

9

சின்னவனாய் நான்

இருந்து



செயற்பாடு 1

26

இவர்கள் என்ன சொல்கிறார்கள் என்பதை ஆசிரியிரின் உதவியிடன் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்; படங்களுக்குப் பொருத்தமான தொழிலைத் தெரிவு செய்து இலக்கம் இடுவோம்.

- 1 நான் பாரதி வித்தியாலயத்தில் வேலை செய்கிறேன்.
பாலருக்குக் கல்வி புகட்டுவேன். நான் ஒரு தமிழ் ஆசிரியர். எல்லோரும் தமிழ் படிக்க வருவார்கள்.
- 2 நான் பெரியாஸ்பத்திரியில் வேலை செய்கிறேன்.
நான் ஒரு தாதி. நோயாளிகளை நன்றாகக் கவனிப்பேன்.
- 3 நான் ஒரு தபாற்காரன். சைக்கிள் என் வாகனம். தபால் தந்தி தந்திடுவேன்.
- 4 வயலில் வேலை செய்வேன். நன்றாக வயலை உழுதிடுவேன். விவசாயி நான் ஆவேன்.

5 எனக்கு ஒரு கடை இருக்கிறது. நான் ஒரு வியாபாரி.
சீனி, மா, அரிசி போன்றவற்றை விற்பேன்.

6 நான் வைத்தியசாலையில் வேலை செய்கிறேன்.
நோயாளிகளுக்கு மருந்து கொடுப்பேன். நான் ஒரு
வைத்தியர்.

7 நான் நீதிமன்றத்தில் வாதிடுவேன். வழக்குகள் பேசுவேன்.
நான் ஒரு சட்டத்தரணி.

8 நான் பொலிஸ் நிலையத்தில் வேலை செய்கின்றேன்.
மக்களைப் பாதுகாப்பேன். நான் ஒரு பொலிஸ் அதிகாரி.

9 நான் தனியார் நிறுவனத்தில் வேலை செய்கின்றேன்.
கணக்குகளைப் பரிசோதிப்பேன். நான் ஒரு கணக்காளர்.

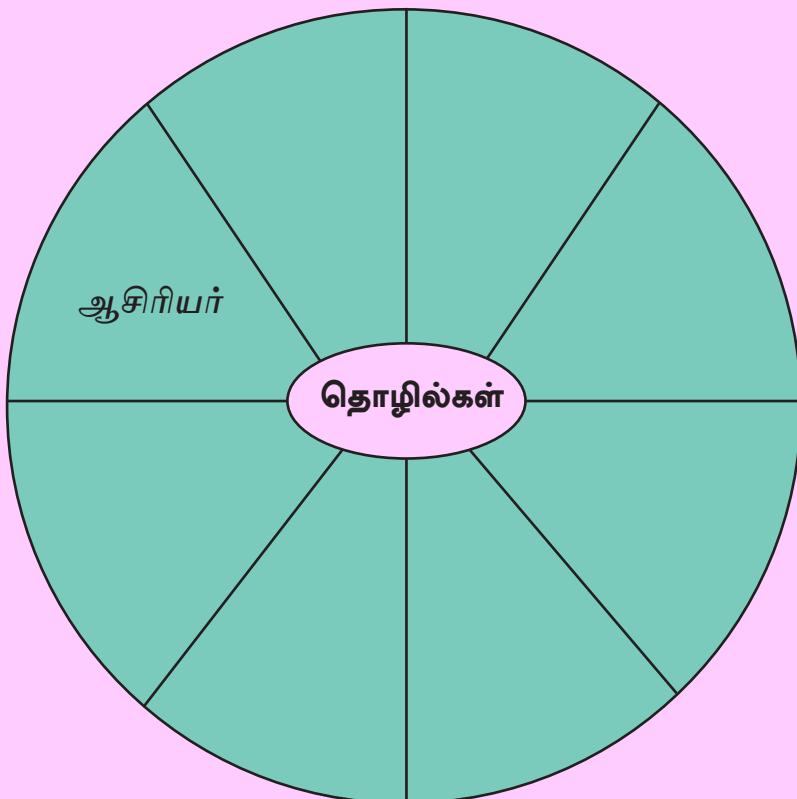
10 நான் தனியார் பஸ்ஸில் வேலை செய்கிறேன். நான்
பயணிகளுக்குச் சேவை செய்வேன். நான் ஒரு சாரதி.





செயற்பாடு 2

குழுவாகச் சேர்வோம்; குழுவில் உள்ள நண்பர்கள் எதிர்காலத்தில் செய்ய விரும்பும் தொழில்களை கண்டறிவோம்; அவற்றைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுவோம்.





