුවලට සම්බන්ධ කර ගත්ත. මේ නිසා එකිනෙකා අතර සූහදුෂීලී බව සහයෝගය හා උපකාර කිරීම වැනි ගුණාග වර්ධනය විය.

තමාට කළ උපකාරයට ප්‍රතිඵ්‍යුතුව කිරීමක් ලෙස ගොවීයා අනෙක් අයගේ කටයුතු සඳහා ඒ හා සමානව ගුමයෙන් දෙක වීමේ ක්‍රමය අතිත සමාජයේ පැවතිණ. මෙය අත්තම් ක්‍රමය ලෙස හැදින්වීණි.

සාමාන්‍ය ජනතාව පමණක් නො ව අතිත රජවරුන් ද ගොවිතැන් කටයුතුවලට සම්බන්ධ වූ ආකාරය පිළිබඳ කරා ප්‍රවත් මූලාශ්‍රයවල සඳහන් වේ. අනුරාධපුර රාජධානී අවධියේ රජ කළ මහාඩාලි මහා තිස්ස රජතුමා ගුම්කයෙකු ලෙස වෙස්වලාගෙන කුමුරක අස්ථිනු තෙලීමට සහභාගී වීමේ කරා ප්‍රවත්ත පිළිබඳ සඳහන් වේ.

## විවාහය

විවාහය යනු සැම පුද්ගලයෙකුගේ ම ජීවිතයේ සුවිශේෂී අවස්ථාවකි. අතිත සමාජයේ විවාහය යන්න ඉතා ගොරවනීය දෙයක් ලෙස සැලකිණ. ඒ මන්ද යත් ප්‍රවුල නමැති ඒකකය ගොඩැගෙන්නේ විවාහය නිසාය. අතිතයේ දී තම ප්‍රවුලට, පෙළපතට ගැලුපෙන විවාහයක් දී ප්‍රතුන්ට සිදු කර දීමට දෙමාපියේ වෙහෙසි කටයුතු කළහ. දෙමාපියන්ගේ කැමැත්ත හා ආයිරවාද මැදි සිරින් විරින් ඉටු කරමින් විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු වීම අතිත ජන සමාජයේ පිළිගත් ක්‍රමය විය. වරිතවත් හා ගුණවත් ලෙස හැදි වැඩුණු දරුවන් වැඩිහිටියන්ගේ ප්‍රසාදයට

ලක් විය. වර්තමානයේ මෙන් විසිතුරු විලාසිතාවන්ගෙන් යුක්තව නොවුණත් අතිත විවාහ ක්‍රමය වාම්, අර්ථවත් හා ගොරවාන්විත ලෙස සිදු විය.

දෙමාපිය රැකවරණය යටතේ දියණියන් හැදී වැඩිය යුතු විය. ආහාර පිළියෙල කිරීම, නිවසේ පිරිසිදු කටයුතු, අලංකරණ කටයුතු සම්බන්ධව හොඳ ප්‍රහුණුවක් ඔවුන් ලැබේය යුතු විය.

දියණිවරුන් සූප ගාස්තුයෙන් (ආහාර පිසිම) දක්ෂයන් කිරීම, දෙමාපියන්ගේ වගකීමක් බව සහස්සවත්ප්‍රිපකරණයේ සඳහන් වේ.

සාලිය කුමාරයාගේ බිසව වූ අශේෂමාලා රසවත් ලෙස ආහාර පිළියෙල කළ බව සඳහාරාලංකාරයේ සඳහන් වේ.

සූප ගාස්තුයෙන් දක්ෂ කාන්තාවන් මධුපාවිකා යනුවෙන් මූලාශ්‍රයවල සඳහන් කර ඇත.

අතිතයේ දී දරුවන් තම ප්‍රවුල පෝෂණය කිරීමට හා එය මනා ලෙස පවත්වාගෙන යාමට දෙමාපියන් යටතේ දී පුරුදු ප්‍රහුණු වූ ආකාරය අපට හොඳ ආදර්ශයකි.

## අවමංගල්‍ය

අතිත සමාජයේ අවමංගල්‍ය කටයුතු පිළිබඳව බලන විට විවිධ ජන කොටස්වලට වෙන් වූ සුසාන භූමි තිබේ ඇත. ආදහනය, ආදහනයෙන් පසු හස්මාවගේ භූමදන කිරීම සහ මෘත දේහ වනගත සෞඛ්‍යන්වල තැන්පත් කිරීම සිදු කර ඇත.

පණ්ඩිකාභය රාජ්‍ය අවධියේ මළ සිරුරු ගෙන යාමට සෞඛ්‍යන් පල්ලේන් 150ක් ද වණ්ඩාල කුලයේ අය සඳහා වෙන ම ම සුසාන භූමියක් ද වෙන් කර තිබූ බව මහාවංසයේ සඳහන් වේ. මළ සිරුරු රෙද්දකින් මතා මැස්සක තබා හතර දෙනෙකු මිසවාගෙන ගිය බව ඇතැම් මූලාශ්‍රයවල සඳහන් වේ.

















රුපය 2.3 හතරවන මිහිඹු රුම්ගේ මිහින්තලේ ප්‍රවරු ලිපිය

මාසය අවසානයේ දී මාසයේ වියදම වෙන ම අත්පොතකට ගෙන දෙනික ලේඛන ඉවත් කළ යුතු වේ. මාස දෙළඟ අවසානයේ දී ඒ ඒ වියදම ලේකම් පොතේ ලියා හික්ෂුන් වහන්සේලා ඉදිරියේ කියවා අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

මේ අනුව විභාරයේ අය වැය පිළිබඳ දෙනිකව හා මාසිකව වාර්තා තබා වර්ෂය අවසානයේ වාර්ෂික අය වැය ලේඛනයක් සැකසු බව පෙනේ.

අනුරාධපුර යුගයේ රජවරු සමාජ ගුහ සාධනය ගැන ද විශේෂ උනන්දුවක් දක්වූහ. ඒ පිළිබඳ උදහරණ කිහිපයක් පහත දක්වේ.

❖ බුද්ධදස රජතුමන් සැම ගම් දහයකට ම වෙදාෂවරයෙකු බැහින් පත් කොට වෙදහල් කරවීම.

❖ පලමුවන උපතිස්ස රුම් අන්ධයන් හා රෝගීන් සඳහා ආරෝග්‍ය ගාලා හා දාන ගාලා පිහිටුවීම.

❖ පලමුවන උදය රුම් පොලොන්නරුව හා පද්ධියේ ආරෝග්‍ය ගාලා පිහිටුවා ඒවායේ නඩත්තුවට ගම් බිම් පිදීම.

❖ සිවුවන කස්සප රුම් වසංගත රෝගීන්ට සාත්ත්ව පිණිස අනුරාධපුරයේ ආරෝග්‍යගාලා තනවා නගරයේ වෙදහල් පිහිටුවීම.

### ශාසනික අභිවෘතිය

ඩුඩ දහම මෙරටට ලැබීමෙන් පසු සැම රජ කෙනෙකු ම පාහේ බුද්ධ ගාසනයේ යහපත වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම මෙරට ඉතිහාසයේ කැඹී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. හික්ෂුන් වහන්සේලා රාජ්‍ය අනුභාසකයන් ලෙස කටයුතු කළ බැවින් රුම් හා ගාසනය අතර භාද සඛ්‍යතාවක් පැවතුණි. මේ නිසා විභාරාරාම තැනවීම, ඒවායේ නඩත්තුවට අවශ්‍ය ගම් බිම් පුදානය, හික්ෂු අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා පිරිවෙන් පිහිටුවීම ඇතුළු ගාසනයේ උනන්තිය වෙනුවෙන් ගත හැකි සැම ක්‍රියාමාර්ගයක් ම ගැනීමට රජවරු කටයුතු කළහ.

## \* කළාපීය දේශපාලන ප්‍රවණතා හා විදේශ ප්‍රතිපත්තිය

අනුරාධපුර යුගය අග හාගය වන විට දකුණු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය මෙරට දේශපාලන කටයුතු කෙරෙහි බලපාන සාධකයක් බවට පත් විය. මේ නිසා දකුණු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය ගැන මෙහි දී කෙටියෙන් විමසා බැඳීම වැදගත් වේ.

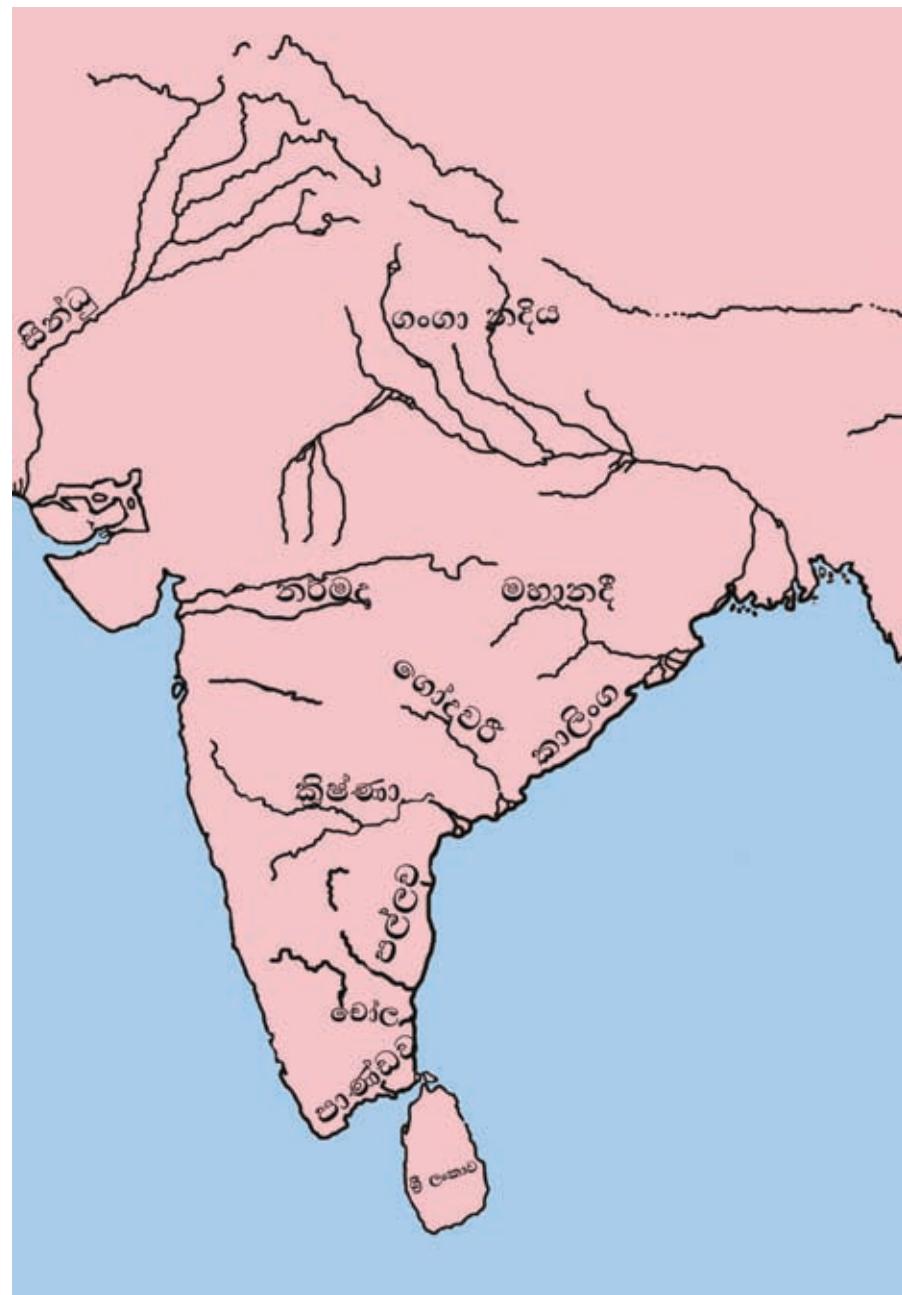
මේ කාලයේ දී ලංකාව කෙරෙහි සංජ්‍ර බලපෑම් එල්ල කළ දකුණු ඉන්දියානු රාජධානී තුනක් තිබුණි.

### ▶▶ පල්ලව රාජ්‍යය

දකුණු ඉන්දියාවේ වෝල රාජ්‍ය පැවති භූමියට උතුරෙන් පල්ලව රාජධානීය පිහිටා තිබුණි කාංචිපුරය, පල්ලව රාජ්‍යයේ අගනුවර විය. දකුණු ඉන්දියාවේ මුල්වට විශාල අධිරාජ්‍ය බලයක් ගොඩනගුවේ ද පල්ලවයන් ය. ක්. ව. 7 සියවස වන විට පල්ලවයන් ගක්තිමත් බලයක් ගොඩනගා තිබු අතර 9 වන සියවස පමණ දක්වා පල්ලව බලය පැවතුණි

### ▶▶ පාණ්ඩිය රාජ්‍යය

දකුණු ඉන්දියාවේ තැගෙනහිර වෙරළ ආසන්නයේ ලංකාවට ඉතා සම්පූර්ණ පාණ්ඩිය රාජ්‍ය පිහිටා තිබුණි. ක්. ව. 6 වන සියවස අවසාන කාලයේ සිට පාණ්ඩිය රාජ්‍ය බලවත් වූ අතර ලංකාවට ද එහි බලපෑම් එල්ල විය. මුද්‍රාපුරය පාණ්ඩිය රාජ්‍යයේ අගනුවර විය.



සිතියම 2.1 ශ්‍රී ලංකාවට ආසන්න දකුණු ඉන්දියානු රාජ්‍ය

### ▶▶ වෝල රාජ්‍යය

පාණ්ඩිය රාජ්‍යයට උතුරෙන් දකුණු ඉන්දියානු තැගෙනහිර වෙරළට ආසන්නව මෙම රාජ්‍ය පිහිටා තිබුණි. වර්තමාන තන්පේරය අගනුවර කරගත් වෝලයේ ඇතැම් අවස්ථාවල පාණ්ඩිය රාජ්‍යයට ද එරෙහිව ආක්‍රමණ දියත් කළහ. ක්. ව. 9 වන සියවස හා 10 සියවසේ දී වෝලයේ ප්‍රබල රාජ්‍යයක් පිහිටුවා අධිරාජ්‍ය බලයක්



ලාංකිකයේ රුහුණු රට මුද් කරගෙන වෝල විරෝධී ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කළහ.

මේ කාලයේ දී තමන්ට විරැද්ධිව රුහුණේ දේශපාලන බලයක් ගොඩනැගීම වැළැක්වීමට වෝලයන් උපායකීල්ව කටයුතු කර තිබේ. එහි දී වෝලයන් අනුමතනය කළ උපායන් කිහිපයක් පහත දක්වේ.

- ✿ වරින් වර පොලොන්නරුවේ සිට රුහුණට කඩා වැදු සම්පත් විනාශ කිරීම
- ✿ රාජ්‍ය උරුමකරුවන් සාතනය කිරීම

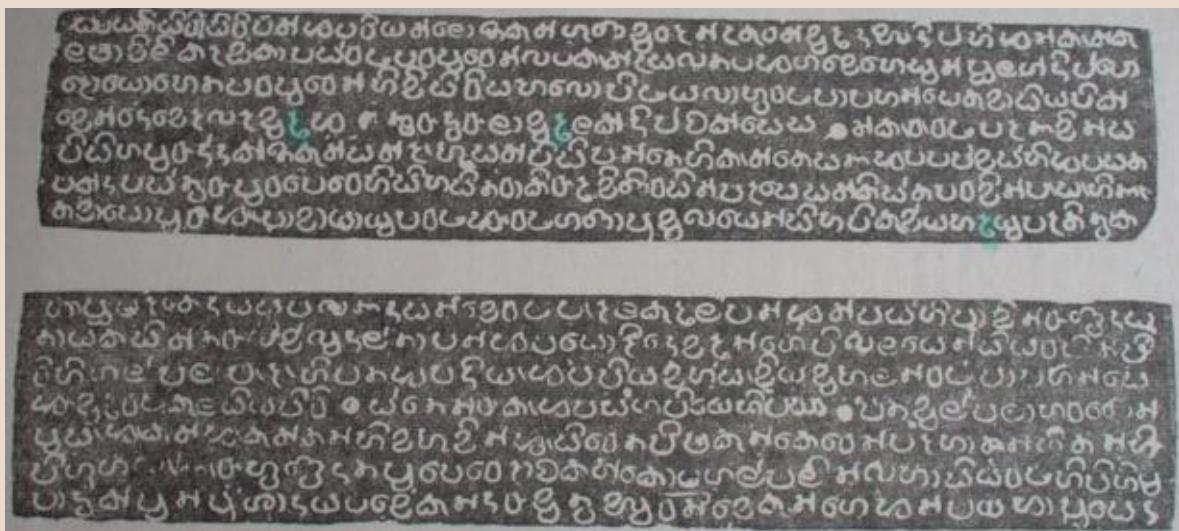
මෙමගින් රෝහණය දේශපාලන වශයෙන් අස්ථාවර කිරීමට වෝලයන් උත්සාහ ගත් බව පෙනේ. විෂයභාෂා රුහුණේ බලය ලබා ගැනීමට පෙර එම ප්‍රදේශයේ පාලකයන් අතර ද එක්සත්කමක් නො තිබුණි. එම තත්ත්වයෙන් ද වෝලයේ වාසි ලබා ගත්හ.

## විෂයභාෂා රුහුණේ පාලකය වීම

විෂයභාෂා රුහුණ් ලමා කාලයේ සිට ම උපකාර කළ ප්‍රහුවරයෙක් සිටියේ ය. රුහුණේ සිත්තරු බිම් බුද්ධිනා හෙවත් බුද්ධරාජ යනු එකී ප්‍රහුවරයා වේ. බුද්ධරාජ කිත්ති කුමරු ඇතුළු රජ ප්‍රවාලට ආරක්ෂාව සපයමින් සතුරන්ට එරෙහිව සටන් මෙහෙයවමින් කුමරුට රුහුණේ බලය ලබා ගැනීමට උපකාර කළේ ය. බුද්ධරාජ සෙන්පතිගේ සේවය ගැන පනාක්වූව තම් සන්නසේ තොරතුරු සඳහන් ය. විෂයභාෂා රුහුණ් වරිතය දෙස බලන විට ලමා කාලයේ සිට ම සතුරන්ගෙන් රට නිදහස් කර ගැනීමේ ද්‍රුඩ් අධිෂ්ථානයෙන් ඔහු කටයුතු කළ බව පෙනේ.

මෙම අරමුණ ඉටු කර ගැනීමට ක්‍රියා කිරීමේ දී මුළින් ම රුහුණේ රජකම ලබා ගැනීම සඳහා සටන් කිරීමට කිත්ති කුමරුට සිදු විය. එවකට රුහුණේ පාලකය වූ කේශධාතු කාශයපයන් සමග ඇති වූ ගැටුමේ

### පනාක්වූව තම් සන්නස



මේ සන්නස දකුණු පළාතේ මොරවක් කොරලයේ පනාක්වූව තම ගමේ කුමුරක තිබේ හමු විය. මෙහි රජතුමාගේ ලමා කාලයේ සිට ම තොරතුරු සඳහන්ව ඇත. ලමා කාලයේ දී මෙතුමාට අපමණ දුක් ගැහැට විදීමට සිදු වූ බව මෙම සන්නසේ සඳහන් වෙයි. ආහාර පාන පාන නොමැතිව බොහෝ දුක් ගැහැට මැද වාසය කර තිබේ. එහි දී කුමරු ඇතුළු දෙමාපියන්ට රකවරණය සලස්වා ඇත්තේ බුද්ධරාජ හෙවත් සිත්තරු බිම් බුද්ධිනා නම් සෙන්පතියෙකි. මොහු එකල රුහුණේ සිටි ජන ප්‍රධානීයෙකි. බුද්ධිනා වෙත ලබා දුන් වරප්‍රසාද රෝහණයක් ගැන මේ සන්නසේ සඳහන් වේ.



රූපය 2.4 විෂයභාෂු රුජ අනුරාධපුරයේ ඉදි කළ මාලිගාවේ නටබුන්

දී බුද්ධරාජ ඇතුළු පිරිස කුමරුට බොහෝ උපකාර කර තිබේ. මේ සටන්වලින් කේශධාතු කාශ්‍යප පරාජය වූ බැවින් කිත්ති කුමරු 1055 දී කතරගම පාලන මධ්‍යස්ථානය කර ගනිමින් පළමුවන විෂයභාෂු නමින් රජ විය.

