

හත්පෙති මල

පුළුවේ ගැනු පමණක් හිටියා. එයාගේ නම යෙන්යා. ද්‍රව්‍යක් අම්මා ඇයට පාන් වළඳු යෙන්න කෙටිව යුතුවා. යෙන්යා ගත්තා පාන් වළඳු හතක්. සුවිද පාන් වළඳු දෙකක් තාත්තාට, පොඹ ඇට දාපු දෙකක් අම්මාට, සිති දාපු දෙකක් තමාට, රෝස පාට පුළුවේ එකක් පාව්ලික් මල්ලිට. ඉතින් යෙන්යා පාන් වළඳු එල්ල ගෙන ගෙදර යතුවා. ඇ යන්නේ වටහිට බලමින් පාර දෙපැන්ත් තිබෙන දන්වීම් කියවමින්. මේ අතරතුරේ එක් තාපුනන බල්ලෙක් ඇය පස්සෙන් එන්න පටන් ගත්තා. උ ඔක්කොම පාන් වළඳු එකින් එක කුතුවා.



යෙන්යාගේ අනට
හැල්ලුවක් දතුණෙන්.
ආපසු හැරිලා
බැලින්නම් පමා-
වෙලා වැඩියි.
බල්ල අන්තිම
රෝස පාට පාන්
වළල්ලන් අරගෙන
කතුවා.

“අයියෝ! මෙහෙම තාපුරු බල්ලෙක්!” යෙන්යා කුගහල උව අල්ලන්න දිවිවා. ඇ දිවිවා..... දිවිවා.... බල්ල අල්ල ගන්න බැරිවූණා. ඇ අතරම් වූණා. යෙන්යා බය වෙලා අධින්න ලැහැස්කි

වුණු. එක පාරට ම කොහොත් දේ ආච්චී කෙනෙක් ආවා.

“ප්‍රමාදෝ, ප්‍රමාදෝ, මොකද උඩි අඩින්නේ?”

යෙන්යා ආච්චීට ඔක්කොම කිවා. ආච්චීට යෙන්යා ගැන දුක හිතුණු. ආච්චී යෙන්යා තමන්ගේ මල්වත්තට එක්කර ගෙන හිඹිල්ලා මෙහෙම කිවා.

“තමක් නෑ, අඩින්න එපා. මම උඩිට පිහිට වෙන්නම්. මගේ මල්වත්තේ මලක් පිහිලා කියෙනවා. ඒ මලට කියන්නේ “හත්පෙති මල” කියල. ඒ මලට ඔක්කොම කරන්න පුරුවන්. උඩි පාරේ යන කොට වටහිට බැඳුවා වුණක් හොඳ ප්‍රමාදෝ බව මම දන්නවා. මම උඩිට ඒ හත්පෙති මල තැකි කරන්නම්. ඒක ඔක්කොම කර දෙනවා.”



ඉතින් මෙහෙම කියලා ආච්චී මල්පාත්තියකින් ලස්සන මලක් කඩිලා යෙන්යාට දුන්නා. ඒ මලේ කහ, රතු, තද තිල්, කොල, තැඹිලි, දම්, ප්‍රා තිල් පෙති භතක් කිවුණු.

“මේ මල සාමාන්‍ය එකක් හොවෙයි,” ආච්චී කිවා. “උඩිට ඕනෑ දෙයක් කර දෙනවා. එක මල්පෙත්තක් කඩිලා විසි කරලා මෙහෙම කියන එක විතරයි.

මල්පෙන්නේ - මල්පෙන්නේ
 උතුරු දෙසට - දකුණු දෙසට
 බවහිරවත් තැගෙනහිරව
 ඉහිල ඉහිල මෙහෙම දෙසට
 කැරකිලා අවිත් බිමට
 මා කියන දෙය කර දෙන් මට

ඉතින් මෙහෙම කියලා මේ මේ දේ මට කර දෙන්න කියන්න. එතකොට හරියට ම කර දෙනවා.”

