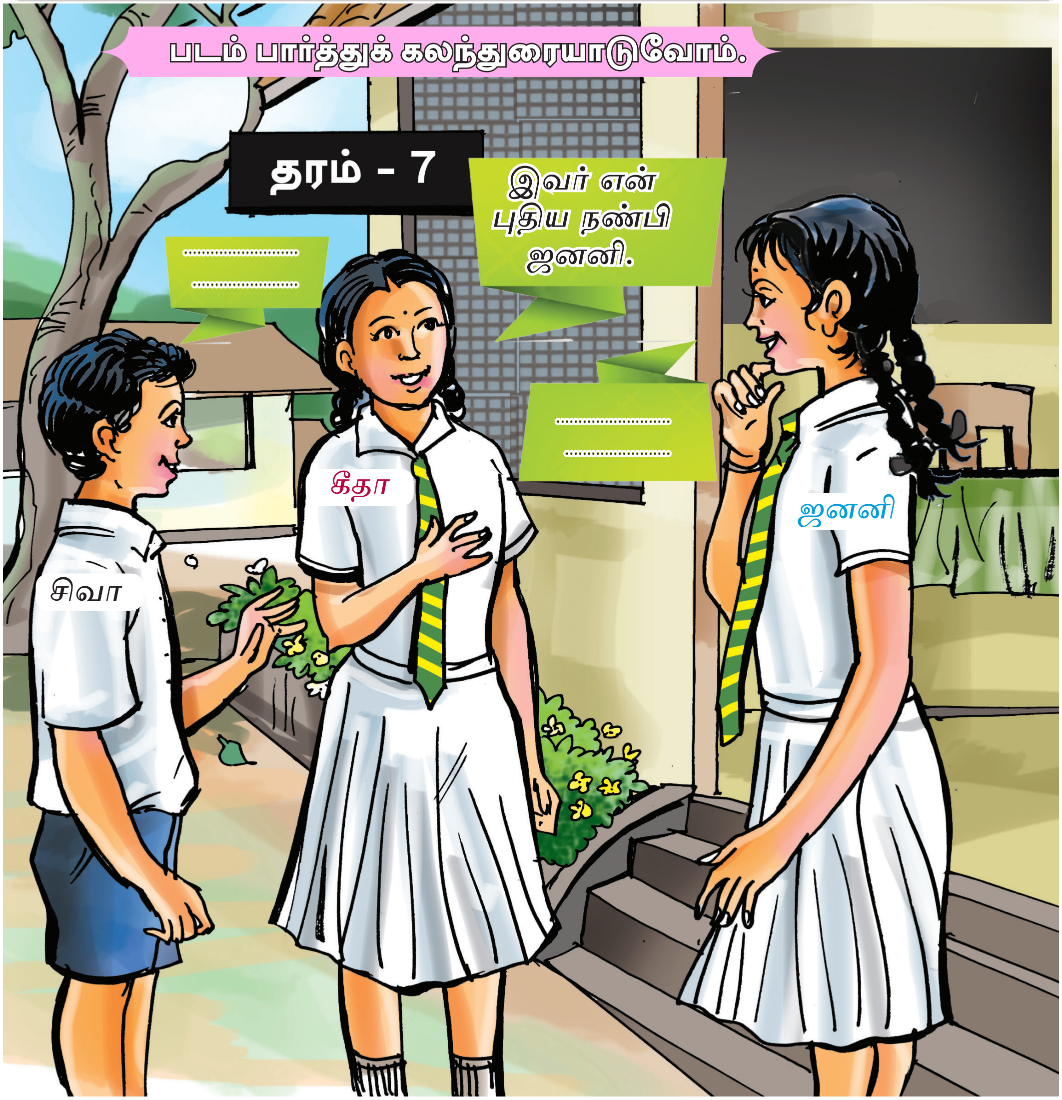
1 எனது நண்பர்கள்



இவர்கள் என்ன பேசுகிறார்கள்? கற்பனை செய்வோம்; கலந்துரையாடுவோம்; பேசுவோம்; உரையாடிக் காட்டுவோம்.