### ලංකාව වෝල බලයෙන් තිබූ ස්කර ගැනීම

පළමුවන විෂයභාෂු රුහුණේ බලයට පත් වී වැඩි කාලයක් යාමට පෙර වෝලයේ රුහුණ ආක්‍රමණය කළේය. රුජ බලය ස්ථාවර කර ගැනීමට පෙර රුජගේ හමුද්‍රව විනාශ කර දුම්ම වෝලයෙන්ගේ අරමුණ විය. එහෙත් රුජ මේ බව දැනගෙන මලය ප්‍රදේශයට (කඳුකර ප්‍රදේශයට) පලාඹිය බැවින් වෝලයෙන්ගේ අරමුණු ඉටු නො වී ය. වෝලයේ රුහුණ කොල්ලකා පොලොන්නරුවට ගියහ. නැවත රෝහණයට ගොස් ස්වකිය දේශපාලන බලය ගොඩනගමින් සිටි විෂයභාෂු රජතුමා අනාගත සටනට අවශ්‍ය විදේශ ආධාර ලබා ගැනීමට බුරුමය සමග මිතු සබඳතා ගොඩනගා ගත්තේය. විෂයභාෂු රුජ යටතේ රුහුණේ දේශප්‍රේම් සටනක් පිළියෙළ වන බව ආරංච වූ රජරට වැසියන් වෝලයෙන්ට බදු ගෙවීම නවතා ඔවුන්ට එරහිව කැරලි ගැසු බව වාරතා වේ.

ලංකාවේ තම පාලනයට එරහිව ලාංකිකයන් සංවිධානය වන බව ඇසු වෝල අධිරාජයා පොලොන්නරුවේ සිටි වෝල පාලකයාට ආධාර පිණිස හමුද කණ්ඩායමක් එවි ය. මෙසේ ගක්තිමත් වූ වෝලයන් නැවත වරක් රුහුණ ආක්‍රමණය කර ඇත. විෂයභාෂු රුජ සමග ඇති වූ පළමු සටන්න් වෝලයේ පරාජය වූහ. අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝගනා ගත් විෂයභාෂු රුජ සිය හමුදව සමග ගොස් පොලොන්නරුව අල්ලා ගත්තේ ය. මේ අවස්ථාවේ දී ඉන්දියාවේ වෝල අධිරාජයා පොලොන්නරුවේ වෝල පාලකයාට ආධාර පිණිස නැවතක් හමුදවක් එවි ය. එහි දී විෂයභාෂු රුජ සහ වෝලයන් අතර නැවත රජරට දී සටන් ඇති විය. එහි දී පරාජය වූ විෂයභාෂු රුජ රුහුණ පතා කැගලු දිස්ත්‍රික්කයේ වාකිරිගලට පසු බැස්සේ ය.

මෙසේ පසුබැස පසුව කුමයෙන් තම හමුදව ගොඩනගා ගත් රුජ අනතුරුව හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ මහානාගුල ප්‍රදේශයට ගොස් අවසන් සටනට සූදනම් විය. 1070 වර්ෂයේ දී විෂයභාෂු රුජ සියලු ගක්තිය යොද පොලොන්නරුව ආක්‍රමණය කළ අතර ඉන්දියාවෙන් වෝල හමුද පැමිණියහාන් ඔවුන්ට පහර දීමට මහාතිත්ථයට හමුද කණ්ඩායමක් ද යැවේ ය. රජරට දී ඇති වූ





පරාකුමබාහු කුමරුගේ ලමා කාලයේ දී පියා මිය ගියේ ය. මේ නිසා සිය මව සමග කිත්සිරමේස නම් සුළු පියා වෙත ගිය කුමරා එහි ඇති දැඩි විය. පරාකුමබාහු කුමරු අනාගත රාජ්‍ය උරුමකරුවෙකු බැවින් ඔහුට අධ්‍යාපනය ලබාදීම සඳහා සුළු පියා උනන්දු විය. කුමරු ද බොහෝ ආයාවෙන් භාජාව, දුනු ගිල්පය, ඇතුන් හැසිරවීම වැනි විෂයන් හදාරා ඇත.

පරාකුමබාහු කුමාරයාගේ සුළු පියා වූ කිත්සිරමේස දක්ඩින දේශයේ පාලකයා විය. කිත්සිර මේසගේ අභාවයෙන් පසුව පරාකුමබාහු කුමරාට එම ප්‍රදේශයේ බලය ලැබුණි. එතුමා දක්ඩින දේශයෙහි පරාකුම පුරය යනුවෙන් අලුත් තගරයක් ඉදි කළේ ය. වර්තමානයේ පසුවස් තුවර ලෙස හඳුන්වන එම ප්‍රදේශයේ එකල ඉදි කළ ගොඩනැගිලි, නටුවන් ආදිය දක්නට ලැබේ. බොහෝ අධිෂ්ථානයිලි තැනැත්තෙකු වූ පරාකුමබාහු කුමරා දක්ඩින දේශයේ පාලකයාව සිටිය දී එම ප්‍රදේශය ආර්ථික වශයෙන් සමාද්ධීමත් කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් ගෙන ගියේ ය. 'අහසින් වැවෙන එක දිය බිඳක් වත් මහජනයාගේ ප්‍රයෝගනයට නො ගෙන නිකරුණේ මුහුදු ගලා යාමට ඉඩ දීම නුසුදුසු ය' යන ආදරු පායියට අනුව පරාකුමබාහු රුප කටයුතු කොට ඇත.



රුපය 2.6 පරාකුමබාහු රජමාලිය

පරාකුමබාහු දක්ඩින දේශයේ පාලකයාව සිටි අවධියේ පොලොන්නරුවේ සිටි විකුමබාහු රුපගේ මරණින් පසු ඔහුගේ ප්‍රති දෙවන ගජබාහු එහි බලයට පත් විය. එසේ ම රුහුණේ සිටි ශ්‍රීවල්ලහගේ මරණින් පසු ඔහුගේ ප්‍රති දෙවන මානාහරණ රුහුණේ බලයට පත් විය. අනතුරුව පොලොන්නරුවේ බලය ලබා ගැනීමට පරාකුමබාහු, දෙවන ගජබාහු හා දෙවන මානාහරණ අතර සටන් රෝක් ඇති විය. එහි දී පරාකුමබාහු කුමරා හා දෙවන ගජබාහු රුප අතර දෙවන මානාහරණට එරෙහිව ගිවිසුමක් ඇති කරගෙන තිබේ. එම ගිවිසුම අනුව එක් අයෙකුගෙන් පසුව අනෙක් අයට රාජ්‍ය හිමි වේ.

මේ ගිවිසුමේ පිටපතක් ශිලා ලේඛනයක් ලෙස ලියවා තිබේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ සංගමු විභාර තුමියෙන් භමු විය. එය සංගමු විභාර ලිපිය ලෙස භැඳින්වේ.

පරාකුමබාහු රුප හා ගජබාහු රුප අතර ගිවිසුමෙන් පසුව ද මානාහරණ සිය සටන අත්හර තැත. ගජබාහු රුපගේ මරණින් පසුව දෙවන මානාහරණ පරාකුමබාහු සමග සටනට පැමිණුණි. එහි දී ඇති වූ සටන්වලින් දෙවන මානාහරණ පරාජය වී රුහුණට පලා ගියේ ය.



රුපය 2.7 පලමුවන පරාකුමබාභු රජුගේ රාජසභාව

මේ අනුව පොලොන්නරුවේ බලය පිහිටුවා ගැනීමට පරාකුමබාභු රජුට හැකි විය. නො බෝ කළකින් දෙවන මානාහරණ රඟුනේ දී මිය ගිය නමුත් ඔහුගේ මව වූ සුගලා බිසව එම හමුදවට නායකත්වය දෙමින් පරාකුමබාභු රජුට එරෙහි සටන ඉදිරියට මෙහෙයවුවා ය. මේ අවධිය වන විට මෙරට රාජ්‍ය උරුමයේ සංකේතය වශයෙන් සැලැකුණු දළදාව සහ පානු ධාතුව ද සුගලා බිසව වෙත තිබුණි. එම පූජනීය වස්තු තමා භාරයේ තබා ගනිමින් සුගලා බිසව අඛණ්ඩව සටන් කළ තමුත් ඉතා සංඩානාත්මක සටනක් ගෙන යෙන් සුගලාව පරාජය කිරීමට පරාකුමබාභු රජු සමත් විය.

සුගලා බිසව පරාජය කිරීමෙන් පසු දළදාව සහ පානු ධාතුව තමා භාරයට ගැනීමට පරාකුමබාභු රජුට හැකියාව ලැබුණි. මේ අනුව 1153 දී නැවත වරක් පලමුවන පරාකුමබාභු රජු යටතේ එක්සත් පා සමඟීමත් ශ්‍රී ලංකාවක් බිජි විය.

### ආර්ථික සංවර්ධන කටයුතු

පරාකුමබාභු රජුගේ ආර්ථික කටයුතු ආරම්භ වූයේ එතුමා දක්ඩිණ දේශයේ පාලකයාව සිටි අවධියේ දී ය. දියුරු ඔයේ ජලය කාෂි කටයුතුවලට යොද ගැනීම සඳහා අමුණු බැඳ ජලය හරවා තිබේ. එබදු ස්ථාන තුනක් වංශ කාලීනේ සඳහන් වේ. කොටස බද්ධ, සුකර නිර්ක්ෂා, දේරදක්තික යනු එම ස්ථාන වේ. එසේ ම කුඩා වැව් විශාල කිරීම මෙන් ම තවත් වැව් අමුණු යසක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම ද එකල සිදු වී ඇත.

පරාකුමබාභු රජුගේ කාලයේ දී කළ ගග භා බෙන්තර ගග අතර පිහිටි පස්දුන් කොරලයේ වරුරු බිම්වල ජලය බස්සවා එම බිම් සංවර්ධනය කරවා තිබේ. රජු පොලොන්නරුවේ බලයට පත් වීමෙන් පසු කාෂිකාර්මික සංවර්ධනයට ඉමහත් සේවයක් සිදු කර ඇත. මේ රජුගේ වාරි කරමාන්ත අතර පොලොන්නරුවේ පරාකුම සමුද්‍ය විශිෂ්ට ම නිර්මාණයක් වේ. තෝපා වැව

හා දුම්පූලු වැව යන වැවේ දක් ඒකාබද්ධ කිරීමෙන් මේ වැව නිර්මාණය කර තිබේ. මෙතුමාගේ කාලයේ දී වාරිමාරුග 3910ක් ද මහ වැවේ 163ක් ද කරවන ලදායි මහාවංසයේ සඳහන් වේ. රෝ අමතරව අමුණු හා කුඩා වැවේ ද තනවා තිබේ. පරාකුමලාභු රජතුමා නැව්වලින් බඳු ඇය කළ ආකාරය නයිනතිවි ශිලා ලේඛනයේ සඳහන් වේ.

### ගාසනික කටයුතු

ව්‍යුත් සභුතෙන් අනිවෘද්ධිය උමෙසා ද මහා පරාකුමලාභු රජතුමා විශාල සේවයක් සිදු කළේ ය.

එතුමා තුන් නිකාය සමගි කොට සංස ගාසනයේ සමගිය ඇති කළේ ය. එසේ ම පොලොන්නරු කතිකාවත පිහිටුවීමට ද එතුමා ප්‍රරෝගාමී වූයේ ය. මෙම කතිකාවත පොලොන්නරුවේ උත්තරාමය හෙවත් ගල් විහාරයේ ශිලාලිපියක ලියා තිබේ. පොන්ගුල්



රැජය 2.8 පොලොන්නරු ගල් විහාරයේ හිමි පිළිමය

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

විහාරය, පොලොන්නරුවේ කිරීවෙහෙර, පබළු වෙහෙර එතුමා කරවූ විහාරස්ථාන කිහිපයකි. එසේ ම අනුරාධපුරයේ වෙහෙර විහාරස්ථාන ප්‍රතිසංස්කරණය කරවූයේ ය.

### පරාකුමලාභු රජතුමාගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය

පරාකුමලාභු රජතුමාගේ විදේශ කටයුතු විමසන විට බුරුමය හා දකුණු ඉන්දියාව සමග එතුමා කටයුතු කළ ආකාරය ඉතා වැදුගත් වේ. ලංකාව, බුරුමය (රාමස්ක්‍රේද්‍ය දේශය) අතර වෙළඳ හා ආගමික සම්බන්ධතා දිගු කළක සිට ම පැවතිණ. එහෙත් බුරුම පාලකයා වූ අලටුංසිතු රජ් ලංකාවට විරැද්ධ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීම නිසා එම සම්බන්ධතා මෙකල පෙළුද වීමක් විය.

මේ නිසා ක්‍රි. ව. 1164 දී පමණ බුරුමය ආකුමණය කිරීමට පරාකුමලාභු රජතුමා කටයුතු කළේ ය. ඒ සඳහා නගරගිරි කිත්ති සෙනෙවි යටතේ නාවික හමුදවක් යැවේ ය. මෙම ලාංකික හමුදවට ජයග්‍රහණය ලැබුණි. බුරුම ආකුමණයෙන් ලංකාවට ජයග්‍රහණය අත් කර දීම ගැන නගරගිරි කිත්ති සෙනෙවිට රජතුමාගෙන් ගම් බිම ත්‍යාග ලැබුණි. මේ ගැන දෙවනගල සේල්ලිපියේ සඳහන් වේ.

ඉන්දියාවේ පාණ්ඩිය රාජ්‍යයේ රජකම සම්බන්ධව ඇති වූ අරගලයකට පරාකුමලාභු රජතුමා මැදිහත් වූයේ ය. මෙකල පාණ්ඩිය රාජ්‍යයේ පාලකයා වූ පරාකුම පාණ්ඩියට විරැද්ධව කුලසේකර නම් කුමාරයෙක් සටන් කළේ ය. පරාකුම පාණ්ඩිය රජ් පරාකුමලාභු රජතුමාගෙන් උදවු ඉල්ලීම නිසා ලංකාපුර හා ජගත් විජය නම් සෙනෙවියන් දෙදෙනා යටතේ සේනාවක් යැවීමට රජතුමා පියවර ගත්තේ ය.

### ක්‍රියාකාරකම

පරාකුමලාභු රජ් පිළිබඳ පාඨම ඇසුරින් ප්‍රශ්න විවාරාත්මක වැඩ සටහනක් පවත්වන්න.



වසර ත්‍යාමක් වැනි කාලයක් සිහසුන දීර්මට එතුමා සමත් විය. මෙම අවධියෙහි රජුගේ ආධිපත්‍ය දිවයින පුරා ම පැවතිණි. ඒ බව මහුගේ සෙල්ලිපිවල එන විස්තර මගින් තහවුරු වේ.

**නිශ්චංකමල්ල රජතුමා ජනතා විශ්වාසය දිනා ගනිමින් කටයුතු කර ඇත.** රට පුරා ම සංචාරය කිරීම රටවැසියාගේ ඉහසාධක කටයුතු සිදු කිරීම සහ තුලාහාර ද්‍රුණ දීම වැනි කටයුතු මෙන් ම සොර සතුරු බිය නැති කිරීමටත් දිලින්දන්ට සැලකීමටත් එතුමා කටයුතු කළේ ය. මේ තොරතුරු රජු පිහිටුවූ සෙල්ලිපිවල සඳහන් කර ඇත. පොලොන්නරුවේ ගල් පොත හිලා ලිපිය, හැටදිගෙයි හිලා ලිපිය, දුමුලු පර්වත ලිපිය, වාදුරුප්පේ ලිපිය එවැනි ලිපි තුනකි.

රටවැසියාට ඉහ සිද්ධිය සැලැස්වීම සඳහා රජතුමා අනුගමනය කළ තවත් ප්‍රතිපත්තියක් වූයේ බදු සහන ලබා දීම යි. පෙර රජවරුන් අය කළ බදුවලින් ඇතැම් බදු වර්ග අවලංගු කිරීමටත් බදු සහන ලබා දීමටත් හෙතෙම කටයුතු කළේ ය.

පොලොන්නරුවේ දක්නට ලැබෙන ආගමික ගොඩනැගිලි කීපයක් ම මේ රජු විසින් ඉදි කරවන ලද ඒවා ය. දළදා වහන්සේ තැන්පත් කිරීම සඳහා දළදා මැදුරක් ඉදි කළේ ය. එය හැටදිගෙය ලෙස ප්‍රසිද්ධ ය. එසේ ම රන්කොත් වෙහෙර, වටදිගෙය, නිශ්චංකලතා මණ්ඩපය මේ රජු කරවූ ගොඩනැගිලි ය.

පොලොන්නරුවේ **නිශ්චංකමල්ල රාජ සහා මණ්ඩපය නමින් හැදින්වෙන ගොඩනැගිල්ල** ද මේ රජු කරවූවක් ලෙස සැලකේ. එහි රාජ සහාව පවත්වා ඇත. එහි තිබෙන ගල් කණුවල රාජසහාවේ ඒ ඒ නිලධාරීන් අසුන් ගත යුතු ස්ථාන සඳහන් කර තිබීම විශේෂත්වයකි.



**රුපය 2.10 නිශ්චංක මල්ල රාජ සහා මණ්ඩපයේ ගල් කණුවල නිලධාරීන්ගේ නම සඳහන් කරමින් ආසන පනවා තිබූ අසුරු**

(රජු) සිංහාසනයේ වැඩුන්කල සෙනෙවිරදුන්ට ස්ථානයයි. යනුවෙන් මෙම ගල් කණුවේ ලියා ඇත.



### ත්‍රියාකාරකම

**නිශ්චංකමල්ල රජතුමා පිළිබඳ රවනාවක් ලියන්න.**

### සාරාංශය

- ❖ ලම්බකරණ හා මොරය පෙළපත්වලට අයන් පාලකයන් අනුරාධපුර යුගයේ වැඩි කාලයක් පාලන බලය දැරූ අතර මෙම පෙළපත් දෙක අතර දේශපාලන බල අරගල පැවතිණි.
- ❖ මානවම්ම රජ පෙළපත ද ලංකාවේ වැදගත් රජ පෙළපතකි. වසර 50කට පසු මෙම පෙළපතේ මානවම්ම රජතුමා යටතේ දේශපාලන එක්සත් බවක් ඇති විය.
- ❖ I සේන රජුගේ කාලයේ දී ලංකාවට පාණ්ඩා ආක්‍රමණයක් එල්ල විය.
- ❖ II සේන රජතුමා පාණ්ඩා රාජ්‍යය ආක්‍රමණය කළේ ය.
- ❖ අනුරාධපුර යුගයේ රාජ්‍ය පාලන කටයුතු විධිමත්ව පැවතිණි.
- ❖ දකුණු ඉන්දිය රාජධානී තුනක් ලංකාව තෙරෙහි බලපැමි ඇති කළේ ය.
- ❖ ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශය අල්ලාගත් වෝලයෝ, පොලොන්නරුව අගනුවර කර එම ප්‍රදේශය පාලනය කළහ.
- ❖ පළමු විෂයබාහු රජ වෝල බලයෙන් රට නිදහස් කර ගැනීම.
- ❖ පළමු පරාකුමබාහු රජ යටතේ එක්සත් හා සමාද්ධිමත් ශ්‍රී ලංකාවක් බිජි විය.
- ❖ නිශ්චංකමල්ල රජතුමා පළවෙනි පරාකුමබාහු රජුට පසුව සිටි ශේෂය පාලකයෙකු ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

## හැදින්වීම

අනුරාධපුරය, පොලොන්නරුව වැනි පැරණි තගර ගැන කතා කරන විට අපේ අතිත ශ්‍රීලංකාරය පිළිබඳ සිහියට නැගේ. අපේ අතිත මූත්‍රන් මිත්තන් සඳහා ගොඩනැගිලි, මුරති, වැව් අමුණු, පොකුණු ආදියෙහි ඉතිරිව ඇති කොටස් එහි දක්නට ඇත. එවා අපේ ජාතික වස්තු ලෙස සලකා ආරක්ෂා කරන අතර මෙම ජාතික වස්තු රටේ ජාතික උරුම ලෙස ද සැලකේ. අපේ ජාතික උරුම හා එවා ආරක්ෂා කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ මෙම පාඨමේ දී ඔබේ අවධානය යොමු කෙරේ.

## සංස්කෘතික උරුමය යනු කුමක් ද?

වැසි ජලය රස් කිරීමට අතිතයේ තැනවූ විශාල වැව්, එම වැවිවල හා වැව් බැමිවල විශාලත්වය එහි ඇති තාක්ෂණය කෙනෙකු පුදුම කරවීමට තරම් සමත් ය. එසේ ම අපේ මූත්‍රන් මිත්තෙක් කළ ගල් ඔප මට්ටම් කර විවිධ නිර්මාණ කරවූහ.

මෙසේ හොතික වස්තුන් පමණක් නොව අනාදිමත් කාලයක සිට පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට පැවත එන සිරිත් විරිත්, ඇදිහිලි හා විශ්වාස, ජන ගායනා, ජන තැබුම්, ජන කතා, කලා ශිල්ප, සාම්ප්‍රදායික වෛවද්‍ය දැනුම ආදිය ද අපේ සංස්කෘතික උරුමයට අයත් වේ. පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට උරුම වූ ඉහත සඳහන් විවිධ අංශ පිළිබඳ දැනුම



රුපය 3.1 රන්මසු උයන



රුපය 3.2 නිශ්චංකලනා මණ්ඩපය

වර්තමානයේද ද තම ජීවිතයේ එදිනේද මූහුණදෙන ගැටලු විසදා ගැනීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය. අපේ රටේ අතිතයෙන් උරුම වූ විවිධ අත් බෙහෙත්, වගා සඳහා භාවිත කරන කෙම් කුම ර්ට උදාහරණ කිහිපයකි.