යේන්යා මොහොම විනීත විදියට ස්තූති කරලා ගෝවුවෙන් එළියට හියාට පසුවයි මතක් වුණේ, ගැඳරට යන්න පාර දන්නේ නැති බව. මල්වත්තවත් ආච්ච්චිවත් ජේන්න නෑ. යේන්යා හතික කහ පාට මල්පෙන්ත කඩිලා එය විසි කරලා ආච්චි කි කවිය ගායනා කර කිවා.

“පාන් වළුලුන් එක්ක මා ගෙදර ඉන්න ඕනෑ....”

අදාළ මෙය කියලා ඉවර කරන්න ලැබුණේ නැහු. ඒ මොහොන් ම පාන් වළුලුන් එක්ක ඇ ගෙදර. යේන්යා පාන් වළුලු අම්මාට දිලා මොහොම හිතනවා.

“මෙක හරි පුදුම මලක්.... හොඳ ම ලය්සන මල්පෙශ්වියේ මේ මල තියන්න ඕනෑ.” ඇ රාක්කයේ උඩ ම තවදුවේ තිබෙන මල්පෙශ්විය ගන්න පුදුවක් උඩිට නැගුණා. ජන්ලය ලිජින් කාක්කො රංචුවක් ඉහිලිලා යනවා. කාක්කො අට දෙනොක් ද තැන්නම් හත් දෙනොක් ද කියා හරියට ම දැන ගන්න යේන්යාට ඕනෑ කළා. ඇ ඇහිල්ල දික් කරලා ගන්න්න පටන් ගන්නා. දඩාස්! මල්පෙශ්විය බිමට වැටුණා.

“උඩ ආයෙමන් මොකක් ද බින්ද තේ ද?” අම්මා කුස්සියේ ඉදාලා කැඟුවා.

“නෑ නෑ අම්මා, මම මොකුන් බින්දේ නෑ”



යේන්යා හතික රතු මල්පෙන්ත කඩලා ‘මල් පෙන්තේ’ – මල්පෙන්තේ’ කවිය ගායනා කර “අම්මාගේ මල්පෙශ්චිය තිබුණු විධියට ගැදෙන්න ඕනෑම” කේවා. එතකොට ම කැඩුණු බිඳුණු කැලී ඔක්කොම එකට එකතු වෙලා මල්පෙශ්චිය තිබුණු විධියට ම හැඳුණා.

යේන්යා මිදුලට ආවා. මිදුලේ පිරිමි ලමයි කට්ටියක් සෙල්ලම් කරනවා.

“අනේ! මාවන් ගන්න ඔයගොල්ලන්ගේ සෙල්ලමට.”

“අපි උතුරු කෙළවරේ සෙල්ලම කරනවා. අපි ඒ සෙල්ලමට ගැහැනු ලමයි ගන්නේ තැ.”

“මට ඕහිනැ තැ..... ඔයගොල්ලෙ තැතුව මම යනවා උතුරු කෙළවරට.”

යේන්යා ගේටුවට මූවා වෙලා හත්පෙනී මල අරගෙන තද නීල් පාට පෙන්ත කඩලා “මල්පෙන්තේ – මල්පෙන්තේ” කවිය ගායනා කළා. “දැන් මා උතුරු කෙළවරට ගෙනියන්න ඕනෑ.” එක පාරට ම බුළහ හැමුවා. ඉර තොපෙනී හිසා. හයානක විධියට අදුරු වුණා. ඇගේ පා යට පොලොට බමරයක් විශේ



କରକୁଣ୍ଡଳୀ. ଉତ୍ତରୀ କେଳୁଲିରେ ଆଯାଏ ଲୋକୁ ତନିକମଳକୁ ଦୟାଶୁଣୁ.

“ଆଜିଯେ! ଅମିତା, ହିନ୍ଦୁଲାଙ୍କ” ଘେନ୍ତିଯା କୁଣ୍ଡଳରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଦରେ ଉଚ୍ଚିତ ପାଦିଲା.

අයිස් කුදාවලින් සූදු වලස්සූ හත් දෙනෙක් ගේන්යා පැහැදිලිවා.

