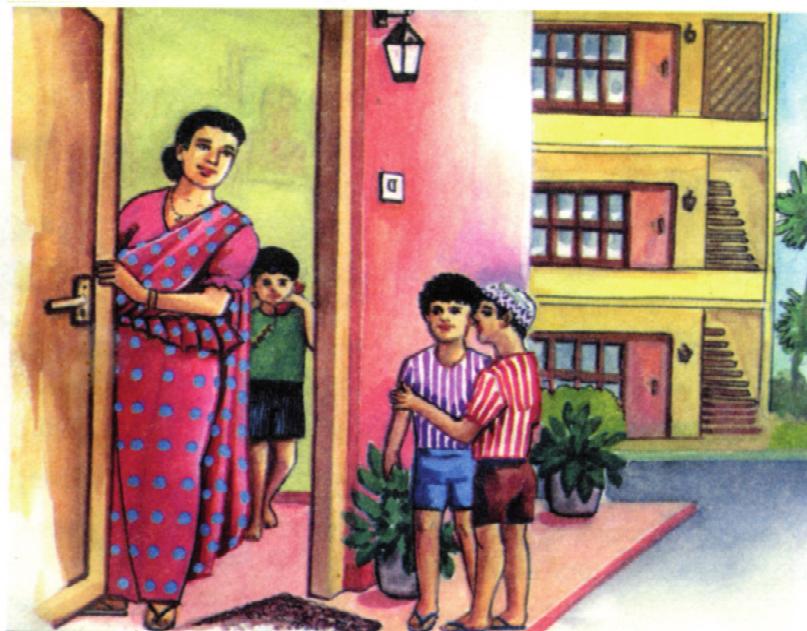


## ලොව තොරතුරු ගෙදර දී ම

නිවසේ විදුලි සිනුව නාද විය.  
 ප්‍රී..... ප්‍රී..... ප්‍රී.....  
 කරංගේ මව ඉක්මනින් අවුත් දෙර ඇරියා ය.



“පුබ උදෑසනක් කමලා තැනැදේ.....” මහේන්ද්‍රන් සහ නිසාමි  
 එක වරට ම කීහ.

“පුබ උදෑසනක් පුත්‍රාලට.”

“එන්න, මහේන්ද්‍රන් පුත්‍රා, වාචිවෙන්න... නිසාමි පුත්‍රා, එන්න

වාචිවෙන්න.... අපේ තරංග පුතා දුරකථනයෙන් කතා කරකර ඉන්නවා,” යැයි කමලා මහත්මිය කිවා ය.



තරංග, නිසුම් සහ මහේන්ද්‍රන් යන තුන් දෙනා ම ඉගෙන ගන්නේ පස් වන ග්‍රේහියේ ය. “අරලිය උයන” මහල් නිවාස සංකීරණයේ තුන් වන මහලෙහි මහේන්ද්‍රන් සහ නිසුම් දෙදෙනා වෙයෙනි. තරංගයේ නිවාස ඇත්තේ බිම් මහලෙහි ය. තරංගයේ බාල සොහොසුරිය වන සුන්නා හතර වන ග්‍රේහියෙහි ඉගෙනුම ලබන්නේ ය.

මාස කීපයක සිට මෙම යහළේවෝ සැම සෙනසුරාද්‍රවක ම තරංගයේ ගෙදරට රස් වෙති. සතියේ දිනවල ස්ථීඩා කටයුතුවල යෙදෙන බැවින් විවේකයක් ලැබෙන්නේ සෙනසුරාද්‍රට ය. එදින මුළු සතිය තුළ ලැබූ අත්දකීම් භුවමාරු කර ගනිති.

මල් ගුවමක් ඇද සිටි සුන්නා සාලයට දුවශේන ආවා ය.

“ආ! අයියලා ඇවින් තේ! මම දන්නවා අයියලා අපේ ගෙදර එන්න කුමති ඇයි කියලා.”

“ඇයි? මොකක් ද කාරණය?” කියමින් සාලයට පැමිණි තරංග ද කතාබහට එකතු විය.

“අපේ අම්මා සෙනසුරාද්‍රට විශේෂ කැමක් හදනවානේ අයියලන් ඒවි කියලා!”

නිසුම් සහ මහේන්ද්‍රන් කිසිවක් තොකියා සිනාසුණන.