ඉතා පැරණි ඉතිහාසයක් අති රටක් ලෙස අපි සංස්කෘතික උරුම රසක හිමිකරුවේ වෙමු. ඒ අතර ආගමික ස්ථාන, රජ මාලිගා, බලකොටු සහ උද්‍යාන මෙන් ම තවත් බොහෝ එතිහාසික ස්ථාන, ගොඩනැගිලි වැනි විවිධ කළා නිරමාණ, වැව්, පොකුණු, ඇළුවේලි හා වැව් අමුණු සහ පැරණි පොත් පත් ආදිය අපට ස්පර්ශ කළ හැකි ඒවා වන බැවින් ඒවා ස්පෘශාය උරුමය ලෙස හඳුනාගත හැකි ය.

මාලිගා, බලකොටු, උද්‍යාන මෙන් ම තවත් බොහෝ එතිහාසික ස්ථාන, ගොඩනැගිලි වැනි විවිධ කළා නිරමාණ, වැව්, පොකුණු, ඇළුවේලි හා වැව් අමුණු සහ පැරණි පොත් පත් ආදිය අපට ස්පර්ශ කළ හැකි ඒවා වන බැවින් ඒවා ස්පෘශාය උරුමය ලෙස හඳුනාගත හැකි ය.

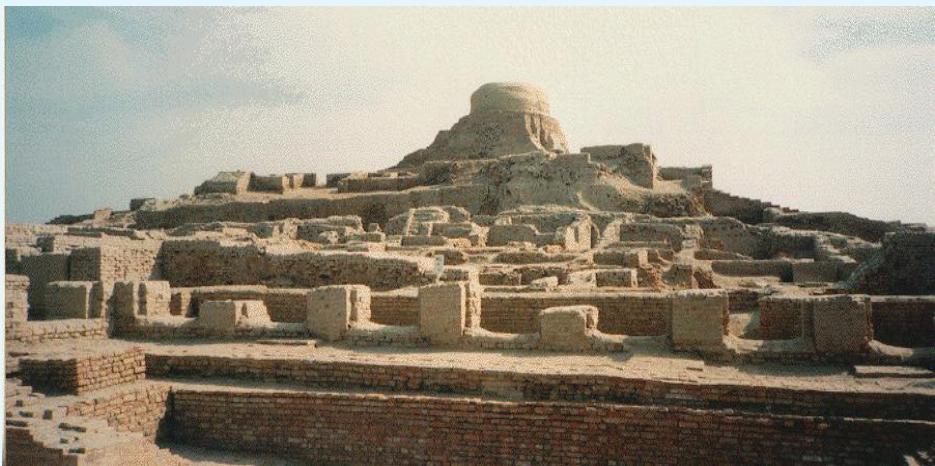
බුලත් අතක් දී වැඩිහිටියන්ට වැදිම, අලුත් අවුරුද්දට ආගමික වතාවත්වල යෙදීම වැනි දේ පෙර සඳහන් කළ උරුම මෙන් අපට අතින් ඇල්ලිය නො හැකි එනම් ස්පර්ශ කළ නොහැකි හැසිරීම හෙවත් ක්‍රියාකාරකම් වේ. ඒවා අපට පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට උරුම වූ වාරිතු වාරිතු වේ. එවැනි උරුම අස්පෘශාය උරුම ලෙස හඳුන්වයි. යම් ජාතියකට අයත් ජනග්‍රෑති, සම්ප්‍රදයන් හා විවිධ භාෂාවන්, ජන නැවුම්, ජන ගිත සහ විවිධ කළාවන් පිළිබඳ දැනුම සිරිත් විරිත්, ඇදුහිලි හා විශ්වාස, විවිධ කෙම් කුම යනාදිය ද අස්පෘශාය උරුමයට අයත් වේ. දන් අපි මේ පිළිබඳ තවදුරටත් මසායා බලමු.

එසේ ම මෙම උරුමයන් අපට අවශ්‍ය නම් අතින් අල්ලා වුවත් බැලිය හැකි ය. එනම් ස්පර්ශ කළ හැකි ය. එම නිසා මෙම උරුමයන් ස්පෘශාය උරුම ලෙස හැදින්වේ. ඒ අනුව අපේ රටේ පිහිටි ආගමික ස්ථාන, රජ



- ❖ දුනට පවතින හෝ අතුරුදෙන්ව ඇති පැරණි ශිෂ්ටාචාරයක්, එබඳ ශිෂ්ටාචාරයක් පැවති බව පෙන්වන ප්‍රබල සාක්ෂියක් වීම.
- ❖ මානව ඉතිහාසයේ වැදගත් අවස්ථා නිරුපණය වන ගොඩනැගිලි, ගහ නිර්මාණ ශිල්පය හෝ තාක්ෂණය සඳහා තිද්‍රිණයක් වීම.
- ❖ නොවැලැක්විය හැකි හේතු මත විනාශ වීමේ තර්ජනයට ලක් වී ඇති ඉපැරණි සමාජයක වාසභූමියක් හෝ රේට අයන් ස්මාරකයන් වීම.

#### පැරණි මොහෙන්ජේදාරෝ නගරය



රුපය 3.3

යුනෙස්කොෂ සංවිධානය කිසියම් රටක එතිහාසික ස්ථානයක් හෝ ස්මාරකයක් ලෝක සංස්කෘතික උරුමයක් ලෙස ප්‍රකාශ කිරීම එම රටේ සියලු ම ජනතාවට ආබම්බර විය හැකි කරුණුකි. අමේ අසල්වැසි රට වන ඉන්දියාවේ පහලෙවකට වැඩි සංස්කෘතික උරුමයන් ප්‍රමාණයක් යුනෙස්කොෂ සංවිධානය මගින් ලෝක උරුම ලෙස නම් කර ඇත. විනයෙන් සංස්කෘතික උරුම විස්සකට වැඩි ප්‍රමාණයක් ලෝක සංස්කෘතික උරුම ලැයිස්තුවට එක් කර තිබේ.

මෙය අතීත නගර නිර්මාණ පෙන්වන ලෝක සංස්කෘතික උරුමකි.

පකිස්ථානයේ පිහිටි මොහෙන්ජේදාරෝ නගරය අතුරුදෙන්ව පැවති ශිෂ්ටාචාරයක් ලෙස හා පැරණි නගර නිර්මාණ ශිල්පයට සාක්ෂියක් ලෙස ලෝක උරුම ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කර ඇතේ.



රුපය 3.4

#### වින මහා ප්‍රාකාරය

අතීත ආරක්ෂිත ප්‍රවුරක් ලෙස නම් කෙරුණු ලෝක සංස්කෘතික උරුමයකි.

විනයේ පිහිටි මෙය ආරක්ෂිත ප්‍රවුරක් ලෙස ගොඩ නැංවුවක් වන අතර වින සංස්කෘතියේ ප්‍රබල සිංහේතයකි.

## ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ලෝක උරුම

ඉහත සඳහන් මොහෙන්ජේදාරේ තගරය හා වින මහා ප්‍රාකාරය වෙනත් රටවල පවතින ලෝක සංස්කෘතික උරුමවලට උදාහරණ වේ. දැන් අපි ශ්‍රී ලංකාවෙන් ලෝකයට දෙපාද වූ ලෝක සංස්කෘතික උරුම පිළිබඳ සෞයා බලමු.

ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික උරුම ස්ථාන හයක් මේ වනවිට යුතෙන්සේකේ සංවිධානය ලෝක උරුම ලෙස පිළිගනු ලැබ තිබේ. එවා මෙසේ ය.

1. පැරණි අනුරාධපුර තගරය
2. පැරණි පොලොන්නරුව තගරය
3. සිංහල පිළිගිරිය



රැජය 3.5

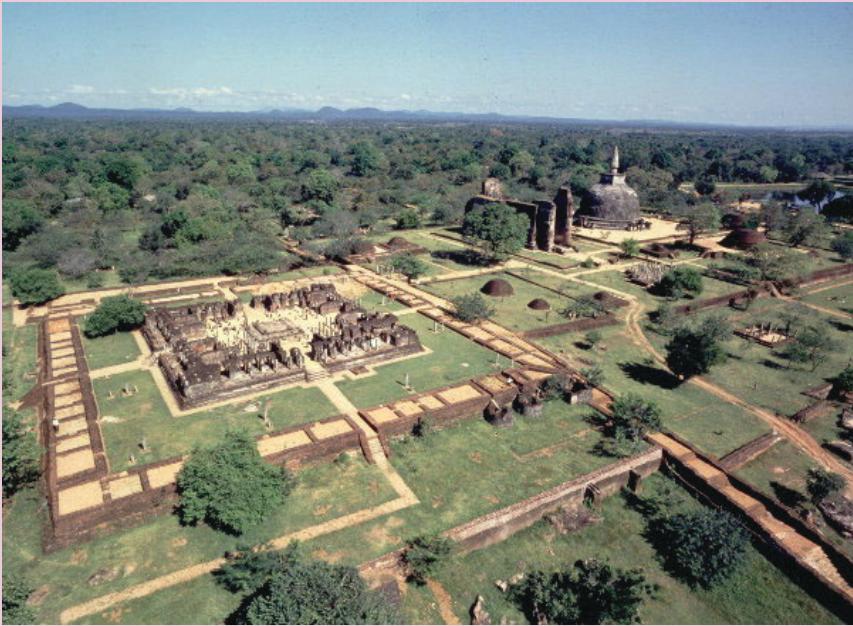
වටිනාකම සළකා 1982 දී එම තගරය ලෝක උරුම පිළිස්කුවට ඇතුළත් කෙරිණ.

4. රන්ගිරි දූෂ්ච්‍ර ලෙන් විභාරය
5. දෙපාද මාලිගය ඇතුළත් මහනුවර තගරය
6. ගාලු කොටුව

මෙසේ ස්ථාන හයක් ලෝක උරුම පිළිස්කුවට ඇතුළත් විම නිසා ශ්‍රී ලංකාව කුඩා රටක් වූව ද එහි පෙෂාඩි ඉතිහාසය සහ සංස්කෘතික වැදගත්කම පිළිබඳව ලෝකය ම දැනුම්වත් වී ඇත. මේ නිසා එකී ස්ථාන දැක බලා ගැනීමට සංවාරකයේ නිරතුරුව පැමිණෙනි. මෙමගින් අපේ අතිත අහිමානය ලෝකය හමුවේ ප්‍රකාශ කිරීමට හැකියාව ලැබේ ඇත. එබැවින් එතිහාසික උරුමය සෞයා බලා එවා රුක්‍රියා ගැනීම අපේ වගකීමකි.

### පැරණි අනුරාධපුර තගරය

ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අගනුවර වූ අනුරාධපුර තගරයේ ශ්‍රී මහාබෝධිය, රුවන්වැලිසැය, ලෝවාමහාපාය, අහයගිරිය, ජේතවනාරාමය, කුටිවම් පොකුණ, ඇත්තේ පොකුණ, ඉසුරුමුණිය විවිධ පැරණි ගොඩනැගිලි, රන්මසු උයන වැනි උද්‍යාන ආදිය ද දක්නට ලැබේ. මෙම නිරමාණවල එතිහාසික වැදගත්කම හා සංස්කෘතිකමය පිළිස්කුවට ඇතුළත් කෙරිණ.



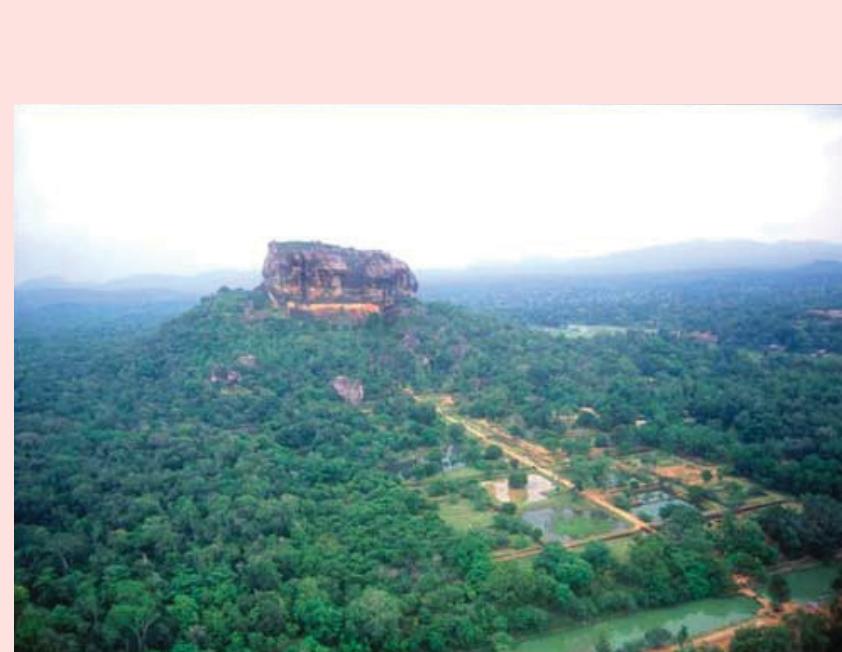
රුපය 3.6

ලංකාතිලකය, රජ මාලිගා, නිශ්චංක ලතා මණ්ඩපය, ගල් විහාරය, ශිව දේවාල, සත්මහල් ප්‍රාසාදය හා පරාකුම සමුද්‍රය වැනි අතිවිශිෂ්ට නිර්මාණ නිසා පැරණි පොලොන්නරුව නගරය ක්.ව. 1982 දී ලෝක උරුම ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කෙරිණ.

## පැරණි පොලොන්නරු නගරය

දෙළාස්වන හා දහතුන්වන සියවස වන විට පොලොන්නරුව ඉතා සූගික අගනගරයක් විය. නටබුන්ව ගිය බොද්ධ හා හින්දු සිද්ධස්ථාන හා රජවරුන්ගේ විශිෂ්ට නිර්මාණ රසක් මෙම ස්ථානයේ දක්නට ලැබේ. මෙහි ඇති බොද්ධ හා හින්දු ස්මාරක වන වටදුගෙය, තිවෘත පිළිම ගෙය, රන්කොන් වෙහෙර, කිරි වෙහෙර,

වෙහෙර, කිරි වෙහෙර,



රුපය 3.7

## සිගිරිය

කාගාජප රජතුමා ගොඩනැගු සිගිරිය, පැරණි බලකොටුවක්, රජ මාලිග යක් හා කළාගාරයක් වශයෙන් ද ඉතා වැදගත් ස්ථානයක් ගනී.

එහි වැදගත්කම සලකා 1982 දී එම ස්ථානය ලෝක උරුම ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කර ඇත. මේ පිළිබඳ වැඩි විස්තර විස්මිත සිගිරිය යන මාත්‍රකාව යටතේ දක්වා ඇත.

### දුම්මුලු රජ මහා විහාරය



රුපය 3.8

මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති පැරණි සිතුවම් සහිත විශාල ම ලෙන් විහාරය වේ. ස්වාධාවික ගල තුළ නිරමාණය කළ බොද්ධ විහාරයක් වන මෙය ඉතා සිසිල් සුවියක ස්ථානයකි. මෙහි ඇති විශිෂ්ට සිතුවම් නිසා මෙම විහාරය 1991 දී ලෝක උරුම ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කෙරිණි.

### ගාලු කොටුව



රුපය 3.9

පෘතුගිසි ජාතිකයන් කුඩාවට ගොඩනගා තිබූ ගාලු කොටුව ලන්දේසීන් විසින් ආරක්ෂක බලකොටුවක් ලෙස වඩා ගක්තිමත්ව හා විධිමත්ව ගොඩනගන ලදී.

ඒ අනුව ලන්දේසි ගඟ නිරමාණ ඕල්පයට අයත් ගොඩනැගිලි සහ පුරාවිද්‍යාත්මක ස්මාරක රෙසක් මෙම කොටුවෙහි අදවත් දක්නට ලැබේ. දකුණු මුහුදු තීරයේ දරුණනීය වට පිටාවක පිහිටි ගාලු කොටුවෙහි ඇති පෙරාණික ඉදිකිරීම් නිසා 1988 වර්ෂයේ දී එය ලෝක උරුම ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කෙරිණ.



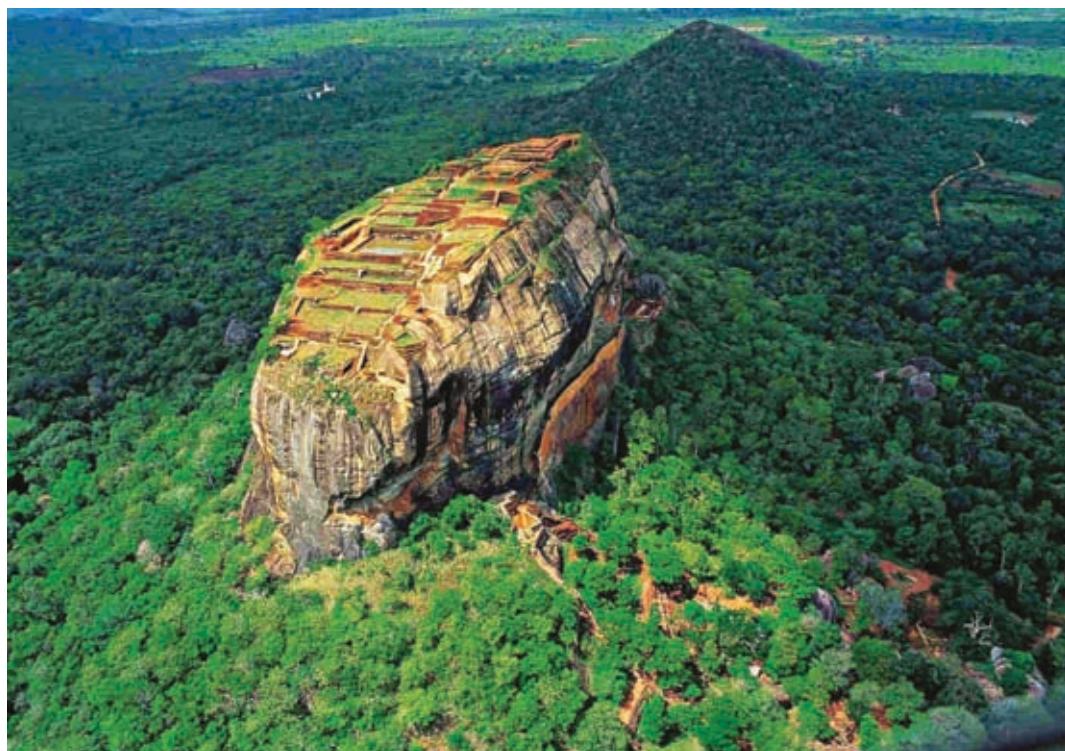
### දළදා මාලිගය ඇතුළු මහනුවර නගරය

මහනුවර නගරයේ ඉතිහාසය, එහි ඇති පැරණි ගොඩනැගිලි හා වර්තමානයේ පවා එම නගරය ආශ්‍රිත ව සිදු වන ආගමික සහ සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ සලකා බලා 1988 වර්ෂයේදී එය යුතෙන්ස්කෝ ලෝක උරුමක් ලෙස

රූපය 3.10

ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණ. දළද මාලිගාව, පැරණි රජ වාසල, මගුල් මධුව මහනුවර නගරයේ පවතින පැරණි ගොඩනැගිලිවලට උදාහරණ වේ. මහනුවර ඇසල පෙරහර, මෙරට පැරණි සිරින් විරින් හා සාම්ප්‍රදායික කලා කුසලතා පෙන්වුම් කෙරෙන සංස්කෘතිකාංගයකි.

### විස්මිත සිගිරිය



රූපය 3.11

ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි සංස්කෘතික උරුම අතරින් සිගිරිය ලෝක උරුමයක් බවට පත්ව ඇති බව මේ පෙර සඳහන් කෙරිණි. අපි දැන් ඒ විස්මිත උරුමය පිළිබඳ තව දුරටත් සොයා බලමු.

කාශ්‍යප රජතුමා තැනු සිගිරිය පිළිබඳ විවිධ මතවාද පවතියි. සිය පියා වූ ඩාතුසේන් රජු සාතනය කර රජකම ලබා ගත් කාශ්‍යප, මුගලන් නම් තම සොහොයුරාට බියෙන් ආරක්ෂාව සඳහා සිගිරි පර්වතයේ බලකාටුවක් ඉදි කළ බව මූලාශ්‍රයවල දැක්වේ. සිගිරියේ ඇති විශිෂ්ට ගෙහ නිරමාණ ගිල්පය, කැටපත් පවුර, සිගිරි විතු, සිගිරි පියැට්පෙළ, සිංහ පාද, උද්‍යාන, පොකුණු, දිය අගල ආදිය පිරික්සා බැලීමේ දී එය බලකාටුවක් මෙන් ම විශිෂ්ට කළාගාරයක් බව ද පෙනී යයි.