ଓକ୍ତକୋମ ଲକ୍ଷ ଲିଙ୍ଗ ଖାନକହିଁ. ଯେତେବେଳେ ହୋଇଥିଲା ମ ବିଦୀ ଶେରି ହନ୍ତପେତି ମଲେ କୋଣ ଆପି ପେନ୍ତିକି କବିତା ଲାଗିଥିଲା କରିଲା ପ୍ରତିଵନ୍ତି ତରମ ହାଜିଯେନ୍ତି ‘ମଲ୍ଲପେନ୍ତିତେ’ – ମଲ୍ଲପେନ୍ତିତେ’ କଲିଯ ଗାସିନା କଲା.

“ආයෙමත් මා අපේ මිදුලට ගෙනියන්න ඕනෑ.” කියන කොට ම ඇ මිදුල. පිරිමි ප්‍රමාද ඇය දිහා බලලා හිනා වෙනවා.

යෙන්යාට තරහ හියා. ඇේ පිරිමි ලමයි එක්ක සෙල්ලම් නොකරන්නට තීරණය කරලා වෙත මිදුලකට හියා, ගැහැනු ලමයි එක්ක සෙල්ලම් කරන්න.

ගිහින් බැලින්තම්, ගැහැනු ප්‍රමධී පහ තියෙනවා නොයෙක් ජාති සේල්ලම් බඩු..... එක්කෙනෙක් පහ පූංචි කරන්තයක්. තව කෙනෙක් පහ රෝද තුනේ බයිසිකළයක්. තවත් කෙනෙක් පහ තොප්පියකුයි, සපන්තුයි අන්දපු කතා කරන ලෙස බෝතික්කෙක්. ගේන්යාට කනාගාටු හිතුණා. “හොඳයි! මය ගොල්ලන්ට මඟ පෙන්වන්තම් කාටද සේල්ලම් බඩු තියෙන්නේ කියලා.” හත්පෙනි මලෝ තාක්ෂණි පාට මල්පෙන්න කඩිලා ඇ කටිය කිවා.

“මේ ලෝකයේ නිබෙන ඔක්කොම සෙල්ලම් බඩු මට ලැබෙන්න ඕනෑ”

ଶେ ମୋହେନ୍ତେ ମ ହୁମ୍ ପ୍ରକୃତେନାହୁ ମ ଯେତେବ୍ୟା ଲଗତ ଦେଲ୍ଲାମି ବୈଷ୍ଣବ ଗରୁ ଶୀତଳ ପଥନ୍ ଗନ୍ଧନ୍. ହୁମ୍ ପାରକିନ୍ ମ ବେଂଧିକାଙ୍କ୍ଷା, ବେଂଲ, ବିଷିଷ୍ଟକଳ, ଦେଲ୍ଲାମି କୁର, ପ୍ରୋକ୍ତର ପ୍ରେରଣ୍ଣିଗେନ ପ୍ରେରଣ୍ଣିଗେନ ଶିତଳିବା. ଦେଲ୍ଲାମି ଅହଚ୍ଛେଦ୍ୟନା, | ବୈଷ୍ଣବ କୌତ୍ତି ଗଣନ୍ ଅହଚେ ଶିଦ୍ୟାଚିନିବା. ପୂର୍ବଭୂତିଵିଲିନ୍ ବେଂଧିକାଙ୍କ୍ଷେ ନାହିଁ. ରୂପିଦ୍ୟାନ୍ତୁ ଦେଲ୍ଲାମି ବୈଷ୍ଣବିଲିନ୍ ପଚ୍ଚେ ଅମେରିକାନ୍ତୁ ଦେଲ୍ଲାମି ବୈଷ୍ଣବ ଶୀତଳ ପଥନ୍ ଗନ୍ଧନ୍. ଦୁନ୍ ମୁଲ ନାଗରଯ ମ ଦେଲ୍ଲାମି ବୈଷ୍ଣବିଲିନ୍ ଶିରିଲୁ. ଯେତେବ୍ୟା ଆଜି

පෙල් - සෙල්ලම් බඩු ඇ පස්සෙන්. ගේත්සා සදුපුතලයේ - සෙල්ලම් බඩු ඇ පස්සෙන්. බැර ම තුන ඇ වහලට නැගෙනු හනික දම් පාට යෙන්ක කඩලා විසි කරලා ‘මල්පෙන්නේ’ - මල් පෙන්නේ’ කවිය ගායනා කළා.

