10

சுத்தம் சுகம் தரும்

படம் பார்த்துக் கலந்துரையாடுவோம்.

செயற்பாடு 1

படத்தை அவதானிப்போம்; சொற்களை உரத்து வாசிப்போம். சரியான இலக்கத்தை இடுவோம்.

☐ தண்ணீர்ப் போத்தல்	☐ பாடப் புத்தகம்	☐ பூச்சாடி
☐ பென்சில் பெட்டி	☐ குப்பைக் கூடை	☐ அழிப்பான்
☐ அப்பியாசக் கொப்பி	☐ நாட்காட்டி	☐ புத்தகப்பை
☐ உலகப்படம்	☐ கரும்பலகை	☐ தும்புத்தடி

செயற்பாடு 2

பின்வரும் சிங்கள அறிவுறுத்தல்களை வாசிப்போம்; பொருத்தமான தமிழ்ச் சொற்களைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்.

உதாரணம் - පන්තිය සිසිල් කිරීම மின்விசிறி

1. මේසය උඩ අලංකාරයට තැබීම ______________
2. ගුරුතුමා මෙහි හුණු කූරෙන් ලිවීම ______________
3. කුණු දැමීමට භාවිත කිරීම ______________
4. පාඩම් ඉගෙනීමට භාවිත කිරීම ______________
5. පැන්සල් තබා ගැනීම ______________
6. වතුර ගෙන යාම ______________
7. කළුලෑල්ල මැකීම ______________
8. දිනය බලා ගැනීම ______________
9. පොත් ගෙන යාම ______________
10. රට රටවල් ගැන තොරතුරු සොයා ගැනීම______________
11. පන්තියේ දෙන වැඩ ලිවීම ______________
12. පන්තිය පිරිසිදු කිරීම ______________

செயற்பாடு 3

29

ஆசிரியரின் உதவியுடன் வகுப்பறையில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்களை மீண்டும் செவிமடுப்போம்; உரத்து வாசிப்போம்.

செயற்பாடு 4

30

ஆசிரியரின் உதவியுடன் செவிமடுப்போம்; வகுப்பறையில் உள்ள பொருட்களைக் காட்சிப்படுத்துவோம்.

செயற்பாடு 5

படத்துக்கான சொற்களைக் கண்டு பிடிப்போம்; எழுதுவோம்.

பூ	~~பா~~	~~தி~~	சா	~~ந~~	
~~கா~~	ச்	~~பி~~	டி	~~ட~~	

பூச்சாடி

த	க	ரு	ச	ப	கை
ந	மா	ம்	லா	ல	வ

பூ	பெ	சி	பெ	ட்	பூ
ன்	ச்	ல்	டி	ட	டா

த	ண்	வ	ர்	த்	ல்
கா	ணீ	பி	போ	ப்	ம்

____

எ	ழி	ஈ	ப்	ர்
அ	இ	ற	ப	ஒ

____

த	வி	கா	ன	ப
நா	ட்	டா	ட்	டி

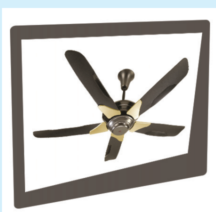
____

பூ	அ	சி	சா	பா	பூ
ழி	ச்	ப்	டி	ட	ன்

____

இ	உ	ல	ப்	ஆ	கி
ஒ	க	ப	ஐ	ட	ம்

____



ன	சு	ன்	சா	ந	பூ
கா	றி	மி	டி	வி	சி

____

கு	பை	சி	ப்	கூ	பூ
கா	க்	பி	டி	டை	ட

____

க	து	டி	பு	த	டி
ம்	ம	சி	த்	ர	வ

____

க	பு	த	ப்	ச	பை
த்	பி	க	ம	டி	வ

____

செயற்பாடு 6

வகுப்பறையை நன்கு அவதானிப்போம். விடை எழுதுவோம்.

வகுப்பறையில் வலது பக்கத்தில் உள்ள இரண்டு பொருட்களைக் கூறுங்கள்.

உ+ம் : நாட்காட்டி**யும்** உலகப்பட**மும்**

1. வகுப்பறையில் இடது பக்கம் உள்ள இரண்டு பொருட்களைக் கூறுங்கள்.
   1....................... 2.......................