### සිගිරියේ ගෙහ නිරමාණ ගිල්පය

මූහුදු මට්ටමේ සිට අඩි 1214ක් උසින් වන ලැහැබක් තුළ පිහිටි කදු ගැටයක් මත වූ ගල් පර්වතය මූහුනේ පැරණි රජ මාලිගාව හා වෙනත් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් අදටත්



රුපය 3.12 කැටපත් පවුර

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.



රුපය 3.13 සිංහ පාදය හා පියැට්පෙළ

දක්නට ලැබේ. ගල මූහුනේ නටබුන් සහිත පුද්ගලය අක්කර තුනක් පමණ වේ.

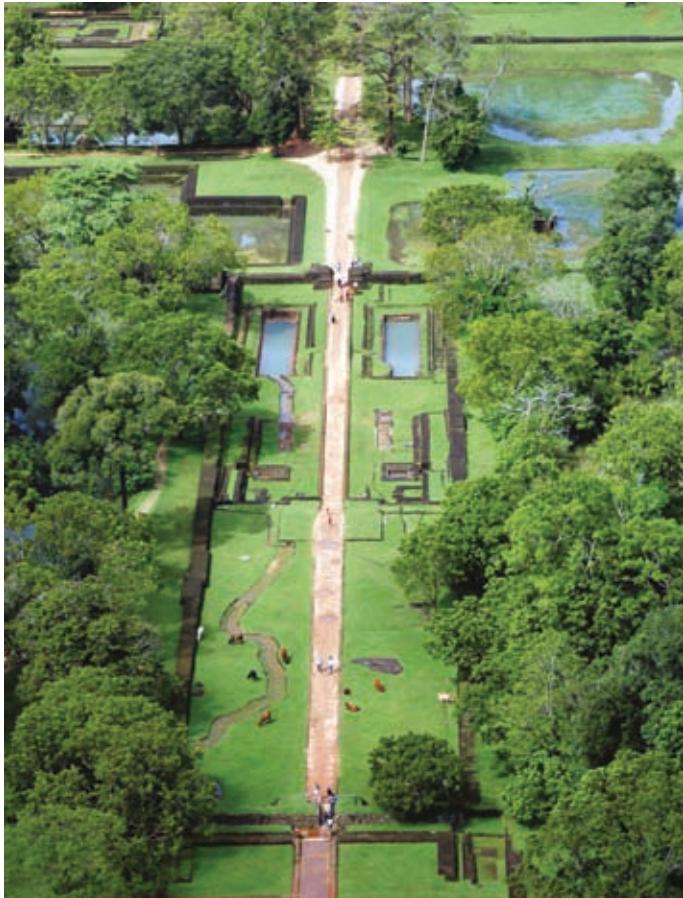
ගල මූහුන දක්වා අතිතයේ ඉදි කර තිබු මාවත වූ කළී පඩි පේළී, පාලම්, ප්‍රාකාර ආදියෙන් යුත් අපුරුෂ නිරමාණයකි. ගලේ දුෂ්කර කොටසට නැගීමට තිබු මාර්ගය සිංහ මුඛයෙක් ආරම්භ විය. එකී ප්‍රතාපවත් සිංහ රුපය නිසා මේ ස්ථානයට සිහිගිරි හෙවත් සිගිරි යන නම යෙදු බව පෙනේ. සිංහ රුපය සහිත පුද්ගලයට පැමිණීමට පෙර ගමන් මාර්ගයේ ආරක්ෂාව සඳහා තනවා තිබු දික් පවුරේ ඇතුළු පැත්ත බොහෝ මිප

මට්ටම කොට තනවා තිබිණි. එය කැටපත් පවුර ලෙස ප්‍රකට ය. එම පවුරේ ලියා ඇති ගී, සිගිරි කුරුවූ ගී ලෙස හැඳින්වේ.

### සිගිරි සිතුවම්

සිගිරියේ පිය ගැට පෙළ ඉහළට නැගීමෙන් පසුව ලෙන් තුළ ඇති සිගිරි සිතුවම් දැකිය යැයි. පර්වතය පාමුල ඇති ලෙන්වල ද සිතුවම් කොටස් දැකිය යැකි තමුන් සිගිරි සිතුවම් ලෙස වඩාත් පුවලිත, පර්වත කෙවෙනිවල ඇති ස්ත්‍රී රුප වේ. වලාකුල්වලින්

මතු වූ උපුකය පෙනෙන ස්ත්‍රී රුප ලෙස මෙම සිතුවම් නිරමාණය කර තිබේ. වසර 1500ක් තරම් පැරණි මෙම සිතුවම් විශිෂ්ට කලා නිරමාණ ලෙස ලෝකය පුරා ප්‍රසිද්ධියට පත්ව තිබේ.



රුපය 3.14 සිගිරි උද්‍යානය

### සිගිරි උද්‍යානය

සිගිරි කදු මූදුනේ සිට බලන විට බටහිර විශාල පෙදෙසක මගුල් උයන හෙවත් උද්‍යානය ව්‍යාප්තව තිබේ. පරණවිතාන මහතා මෙය ප්‍රමද වනය ලෙස නම් කළේ ය. සිගිරි උද්‍යානය ජල උද්‍යානයකින් සමන්විත වේ.



රුපය 3.15 සිගිරි සිතුවම්

### සිගිරියේ පොකුණු හා ජල තාක්ෂණය

සිගිරියේ ජලමල් තාක්ෂණය විශිෂ්ට නිරමාණයකි. සිගිරි ගඟ නිරමාණ ශිල්පයා ජල මල් සැකසීමේ දී වේගවත්ව ගලන ජල පහරකට බාධාවක් යෙදීමෙන් ජලය ඉහළට ගත හැකි ය, යන සංකල්පය විද්‍යාත්මකව කළේපනා කළ අයෙකි.

මේ අනුව ඉහළ පොකුණුවල සිට වේගයෙන් පහලට ගලන ජල ධාරාවකට 3.16 රුපයේ පෙනෙන අයුරු සිදුරු කළ ගල් පතුරු යෙදීමෙන් අලංකාරව ජල මල් නිරමාණය කර ඇත. මෙම ජල මල් වර්තමානයේ ද වර්ෂාව ඇති කාලයේ දී ක්‍රියාත්මක වේ.

සැබැවින් ම සිගිරිය අතිවිශිෂ්ට නිරමාණයක් වූ බව ඔබට දැන් වැටහෙනු ඇත.

ගල මූදුනේ විශාල මාලිගාවක් තැනීම, රේට අදාළ ඉවාය ප්‍රවාහනය කළ ආකාරය, ආදි වශයෙන් වර්තමානයේ මෙන් පහසුකම් නොමැති යුගයක මෙම



රුපය 3.16 ජලමේ

නිර්මාණ කළ ආකාරය ඉතා විස්මිත ය. එය ලොව කොතුනකින් වත් දැකිය නො හැකි වූ ආකාරයේ විශිෂ්ට ම නිර්මාණයකි. මේ ප්‍රධාන ස්ථීරකාලීන පෙළ පිළිබඳ පෙන්වනු ලබයි.

ගෙන යාමට හැකියාව ලබා දුන් මේ හෙළ නිර්මාණකරුවන්ගේ විස්මිත හැකියාවන් නිසා අද අපට ජාතියක් වශයෙන් ආච්මිලර විය හැකි ය.

### ක්‍රියාකාරකම

- ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ලෝක සංස්කෘතික උරුමවල පින්තුර ඇතුළත් පොතක් සකස් කරන්න.
- සිගිරිය පිළිබඳ පොත් පිංචක් සකස් කරන්න.

මෙය කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස සිදු කරන්න.



රුපය 3.17 නාන පොකුණ

## අස්ථාගා උරුමය

“පුත්‍රෙන් ගොම්මන් වෙලාවට තනියම දියකඩිති ගානේ ඇවිදින්න යන්න එපා” යැයි ඔබේ ආච්චාවලා සහ සියලා පවසනු ඇතැම් විට ඔබ අසා ඇත. එයින් ඇගවෙන්නේ නිරු බැස යන වෙලාවක තනියම ගමන් බිමන් යාම සුදුසු තැකි බවට අපේ විශ්වාසයක් පැවති බවයි. එවැනි විශ්වාස, සිරින් විරින් පිළිබඳ ආච්චාවලා සහ සියලා අපට කියා දුන් අයුරු තාම මතක ය. ඔවුන්ට ඒවා පිළිබඳ අවබෝධය ඔවුන්ගේ වැඩිහිටියන් විසින් ලබා දෙන්නට ඇත. එසේ පරමිපරාවෙන් පරමිපරාවට ඒ ඒ ජන කණ්ඩායම් රැගෙන එන සංස්කෘතික උරුමය අස්ථාගා උරුමය ලෙස හදුන්වයි. පැරණි ගොඩනැගිලි, විතු, මූර්ති මෙන් මෙම උරුමය ස්පර්ශ කළ තොහැකිය. විවිධ රටවල, සමාජයන්හි අනන්‍යතාව විද්‍යාමානවන ආකාර පහක් අස්ථාගා උරුමය වශයෙන් යුතෙන්කේ සංවිධානය, හදුන්වාදී ඇත. ඒවා නම්,

1. ජනවහර හා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම
2. රෝග කළාව, ජනකවී, ජන සංගීත
3. සමාජීය පුරුදු, ඇදහිලි, විශ්වාස සහ උත්සව
4. ස්වභාවධර්මය හා බාහිර ආභාසයෙන් ඇති වූ දැනුම හා පුරුදු
5. සාම්ප්‍රදායික කළා ඕල්ප ආදිය වේ.

ඉහත ක්ෂේත්‍ර අනුව අප මාතා භුමියෙන් අපට උරුම වූ අස්ථාගා උරුමයන් මගින් අපේ අනන්‍යතාව හදුනාගත හැකි ය. දැන් අපේ ඒ පිළිබඳව සොයා බලමු.

## ජනවහර හා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම

මෙරට වර්තමානයේ කතා කරන සිංහල හාඡාවට වසර දෙදහස් පන්සියයක පමණ ඉතිහාසයක් ඇති අතර දෙමළ හාඡාවට ද එබඳ ම ඉතිහාසයක් තිබේ.

මෙසේ දිගු කාලයක් එම හාඡා හාවිත කිරීම නිසා ඒවාට ම ආච්චාවලික හාඡා ගෞලින් ගොඩනැගි තිබේ. එසේ ම උපමා, රුපක, ආජ්‍යේන්පදේශ සහ පිරුළු වැනි විවිධ දේවලින් මෙම හාඡා පෝෂණය වී තිබේ.

සිංහල හාඡාවට දෙමළ බසෙන් මෙන් ම අතිතයේ පැවති වෙනත් හාඡාවලින් ද ආභාසය ලැබේ ඇත. දෙමළ හාඡාව ද සමකාලීන වෙනත් හාඡාවලින් පෝෂණය වුවකි. එබැවින් හාඡාව ව්‍යවහාරය කරන ආකාරය පිළිබඳ ලංකාවට ම ආච්චාවලික ගෞලියක් හා සම්ප්‍රදායක් පවතී. එය අපේ අස්ථාගා උරුමයකි.

## රෝග කළාව

වර්තමානයේ අපේ සංස්කෘතිය හා බැඳුණු රෝග කළාවක් මෙරට පවතී. එය ද අතිත උරුමයේ ප්‍රතිඵ්‍යුතුයකි.

රුවන්වැලි සැයට මුල්ගල් තැබීමේ උත්සවයේ දී දුටුගැමුණු රජත්‍යමා දිවා කන්‍යාවන් හා සමාන නාට්‍යාචාරිත්‍ය සහ තොයෙක් තුරුය නාදයන් සහිත සම්භයක් පිරිවරාගෙන ප්‍රදානුමට පැමිණි බව මහාච්‍යයේ සඳහන් වේ.

වර්තමානයේ ඇතැම් උත්සවවලට විශේෂ ආරාධිතයන් කැදුවාගෙන ඒමේ ද නැවුම් ගැයුම් තුරුයවාදන යොදා ගනු ඔබ දැක ඇත. එය අතිතයේ සිට මෙරට පවතින සම්ප්‍රදායක් බව දුටුගැමුණු රජත්‍යමා පිළිබඳ උදාහරණයෙන් පෙනෙන්.

පළමුවන පරාකුමබාහු රජුගේ කාලයේ දී විවිධ අවස්ථාවල තැටුම් ගැයුම් පැවති බව වාර්තා වේ. එතුමා තැටුම් ගැයුම් පැවැත්විය හැකි ගොඩනැගිලි පවා ඉදි කරවා ඇත. එම රජුගේ බිරුද වූ රුපවත් බිසව තැටුම් ගැයුම් සඳහා දක්ෂතාවක් තිබූ කාන්තාවක බව මහාවංසයේ දැක්වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ අතීතයේ පැවති තැටුම් ගැයුම් ආදි කළා කටයුතු ගැන මහාවංසය, කවිසිල්මිණ සහ සද්ධර්මාලංකාරය වැනි කෘතිවල සඳහන් වේ. දෙවන පරාකුමබාහු රජතුමා 'නානාප්‍රකාර තැටුමෙන් හා මධුර ගිතිකායෙන් යුත්' උත්සවයක් පැවැත්වූ බව මහාවංසය කියයි. අතීත තැටුම්, ගැයුම් කටයුතුවල දී විවිධ බෙර වර්ග, විශාල, තලාව වැනි තුරුය හාණ්ඩ හාවිත කර ඇත. පැරණි තැටුම් ගැයුම් කළාවේ ඇතැම් ගේෂයන් සාම්ප්‍රදියික ගාන්තිකරම තුළ ද දක්නට ලැබේ. මහනුවර ඇසුල පෙරහැර මෙබදු තැටුම් ගැයුම් දක්නට ලැබෙන තවත් අවස්ථාවකි.

බොහෝ විට රංග කළාව ආගමික පුද පූජා පැවත්වීම සඳහා යොද ගත් බව පැහැදිලි වේ. විසිනුරු ඇයුමින් සැරසී විවිධ පුද පූජා පැවැත්වීම සඳහා ඕල්පීන් රංගනයේ යෙදී ඇත. වර්තමානයේ දී ආගමික උත්සව පමණක් නොව වෙනත් විවිධ උත්සව අවස්ථාවන් සඳහා ද තැටුම්, ගැයුම්, තුරුයවාදන යොද ගත් අවස්ථා ඔබ දක ඇත. එය අපේ අස්ථ්‍යාගාස උරුමය ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

### ඡන කවි

ඡන කවිය ද අපේ සංස්කෘතික උරුමයේ කොටසකි. මෙරට බොහෝ ප්‍රදේශවල ඒ ඒ පෙදෙස්වලට ආවේණික වූ ඡන කවි පවතී. එම ඡන කවි වර්තමාන

පරම්පරාවට ලැබේ ඇත්තේ ඊට පෙර සිටි වැඩිහිටියන්ගේ ගායනාවලට සවන් දීමෙනි. එනම් මුළු පරම්පරාගතව ය. එබැවින් ඡන කවි හා විවිධ ඡන ගායනා ආදිය ද පරපුරෙන් පරපුරට පැවත ආ අස්ථ්‍යාගාස උරුමයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය. ධාතුසේෂන රජතුමා කළා වැව තැනවීම ගැන අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ පවතින ඡනකවියක් මෙසේ ය.

කළා ඔයේ දිය පහරට යන්ට	බැරී
හිටියේ කල වැළක් ඔය හරහට	වැතිරී
එතන හොඳයී වැවකට දිය කද	ඉතිරී
කළා වැව බැන්දේ දසෙන් රජුය පින් පිරී	

මෙබදු ඡනකවි නිර්මාණය කළ තැනැත්තා හෝ කාලය පිළිබඳ තොරතුරු බොහෝ විට අපුකට ය. පැරණි ගායම් කවි, පැල් කවි, කරත්ත කවි, පතල් කවි, පාරු කවි ආදිය, වෙහෙස මහන්සිය නිවා ගැනීම, තනිකම පාඨ්ව මගහරවා ගැනීම සිංහස ප්‍රබන්ධ කොට ගායනා කළ ඒවා වේ. ඒ ඒ කටයුතුවල දී අතීත මිනිසුන් ලැබූ අද්දකීම් හා විවිධ වංත්තින්වල එකල ස්වභාවය ආදිය තේරුම් ගැනීමට ද මෙබදු ඡන කවි වැදගත් වේ.

එසේ ම දෙමාපියන්ගේ සහ වැඩිහිටියන්ගේ ගුණ ගැයීම, දරු සේනෙහස ප්‍රකාශ කිරීම, බාල පරපුර සුම්ගට ගැනීම, කුසැගින්න දක්වීම, යුතින් අතර සම්බන්ධතා ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා ද ඡන කවිය යොදාගෙන තිබේ. ඒ අනුව සිතක උපන් සංවේදී හැඟීමක් නිර්මාණාත්මකව ප්‍රකාශ කිරීමත් එය තාලයකට අනුව ගායනා කොට වින්දිනයක් ලබා ගැනීමත් ඡන කවියෙන් සිදුව තිබේ. මෙවැනි නිර්මාණාත්මක ඡන ගිත ඔනැ ම සමාජයක ඡන කණ්ඩායම් සතු ය.

### ක්‍රියාකාරකම

ඡන කවි ඇතුළත් පොතක් සකස් කරන්න.

## සමාජය පුරුදු හා විශ්වාස

විවිධ සමාජය පුරුදු හා ඇදහිලි විශ්වාස ආදිය ද පරපුරෙන් පරපුරට පැමිණි අස්ථාගාස උරුමයකි. විහාරස්ථාන හෝ දේවස්ථානවලට ඇතුළු වීමේ දී පාවහන් හා හිස්ච්සුම් ගැලවීම, දෙමාපියන්ට වැඩිහිටියන්ට හා ගුරුවරුන්ට දණ ගසා වැදිම හා ගෞරව කිරීම, අත් සේව්ද ආහාර ගැනීම, සතුන්ට කරුණාව දැක්වීම, තැනි බැර අයට උපකාර කිරීම වැනි දේ පරපුරෙන් පරපුරට උරුම වූ යහපත් පුරුදුවලට උදහරණ වේ. මෙබදු සාම්ප්‍රදායික උරුමයන් දැකීමෙන් අප තුළ තිහෙමානීකම කරුණාව, දායාව, ආචාරයීලිභාවය වැනි උසස් ගුණාංග වර්ධනය වේ.

### උත්සව පැවැත්වීම

වර්තමාන සමාජයේ විවිධ උත්සව පවතින බව ඔබ දක ඇත. අනිත සමාජයේ ද මිනිසකුගේ උත්පත්තියේ සිට මරණය දක්වා විවිධ උත්සව පැවැතුණි. අනුරාධපුර රාජ්‍ය සමය තරම් ඇත කාලයේ ඇතුළුම් උත්සව මෙරට සමාජයට පූරු වූයේ අසල්ච්චි ඉන්දියාවේ පැවති හින්දු සිරිත් විරිත්වල ආහාසයෙනි. කෙනෙකුගේ උත්පත්තියේ සිට අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කරන තෙක් ඉටු කළ යුතු සිරිත් විරිත් ගැන පැරණි හින්දු පොත් පත්වල සඳහන් වේ. එබදු අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

**ජාත කරුම** - උපතේ දී සිදු කළ යුතු සිරිත් විරිත්,

**නාමකරණ** - නම තැබීම

**කරණවේදන** - කන්චිදීම

**අන්තපාශාන** - ඉඹල් කටගැම

**විද්‍යාරම්භ** - අධ්‍යාපනය ඇරුණීම  
(අකුරු කියවීම)

ලංකාවේ ද අනිතයේ සිට ම කෙනෙකුගේ උත්පත්තියෙන් පසුව නම් තැබීම, ඉඹල් කටගැම, අකුරු කියවීම, විවාහය වැනි අවස්ථාවල උත්සව පැවැත්වීමේ සිරිතක් පැවතුණි.

පරපුරෙන් පරපුරට උරුම වීමෙන් වර්තමානයේ පවා මෙබදු අවස්ථාවල උත්සව පැවැත්වේ. මේවා බොහෝ විට නිවාස ආශ්‍රිතව සිදු කරන උත්සව වේ. ඊට අමතරව ජනතාව එකතු වී පවත්වන පොදු උත්සව රසක් ද පවතී. රුහරට ශීඛ්වාචාර සමයේ දී පැවැත්වූ එබදු උත්සව කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

### වෙසක් උත්සවය

### ජල ක්‍රිඩා උත්සවය

### වප්මගුල් උත්සවය

වර්තමාන සමාජයේ ද වර්ෂයේ යම් යම් කාල පරිච්ඡේදවල පවත්වන උත්සව රසක් පවතී. වෙසක් උත්සවය, ඇසිල පෙරහර, උපසම්පද උත්සවය ආදියට අනිතයේ සිට පැවති යම් යම් උත්සව හා සිරිත් විරිත්වල ආහාසය ලැබේ තිබේ. ඒවා ද පරපුරෙන් පරපුරට පැමිණි අස්ථාගාස උරුමවේ.