செயற்பாடு 3

கீழேதரப்பட்டுள்ள தொழில்களைப் பொருத்தமான இடைவெளிகளில் நிரப்புவோம்.

தபாற்காரர், தச்சன், விமானி, ஆசிரியர், வைத்தியர் சட்டத்தரணி, பொலிஸ் அதிகாரி, வியாபாரி, விவசாயி, சாரதி

1. _____ நல்ல பொருட்கள் விற்கிறார்.



2. _____ விவசாயம் செய்கிறார்.



3. _____ கடிதம் விநியோகிக்கிறார்.



4. _____ நாடி பிடித்துப் பார்க்கிறார்.



5. _____ மரவேலை செய்கிறார்.



6. _____ அறிவுரை கூறுகிறார்.



7. _____ வாகனம் ஓட்டுகிறார்.



8. _____ விமானம் செலுத்துகிறார்.



9. _____ நீதிமன்றத்தில் வாதிடுகிறார்.



10. _____ பாதுகாப்பு வழங்குகிறார்.



குழுவாக இணைவோம்; குழுவில் இருந்து ஒருவர் தொழில்களைச் செய்து காட்ட மற்றவர் அனுமானித்துக் கூறுவோம்.



செயற்பாடு 5

27

ஆசிரியரின் உதவியுடன் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்; பாடுவோம்.



சின்னவனாய் நீ இருந்து
பெரியவனாய் ஆனபின்னே
என்னவாக நீ இருப்பாய்?



என்னவாக நான் இருப்பேன்?
சின்னவனாய் நான் இருந்து
பெரியவனாய் ஆனபின்னே ...



ஆசானாக நான் இருந்தால்
அறிவுரைகள் கூறிடுவேன்
சின்னஞ் சிறிய பாலருக்கு
நல்ல கல்வி நான் தருவேன்.

வைத்தியராய் நான் இருந்தால்
நாடி பிடித்துப் பார்த்திடுவேன்
நல்ல மருந்து நான் தருவேன்
நன்றாய் ஊசி போட்டிடுவேன்.



தந்தை போல நானானால்
தபாற்காரன் ஆகிடுவேன்
சைக்கிள் தன்னில் சென்றிடுவேன்
தபால் தந்தி கொடுத்திடுவேன்.



வியாபாரி நானானால்
நல்ல பொருட்கள் விற்றிடுவேன்
காய்கறிகள் விற்றிடுவேன்
நல்லவனாய் நடந்திடுவேன்.



செயற்பாடு 6

செவிமடுத்த பாடலை வாசிப்போம். வினைச் சொற்களை இனங்காண்போம். எழுதுவோம்.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



சொல் அறிமுகம்

சின்னவனாய்	- குவீ கல
பெரியவனாய்	- லோகு கல
இருப்பாய்	- ஓடி
என்னவாக	- கவுரை லேசு
ஆசானாக	- ஏரைவரயைகு லேசு
அறிவுரைகள்	- ஏப்பெட்சு
கூறிடுவேன்	- புவசுமி
சின்னஞ்சிறிய	- பூங்வீ ம பூங்வீ
பாலருக்கு	- டரைவன்வு
கல்வி	- அதியாபதநாய
தருவேன்	- என்னேமி
நாடி பிடித்து	- நாவி அல்லா
மருந்து	- வெஹெந்
ஊசி	- லின்னத் கலூல
தந்தை	- பீயா
தபாற்காரன்	- தைலேகிரை
ஆகிடுவேன்	- வென்னேமி
சென்றிடுவேன்	- யந்னேமி
தந்தி	- விழுலி பணிவுவிய
கொடுத்திடுவேன்	- என்னேமி
பொருட்கள்	- ஹாங்கி
விற்றிடுவேன்	- விகுன்னேமி



செயற்பாடு 7

இடைவெளிகளை நிரப்பி முழுமைபடுத்துவோம், வாசிப்போம்.



இரு _____

தரு _____

கூறி^{டி} _____

பார்த்தி^{டி} _____

ஊசி போட்டி^{டி} _____

ஆகி^{டி} _____

சென்றி^{டி} _____

கொடுத்தி^{டி} _____

விற்றி^{டி} _____

நடந்தி^{டி} _____





செயற்பாடு 8

படங்களை அவதானிப்போம்; வாசிப்போம்.





நீங்கள் என்ன^க
ஆகிடுவீர்கள்?



நாங்கள் வைத்தியர்கள்
ஆகிடுவோம்.





சிவா வைத்தியர்
ஆகிடுவான்.



கீதா வைத்தியர்
ஆகிடுவாள்.

அவர்கள்
வைத்தியர்
ஆகிடுவார்கள்.