“අද මම ඔන්න ආප්ප හැඳුවා. උම්බලකඩ දා පුණුම්බයකුන් හැඳුවා,” කමලා මහත්මිය ආප්ප පිහාන මේසිය මත තබමින් කිවා ය.

“ආප්ප මම ප්‍රිය කරන කැමක්. හ්ම..... හර සුවදයි,” සුවද විදිමින් නිසුම් කිවී ය.

“තරංග පුතා, තාත්ත්ව කතා කරන්න තේ බෙන්න.”



තරුගගේ පියා – බනපාල මහතා දුරකථනයෙන් කතා කරමින් සාලයට පැමිණියේ ය. ඔහු පුවුවක් ඇද වාසි වී දුරකථනය මේය උඩ තැබුවේ ය.

“මාමේ, එහා මෙහා ගෙන යා හැකි දුරකථනයක් නේ, මේ!” මහේදුන් කිවේ ය.

“මුව. මෙක ජාම දුරකථනයක්. පාවිච්චි කිරීමට පහසුයි. මම කන්තේරු යන විටත් අරගෙන යනවා,” බනපාල මහතා පැවසුවේ ය.



තේ පානය අතරතුර බනපාල මහතා ජාම දුරකථන ගැන විස්තර කර දුන්නේ ය.

තේ නි නිම විමෙන් පසු යහළවේ සාලයට අවුන් වාසි වූහ. ගුවන්විදුලියෙන් ලමා ගැසිකාවකගේ හි රාවය ඇපුණේ ය.

තරුග කතාබහට මුළ පිරුවේ ය.

“මම රේයේ අපේ පාසලේ පුස්නකාලයෙන් අලුත් පොතක් ගෙනාවා. රුපවාහිනිය ගැන මේ පොතේ විස්තර තිබෙනවා,” තරුග යහළවන්ට පොත පොත පෙන්වමින් ම කිවේ ය.



“රුපවාහිනිය නිපදවුයේ කවුද?” නිසාම් ප්‍රශ්න කළේ ය.

සුනෝත්‍රා බරාදයේ සිට කැගුපුවා ය. “මම දත්තවා..... ජෝන් ලොහි බෙයාරඩ්.”

“අපෝයි! පළේධිනයා!..... ඔයා කොහොම ද දත්තෙ?” තරුණ හරස් කපලින් විස්මය පළ කළේ ය.

“පසුගිය සතියේ පළමා පුවත්පතක ඒ නම තිබුණා. ලොහි බෙයාරඩ්ගේ පිත්තරයකුන් තිබුණා.”

“තව කොරතුරු විකක් කියන්නකා, ලොහි බෙයාරඩ් ගැන,” මහේන්ද්‍රන් තරුණගෙන් ඉල්ලා සිටියේ ය.

“රුපවාහිනිය නිපදවු ලොහි බෙයාරඩ් ඉංජිනේරුවරයෙක්. ඉපදුනේ මහා මූකානායේ නමැති නගරයේ. 1888 අගෝස්තු 13 වන ද. බෙයාරඩ්ගේ සොයාගැනීම ගැන මුළුන් ම දනගන්නට ලැබුණේ 1923 දියේ. රුපවාහිනිය මහජනයා අතරට ආවේ 1936 අගෝස්තු මාසයේ සිට බව මේ පොන් සඳහන් වෙනවා.”

“ලොහි බෙයාරඩ් මහතා රුපවාහිනිය තිරමාණය කිරීම පිළිබඳ අඩි ස්තූතිවත්ත වෙන්න ඕනෑ. රුපවාහිනියෙන් තොයෙක් රටවල සිදුවන දේ දතා ගත හැකියි, තැරුණිය හැකියි. පරිසරය ආදි විෂයයන්ට අදාළ කරුණු දනගත හැකියි,” නිසාම් පැවසී ය.

“ඉවි. අපට කිසි දිනක දකීමට තොලුබෙන දේවල් අපේ ඇය්වලින් ම නරඹන්න පුළුවන්,” මහේන්ද්‍රන් ද තව කරුණු එකතු කළේ ය.

යාබද නිවසින් තුරුපුරුදු තේමා වාදනයක් ඇසිනි.

### “අත්දැරේගේ කතන්දර”

තරුණ රුපවාහිනිය ක්‍රියාත්මක කළේ ය.