අපේ රටේ බොද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාම් හා ක්‍රිස්තියානි ආදි විවිධ ආගම් අදහන ජනතාව ජ්වත් වෙති. ඒ ඒ ආගම් හා සංස්කෘතින්වල වාරිතු වාරිතු ආදිය විවිධ වේ. සිංහල අවුරුදු උත්සවය බොහෝ විට බොද්ධ සිරිත් විරිත්වලට මූල් තැනක් දී පැවැත්වේ. හින්දු ජනතාවගේ තෙනපාංගල් උත්සවය හා ඉස්ලාම් ජනතාවගේ රාමසාන් උත්සවය ආදියෙහි ඒ ඒ ආගමික සිරිත් විරිත්වලට මූල් තැනක් ලැබේ. මේ සියලු උත්සව සමග බැඳි සිරිත් විරිත් පරපුරෙන් පරපුරට පැමිණි අස්ථාගාස උරුමයකි.



රූපය 3.18 මහනුවර දළඟ පෙරහැර

### ක්‍රියාකාරකම

තමන්ට සම්බන්ධ උත්සව අවස්ථාවක් තෝරාගෙන එහි ඇති වාරිතු වාරිතු පිළිබඳ තොරතුරු පන්තියට ඉදිරිපත් කරන්න.

**ස්වභාව ධර්මයෙන් හා බාහිර ආභාසයෙන් ඇති වූ දැනුම හා පුරුදු**

දිගු ඉතිහාසයක් ඇති රටක් වශයෙන් අතීත මිනිස් අද්දුකීම් ඇසුරෙන් උරුම වූ සාම්ප්‍රදයික දැනුම සම්භාරයක් අප සතුව පවතී. කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ දී වැවි තැනැලීම, සොරොව්ව සැකසීම, ඇල මාර්ග තැනැලීම, හෝග වැපිරීම, වගාව රැක බලා ගැනීම, අස්වනු නෙලීම ආදිය අතීතයේ සාම්ප්‍රදයික දැනුම වශයෙන් පැවතුණි. වගාවට වැළඳෙන ලෙඩ රෝග, ඒවාට යෙදිය යුතු පිළියම්, කෙම් කුම වැනි දේ ද එසේ පරපුරෙන් පරපුරට

පැවති සාම්ප්‍රදයික දැනුමට උදහරණ වේ. සාම්ප්‍රදයික වෙද්‍ය කුම, වඩු කරමාන්තය, මැණික් කරමාන්තය ආදී බොහෝ ගිල්ප කුමවල මෙබඳ සාම්ප්‍රදයික දැනුමක් පවතී. ඒවා ද ජාතියක් සතු අස්ථාගාය උරුමයේ කොටසකි.

### සාම්ප්‍රදයික කලා ගිල්ප



මෙරට සාම්ප්‍රදයික කලා ගිල්ප දෙස බලන විට අතිතයේ සිට පැමිණි දැනුම වර්තමානයේ පවා ඒ ඒ කලා ගිල්ප වෙනුවෙන් යොදු ගන්නා බව පෙනෙන්. කැටයම් කලාව, බිතු සිතුවම් කලාව, පැදුරු විවිම, පිත්තල භාණ්ඩ තැනීම හා ඔප දුමීම, වෙස් මූහුණු හා රුකුඩා කලාව, ලාක්ෂා කලාව ආදිය එයට උදහරණ වශයෙන් දැක්විය හැකි ය.

### අපේ සංස්කෘතික උරුමය ආරක්ෂා කිරීම



කුඩා රටක් වුව ද ඉපරිමි ඉතිහාසයක් හා සංස්කෘතික උරුම රිසක් අප රට සතු බව මෙම පාඨමේ දී ඔබට වැටහෙන්නට ඇතේ. ස්ථානය හා අස්ථාගාය වශයෙන් වෙන් කර ඇති මෙම සංස්කෘතික උරුමය පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට රැක ගනිමින් පැමිණී වර්තමාන සමාජයට උරුම වී තිබේ.



රුපය 3.21 පිත්තල කැටයම් කලාව



වෙස් මුහුණු හා රැකඩ කලාව

විවිධ ගාන්තිකර්ම හා බලි තොට්ටේ උදෙසා වෙස් මුහුණු නිර්මාණය කෙරිණ. මෙහි දී යක්ෂ හා දේව රැජ බොහෝ විට වෙස් මුහුණු සඳහා යොදා ගැනේ. සංත්‍රාසය හා තේජස වැනි හැඟීම් ජනිත කිරීමට

රැජය 3.22

වෙස් මුහුණු යොදා ගෙන ඇත. අම්බලංගොඩ හා උඩුපිල වැනි ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු ප්‍රදේශයට අයත් ගම්මාන වෙස් මුහුණු නිර්මාණය සඳහා ප්‍රසිද්ධියට පත්ව තිබේ.



ලාක්ඡා විතු කලාව

කන්ද උඩරට ප්‍රදේශය මේ කර්මාන්තයට වඩාත් ප්‍රසිද්ධ ය. කැඹ්පෙවටියා ගාබයේ වසන ලාක්ඡා කාමියාගේ ග්‍රාවයකින් මෙම කර්මාන්තය සඳහා වූ අමුදවිය සකසා ගැනේ. හැරමිට, බස්තම්, දුව හෙප්පු, බලුන්, ගහ හා නෑංචි, වටාපත් මිටි, සේසත් හා ප්‍රස්කොලු පොත් ආදියේ පිටත අලංකරණය සඳහා ලාක්ඡා කර්මාන්තය යොදා ගැනිණ.

රැජය 3.23

## අපේ සංස්කෘතික උරුමය රක ගැනීමේ වටිනාකම

රජ කඩ ගලකින් වුව ද දුටුවන්ගේ නෙත් සිත් පිනවන ඉතා උසස් කළාත්මක නිරමාණ මතු කර ගැනීමට අපේ අතිත මූත්‍රන් මිත්තේ සමත් වුහ. නිරමාණයීලිත්වය හා ඒ පිළිබඳව වූ දැනුම, රට, දිය, ආගම පිළිබඳව ඔවුන් තුළ තිබූ යහපත් ආකල්ප හා ඔවුන්ගේ එම අද්දකීම් මෙම උරුමයන් සමග බැඳී පවතින බැවින් අනාගත පරපුරට ද ඒවා ලබා ගැනීම සඳහා අපේ උරුමයන් රක ගන යුතු ය.

ලෝකයේ පවතින විවිධ රටවලට ඒ රටවලට ආවේණික වූ සංස්කෘතින් ඇත. එම විවිධ සංස්කෘතින් අතර ශ්‍රී ලංකික සංස්කෘතිය ලොව හමුවේ දැක්වීමට හා අපේ අහිමානය පෙන්වීමට අපේ සංස්කෘතික උරුමය ආරක්ෂා කර ගැනීම වැදගත් වේ. අපේ සංස්කෘතියෙන් ලෝක උරුම බවට පත් වූ ස්ථාන හයක් පිළිබඳ ඔබ මිට පෙර දී ඉගෙන ගන්නට ඇති. එසේ ලෝක උරුම බිජි වීමෙන් අපේ ජාතික උරුම පිළිබඳ ලොව ම දැනුම්වත් වෙයි. එය අපගේ සංචාරක කරමාන්තයේ දියුණුවට ද හේතු වේ.

අපේ පැරණි මූත්‍රන් මිත්තන්ගේ නිරමාණයීලිත්වය, කළාත්මක හැකියා, දැක්ෂ ඉංජිනේරු ගිල්පය, තාක්ෂණය පිළිබඳ දැන ගැනීමෙන් අපේ රට පිළිබඳ අහිමානයක්, ඇල්මක් ඇති වේ.

අපේ ප්‍රධාන ආභාරය වන බත් සඳහා අවශ්‍ය ‘වී’ තවමත් වගා කරන්නේ අතිත මූත්‍රන් මිත්තන් උරුම කර දුන් වැවි අමුණු පද්ධතිය ඇසුරෙනි.

අතිත උරුමය වර්තමාන සමාජයේ පැවැත්මට උපකාරී වී ඇති අයුරු එයින් ද පැහැදිලි වේ.

සංස්කෘතික උරුමයන් ද එසේ ය. අතිතයෙන් උරුම වූ යහපත් සිරිත් විරිත් හා පුරුදු වර්තමාන සමාජයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය වේ. මේ සියලු සංස්කෘතිකාග අපට උරුම වුයේ පැරණි මූත්‍රන් මිත්තන් ඒවා ආරක්ෂා කොට අපට දායාද කළ බැවිති. එබැවින් ඒවා ආරක්ෂා කොට අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් රක ගැනීම අපේ වගකීමකි.

### කියාකාරකම

අපේ සංස්කෘතික උරුමය රකගනීමු, යන මාන්‍යකාව යටතේ රවනාවක් ලියන්න.

### සාරාංශය

- ❖ ශ්‍රී ලංකාව සංස්කෘතික උරුම බොහෝමයකට උරුමකම් කියන රටකි.
- ❖ සංස්කෘතික උරුමය ස්ථානය හා අස්ථානය ලෙස කොටස් දෙකකින් යුත්ත වේ.
- ❖ ශ්‍රී ලංකාවන් ලෝක උරුම හයක් දායාද කර ඇත.
- ❖ ශ්‍රී ලංකික අනානුතාව ලෝකය හමුවේ පෙන්වීමටත් අපේක්ම රක ගැනීමටත් අපේ උරුමය අප ආරක්ෂා කළ යුතු ය.

### හැදින්වීම

අනුරාධපුර රාජධානීය වසර 1500ක පමණ ද පොලොන්නරු රාජධානීය වසර 150ක පමණ ද කාල පරිවිෂේෂයක් පැවතුණු බව ඔබ මේට පෙර ඉගෙන ගෙන ඇති. මෙසේ අනුරාධපුර හා පොලොන්නරු රාජධානී පැවති අවධි රජරට ශිජ්ටාචාරය ලෙස හැදින්වේ. ක්‍ර. ව. 1215 දී පොලොන්නරු රාජධානීය බිඳ වැටීමේ සිට ක්‍ර. ව 1415 දී කොට්ටෙවි රාජධානීය ආරම්භ වන තේක් වූ වසර 200ක කාලය තුළ රාජු මධ්‍යස්ථාන පහක් පැවතුණි. මෙසේ රාජු මධ්‍යස්ථාන හෙවත් අගනගර වෙනස් වීමට බලපෑ හේතු, ඒ ඒ රාජධානීවල සිටි ග්‍රේෂ්‍ය පාලකයන්, මේ කාලවල දී රටි ප්‍රගතියට හේතු වූ කරුණු, දේශපාලන ආර්ථික ජයග්‍රහණ ආදිය පිළිබඳ මෙම පාඩමේ දී ඔබට ඉගෙනීමට ලැබෙනු ඇති.

පලමුවන විෂයබාජු, මහා පරාකුමබාජු වැනිග්‍රේෂ්‍යරජවරුන්ගේ පාලන මධ්‍යස්ථානය වූ පොලොන්නරුව නිශ්චෘකමල්ල රජතුමාගෙන් අනතුරුව පරිහානීයට පත් වීමට කරුණු සැලසුණි. නිශ්චෘකමල්ල රුජට පසුව එහි දුර්වල පාලකයන් බලයට පත් වූ අතර ඒ කිසිවෙකුට හෝ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ගොඩනැගීමට හැකියාව නො ලැබේ. මෙසේ රාජධානීය දුර්වල වෙමින් පවතින විට ඉන්දියාවේ කාලීන දේශයේ සිට පැමිණී මාස නම් ආකුමණිකයෙක් විශාල හමුද්වක් සමග ලංකාවට ගොඩබැස්සේ ය. 1215 වර්ෂයේ දී සිදු වූ මාසගේ ආකුමණයට මුහුණ දීමට එවකට පොලොන්නරුවේ පාලකයාව සිටි පරාකුම පාණ්ඩ්‍ය රුජට නොහැකි විය. මේ නිසා ආකුමණිකයෙක් රජරට අල්ලා ගත්ත.

මාසගේ හමුද්ව පොලොන්නරුව අල්ලාගෙන සිටියදී විවිධ ආරක්ෂිත ස්ථානවල බලකාවු තනාගෙන ආකුමණිකයාට දකුණුට ඒමට ඉඩ නොදී රටත් ජනතාවත් ආරක්ෂා කළ නායකයන් කිහිප දෙනෙකු ගැන මහාවංසයේ සඳහන් වේ.

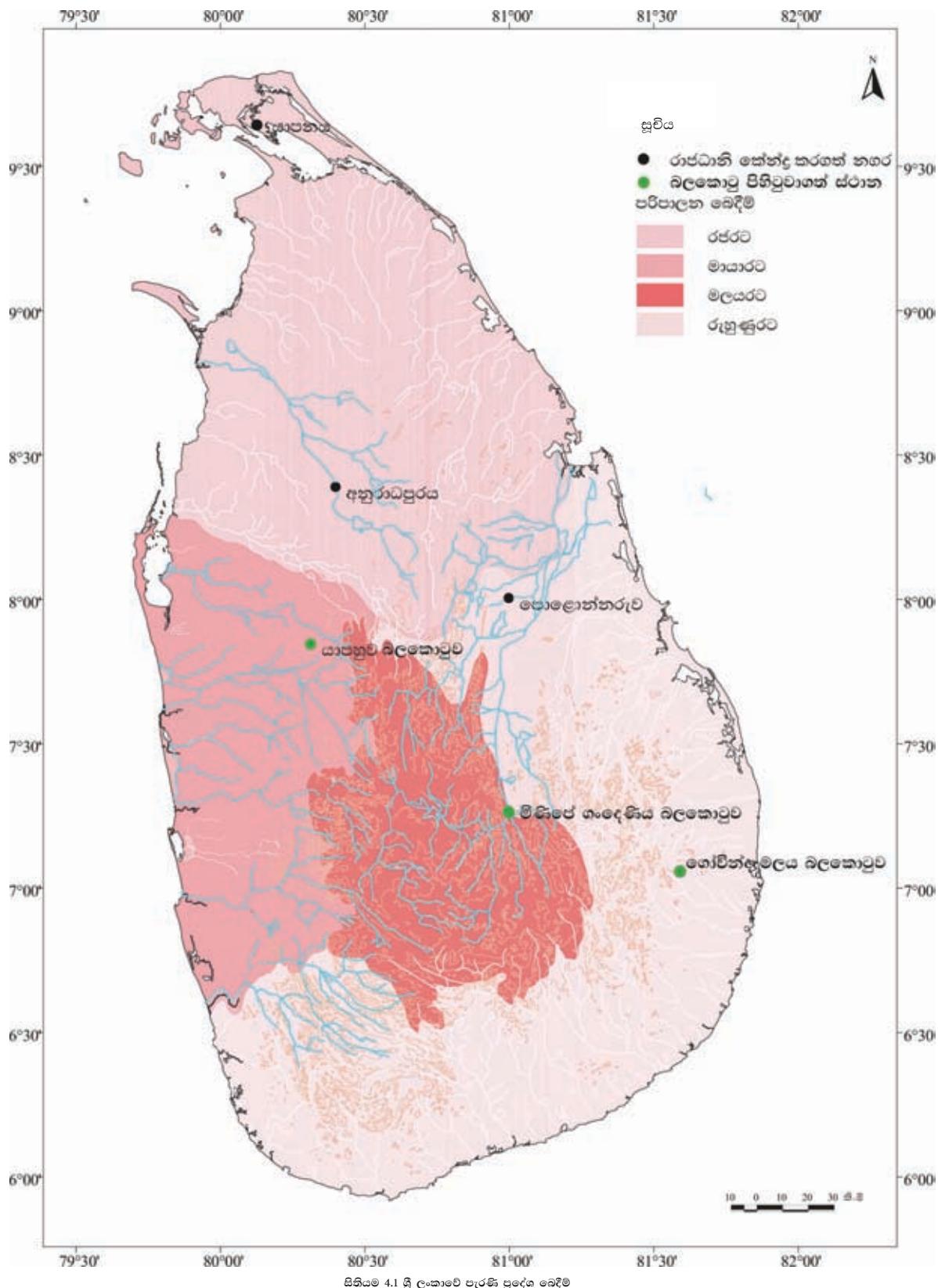
- ❖ මිණුපේ ගංදෙණිය පර්වතයේ බලකාවුවක් පිහිටුවාගෙන සිටි සංඛ සෙනෙවි
- ❖ යාපහුව කදු මුදුනෙහි බලකාවුවක් තනාගෙන සිටි සුභ සෙනෙවි
- ❖ රුහුණේ ගොවින්ද මලය කදු මුදුනේ බලකාවුවක් තනාගෙන සිටි බුවනෙකබාජු ආදිපාදතුමා

ආදිහු, මෙලෙස සතුරු හමුද්වල ගමන් මග වැළැක්වූ නායකයේ ය. මොවුන්ගේ ක්‍රියාවලිය නිසා 4.1 සිතියමේ පෙනෙන ආකාරයට දකුණුට ආකුමණිකයන් පැමිණීම වැළකුණු ආකාරය ඔබට වැටහෙනු ඇති.

මෙම නායකයන් මාසගේ හමුද්ව දකුණුට පැමිණීම වැළැක්වීමට සමත් වූවත් ගක්තිමත් රාජධානීයක් බිඳ කිරීමට කටයුතු කළ බවක් නො පෙනෙන්. එම අනියෙයාගය ජය ගැනීමට ක්‍රියා කළේ වන්නි නායකයෙකු ලෙස ප්‍රසිද්ධව සිටි තුන්වන විෂයබාජු රජතුමා ය. එතුමා දැනීදේණි රාජධානීය පිහිටුවිය. දැනීදේණි රාජු පිහිටුවීමෙන් පසුව කොට්ටෙවි රාජු ඇරැණින තේක් රාජු මධ්‍යස්ථාන කිහිපයක් පැවතුණි.

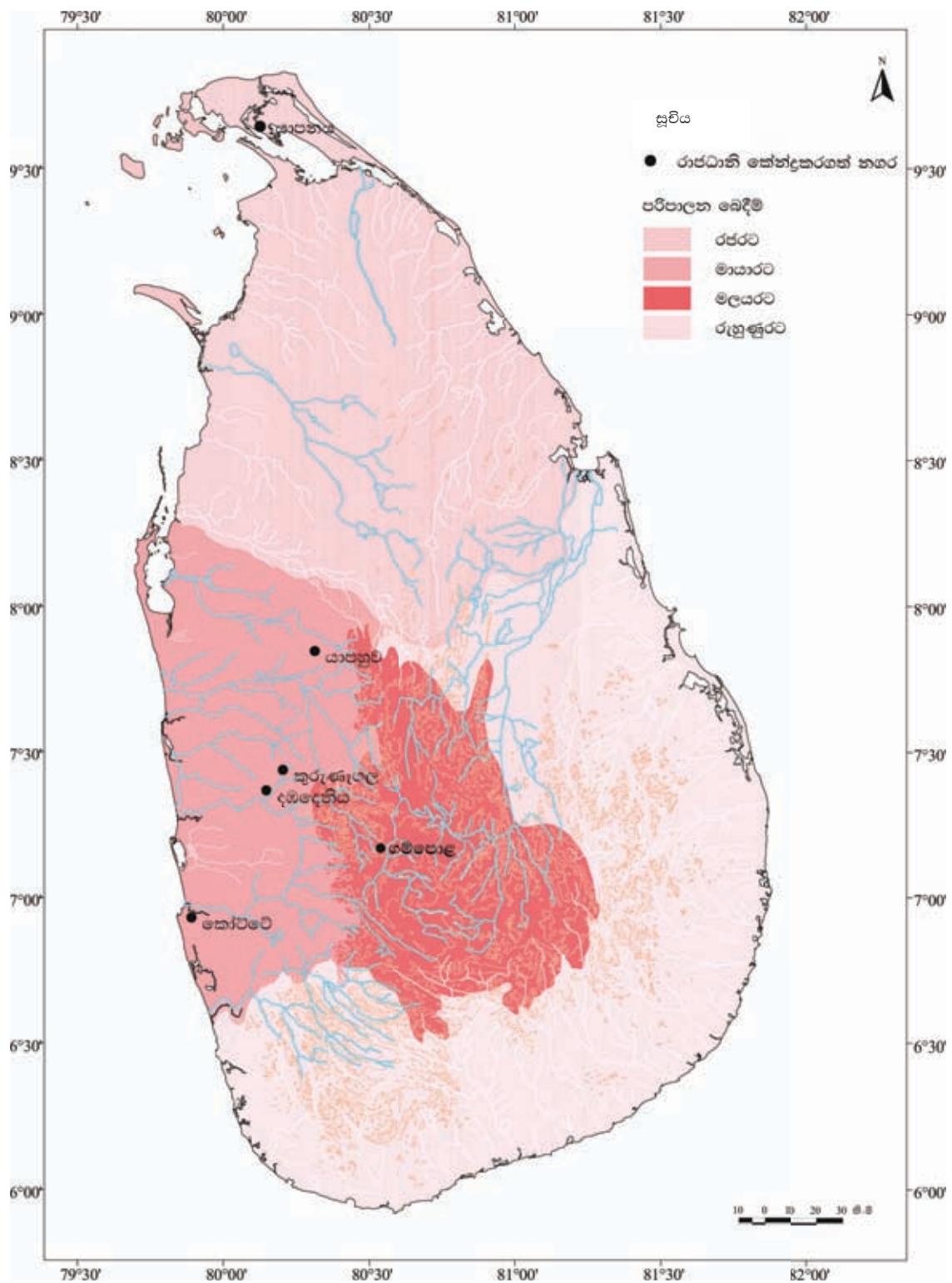
මෙසේ වරින් වර රාජධානී බිඳ වීමට හේතු කිහිපයක් බලපා තිබේ.