2. வகுப்பறைக்கு முன்னால் உள்ள இரண்டு பொருட்களைக் கூறுங்கள்.
   1....................... 2.......................

செயற்பாடு 7

நீங்கள் தினமும் பாடசாலை ஆரம்பிப்பதற்கு முன் வகுப்பறையில் செய்யும் செயற்பாடுகளைக் கலந்துரையாடுங்கள்.

செயற்பாடு 8

படங்களை அவதானிப்போம்; செயல்களைக் கண்டுபிடிப்போம்; செயல்களை இணைப்போம்.

1. சாரா	கூட்டுகிறார்.
2. முஹம்மது	நீர் ஊற்றுகிறார்.
3. ஜனனி	மேசையை ஒழுங்குபடுத்துகிறார்.
4. அசங்க	சுவரைச் சுத்தம் செய்கிறார்.
5. சிவா	குப்பையை வீசுகிறார்.
6. கீதா	கரும்பலகையைத் துடைக்கிறார்.

செயற்பாடு 9

குழுவாக இணைவோம்; கடமைகளைப் பகிர்ந்தளிப்போம்.

பெயர்	செயற்பாடு

செயற்பாடு 10

- பகிர்ந்தளித்த கடமைகளைக் குழுவாக நடித்துக் காட்டுவோம். மற்றைய குழுக்கள் நடித்துக் காட்டியதைக் கண்டுபிடித்துக் கூறுவோம். இவ்வாறு மாறி மாறிச் செய்வோம்.

- சோடிகளாக இணைவோம்; ஒருவர் சொல்லும் செயலை மற்றவர் செய்து காட்டுவோம்.

செயற்பாடு 11

இப்போது சிவாவின் நண்பன் விஷ்ணுவின் கடிதத்தை வாசிப்போம்.

பாடசாலை விடுதி,
இந்துக் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாணம்,
05/05/2015

அன்புள்ள அப்பா,
நான் நல்ல சுகம். எனது நண்பர்களும் நல்ல சுகம். உங்கள் சுகம் எப்படி ?

எனக்கு அடுத்த மாதம் பரீட்சை வருகிறது. அதனால் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து படிக்கிறேன். தமிழ்ச் சங்கத்தில் இணைய உள்ளேன். அங்கு சென்று பல புத்தகங்கள் வாசிக்கலாம்.

பாடசாலை விடுமுறைக்கு உங்களைப் பார்க்க வருவேன். வரும்போது சிவாவும், அசங்கவும் என்னோடு வருவார்கள்.

வணக்கம்.

இப்படிக்கு,
உங்கள் அன்பு மகன்,
விஷ்ணு.

செயற்பாடு 12

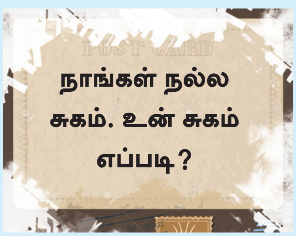
கடிதத்தை வாசிப்போம்; வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

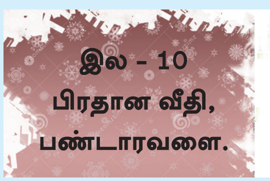
1. கடிதத்தை எழுதுபவர் யார்? ____________________
2. கடிதத்தை யாருக்கு எழுதுகிறார்? ____________________
3. கடிதத்தை எங்கிருந்து எழுதுகிறார்? ____________________
4. விஷ்ணுவோடு வீட்டுக்கு வருபவர்கள் யாவர்?

____

செயற்பாடு 13

பின்வரும் அட்டைகளை வாசிப்போம்; கீழே உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.





1

இல-10

2

3

4

5

செயற்பாடு 14

விஷ்ணுவின் விபரத்தை வாசிப்போம்; விண்ணப்பப்படிவத்தை நிரப்புவோம்.