செயற்பாடு 1

1

ஆசிரியரின் உதவியுடன் உரையாடலைச் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்.

■ ஜனனி   ● சிவா   ▲ கீதா

▲ வணக்கம் சிவா.

● வணக்கம். வணக்கம். எப்படிச் சுகம்?

▲ நல்ல சுகம்.

● கீதா........
உங்கள் சுகம் எப்படி?

▲ நானும் நல்ல சுகம்.

● இவர் யார்?

▲ இவர் என் புதிய நண்பி ஜனனி.

▲ ஜனனி, இவர் என் நண்பன் சிவா.

● வணக்கம் ஜனனி.

■ வணக்கம் சிவா.

● உங்கள் பழைய பாடசாலையின் பெயர் என்ன?

■ ஸ்ரீ சரஸ்வதி வித்தியாலயம்.

● உங்கள் ஊர் எது?

■ எனது ஊர் ஹற்றன். உங்கள் ஊர் எது?

● எனது ஊர் தெஹிவளை.

■ உங்களைச் சந்தித்தது சந்தோஷம்.

● எனக்கும் சந்தோஷம்.

▲ வாருங்கள் வகுப்புக்குப் போவோம்.

●■ சரி, போவோம்.

சொல் அறிமுகம்

1. **புதிய நண்பி** - අලුත් මිතුරිය
2. **பழைய பாடசாலை** - පරණ පාසල
3. **சந்தித்தது** - හමුවීම
4. **சந்தோஷம்** - සතුටුයි
5. **போவோம்** - යමු
6. **இவருடைய** - මෙයාගේ
7. **இவரின்** - මෙයාගේ
8. **இவருக்கு** - මෙයාට

செயற்பாடு 2

உரையாடலைச் செவிமடுப்போம்; சரி (✓) பிழை (×) இடுவோம்.

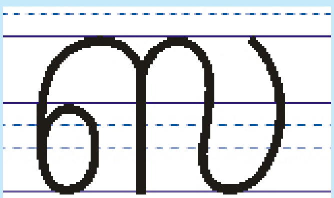
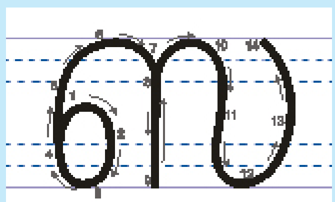
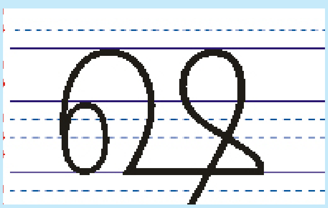
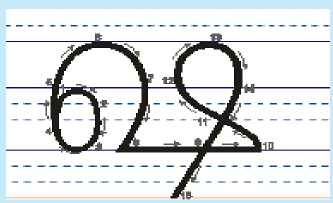
1. புதிய நண்பியின் பெயர் ஜனனி. ☐
2. ஜனனியின் பழைய பாடசாலை ஸ்ரீ விக்கிரமசிங்க வித்தியாலயம். ☐
3. சிவாவின் ஊர் ஹற்றன். ☐

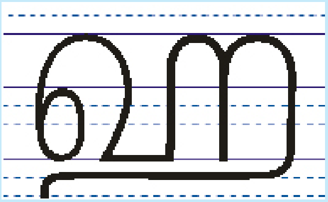
செயற்பாடு 3

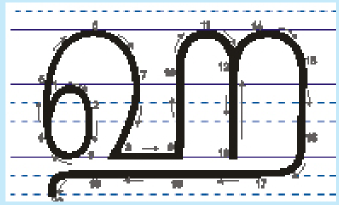
பாத்திரமேற்று வாசிப்போம்.