1. ආරක්ෂක හේතු
2. ආර්ථික හේතු



පොලොන්නරු රාජ්‍ය බිඳවැවීමෙන් පසුව ගත වූ වසර 200ක කාලයේ දී අලුත් රජ පෙළපත් කිහිපයක් බලයට පත් විය. එක්

එක් කාලවල මේ රාජ්‍ය උරුමකරුවන් අතර පැවති ගැටුම් වැනි අභ්‍යන්තර හේතු මෙන් ම විදේශ රටවලින් එල්ල වූ ආක්‍රමණික තර්ජන



සිංහල 4.2 පොලොන්නරු රාජධානීයන් පසුව පැවති රාජධානී කිහිපයක්

වැනි බාහිර හේතු ද නිසා අගනුවර ආරක්ෂා කර ගැනීම ප්‍රමුඛත්වයෙහි ලා සැලකී ය. මේ නිසා දැඩිදේශීයෙන් යාපනුවටත් ඉන් පසු කුරණුගලටත් පසුව ගම්පොලටත් වශයෙන්

ආරක්ෂාව පතා විවින් විට වබාත් හිතකර ස්ථානවලට අගනුවර මාරු කෙරීණි.

මෙම කාලයේ දී ලෝකයේ සිදු වූ නව වෙළඳ ප්‍රවණතා අනුව ලංකාවේ විදේශ

වෙළඳ කටයුතුවල නවතාවක් ඇති විය. රජරට ඩිජ්ටාවර සමයේ සාම්ප්‍රදායික වෙළඳාමට යොදා ගත් අලි, ඇතුන්, මූතු මැණික් ආදියට මෙන් ම මේ කාලයේ දී ලංකාවේ කුඩාබුවලටත් සැලකිය යුතු ඉල්ලමක් ඇති විය. මේ නිසා කුඩාබුව බහුලව වැටුණු තෙත් කලාපය ආර්ථික කටයුතුවලට වඩාත් හිතකර විය. මෙබදු බාහිර ආර්ථික හේතුවලට අමතරව කෘෂිකාර්මික හා වෙළඳ ක්ෂේත්‍රවල මුහුණ දුන් අභ්‍යන්තර ආර්ථික තත්ත්වයන් ද මේ සඳහා බලපා තිබේ. රජරට වාරි මාරුග පද්ධතිය විනාශ වී කලක් එම පුදේශ අතහැර දුම්ම නිසා නැවත ඒවා සංවර්ධනය කිරීම දැංකර විය. තෙත් කලාපයට සුදුසු අන්දමින් කුඩා කුමුරු වගාව, හෙල්මලු වගාව වැනි නව වගා කුම්වලට ජනතාව භුරු විය. තණ හාල්, මෙනේරි වැනි කටුසර හෝග හා එළවල්, පළතුරු වගාව ද පැවතුණි. මෙබදු ආරක්ෂක අවශ්‍යතා හා ආර්ථික හේතු නිසා රාජ්‍ය මධ්‍යස්ථානය තෙත් කලාපය ආස්‍රිතව ගොඩනැගුණු බව පෙනේ.

### දැඩිණි රාජධානි සමය (ක්‍රි. ව. 1232-1272)

#### තුන්වන විෂයබාහු රජතුමා (ක්‍රි. ව. 1232-1236)

පුදේශීය නායකයෙකු වූ තුන්වන විෂයබාහු රජතුමා දැඩිණිය අගනුවර කරගෙන රාජ්‍යත්වයට පත් විය. එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණු, පිහිටි, මායා වශයෙන් පුදේශීය බෙදීමක් පැවතුණි. මේ අතුරින් මායා රට එක්සේසත් කර ගැනීමට තුන්වන විෂයබාහු රජතුමාට හැකි විය.

කාලීං මාසගේ ආක්‍රමණය සිදු වූ අවස්ථාවේ දී හික්ෂණ් වහන්සේලා දන්ත දාතුව හා පාතා දාතුව කොත්මලයට රැගෙන



රැඡය 4.1 දැඩිණි රජ මාලිගාවට පිවිසීමට ඇති පියාගැටපෙලේ කොටසක් රජරට ඩිජ්ටාවරයෙන් පසුව රාජධානි සිහිවා ගත්තේ මෙවැනි ආරක්ෂක ස්ථානවල ය.

ගොස් ආරක්ෂා සහිත තැනැක තැන්පත් කර තැබුහු. තුන්වන විෂයබාහු රජතුමා මේ පුරුත්තිය වස්තුන් දැඩිණියට වැඩිමවා කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බෙලිගල කදු මුදුනේ දළඳා මැදුරක් ඉදි කර එහි තැන්පත් කළේ ය. එය, එතුමාගෙන් සිදු වූ විශිෂ්ට සේවයකි. ලංකාවේ රජකම ලබා ගැනීම සඳහා රුජ්, දළඳා වහන්සේගේ හිමිකරුවා විය යුතු යැයි විශ්වාසයක් ජනතාව අතර තිබුණි. මේ නිසා තුන්වන විෂයබාහු රජුට මහජන සහයෝගය ලැබුණු බව නිසැක ය.

#### දෙවන පරාකුමබාහු රජතුමා (ක්‍රි. ව. 1236 - 1270)

තුන්වන විෂයබාහු රජතුමාගෙන් පසුව එතුමාගේ වැඩිමහල් පුත් දෙවන පරාකුමබාහු කුමරා රජු බවට පත් විය.



රෝගය 4.2 බෙලිගල විහාරස්ථානය

ඒතුමා නැවත වරක් ලංකාව එක්සේස්ත් කොට සාමකාමී රටක් බිජි කළේ ය. ඒ සඳහා අහියෝග රසක් ජය ගැනීමට දෙවන පරාකුමබාහු රුපට සිදු විය. සතුරන්ගෙන් රට තිදහස් කර ගැනීම ඒ අතර ප්‍රධාන වේ. එහි දී සටන් තුනක් කිරීමට රුපට සිදු විය.

- කාලීංග මාස පලවා හැරීම.
- වන්දහානු රුපගේ පළමුවන ආක්‍රමණය පරාජය කිරීම.
- වන්දහානු රුපගේ දෙවන ආක්‍රමණය පරාජය කිරීම.

### කාලීංග මාස පරාජය කිරීම

ක්‍රි.ව. 1215 සිට වසර 40ක් පමණ කාලයක් මාස මෙරට රැදී සිටියේ ය. මාසගේ හමුද පරාජයට පත් කොට රජරට යළි අත්පත් කර ගැනීම සඳහා විශාල සටනක් කිරීමට දෙවන පරාකුමබාහු රුපට සිදු විය. අවසානයේ දී පොලොන්නරු තගරය වටලා රුපු එල්ල කළ ප්‍රහාරයකින් මාසගේ හමුදට පරාජයට පත් විය.

### වන්දහානුගේ ආක්‍රමණ

වන්දහානු යනු අග්නිදිග ආසියාවේ මලය අර්ධදේශීලයේ සිට ලංකාවට පැමිණි ආක්‍රමණිකයෙකි. හෙතෙම දෙවරක් ලංකාව ආක්‍රමණය කළේ ය.

මෙම අවස්ථා දෙකේ දී ම වන්දහානු පරාජය කිරීමට දෙවන පරාකුමබාහු රජතුමා සමත් විය.

### දෙවන පරාකුමබාහු

#### රුපගෙන් සිදු වූ සේවාවන්

- ★ තම පිය රජතුමා බෙලිගල තැන්පත් කර තිබූ දළදාව දෙවන පරාකුමබාහු රජතුමා දැඩිදෙණියට වැඩිම කරවීම.
- ★ දැඩිදෙණියේ නව දළදා මැයුරක් තැන්වීම.
- ★ දේවපතිරාජ ඇමතිවරයා ලවා රටේ සංවර්ධන වැඩ කටයුතු සිදු කරවීම.
- ★ ශ්‍රී පාදස්ථානයට යන මාර්ගය වැඩි දියුණු කරවීම.
- ★ උයන් තැන්වීම, පාලම් සැදුවීම හා පොල් වැනි හෝග වගා කරවීම ආදි සංවර්ධන කටයුතු කරවීම.

## ශ්‍රේෂ්ඨ පත්‍රයෙකු වීම

දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා සිංහල, පාලි, සංස්කෘත වැනි භාෂා හැඳුරු විභිංග උගතෙකි. මේ නිසා “කලිකාල සාහිත්‍ය සර්වයු පණ්ඩිත” යන උපාධි නාමයෙන් එතුමා පිදුම් ලැබේ ය. කවිසිලමිණ එතුමා රචනා කළ කෘතියකි.

පළමුවන බුවනෙකබාහු රජතුමාගෙන් රටට සිදු වූ වැදගත් සේවාවන් රසක් අතුරින් කිහිපයක් මෙසේ ය.

- යාපහුවේ දළදා මැදුරක් ඉදි කිරීම.
- බොද්ධ පොත් පත් රචනා කරවීම.
- මිසරය (රෝජ්ප්‍රත්ව) සමග වෙළඳ සම්බන්ධතා පැවැත්වීම.



රුපය 4.3 යාපහුව

## යාපහුව රාජධානිය

දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ක්‍රි.ව. 1270 වර්ෂයේ දී පමණ මිය ගිය හෙයින් ඔහුගේ පුත් හතරවන විෂයබාහු දූෂිලේඛීයේ රජකමට පත් විය. වසර දෙකක් යන විට රජ වාසලේ ඇති වූ කුමන්තුණුයකින් හතරවන විෂයබාහු රජතුමා මිය ගියේ ය. අනතුරුව ඔහුගේ සහෝදරයා වූ පළමුවන බුවනෙකබාහු (ක්‍රි.ව. 1272-1284) රජකමට පත් වී වඩාත් ආරක්ෂා සහිත ස්ථානයක් වූ යාපහුව තම රාජ්‍ය මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගත්තේ ය.

## මිසරය සමග

වෙළඳ සබඳතා  
පවත්වාගෙන  
යාමට පළමුවන  
බුවනෙකබාහු රජතුමා  
මිසරයේ කයිරේ  
නගරයට දුත පිරිසක්  
යවා තිබේ. එම දුත  
පිරිස අත යැවු ලිපියක  
සැපයිය හැකි වෙළඳ  
ද්‍රව්‍ය ගැන සඳහන් කර  
තිබේ.

## කුරුණෑගල යුගය

පළමුවන බුවනෙකබාහු රජුගෙන් පසුව එතුමාගේ පුතා, දෙවන බුවනෙකබාහු නමින් රජ විය. හෙතෙම කුරුණෑගල තම රාජධානිය බවට පත් කර ගත්තේ ය.

දෙවන බුවනෙකබාහු රජුගෙන් අනතුරුව බලයට පත් ඔහුගේ පුත් හතරවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා කුරුණෑගල යුගයේ සිටි ග්‍රේෂ්ඨ පාලකයෙක් වේ.

කුරුණෑගල යුගයේ සිදු වූ සේවාවන්:

- පාලි හා ජාතියෙන් ලියා තිබූ පන්සිය  
පනස් ජාතක පොත සිංහලයට  
පරිවර්තනය කිරීම.
- දැනු සිරිත, සිංහල බෝධි වංශය,  
ආනාගත වංශය වැනි සාහිත්‍ය  
කෘති රචනා වීම.

### ගමපොල යුගය

කුරුණෑගල රාජධානියෙන් පසුව  
හතරවන බුවනෙකබාහු රජු යටතේ  
ගමපොල රාජධානිය ආරම්භ විය. ගමපොල  
යුගය වන විට ආර්ය වකුවර්තී රජ පරපුර  
යටතේ යාපනයේ රාජධානියක් පැවති අතර  
අලකේශ්වර පරපුර යටතේ රයිගම පැවතිණි.  
හතරවන බුවනෙකබාහු රජුගෙන් පසුව  
පස්වන බුවනෙකබාහු ගමපොල රජකමට  
පත් විය. ගමපොල රාජධානි සමයේ සිදු වූ  
වැදගත් කරුණු කිහිපයක් මෙසේ ය.



රූපය 4.4 ලංකාතිලක විහාරය



රූපය 4.5 ගඩලාදෙණි විහාරය

- ★ රජුට අමතරව නිශ්චාක අලකේශ්වර  
හා සේනාලංකාධිකාර යනුවෙන්  
බලවතුන් දෙදෙනෙකු සිරීම.
- ★ නිශ්චාක අලකේශ්වර ඇමතිවරයා  
කෝට්ටේ බලකාටුවක් තනවා  
ආර්ය වකුවර්තීන්ගේ හමුද්‍රව පරාජය  
කිරීම.
- ★ ඉඛන් බතුතා නම් අරාබි ජාතික  
සංචාරකයා ලංකාවට පැමිණීම.
- ★ ගමපොල යුගය අවසානයේ විනයේ  
වෙං-හෙළ සෙනෙවියා ලංකාව  
ආක්‍රමණය කිරීම.
- ★ ගඩලාදෙණි විහාරය, ලංකාතිලක  
විහාරය හා ඇමුලැක්කේ දේවාලය  
ඉදි කිරීම.

### කෝට්ටේ යුගය

ගමපොල රාජධානිය පිරිහිමෙන් පසුව  
හයවන පරාකුමලාහු රජතුමා යටතේ කෝට්ටේ  
රාජධානිය ආරම්භ විය. එතුමාගේ පියා  
ඡයමහලේ තැමැත්තෙකි. මව සුනේතා දේවිය  
වූවා ය. එතුමා වන්නි ප්‍රදේශය හා යාපනය  
යටත් කොට රට එක්සේස්ත් කළේ ය.

යාපන ප්‍රදේශය යටත් කර ගැනීම  
සඳහා භයවන පරාකුමලාහු රජතුමා විසින්  
සපුමල් කුමරු එහි යවන ලදී. සපුමල් කුමරු  
සටන් කර යාපනය අල්ලා ගත්තේ ය. උඩරට  
ප්‍රදේශීය පාලකයා වූ ජේත්තිය සිටාගෙන් රජුට  
විරැද්ධිව උඩරට ප්‍රදේශයේ කැයල්ලක් ඇති  
කළහ. රජතුමා අම්බුලුගල කුමාරයා යවා එම  
කැයල්ල මරුනය කළේ ය.



රුපය 4.6 කැරගල පද්මාවති පිරිවන

කෝට්ටේ යුගයේ දී සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම් කිහිපයක් පහත පරිදි ය.

#### යාපනය රාජධානිය

1. හයවන පරාකුමලාභු රජු යටතේ නැවතත් එක්සත් හා සාමකාමී පාලනයක් ලංකාවේ ඇතිවීම.
2. රටේ අධ්‍යාපන ප්‍රබෝධයක් ඇතිවීම හා ප්‍රධාන පිරිවන් කිහිපයක් ආරම්භ වීම. පැපිලියානේ සුනෙන්තා දේව් පිරිවන, කැරගල පද්මාවති පිරිවන ඊට උදාහරණ වේ.
3. උගත් පඩිවරුන් පිරිසක් බිජි වීම. වීදගම මෙමත් නිමි, තොටගමුවේ ශ්‍රී රාජුල නිමි මේ අතරින් කැපී පෙනේ.
4. විශිෂ්ට සාහිත්‍ය කෘති රසක් ලියවීම, සැලැලිහිණි, හංස, ගිරා යන සංදේශ, පැරකුම්බා සිරිත, කාච්චගේබරය එබදු සාහිත්‍ය කෘති වේ.

පොලොන්නරු රාජධානිය බිංදුවැවීමෙන් පසු යාපනය මුල් කර ගෙන ප්‍රදේශීය රාජ්‍යයක් බිජි විය. “යාල්පාන වෛපවමාලේ” හා “ගේගරාසස්කරමාලේ” යන ග්‍රන්ථ මේ රාජ්‍ය ගැන තොරතුරු සපයන මූලාශ්‍රයන් වේ. යාපනය රජ පරම්පරාව ආර්ය වත්තර්තී පරපුර ලෙස හැඳුන්වේ. එම රජ පරම්පරාවේ උදාහරණ වේ.

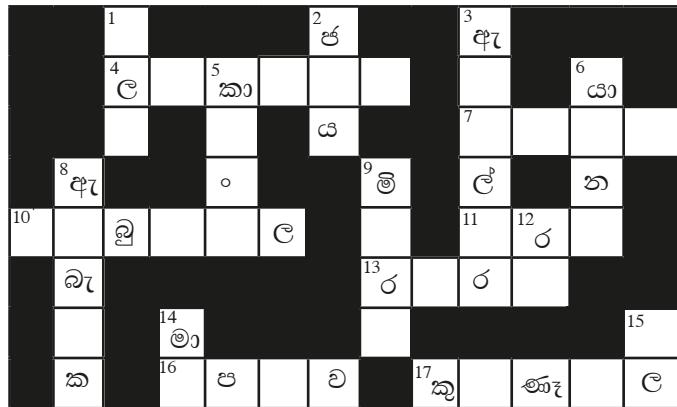


රුපය 4.7 නල්ලුර කෝට්ටේ

ආරම්භකයා විජය කුලංගෙ ආර්ය වකුවර්තී වේ. මෙබදු පාලකයන් 12 දෙනෙකු සිටි බවට තොරතුරු තිබේ. ගම්පොල යුගයේ දී භා කොට්ටේ යුගයේ දී යාපනය රාජ්‍ය ප්‍රධාන රාජධානියට යටත් කෙරුණි. එහෙත් පසුව යාපනයේ රජවරු යළි තම බලය පිහිටුවා ගත්හ. පෘතුගිසීන් පැමිණෙන විට යාපනය පාලනය කරන ලද්දේ සිංහල රජු විසිනි. 1619 වර්ෂයේ දී පෘතුගිසීහු යාපනය ආක්‍රමණය කොට තම ආධිපත්‍යයට යටත් කළහ.

### ත්‍රියාකාරකම

දී ඇති රුකුල් පද ඇසුරින් පහත ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.



### පහළව

#### සාරාංශය

- ★ රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයෙන් පසුව ආරක්ෂාව හා ආරථික හේතු මත මෙරට රාජධානි කෙටි කාලයක් අතරතුර තැනින් තැනට මාරු විය.
- ★ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් පැවති අවධිවල ආරථික දියුණුවක් පැවතුණි. එම කාලවල ආධ්‍යාපනික හා ආගමික අංශවල ද උන්නතියක් ඇති විය.
- ★ බලය ලබා ගැනීම සඳහා අභ්‍යන්තර සහ බාහිර අරගල ඇතිවීම මෙම කාලයේ සිදු විය.
- ★ දේශීය පාලකයෙකු විසින් අවසන් වරට දිවයින එක්සේසන් කරනු ලැබුවේ කොට්ටේ පාලන සමයේ දී ය.

1. කන්ද යන අරුත් දේ.
2. කාමිකර්මය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය දෙයකි.
3. කුරුණෑගල හඳුන්වන තවත් නමකි.
5. දකුණු ඉන්දියානු රජ පෙළපතකි.
6. උතුරු පිහිටි ප්‍රධාන පාලන මධ්‍යස්ථානය
8. ලි කැටයම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ දේවාලයකි
9. ශ්‍රී ලංකාව සමග වෙළෙඳ සබඳතා පැවැත්වූ රටකි
12. රහුණු, පිහිටි, මායා පාලන ප්‍රදේශ හැඳින්වූයේ මෙනමිනි.
14. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ප්‍රදේශීය බල මධ්‍යස්ථානයකි
15. රජරට ප්‍රදේශය ආක්‍රමණය කළ දකුණු ඉන්දියානු රාජ්‍යයකි.

### හරහට

4. ගම්පොල යුගයට අයත් විභාරයකි.
7. කුරුණෑගල රාජධානියට පසු බිජි වූ රාජධානිය.
10. පෝතිය සිටාණන්ගේ කැරල්ල මැඩපැවැත්වූයේ මොපු විසිනි.
11. නගරය යන අරුත දේ.
13. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි ප්‍රදේශ බෙදීමකි.
16. පළමුවන බුවනෙකබාහු රජතුමාගේ පාලන මධ්‍යස්ථානය සි.
17. පන්සිය පනස් ජාතක පොත සිංහලට පරිවර්තනය කළේ මෙම යුගයේ ය.