(සියල්ලේ ම රුපවාහිනිය දෙසට නොන් යොමු කළහ. රහපාන නාඛවත්තේ නාමාවලිය තිරයේ පෙනිණි.)



ජෝන් ලොහි  
බෙයාරඩ්



**අන්දරේ :** (රජතුමාට නමස්කාර කරමින්) පස්වාන් දහසකට බුදු වන්ඩ දේවයන් වහන්සේ, ඔබ වහන්සේ මා කැඳවුයේ ඇයි දැයි දතා ගනු කැමැත්තෙමි.

**රජතුමා :** මෙවර සී සැපුමේ මංගලය ලබන බුදු දින පැවැත්වීමට කටයුතු සුදුනම් කර තිබේ. සී සැපුම සඳහා ගොනුන්ට කීමේ කාර්යය මම තොපට හාර කරමි.

**අන්දරේ :** යහපති, දේවයන් වහන්සේ, එම හාරදුර කාර්යය මම අකුරට ම ඉටු කිරීමට මහන්සී ගන්නෙමි.

**කථික :** සී සැපුමේ මංගලය විශාල උත්සවයකි. එදිනට පැමිණෙන සියලු දෙනා සඳහා ආහාර පාන, කැවිලි පෙවිලි සුදුනම් කරනු ලැබේ.

බදු උදේ පැය කිපයක් ගත වූවන් ගොන්නු හෝ ගොනුන්ගේ අයිතිකාරයෝ හෝ දක්නට තොවූහ. අන්දරේ වහා ම රජඟාසලට කැඳවන ලදී.

**රජතුමා :** අන්දරේ, සී සැපුමේ මංගලය සඳහා ගොනුන්ට කීමේ කාර්යය මම තොපට හාර කළුම්. තොප එය ඉටු කර නැති බව පෙනේ. දත් ඉර මුදුන් වී ඇත. එහෙත් තව ම කිසිවකු පැමිණ තැත.

**අන්දරේ :** සමා වූව මැනවී, දේවයන් වහන්සේ! මම ගොන්බාන්

සියයකට පමණ කිවේම්. ගොනුන්ගේ ඇතුම් අය සිය හිස් පහත් කරමින් කන් සෙලුවා. සමහරු තගුට ද මෙසාවා මහත් සංඛ්‍යීන් තමන්ගේ මනාපය ප්‍රකාශ කළහ. ඒ නිසා ගොනුන් සියලු දෙනා පැමිණෙන්නට ඇතුදියේ මම සිතුවේම්.

**රජතුමා :** ගොනුන්ගේ අධිකාරයන්ට තොකිවේහ ද?

**අන්දරේ :** නැත, දේවයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේ කිවේ ගොනුන්ට කියන්නට ය. ඒ නිසා මම ගොනුන්ට කිවේම්.

**රජතුමා :** (සිනා වෙමින්) හා හා හා! ..... අන්දරේ, තොප කර ඇත්තේ අපුරු වැඩිකි.....

(නෝමා වාදනය)

**කටක :** අන්දරේ පිළිබඳ රේඛන වැඩිසටහන ලබන සතියේ සෙනසුරාද බලාපොරොත්තු වන්න.

**ඩත්පාල :** යමක් කියන කොට පැහැදිලි ව නිරූපිල් ව කිව් යුතු මගතා බව හැඟවෙනවා, ඒ කතාවෙන්.

**කටක :** මෙන්න, අද විශේෂ වැඩිසටහන. තව තත්පර කීපයකින් ඔලිම්පික් උලෙල පිළිබඳ සහිත් දැරුණ කීපයක් ඔබට දැක ගත හැකියේ.

තරංග මෙසේ කිවේ ය: “මිස්ට්‍රේලියාවේ සිඛිනි තගරයේ පැවැත්වෙන මලිම්පික් ව්‍යුතා උත්සවය අපේ ශ්‍රී ලංකාවේ සිට නැරඹීමට පුළුවන් විම කෙතරම් වාසනාවක් ද?”