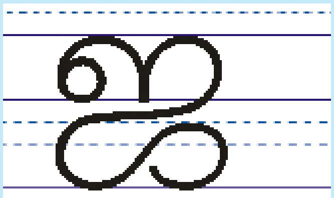
செயற்பாடு 4

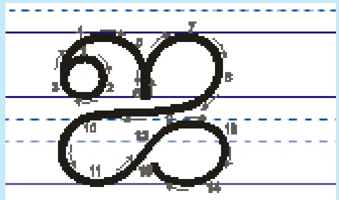
பின்வரும் எழுத்துக்களை அவதானிப்போம்.

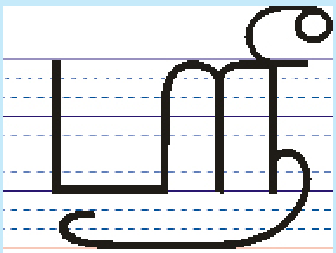





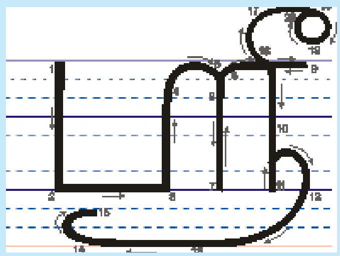












செயற்பாடு 5

உரையாடலில் உள்ள புதிய எழுத்துக்களை இனங்காண்போம். பயன்படுத்துவோம்.

செயற்பாடு 6

2

ஆசிரியரின் உதவியுடன் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்.

இவர் சரஸ்வதி.

இது ஜம்பு.

இவர் ஹனுமான்.

இவர் ஸ்ரீ விக்கிரமராஜசிங்க.

இது ஹிமாலயம்.

இவர் லக்ஷ்மி.

செயற்பாடு 7

படங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லை வாசிப்போம்; இணைப்போம்.

ஜன்னல்

லக்ஷ்மி

புஷ்பம்

ஹிமாலயம்

ஜம்பு

சரஸ்வதி

ஸ்ரீ லங்கா

செயற்பாடு 8

பின்வரும் இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. இது அழகான பு ____ பம்.

2. இலங்கையின் தலை நகரம். ____ யவர்த்தனபுரம்.

3. இது சின்ன ____ ன்னல்.

4. இந்த ஐ ____ பழம் சுவையானது.

செயற்பாடு 9

3

ஆசிரியரின் உதவியுடன் இடப் பெயர்களைச் செவிமடுப்போம்; வாசிப்போம்.

- ஹப்புத்தளை
- ஜாவத்தை
- ஹற்றன்
- ஹோமாகம
- ஹம்பாந்தோட்டை
- ஜாஎல
- தெஹிவளை
- கம்பஹா
- கட்டுகஸ்தோட்டை
- மஹரகம

செயற்பாடு 10

வகுப்பு நண்பர்களின் பெயர்களையும் ஊர்களையும் கேட்டு அறிவோம்; அவற்றில் ஸ,ஷ,ஹ,ஜ,ஸ்ரீ எழுத்துக்கள் வரும் பெயர்களை அட்டவணைப்படுத்துவோம்.

நண்பர்களின் பெயர்கள்	நண்பர்களின் ஊர்ப் பெயர்கள்

செயற்பாடு 11

படத்தை அவதானிப்போம்; பந்தியை வாசிப்போம்.

இவர் என் புதிய நண்பி. இவரின் பெயர் ஜனனி. இவரின் ஊர் ஹற்றன். இவருடைய பழைய பாடசாலை ஸ்ரீ சரஸ்வதி வித்தியாலயம். இவருக்குப் பன்னிரண்டு வயது. இவரின் பொழுதுபோக்கு ஹொக்கி விளையாடுதல். இவருக்கு ஐஸ்பழம் சாப்பிட விருப்பம்.