## හැඳින්වීම

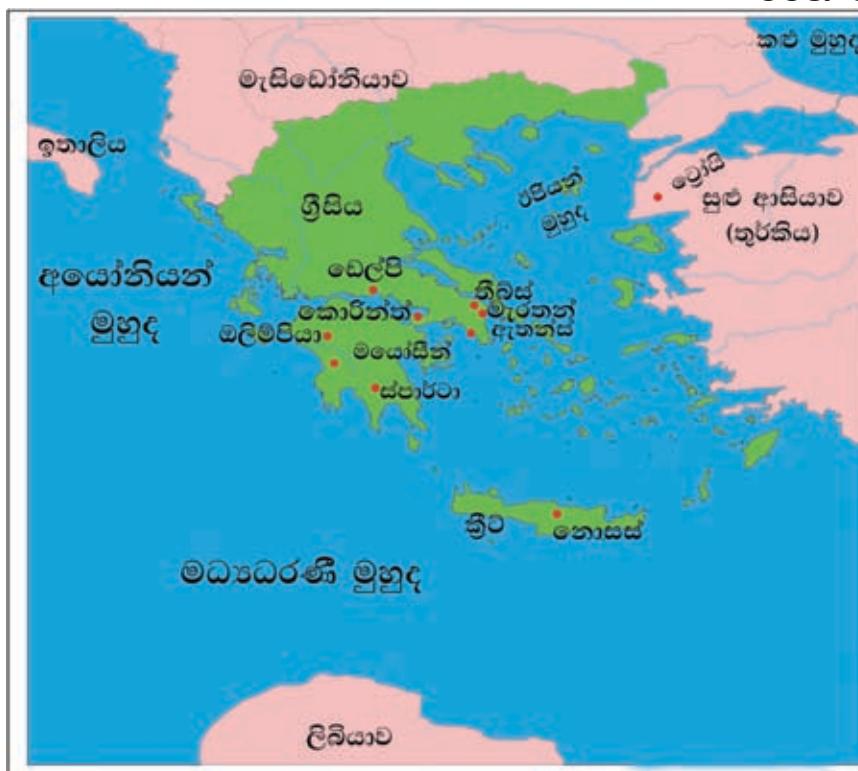
ලෝකයේ පැවති පැරණි ශිෂ්ටාචාර පිළිබඳ 6 ගේණියේ දී ඉගෙන ගත් බව ඔබට මතක ඇත. එම ශිෂ්ටාචාරවල වැඩි තොරතුරු ප්‍රමාණයක් මැත කාලයේ පුරාවිද්‍යා කැණීම මගින් සෞයා ගත් ජ්වා වේ. මෙහි දී අවධානය යොමු කරන ලිඛිය හා රෝම ශිෂ්ටාචාර එසේ කාලයක් සාහිත්‍ය ලෝකයෙන් ඇත්ව තිබූ ජ්වා නො වේ. ලිඛි, රෝම ශිෂ්ටාචාර මගින් නුතනන සුරෝපා ශිෂ්ටාචාරය පෝෂණය ලැබීම කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. පැරණි ලිඛි හා රෝම ශිෂ්ටාචාරවල කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ පිළිබඳ මෙම පාඨමෙන් අවධානය යොමු කෙරේ.

## ලිඹ ශිෂ්ටාචාරය

## පිහිටීම

බටහිරින් අයෝනියානු මුහුදටත් නැගෙනහිරින් ර්වියන් මුහුදටත් මැදිව මධ්‍යධරණී මුහුදට නොරා පිහිටි අර්ධද්වීපය සහ රට දකුණින් ඇති ක්විට දුපත ඇතුළු දුපත් සම්ඟය මුල් කරගෙන ලිඹ ශිෂ්ටාචාරය බිජි විය. මෙම ශිෂ්ටාචාරයට අයත් දුපත් අතරින් විශාල ම දුපත ක්විට දිවයින වේ.

ලිඹය කදුවලින් පිරි රටකි. ඒ අතරින් අලංකාර ඔලිම්පස් කන්ද වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත. මෙම කදු වැට් අතුරින් ගලා බස්නා ජල මාරුග නිසා කංශිකරමාන්තයට යෝග්‍ය පරිසරයක් පැවතුණි. එහි පැවති සෞම්‍ය දේශගුණය සත්ත්ව පාලනයට මෙන් ම ජන ජීවිතයට ද හිතකර විය.



සිනියම 5.1 ලිඹ ශිෂ්ටාචාරය

කඩතොලු වූ චෙරල ආග්‍රිතව ස්වාභාවික වරායන් රසක් පිහිටා තිබේම, පැරණි ග්‍රීසියේ විදේශ සම්බන්ධතාවලට මෙන් ම වෙළඳ කටයුතුවලට ද උපකාරී විය.

### ග්‍රීක ගිෂ්ටාචාරයේ ආරම්භය

ග්‍රීක ගිෂ්ටාචාරය ආරම්භ වීමට පෙර ක්‍රිට දිවයින මූල් කරගෙන පැරණි ගිෂ්ටාචාරයක් පැවතුණි. එය මිනෝවන් ගිෂ්ටාචාරය ලෙස හැඳින්වේ.

අවට ප්‍රදේශවලින් විවිධ ගෝතු හා ජන කණ්ඩායම් පැමිණීම නිසා මිනෝවන් ගිෂ්ටාචාරය පරිභානියට පත් විය. එම ගෝතු හා ජන කොටස් කුඩා ගම්මාන පිහිටුවා ගැනීමෙන් ක්‍ර. පූ. 2000 පමණ වන විට ග්‍රීක ගිෂ්ටාචාරය ඇරැණිණි.

### පාලනය

ඉහත සඳහන් කළ විවිධ ගෝතු හා ජන කොටස් පිහිටු වූ ගම් දියුණු වී නගර බිඟි විය. මෙසේ දියුණු වූ නගර ආග්‍රිත ව ක්‍රි. පූ. 700 පමණ වන විට නගර රාජ්‍ය රසක් බිඟි විය. ග්‍රීසියේ පැවති මෙම නගර රාජ්‍ය පෙළර රාජ්‍ය, ලෙස හැඳින්වේ. පෙළර හෙවත් පුර යනු නගරයට හාවිත කෙරෙන තවත් නමකි. එම පෙළර රාජ්‍ය අනුරින් ඇතැන්ස්, ස්පාටා ප්‍රධාන නගර රාජ්‍ය ලෙස සැලකේ.

මෙම පෙළර රාජ්‍යවල කැඳී පෙනෙන ලක්ෂණ කිහිපයක් දක්නට ලැබේ.

- භුමි ප්‍රදේශය කුඩා වීම.
- ජනගහනය සීමිත වීම.
- පුරවැසියන්ට පමණක් දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ලැබේම.

පෙළර රාජ්‍යවල විශේෂයෙන් ඇතන්ස් රාජ්‍යයේ පුරවැසියේ එක තැනකට රසව සාකච්ඡා කොට දේශපාලන තීරණ ගත්හ. මෙසේ පුරවැසියන් තමන් ම පාලන කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීම සාපුරු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ලෙස හැඳින්වේ. එමගින් තුතන ලෝකයේ පවතින පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට පදනම වැටුණි.

පෙරික්ලීස් නම් පාලකයාගේ කාලය ග්‍රීසියේ විශේෂයෙන් ඇතන්ස් රාජ්‍යයේ ස්වර්ණමය යුගය ලෙස හැඳින්වේ. ඔහු ඇතන්ස් නගර මධ්‍යයේ ඇති කුඩා කදු ගැටයක ඇමෙනුපොලිස් හෙවත් අග නගරය ඉදි කළේ ය.

පසු කළෙක ග්‍රීක පෙළර රාජ්‍ය එකිනෙකා අබ්බවා තැහි සිවීමට උත්සාහ කළේ ය. මේ අසම්බියෙන් පුරෝෂන ගත් මැසිවෝතියාවේ පිළිප් රජු ග්‍රීසිය ආක්‍රමණය කළේ ය. ඔහුගේ හඳුසි මරණන් පසු පිළිප් රජුගේ පුත් මහා ඇලෙක්සින්චර් ග්‍රීසිය අල්ලාගෙන එහි රජ විය.

### කියාකාරකම

ග්‍රීසියේ සිතියම පිටපත් කරගෙන එහි ඇතන්ස්, ස්පාටා, කොරින්ත් යන නගරත් ක්‍රිට දිවයින, අයෝතියානු මුහුද, රෝයන් මුහුද හා ඔලිම්පියා කන්ද ලකුණු කර නම් කරන්න.



රුපය 5.1 ග්‍රීකවරුන් තිපද්‍රි අලංකාර මැටි බඳුන්

### ආර්ථිකය

පැරණි ග්‍රීක ජන ජීවිතය, ගොවිතැන, සත්ව පාලනය හා වෙළෙඳාම මත පදනම්ව තිබුණි.  
ගොවිතැන

✧ තිරිගු, බාර්ලි වැනි ධාන්‍ය හා මිදි ඔවුන් ආදිය ප්‍රධාන වගාවන් විය.

### වෙළෙඳාම

- ✧ ඉන්දියාව, විනය, ශ්‍රී ලංකාව වැනි අසියාතික රටවල් සමඟ ද වෙළඳ සම්බන්ධතා පැවැත්වී ය.
- ✧ ග්‍රීකවරුන් ශ්‍රී ලංකාව හැඳින්වූයේ තැප්පාබේන් යන නමිනි.
- ✧ සුවද විලුවුන්, අලංකාර මැටි බඳුන්, ලිනන් රෙදි, වයින් ආදිය ග්‍රීකවරුන්ගේ වෙළඳ හාණ්ඩ විය.



රුපය 5.2 ඔවුන් ගසක්

### සත්ත්ව පාලනය

✧ ගවයන්, එළවන්, බැටැලවන් වැනි සතුන් ඇති කරනු ලැබේණි.

### ජන ජීවිතය

පැරණි ග්‍රීක ජන සමාජය ප්‍රභුන්, සාමාන්‍ය වැසියන් හා වහලුන් යන පුද්ගල කොටස් තුනකින් සමන්විත විය. පවුල කුඩා ම ඒකකය විය. ඔවුනු සරල පැවැත්මකට පුරුව සිටියහ.

### ආභාර පාන

➤ එළවල්, මස්, මාල්, බාර්ලි, වයින් ආභාරපාන ලෙස හාවිත විය.



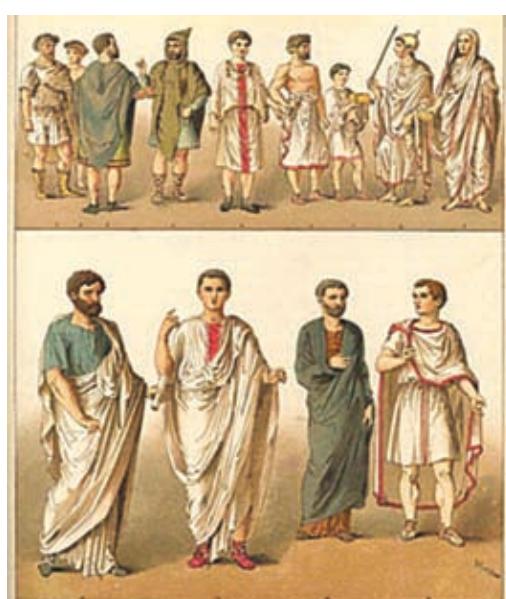
රුපය 5.3 ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි නිවසක අනුරූපය

### නිවාස

- පුහු ජනයාට මහල් නිවාස පැවතුණි.
- මැද මිදුල වටා කාමර, කුස්සිය, ගබඩා කාමර ඉදි කර තිබුණි.
- සාමාන්‍ය ජනයා කුඩා නිවාසවල ජීවත් විහ.

### කලා කටයුතු

#### ගෘහ නිර්මාණ ගිල්පය



- ✧ විශාල ගොඩනැගිලි හා ඉතා අලංකාර දේශීල්පාන තැනවීමේ ග්‍රීකයේ සමත් විහ.
- ✧ දේශීල්පාන තැනවීමේ දී ඔප මට්ටම් කළ පුණුගල්, කිරිගරුඩී, වර්ණවත් පිගන් ගෙඹාල් හාවිත කර ඇත.
- ✧ පාතිනන් දෙවිමැදුර මෙයට හොඳ ම උදාහරණය සි.

රුපය 5.4 පැරණි ග්‍රීක ජනයාගේ අදුම් පැලදුම්



රුපය 5.5 පානිනන් දෙවි මැදුර

### මුර්ති හා ප්‍රතිමා

- ✧ මිනිස් සිරුරේ ස්වාභාවිකත්වය නිරූපණය වන ආකාරයෙන් මුර්ති හා ප්‍රතිමා තනවනු ලැබේය.
- ✧ කවපෙන්ත විසි කරන්නාගේ ප්‍රතිමාව උදාහරණයකි.
- ✧ ප්‍රතිමා නිර්මාණයේ දී ඇත් දත් හා රන් වැනි දුර්ලභ ද්‍රව්‍ය පටා හාවිත කර ඇත. ඇතිනා දෙවගනගේ ප්‍රතිමාව රිට උදාහරණය සියලුම ප්‍රතිමාවක් එහි ප්‍රතිමාව යොමු කළ යුතු වේ.

### නාට්‍ය

සුඩාන්ත හා දුඩාන්ත යනුවෙන් නාට්‍ය වර්ග දෙකක් පැවතුණි. ඊස්කලස්, සෙපොක්ලිස්, යුරිපිචිස් හා ඇරිස්ටොපනිස් එකල සිටි සුප්‍රසිද්ධ නාට්‍යකරුවන්ට උදාහරණ වේ.



රුපය 5.6 ඇතිනා දෙවගන



රූපය 5.7 පැරණි එල්ලමහන් රාග පියයක්

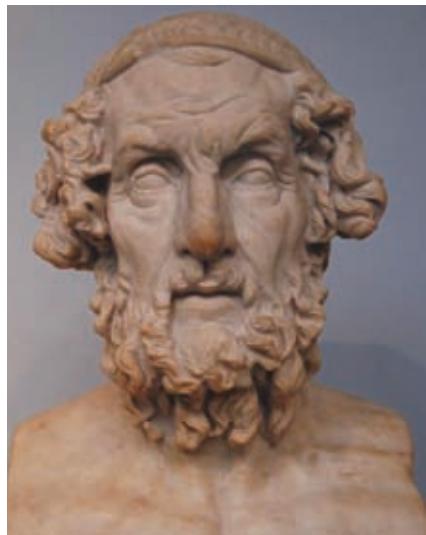
### සාහිත්‍යය

- ❖ සාහිත්‍ය පොත් පත් ලිවිමේ දී ග්‍රීක භාෂාව යොදු ගැනීමි.
- ❖ විර කාචා හා ඉතිහාස කතා, උසස් සාහිත්‍ය නිර්මාණ වේ.

❖ පැසිඩ්බිස්, හෙරබෝටස්, ඇරිස්ටෝටල් හා තුසිඩ්බිස්, ප්‍රිසියේ සිම් විශිෂ්ට ඉතිහාසකරුවේ වූහ.

### අධ්‍යාපනය හා දරුණුය

#### අධ්‍යාපනය



රූපය 5.8 හෝමර

- ❖ හෝමර කවියාගේ ඉලියඩ් සහ ඔබිස් ග්‍රීක විර කාචාවලට උදාහරණ වේ.

විවිධ වෘත්තිකයන්, දරුණුනිකයන්, කලාකරුවන් බිහි කිරීමට සමත් දියුණු අධ්‍යාපනයක් එවක පැවතුණි. ජ්‍යෙෂ්ඨෝගේ ඇක්බම් හා ඇරිස්ටෝටල්ගේ ලයිසියම් විශිෂ්ට අධ්‍යාපන ආයතන විය.

### දරුණුය

සොකුට්ටිස්, ජ්‍යෙෂ්ඨෝගේ, හා ඇරිස්ටෝටල් අගුරණා ග්‍රීක දාරුණුනිකයෝගේ වෙති.

ග්‍රීක ජාතිකයු වන හිමොකුට්ටිස් බවහිර වෙදුරු විද්‍යාවේ පියා ලෙස සැලකේ.

ආකිමිඩ්ස් උසස් ගණනයෙකු හා විද්‍යාඥයෙකු ලෙස පිළිගැනේ.

## ආගම

- ✧ ශ්‍රීසියේ දේශ වන්දනාව වැඩි වශයෙන් දුක ගත හැකි විය.
- ✧ ශ්‍රීසියේ එක් එක් නගර රාජ්‍යවලට වෙන් වෙන් වූ දෙව්වරු සිටියහ.
- ✧ සියුස් දෙවියා ශ්‍රීක දේශ පරපුරේ ප්‍රධානීයා ලෙස සැලකේ.
- ✧ සියුස්ගේ දියණියක ලෙස සැලකෙන ඇතිනා ශ්‍රීසියේ වන්දනයට පාතු වූ ප්‍රධාන දෙවශන යි. පාතිනත් දේශප්‍රාන්‍යය ඇයේ වෙනුවෙන් ඉදි කර ඇත.

## ක්‍රිඩාව

### ක්‍රිඩා වර්ග

➤ දිවීම, මල්ලවපොර, බර ඉසිලීම, කවපෙන්ත විසි කිරීම ශ්‍රීක ක්‍රිඩාවලට උදාහරණ වේ.

මලිමිපික් ක්‍රිඩාවේ ආරම්භය ශ්‍රීකවරුන්ගෙන් සිදු විය. අතිනයේ සියුස් දෙවියා සිහි කිරීමට සිවු වසරකට වරක් පැවති මලිමිපික් ක්‍රිඩාවට සැම පෙෂර රාජ්‍යයක ම ප්‍රරවැසියේ සහභාගි වූහ. මලිමිපික් ක්‍රිඩාව ශ්‍රීකයන් අතර එකමුතුකම පිළිබිඳු කරන අවස්ථාවක් විය.

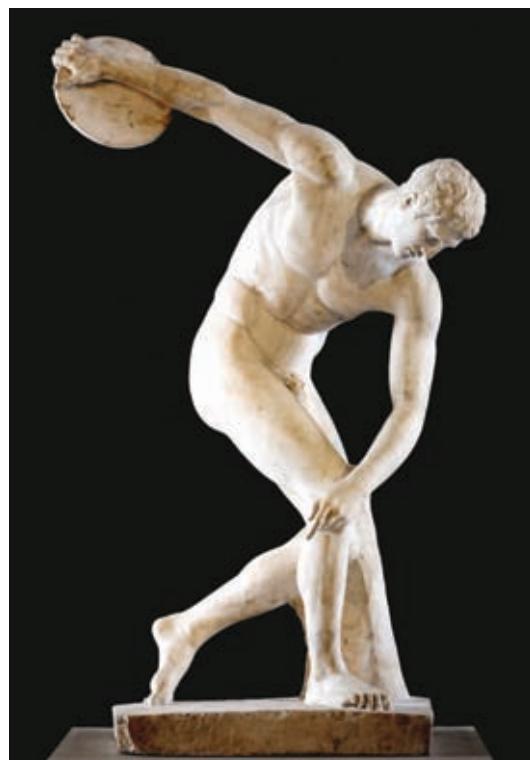
### ක්‍රියාකාරකම

පහත දැක්වෙන මාත්‍රකා අනුව ශ්‍රීක ශ්‍රීකවරු පිළිබඳ තොරතුරු සෞයා පොතක් සකස් කරන්න.

ආරම්භය  
ප්‍රධාන ලක්ෂණ  
ලෝකයට උරුම වූ දායාද

### ශ්‍රීක ශ්‍රීකවරයෙන් ලොවට උරුම වූ දායාද

- ★ තුතන යුරෝපා ශ්‍රීකවරය ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය මූලික පදනම වැටුණේ ශ්‍රීක ශ්‍රීකවරයෙනි.
- ★ යුරෝපයේ දේශපාලනය, සාහිත්‍ය, විද්‍යාව හා කලාව බිජි වීමට ශ්‍රීක ශ්‍රීකවරයේ ප්‍රබල දෙකත්වයක් හිමි විය.
- ★ ශ්‍රීක දුරුගනිකයන්ගේ හා වින්තකයන්ගේ ඉගැන්වීම් තුතන යුරෝපා වින්තනය වර්ධනය වීමට උපකාරී විය.
- ★ තුතන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය ලොවට උරුම වූයේ ශ්‍රීකයන්ගෙනි.
- ★ ඔලිම්පික් ක්‍රිඩාව ශ්‍රීකයන්ගෙන් වර්තමාන ලොවට ලැබුණු දායාදයකි.