“සෙල්ලම් බඩු හතික ආපදු සාර්ථකවලට යන්න ඕනෑ.”

එතකොට ම සෙල්ලම් බඩු මික්කොම අතුරුදහන් වූණ. ගේත්සා මල බැහුවා ම තව තියෙන්නේ එක ම එක මල් පෙන්නයි.

“වෙච්ච දේ! පෙනී හයක් ම නාස්ති වූණ කිසි ම පලක් තැකිව.... කමක් නෑ, ඉස්සරහට කළ්පනාකාරී වෙනවා....”

ඉතින් ගේත්සා විදියට බැහුලා කළ්පනා කර කර යනවා.



යේත්යා දැක්කා ගේවිටුව පූග හොඳ ලස්සන පිරිම් පමණක් වාඩිවෙලා ඉත්තවා. ඔහුට තිබුණා නිල් පාට ප්‍රීතිමක් යාන්ත විශාල ඇය. යේත්යාට හිතුණා ඔහු දත් හඳුනා ගන්න. ඇය කිසිම බයක් සැකක් තැනිව ඔහු පහට ම ගියා.

“මියාගේ තම මොකක් ද?”

“විත්යා, ඔයාගේ තම?”

“මගේ තම යේත්යා. විත්යා, එනාට ද මා එක්ක යෙල්ලම් කරන්න?”

“මට බැඳු, මම කොර වෙලා.”

යේත්යා දැක්කා, ඔහුගේ පයේ දා තිබෙන ලොකු සපන්තුව.

“මට හරි දුකකි!” යේත්යා ක්විවා.“මම ඔයාට හරි කුමුදියි. මට ඔයා එක්ක බොහෝම කුමුද්‍යෝග්‍ය යෙල්ලම් කරන්න තිබුණා ගෝ!.....”

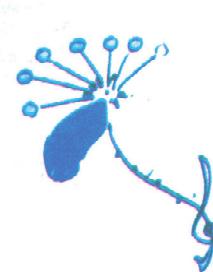
“මමන් ඔයාට පුහාක් කුමුදියි. මමන් ඔයා එක්ක යෙල්ලම් කරන්න බොහෝම කුමුදියි. තමුත් කනායාටියි. එක කරන්න බැඳු. මට කරන්න කිසි ම දෙයක් තද. මගේ මූල ඒවින් ම මෙහෙමයි.”

“හානේ! විත්යා, ඔයා මොනාට ද මේ කියන්නො?”

යේත්යා තම සාක්ෂුවෙන් පුදුම හත්පෙකි මල අරගන්නා.

බොහෝම පරිස්සමීන් මලේ අවසාන ආ නිල් පාට පෙන්ත කඩිලා මල්පෙන්ත තමාගේ ඇයේ ඉදිරියෙන් තියල, ඇඹිලිවුලින් විසි කරල, හින් හඳින්, ප්‍රීතියෙන් මෙහෙම ගයන්න පටන් ගන්නා.

මල්පෙන්තේ – මල්පෙන්තේ
උතුරු දෙසට – දකුණු දෙසට
බටහිරවත් තැගෙනහිරට
ඉඩිල ඉඩිල මෙහැම දෙසට
කුරකීලා ඇවින් බිමට
මා කියන දෙය කරදෙන් මට
“විත්යා සනීප කරන්න තිනු!”



එතකොට ම වීත්යා බංකුවෙන් නැගිටලා යේත්යා සමග සෙල්ලම් කරන්න පටන් ගත්තා.