செயற்பாடு 9

படங்களை அவதானிப்போம்; இடைவெளி நிரப்பி வசனங்களை முழுமைப்படுத்துவோம்.

1. நான் வைத்தியர் ஆகிடுவேன்.

2. நாங்கள் _____

3. நீ _____

4. நீங்கள் _____

5. அவள் _____

6. அவன் _____

7. அவள் _____

8. அவர்கள் _____





செயற்பாடு 10

இடைவெளிகளை நிரப்பி முழுமைப்படுத்துவோம்.

உ + ம் : 1. நான் தரு**வேன்.**

நாங்கள் தரு _____

நீ தரு _____

நீங்கள் தரு _____

அவர் தரு _____

அவன் தரு _____

அவள் தரு _____

அவர்கள் தரு _____

நான் _____

நாங்கள் _____

நீ _____

நீங்கள் _____

அவர் சாப்பிடு**வார்** _____

அவன் _____

அவள் _____

அவர்கள் _____

நான் _____

நாங்கள் _____

நீங்கள் _____

எழுதுவாய்

அவர் _____

அவன் _____

அவள் _____



நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடுவோம்; இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. நான் சாரதி _____

2. நீ வைத்தியர் _____

3. _____ கணக்காளர்கள் ஆவீர்கள்.

4. அவர் பொலிஸ் அதிகாரி _____

5. அவன் தாதி _____

6. _____ ஆசிரியர்கள் ஆவோம்.





செயற்பாடு 12

தாயக்கட்டை விளையாடுவோம்.



- ☞ சோடிகளாக இணையுங்கள்.
- ☞ ஒருவர் தாயக் கட்டையை உருட்டுங்கள்.
- ☞ உருட்டியபின் விழும் இலக்கத்திற்கு ஏற்ற சொல்லை பின்வரும் அட்டவணை A இல் இருந்து தெரிவு செய்யுங்கள்.

உதாரணம் - இல 4 எனில் (நீங்கள்)

அட்டவணை A

1. நான்
2. நாங்கள்
3. நீ
4. நீங்கள்
5. அவர்
6. அவர்கள்

அட்டவணை B

எழுது, சாப்பிடு, ஓடு,
ஆடு, விளையாடு,
பேசு, தேடு, செய்,
கழுவு, வணங்கு,
மூடு, பாடு, தூங்கு

- ☞ உங்கள் சோடியிடம் அட்டவணை B யில் இருந்து, ஒரு சொல்லைச் சொல்லும்படி கூறுங்கள்.

வாட்டவணை A யில் கிடைத்த இலக்கத்திற்கு ஏற்ப
B யில் இருந்து, சோடி கூறிய வினையைக் கொண்டு
சரியாக வசனம் அமையுங்கள்.

- உதாரணம் : - ■ தாயக்கட்டையில் கிடைத்த இலக்கம் 4.
அதற்கான சொல் நீங்கள்.
■ சோடி கூறிய வினை சாப்பிடு.

வாட்டவே பின்வருமாறு வாக்கியத்தைக் கூற வேண்டும்.

நீங்கள் சாப்பிடுவீர்கள்.

இவ்வாறு சோடிகள் மாறி மாறி விளையாட்டில் ஈடுபடுங்கள்.



செயற்பாடு 13

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

நீங்கள், இரவில் எத்தனை மணிக்குச் சாப்பிடுவீர்கள்?
நான் இரவில் ஏழு மணிக்குச் சாப்பிடுவேன்.

1. நீங்கள் எத்தனை மணிக்கு நித்திரை செய்வீர்கள்? _____

2. நாளை எத்தனை மணிக்கு எழும்புவீர்கள்? _____

3. எத்தனை மணிக்கு முகம் கழுவுவீர்கள்? _____

4. எத்தனை மணிக்குப் பாடசாலைக்குப் போவீர்கள்? _____

சோடிகளாக இணைவோம். இது போன்று நண்பர்களுடன்
வினா எழும்பிப் பேசிப் பழகுவோம்.



செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்



ம் - டி

28

முருந்து	முடுங்கள்
மாணவன்	முயல்
விமானம்	முடியும்
மரம்	உண்மை
கடிதம்	ஆமை
விமானி	



தூண் வீத ஆற்றின்

✓ கைணு கரன்ன

ஓது ஹொடிகே	ஹொடிகே	ஸாமானாச

1. யகியா ஹடுந்வன விவன கீம்
2. யகியாவன் அடில் குயாகாரக்குமி ஹடுநா கேதீம்
3. மா கூமதி யகியாவ ஗ேந கீம்
4. மா அநாகதயே தீ கிரிமெ பலாபோரோந்து வன யகியாவ ஗ேந கீம்
5. மிதுரேங்கு அநாகத யகியாவ விமலீம்