රුපය 5.9 කවපෙන්ත විසි කරන්නා

## 5.2 රෝම ශිෂ්ටාචාරය

### පිහිටීම

ඉතාලියේ රෝම නගරය මුල් කරගෙන රෝම ශිෂ්ටාචාරය බිහි විය. ඉතාලිය යනු මධ්‍යධරණී මුහුදට තෙරා ගිය අර්ධදේශීයකි. නැගෙනහිරින් ආදියාතික් මුහුදෙන් ද බටහිරින් හා දකුණින් මධ්‍යධරණී මුහුදෙන් ද මෙම අර්ධදේශීය වෙන්ව තිබේ. උතුරින් පිහිටි ඇල්පේස් කදු වැටිය නිසා ඉතාලිය යුරෝපයේ සෙසු රටවලින් වෙන් වේ. ඉතාලි භූමියේ රට මැදින් දිගට විහිදී ගිය, කදුවැටියක් වේ. එය ඇපිනයින් නමින් හැඳින්වේ. මෙම කදු වැටියෙන් ඇරෙහින වසිබර ගංගාව දිගේ රෝමයේ සිට නැව් ගමන් කළ හැකිවිම, එම නගරයේ අනිවෘද්ධියට හේතු විය.



සිතියම 5.2 රෝම ශිෂ්ටාචාරය

ආරම්භය

රෝම ශිෂ්ටාචාරය ආරම්භ වීම පිළිබඳ මත කිහිපයක් තිබේ. සුරෝපයේ සිට ඉතාලයට පැමිණි ලකින්වරුන් රෝමය ගොඩනගුවේය, යන්න එක් මතයකි. රෝමිසුලස් නැමැති විරයෙකු විසින් රෝමය ගොඩනගන ලදැයි ජනප්‍රවාදයක් ද තිබේ. රෝමය අතිතයේ සිට වැදගත් වෙළඳ මධ්‍යස්ථානයක් වූ බැවින් වෙනත් පෙදෙස්වලින් පැමිණි ජනතාව එම ශිෂ්ටාචාරය ගොඩනගුවේ යැයි අදහසක් ද තිබේ.

### රෝමිසුලස් රෝම නගරය තැනවීමේ ජනප්‍රවාදය

රජ ප්‍රවාලක ඇති වූ ක්‍රමන්තුණයක් නිසා රාජ උරුමකරුවන් දෙදෙනෙකු වූ, අලුත උපන් රෝමිසුලස් හා රීමස් නම් නිවුත් දරුවන් දෙදෙනෙකු දියේ ගිල්වා මැරීමට රජු විසින් අණ කරනු ලැබේය. එම කටයුත්ත පැවරු සේවකයාට දරුවන් පිළිබඳ අනුකම්පාවක් ඇති වී මහු ලිවලින් සඳහා තොටිල්ලක මවුන් පා කර හැරියේය. තම පැටවුන් මිය ගිය වෘක දෙනුවකට ගං ඉවුරේ දී මෙම දරු දෙදෙනා හමු වී තිබේ. වෘක දෙනුව විසින් දරුවන් තම ගුහාවට ගෙන ගොස් ඇති දැඩි කරන ලදී. පසුව මොවුන් ගොපල්ලෙකුට හමු වී මහු තම දරුවන් මෙන් මොවුන් රක බලා ගත්තේය. තරුණයන් බවට පත් වූ ඔවුනු තමන්ගේ ම රාජධානියක් ආරම්භ කිරීමට තීරණය කළහ. ඒ අනුව දෙදෙනා නගර ඉදි කිරීම ආරම්භ කළහ. එහි දී රෝමිසුලස් ඉදි කළ නගරය රෝමය ලෙස තම් කරන ලදැයි ජනප්‍රවාදයේ සඳහන් වේ.

මුල් කාලයේ දී රෝමයේ ගෝතු හෝ පවුල් පදනම් කරගත් පාලනයක් පැවැතිණැයි සැලකේ. අනතුරුව රාජාණ්ඩු ක්‍රමයක් ඇති විය. කළක් ගත වන විට රාජාණ්ඩුක්‍රමය ද පරිභානියට පත් වී, ක්‍රි. පූ. 509 දී පමණ රෝමයේ සම්භාණ්ඩු පාලන ක්‍රමයක් ආරම්භ විය. එම ක්‍රමය යටතේ කොන්සේල්වරුන් ලෙස හැඳින්වූ නිලධාරින් දෙදෙනෙකුට පාලන බලතල ලැබුණි. ඔවුන්ගේ කටයුතුවලට සහාය වීමට සෙනෙට් සහාවක් ද පැවතුණි.

මෙසේ රෝමය දේශපාලන වශයෙන් ඉදිරියට පැමිණීමත් සමග සමස්ත ඉතාලි අර්ධද්වීපය ම රෝම පාලනයට යටත් කෙරුණි. ක්‍රි. පූ. 27 දී පමණ රෝම අධිරාජ්‍යය බිඛ විය. ස්පායුස්ක්‍රිය, එංගලන්තය, ප්‍රංශය හා මධ්‍යධරණී මුහුද අවට ප්‍රදේශ රෝම අධිරාජ්‍යයට අයත්ව තිබුණි.

### කියාකාරකම

රෝම ව්‍යාප්තිය දැක්වෙන සිතියමක ඉතාලි අර්ධද්වීපය, රෝම නගරය, වයිඛර ගග, ඇල්පස් හා ඇපිනයින් කදා, මධ්‍යධරණී මුහුද, අදියාතික් මුහුද, පොම්පේ නගරය ලකුණු කරන්න.

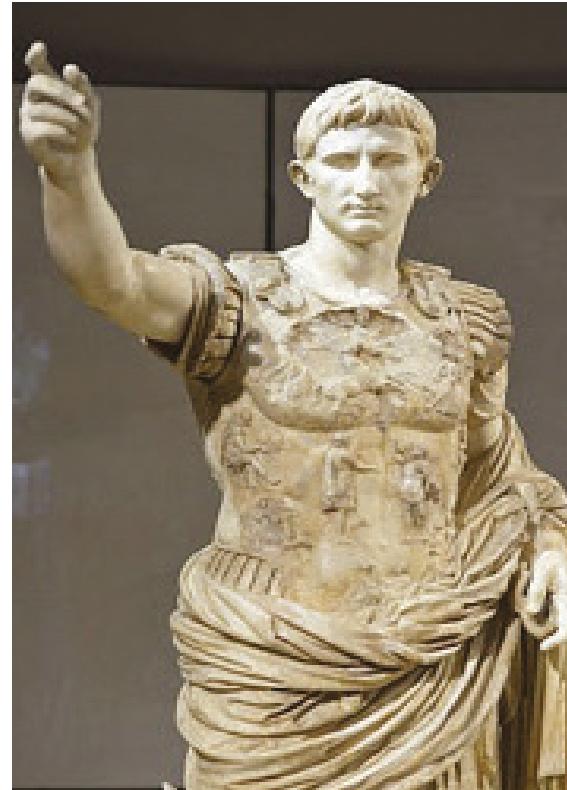
## කිරිතිමත් රෝම පාලකයේ

### ජ්‍රුලියස් සීසර්

- ◀ ජ්‍රුලියස් සීසර් යනු යුද්ධ කටයුතුවලට දක්ෂ රණගුරුයෙකි.
- ◀ සීසර් යුත්තිගරුකව රෝම පාලනය මෙහෙයවා ඇත.

### මගස්ටස් සීසර්

- මක්වේවියස් හෙවත් මගස්ටස් සීසර් පළමුවන රෝම අධිරාජයා විය
- මගස්ටස් සීසර්ගේ පාලන සමය රෝම ඉතිහාසයේ ස්වර්ණමය යුතු ලෙස සැලකේ.
- රෝමයේ වැදගත් පැරණි ස්මාරක වන කොලේසියම් ගොඩනැගිල්ල, කැරකුල්ලා නම් මහා නාන තටාකය මෙතුමාගේ කාලයේ ඉදි වී ඇත.



රූපය 5.10 මගස්ටස් සීසර්

- මගස්ටස් සීසර්ගේ පාලන කාලයේ දී රෝම අධිරාජයට ආයත්ව පැවති පෙරුසේලම අසල බෙත්ලෙහෙමේ දී ජේසුසුමාගේ උත්පත්තිය සිදු වී තිබේ.



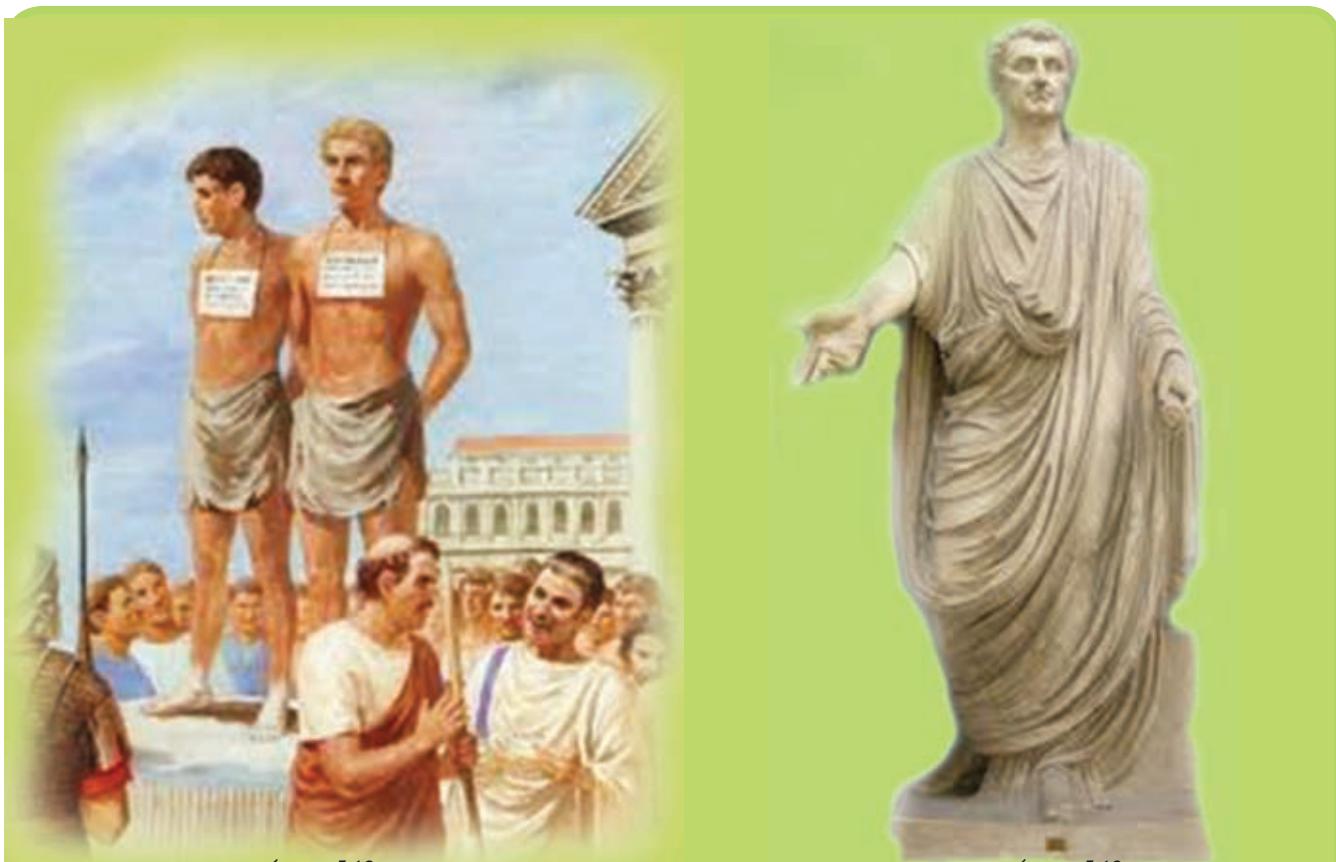
රූපය 5.11 මහා නාන තටාකය

## ජන ජීවිතය

රෝම ප්‍රඩාලක ප්‍රධානීයා වූයේ පියාය. ඔහු ප්‍රඩාලේ සියලු කටයුතු මෙහෙයවිය. රෝම සමාජයේ කාන්තාවට ද විශාල බලයක් හිමි වූ අතර ඔවුන් සමාජයේ ඉහළ තනතුරු දරා ඇත. වෙදාහ වෘත්තිය වැනි උසස් වෘත්තින්වල ද ඔවුන් නිරතව ඇත. මව ප්‍රඩාලයෙන් සලකනු ලැබේණි.

## සමාජය

ප්‍රඩාලන්, සාමාන්‍ය ජනතාව හා වහලුන් වශයෙන් සමාජය කොටස් තුනකින් සමන්විත විය.



රුපය 5.12

රෝමවරුන්, යටත් කළ රටවලින් මිනිසුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සිරකරුවන් ලෙස රෝමයට ගෙන ආ අතර මේ පිරිස් වහලුන් වශයෙන් ප්‍රසිද්ධ වෙළඳපොලේ දී විකුණු ලැබේණි.

## නගර නිර්මාණය හා නිවාස

සැලසුම් සහගත නගර ඉදි කර තිබේ. ප්‍රඩාල නිවාසවල සුබේපහේගි නිවාසවල ජීවත් වූහ. ඇතැම්විට මහල් නිවාස ද ඉදි කර තිබේ.

ඡල පහසුකම් හා සෞඛ්‍යාරක්ෂාව ගැන විශේෂ සැලකිල්ලක් දක්වා ඇත.

සැම නගරයක් ම මාර්ග ජාලයකින් සම්බන්ධ කර තිබේ. පාලම් තැනවීමේ ශිල්පය ගැන විශේෂ දැනුමක් රෝමවරුන් සතු විය.

රුපය 5.13

රෝම ප්‍රඩාලයේ සමාජයේ ඉහළ ම කොටසට ඇතුළත් වූහ. ඔවුහු විසිතුරු මන්දිරවල ජීවත් වෙමින් සුබේපහේගි පිටිත ගත කළහ. එක් දනවත් ප්‍රඩාලයෙකුගේ නිවෙසක සිය ගණනක් වහල්ලු ජීවත් වූහ.



රූපය 5.14 පැරණි රෝම පාලමක්

(දුර ප්‍රදේශවල සිට නගරවලට ජලය ගෙන යාමේ දී ද රෝමවරු මෙබඳ පාලම යොද ගත්)

### කළාව හා ගහ නිර්මාණ

ග්‍රීකවරු මෙන් ම රෝමවරු ද උසස් සාහිත්‍යකරුවේ වූහ. උසස් ගදා පදා ගුන්ථ රාඛියක් රෝම ලේඛකයන් අතින් ලියවී ඇතේ. වර්ෂීල් නම් කතුවරයාගේ රැනිඩ් ඒවායින් එක් උසස් පදා ගුන්ථයකි.

රෝමයේ ඉදි කර ඇති තාට්‍ය ගාලා, එළිමහන් රංග පීය එම වැසියන්ගේ කළාකාමී බව පෙන්වන තිද්‍රිගෙන වේ.

### මූරති හා ප්‍රතිමා

විශිෂ්ට මූරති ශිල්පයක් හා ප්‍රතිමා කළාවක් රෝමවරුන් සතු ව තිබුණි. නීරේ අධිරාජයාගේ යැයි සැලකෙන ලෝකඩ හිස, රෝම මූරති කළාවේ ඒවමාන ස්වරුපයට අගනා තිදිසුනාකි.

### ගහ නිර්මාණ

රෝම කොලෝසියම 'රෝම නගරයේ' ඉදි කොට ඇති එළිමහන් ක්‍රිඩාපිටියකි. මෙහි පුද්ගලයන් 50,000කට එකවර රස් විය හැකිය. මෙය ලොව පුදුම හතෙන් එකක් ලෙස සැලකේ.

පැන්තියන් දේවස්ථානය රෝමානු ගහ නිර්මාණයේ විශිෂ්ටත්වය පිළිබඳ කරන විශාල ඉදි කිරීමකි. රෝමානුවන් ඇදුහු සියලු දෙව්වරුන් සඳහා මෙය ඉදි කරනු ලැබ ඇතේ.

### රෝමානුවන්ගේ ක්‍රිඩා

- ★ ග්‍රීකයන් මෙන් පෘථිවී ලෙස ක්‍රිඩා කටයුතුවල යෙදුණු බවට සාධක විරල ය.
- ★ රෝමානුවන් රජ බාවන තරග පැවැත්වූ බවට ද සාධක හමුව තිබේ.



රුපය 5.15 රෝම කොලෝසීයම

★ සිංහයන් වැනි සතුන් යොදා ගෙන පැවත්වූ කුර, බිභිසුණු සටන්වලට ඔවුහු කැමැත්තක් දැක්වූහ. මෙවත් තරගවල දී, මිනිසුන් හා සතුන් සිය ගණනක් පමණ මිය ගොස් ඇති බව අසුව හොත් ඔබ පුදුම වනවා ඇත. මේවා සඳහා වහැළුන් සහභාගි කරවා ගත් බව විශ්වාස කෙරේ.

### වෙළඳ සඛ්‍යතා

රෝමය බොහෝ ධනවත් නගරයක් වූ අතර එය පෙර අපර දෙදිග වෙළඳ මධ්‍යස්ථානයක් විය. මධ්‍යධරණී මුහුද අවට රටවල් මෙන් ම ඉන්දියාව, විනය හා ලංකාව වැනි ආසියාතික රටවල් සමග ද රෝම වෙළඳාම පැවතිණි. රෝම වෙළඳුන් ලංකාව ගැන යම් යම් කරුණු සඳහන් කර තිබේ.

භාතිකාභය රජු රුවන්වැලිසැයට පිදීම සඳහා රෝමයෙන් පබඩ ගෙන්වූ බව මෙරට මූලාශ්‍යවල සඳහන් වේ.

**රෝම ශිෂ්ටාචාරයෙන් ලොවට  
ලරුම වූ දායාද**

★ පාලම් තැනවීම, ජල තළ එළිම, මං මාවත් තැනීමේ තාක්ෂණය රෝමවරුන්ගෙන් යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරයට ලැබුණු දායාදයකි.

★ කිතුනු දහම (රෝම ශිෂ්ටාචාරයේ පැතිරී පසුව ලොව පුරා ව්‍යාප්ත විය)

★ රෝම නීතිය

★ ලතින් භාෂාව

★ රෝම ගාහ නිර්මාණ ගිල්පය

## සාරාංශය

- ❖ ස්විට දිවයින මුල් කරගෙන ප්‍රික ශිෂ්ටාචාරය බිහි වීම.
- ❖ අැතන්ස්, ස්පාඩා වැනි පොර රාජ්‍ය පැවතීම.
- ❖ කලාත්මක, විද්‍යාත්මක හා දේශනික අංශයෙන් ප්‍රිකවරුන් උසස් තත්ත්වයට පත් ව සිටීම.
- ❖ වර්තමාන ලෝකයට පැරණි ප්‍රික ශිෂ්ටාචාරයෙන් දායාද රෘසක් උරුම වීම.
- ❖ ඉතාලියේ රෝම නගරය මුල් කරගෙන රෝම ශිෂ්ටාචාරය ආරම්භ වීම.
- ❖ මධ්‍යධරණී මුහුද අවට විශාල පෙදෙසක රෝම බලය පැතිරීම හා අධිරාජ්‍යයක් බිහි වීම.
- ❖ ප්‍රිකවරුන්ගෙන් පසුව යුරෝපයේ පැවති දියුණු ම ශිෂ්ටාචාරය රෝමවරුන් යටතේ බිහිවීම.
- ❖ තුතන ලෝකයේ අභිවෘත්‍යාධියට රෝම ශිෂ්ටාචාරයෙන් දායාද රෘසක් ලැබීම.

## ත්‍රියාකාරකම

1. යුරෝපයේ සිතියමක් ආධාරයෙන් ඉතාලි අර්ධදේශීය, රෝම නගරය, වයිඛර ගග, ඇල්ප්ස් හා ඇපිනයින් කදු, එංගලන්තය, ප්‍රංගය, ස්පාඩ්ස්ස්ය හැඳුනාගන්න.
2. රෝමානුවන්ගේ කලාත්මක නිරමාණ, ගෙහ නිරමාණ, ඉංජිනේරු තාක්ෂණික අංග ඇතුළත් පින්තුර පොතක් සකස් කරන්න.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ස්ථානවලින් හමු වූ පුරාණ රෝම කාසි පුද්ගලනය සඳහා කොළඹ කොළඹකාගාරයේ තැන්පත් කර තිබේ. ඒවා නරඹා ඒ හා සම්බන්ධ තොරතුරු දැන ගන්න.

## පෙළපොත් තේමා ශීතය

සින් පුරා මල් පිළි  
අලුත් පොත් සුවද දී  
නෙත් පුරා රූ මැවු  
අපේ ලොව එළිය වී...//

පොත් පුරා දැනුම පිරි  
පුංචි මුව සිනා රැලි  
අලුත් ම පොත්වල එළිය  
අලුත් වෙයි සැම දිනේ

පොත් අපේ නෙත් වගේ  
නෙත් රකින විලසිනේ  
දැනුම දෙන අපේ පොත්  
රැකගනිමු සතුටිනේ ....

සින් පුරා මල් පිළි ...//

රචනය : සරත් කුමාර පෙරේරා  
තනුව : මහේෂ දෙනිපිටිය



සටහන්