මහු කොපමණ තොදට දිවුවා ද කිවුවොත් යේත්යාට මහු අල්ල ගත්තන් බැරුව හියා.



වැලුන්තින් කතායෙවි ගේ ‘හත්පෙනි මල’ පොත ඇසුරෙනි.

අනුවාදය

දැදිගම ඩී.රුද්‍ර

පැහැදිලි කිරීම්

පාන් වළුමු – රුසියාවේ ජනප්‍රිය පැනි රස කුම වර්ගයකි.

පොපි අටේ – කුප්පවලට සමාන ඇට වර්ගයකි.

උතුරු කෙළවර – රුසියාවේ උතුරු ප්‍රදේශය

උතුරු කෙළවරේ සෙල්ලම් – දෙපා ලැලි කැබලි මත තබා ලියේසා යන හිම ස්ථීඝාවකි.

අවබෝධය

1. ගේන්යා පාන් වළපු මිලදී ගත්තේ කටුවුරුන් සඳහා දී?
2. ගේන්යාට පාන් වළපු අභිම් වූයේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.
3. ආච්චි ගේන්යාට දුන් පුදුම මලෙන් සිතු පැතු දේ ලො ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
4. හත්පෙනි මලේ කහ, රතු, තද තිල්, කොළ, තැකිල්, දම් යන පාටවලින් යුතු මල්පෙනි ගේන්යා පාච්චිවි කළ අවස්ථා අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
5. විත්යාගේ පාදයේ ආකාරය පුව් වූ ආකාරය විස්තර කරන්න.
6. ගේන්යා මල්පෙනි කඩන විට කි කවිය ගායනා කරන්න.

හාජා ක්‍රියාකාරකම්

7. මේ කතාව ඔබේ වචනයෙන් කියන්න.
8. මේවා ලියන බසට හරවන්න.
 - i. බල්ලෙක් ඇය පස්සෙන් ආවා.
 - ii. ගේන්යා නොදා ම බය වූණා.
 - iii. ආච්චි ගේන්යාට මලක් තැහි කළා.
 - iv. මිදුලේ හිටිය පිරිමි ප්‍රමාද ගේන්යා දිහා බලා හිනා වූණා.
 - v. කකුල පුව් වූ විත්යා සේල්ලම් කළා.
9. ගේන්යා ගැන වාක්‍ය කීපයක් ලියන්න.
10. පහත දැක්වෙන අදහස් අලාකාර කර තැවත ලියන්න.

රද්ද:- මලක් පිපුණේ ය.

අපේ වත්ත පහළ මල් ගසක උස්සන කහ පාට මලක් පිපුණේ ය.

- i. ගේන්යා ආවිච්ච ස්තූති කළා ය.
 - ii. යෙල්ලම් බඩු ගලා ආවේ ය.
 - iii. විත්යා දිවිවේ ය.
 - iv. සුළඟ හමයි.
 - v. ඉර නොපෙනී යයි.
11. ආධාරයකින් පෙළෙන අයෙකුට උදුවු කළ අවස්ථාවක් ගැන කියවෙන කුඩා කතා ප්‍රවත්තක් ලියන්න.

පැවරැමි

1. i. විත්යාට ඇවිදින්නට පුළුවන් වී තිබෙන බව දකින විත්යාගේ මව ඉතා සතුවට පත් වන්නට ඇත. ඇය ගේන්යාට කෙසේ ස්තූති කරන්නට ඇද්දයි සිතා එය කියන්න.
- ii. කෙනකුට ස්තූති කරන විට ඉංග්‍රීසියෙන් පාවිච්ච කරන යෙදුම කියන්න. එය ලියන්න.
2. හත්පෙනි මල කතාවේ ඔබේ සින් ගත් සිදුවීමක් විනුයට නගන්න.
3. කේයස් නමැති කවියාගේ ‘සුදුසුදු’ කාව්‍යයෙහි අන්ධ දරුවා සහ මව අතර ඇති වන සංවාදයේ සඳහන් වන කට්‍රි කිපයක් සෞයා ලියන්න.