விஷ்ணு ஒரு மாணவன். அவனுடைய பாடசாலை யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி. அவன் ஏழாம் தரத்தில் படிக்கிறான். அவனது வகுப்பாசிரியர் திருமதி புவனேஸ்வரி. அவன் 2002 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் இருபதாம் திகதி பிறந்தான். அவனுடைய அப்பாவின் பெயர் முகுந்தன். அம்மாவின் பெயர் கமலா. இவர்கள் இலக்கம் 10, பிரதான வீதி, பண்டாரவளையில் இருக்கிறார்கள். இவர்களை 0791382245 எனும் தொலைபேசி இலக்கத்தினுடாகத் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

சொல் அறிமுகம்

அடுத்த - ඊළඟ/ලබන

பரீட்சை - විභාගය

அதனால் - ඒ නිසා

விடுமுறை - නිවාඩු

என்னோடு - මා සමග

அவனுடைய - ඔහුගේ

தொலைபேசி - දුරකථනය

கீழே தரப்பட்டுள்ள விண்ணப்பப் படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்வோம்.

தமிழ்மொழிச்சங்க உறுப்பினர் விண்ணப்பப் படிவம்

1. பெயர் : [ ]

2. முழுப்பெயர் : [ ]

3. முகவரி : [ ]

4. பாடசாலை : [ ]

5. தரம் : [ ]

6. வயது : [ ] பிறந்த திகதி: [ ] மாதம்: [ ] வருடம்: [ ]
(பொருத்தமான கூட்டுக்குள் X அடையாளம் இடுக.)

7. பால் : ஆண் [ ] பெண் [ ]

8. பெற்றோரின் தொலைபேசி இல : [ ]

________________ ________________

திகதி விண்ணப்பதாரியின் ஒப்பம்

வகுப்பாசிரியரின் பெயர் : [ ]

________________ ________________

திகதி ஒப்பம்

செயற்பாடு 15

கீழே உள்ள படங்களை அவதானிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்; அறிவுறுத்தளை வாசிப்போம்.

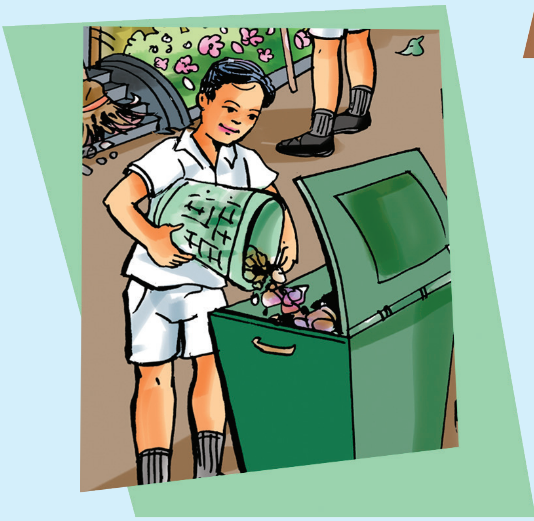
வரிசையாக நில்லுங்கள்.

அமைதியாக இருங்கள்.

பாதை மூடப்பட்டுள்ளது.

பாதணிகளைக் கழற்றவும்.

கைகளைக் கழுவுங்கள்.



குப்பைகளை உரிய
இடத்தில் போடுங்கள்.

கொதித்தாறிய நீரைக் குடியுங்கள்.

போசாக்கான உணவுகளை உண்ணுங்கள்.

நீரை வீணாக்காதீர்கள்.

விளம்பரங்களை ஒட்டாதீர்கள்.

செயற்பாடு 16

- ஒருவர் அறிவுறுத்தலை வழங்க அனைவரும் செய்து காட்டுவோம்.
- ஒருவர் அறிவுறுத்தலை செய்து காட்ட அனைவரும் அறிவுறுத்தலை கூறுவோம்.

செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்

ர் - ර

31

கரும்பலகை	மரம்
பெயர்	முகவரி
பிரதான	தரம்
கல்லூரி	தண்ணீர்
இவர்கள்	
சுவர்	

දැන් මට පුළුවන්

	✓ ලකුණු කරන්න		
	ඉතා හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍ය
1. පන්ති කාමරයේ ඇති උපකරණ ගැන කීම			
2. පන්ති කාමරයේ ඇති උපකරණ ගැන ලිවීම			
3. පන්ති කාමරයේ උදෑසන ක්‍රියාකාරකම් කීම			
4. සරල ලියුමක් ලිවීම			
5. මගේ පෞද්ගලික තොරතුරු ලිවීම			
6. පාසලේ පුවරුවල ලියා ඇති උපදෙස් කියවා තේරුම් ගැනීම			