### පැහැදිලි කිරීම

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>නාමාවලිය</b>            | - තාම් වැල   |
| <b>බුද ද</b>               | - බදු  |
| <b>භාරදර කාර්යය</b>        | - බැරිරුම් කටයුත්ත   |
| <b>මහල් නිවාස සංකීර්ණය</b> | - තව්වූ නිවාස සමුහය  |
| <b>තේමා වාදුනය</b>         | - කිසියම් වැඩ සටහනක් යෙදාන<br>විශේෂයෙන් පාවතිවි කරන වාදුනය |

### අවබෝධය

1. මෙහි සඳහන් වන යහළවන් එකිනෙකා හමුවීමට සෙනසුරාද ද්‍රවය තෝරා ගත්තේ ඇයි?
2. තීයාම් සහ මහේත්දුන්, කරුගගේ ගෙදර යාමට හේතු දෙකක් තිබුණි. ඒ මෙනත්වා දී?
3. රුපවාහිනිය තීපද වූ තැනැත්තාගේ නම කුමක් ද ? ඔහු ගැන වාක්‍ය දෙකක් කියන්න.
4. i. ආහාර වර්ගය කුමක් දැයි සුවඳින් හඳුනා ගත හැකි ද?  
ii. සුවඳින් හඳුනා ගත හැකි ආහාර වර්ගයක නම පියන්න.
5. මේ පාඨමේ සඳහන් වන, අදහස් පුවමාරු කර ගන්නා කුම නම් කරන්න.
6. පාඨමේහි දැක්වෙන අන්දලේ සහ රජක්‍රමා පිළිබඳ තාට්‍ය කොටස කතන්දරයක් ලෙස කියන්න.
7. රජක්‍රමා බලාපොරොත්තු වූ පරිදි සී යැමේ මංගල්‍යය පැවැත්වීමට නොහැකි වූයේ ඇයි?

### භාෂා ක්‍රියාකාරකම්

8. එක්ලක් වචනයට සමාන තේරුම ඇති වචනයක් බැඳීන් ලියන්න.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| i. ඉර .....     | ii. යහල්වා ..... |
| iii. කාලය ..... | iv. පුතා .....   |
| v. විස්මය ..... | vi. මනාපය .....  |

9. හිස් තැනට ගැලුපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- |                               |
|-------------------------------|
| i. රහ පාන තැනැත්තා – .....    |
| ii. රහ පාන තැනැත්තිය – .....  |
| iii. පෙළ්පන් කියවන්නා – ..... |
| iv. සවන් දෙන්නා – .....       |
| v. නරඹන්නා – .....            |

(රචකයා, ගුවකයා, පායකයා, ප්‍රේක්ෂකයා, තිළිය, නාඩාවා)

10. පහත සඳහන් වාක්‍ය කියවා සූදුසූ විරාම ලක්ෂු යොදන්න.

- නේ පානය කර ධනපාල මහනා කාමරයට හිසේ ය
- නිසාම් තරුග සහ මහේන්ද්‍රන් පස් වන ශේෂියේ ඉගෙන ගනිති
- කමලා මහන්මිය ආජ්ප පිහාන මේසිය මත තැබුවා ය
- සුනේත්‍රා දුව තාත්ත්ව කතා කරන්න
- විවිධ රටවල තොරතුරු රුපවාහිනියෙන් දැනගත හැකි ය.

11. පහත දක්වන වචන ලැයිස්තුවෙන් නාම පද පමණක් තෝරා එවා හිස් කොටුවෙහි ලියන්න.

නැත්දී	නැරඹුවා ය	පිහාන	හියේ ය
කිවෙමි	ආජ්ප	පුනේතා	ගුවන්විදුලිය
මහේන්දුන්	තාත්තා	බැලුවේ ය	හියහ

### නාම පද

### පැවරුම්

1. i. සතියේ ද්‍රව්‍යවල නම් අනුමිලිවෙළින් ලියන්න.  
ii. දේශීය ක්‍රමය අනුව ද්‍රව්‍යේ තම එක් එක් ද්‍රව්‍ය ඉදිරියෙන් ලියන්න.  
iii. ද්‍රව්‍යවල නම් ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.
2. වගුවක් සාදන්න. එහි දැනට වෙළෙඳපාලෙහි දක්නට ලැබෙන සිංහල පුවත් පත් සහ සහරා කිපයක නම් ලියන්න.

දිනපතා පුවත් පත්	සති අන්ත පුවත් පත්	ලමා පුවත් පත්	මාසික සගරා

3. ඔබ පිය කරන ගුවන් විදුලි වැඩි සටහනක් ගැන වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.