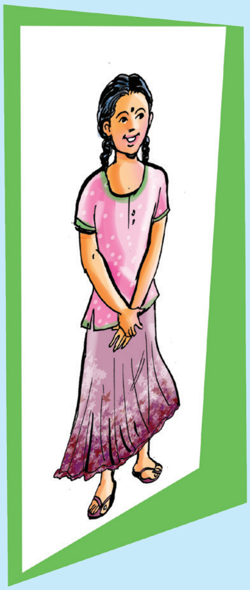
செயற்பாடு 12

பந்தியை வாசிப்போம்; இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. ____________ ஜனனி.
2. ____________ ஊர் ஹற்றன்.
3. ____________ பழைய பாடசாலை ஸ்ரீ சரஸ்வதி வித்தியாலயம்.
4. ____________ பன்னிரண்டு வயது.
5. ____________ பொழுதுபோக்கு ஹொக்கி விளையாடுதல்.
6. ____________ ஐஸ்பழம் சாப்பிட விருப்பம்.

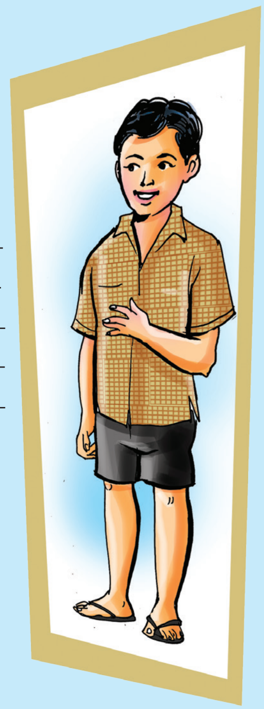
செயற்பாடு 13

உதாரணத்தை அவதானிப்போம்; வாசிப்போம்;
ஜனனியைப் பற்றியும், சிவாவைப் பற்றியும் எழுதுவோம்.



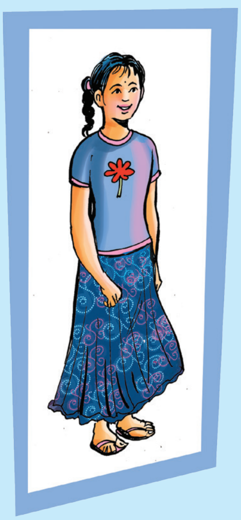
பெயர் : கீதா
ஊர் : யாழ்ப்பாணம்
வயது : 12

இவர் என் நண்பி.
இவருடைய பெயர் கீதா.
இவரின் பெயர் கீதா.
இவருடைய ஊர் யாழ்ப்பாணம்.
இவருக்கு 12 வயது.



பெயர் : சிவா
ஊர் : தெஹிவளை
வயது : 12

____
____
____
____
____



பெயர் : ஜனனி
ஊர் : ஹற்றன்
வயது : 12

____
____
____
____
____

செயற்பாடு 14

நண்பருடன் இணைவோம்; நண்பனை / நண்பியைப் பற்றிச் சொல்லுவோம்; எழுதுவோம்.

செயற்பாடு 15

பெற்றோரை அறிமுகம் செய்வோம்.

	அம்மா	அப்பா
1. பெயர்		
2. ஊர்		
3. வயது		
4. பொழுது போக்கு		
5.விருப்பமான உணவு		

செயற்பாடு 16

விருப்பமான உறவினரை வரைவோம்; அவரைப் பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுவோம்.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்

க

ක ග හ

4

க - ක	க - ග	க - හ
கண்	உங்கள்	சுகம்
காது	இலங்கை	அழகான
அக்கா	சிங்கம்	தாகம்
குடை	எங்கே ?	மகன்
தக்காளி	அங்கே	புத்தகம்
வணக்கம்	தங்கை	முகம்
எனக்கு		

දැන් මට පුළුවන්

	✓ ලකුණු කරන්න		
	ඉතා හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍ය
1. ஸ,ஷ,ஹ,ஜ,ஸ்ரீ උච්චාරණය කිරීම			
2. ஸ,ஷ,ஹ,ஜ,ஸ்ரீ අක්ෂර ලිවීම			
3. இவருடைய, இவரின், இவருக்கு වැනි පද අවස්ථාවට අනුව භාවිත කිරීම			
4. මිතුරෙකු ගැන හඳුන්වා දීම			
5. නෑදෑයින් ගැන හඳුන්වා දීම			
6. க අක්ෂරයේ ක,ග,හ යන උච්චාරණ වෙනස්කම හඳුනා ගැනීම			