



நான் சென்ற சுற்றுலா

படத்தைப் பார்ப்போம், கலந்துரையாடுவோம்.



அன்று வெள்ளிக்கிழமை. காலை ஆறு மணி. நான் அப்பாவோடு பாடசாலைக்குச் சென்றேன். எனது நண்பர்களும், பெற்றோர்களுடன் வந்திருந்தனர். எல்லோருடைய முகங்களிலும் மகிழ்ச்சி.

பஸ் வண்டி பாடசாலைக்கு அருகில் நின்றது. நாம் அனைவரும் மகிழ்ச்சியுடன் பஸ்வண்டியில் ஏறினோம். பஸ்வண்டி கண்டியிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்தை நோக்கிக் காலை 7.00 மணிக்குப் புறப்பட்டது.

நாங்கள் செல்லும் வழியில் நீர்வீழ்ச்சிகள், மலைத்தொடர்கள், வயல்வெளிகள் என்பவற்றைக் கடந்து சென்றோம். காலை உணவை உண்டோம். பின் பயணம் தொடர்ந்தது.

மாலை நேரம் வெட்ட வெளியில் பனை மரங்கள் பல வரிசையாகக் காணப்பட்டன. யாழ்ப்பாண நகரை நெருங்கிவிட்டோம் என அதிபர் கூறினார். எமக்கு மகிழ்ச்சி இருமடங்காகியது.



முதலில் நல்லூர்க் கந்தசாமி கோயிலுக்குச் சென்றோம். இறைவழிபாடு செய்தோம். இவ் ஆலயத்தின் வரலாற்றைச் சமய ஆசிரியர் எமக்கு விளக்கினார். இந்துக்களின் முக்கிய வழிபாட்டுத் தலங்களில் இதுவும் ஒன்று எனக் கூறினார்.

எமக்கு யாழ்ப்பாண இந்துக் கல்லூரியில் தங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. நாங்கள் அங்கு சென்றோம். எம்மை அப்பாடசாலை அதிபரும், ஆசிரியர்களும் இன்முகத்துடன் வரவேற்றார்கள். நல்ல உணவு கிடைத்தது. ருசித்து உண்டோம். ஓய்வெடுத்தோம்.

மறுநாள் காலை இட்லியும், வடையும் சாப்பிட்டு புறப்பட்டோம். முதலில் யாழ் நூலகத்தைப் பார்த்தோம். அது மிகப் பெரிய நூலகம். நிறையத் தமிழ்ப் புத்தகங்கள் இருந்தன. அதன் பின் சிறுவர் பூங்கா, யாழ்க்கோட்டை என்பவற்றைப் பார்த்தோம்.

பகல் 1.00 மணிக்கு மதிய உணவை உண்டோம். யாழ்ப்பாண நாகவிகாரைக்குச் சென்றோம். எமக்குப் படகில் செல்லும் முதல் அனுபவமும் கிடைத்தது. அது எமக்குப் பயத்துடன் கலந்த மகிழ்ச்சியான அனுபவம். அங்கு நாகவிகாரையை வழிபட்டு மீண்டும் வீட்டை நோக்கிப் புறப்பட்டோம்.

சொல் அறிமுகம்

சுற்றுலா	- வினெங்டி வாரிகாவ
புறப்பட்டது	- பிரத்வுணை
நீர்வீழ்ச்சி	- இயாகேலே
மலைத்தொடர்	- கடிவேரி
வயல்வெளி	- குழிரையாயவல்/வெல் ஶிலி
பனை மரம்	- தலீஞன
வெட்ட வெளி	- ஶிலிமஹன
யாழ்க்கோட்டை	- யாபனே கொடுவு

செயற்பாடு - 01

விடை எழுதுங்கள்.

1. பஸ் வண்டி எங்கிருந்து புறப்பட்டது ?
2. முதலில் சென்ற இடம் எது ?
3. நல்லூர் ஆலயத்தின் வரலாற்றை விளக்கியவர் யார் ?
4. சுற்றுலாவில் பார்த்த இடங்கள் எவை ?

செயற்பாடு - 02

மாணவர்களை சோடிகளாக்குங்கள். உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டுடன் உரையாடலை வாசியுங்கள்.

எங்கள் சுற்றுலா

- கண்ணன் :** வணக்கம் விழி. கடந்த வெள்ளிக்கிழமை உங்களைக் காணவில்லை.
- விழி :** ஆம் எங்கள் பாடசாலையில் சுற்றுலா சென்றோம்.
- கண்ணன் :** எங்கே சென்றீர்கள்?
- விழி :** நாங்கள் யாழ்ப்பாணத்திற்குச் சென்றோம்.
- கண்ணன் :** யாழ்ப்பாணத்தில் எங்கே சென்றீர்கள்?

- விஜி** : யாழ்ப்பாணத்தில் நாகவிகாரை, நல்லூர்க் கந்த சுவாமி கோயில், யாழ் நூலகம், ஆறுமுக நாவலர் மடம் என்பவற்றைப் பார்த்தோம்.
- கண்ணன்** : வேறு என்ன பார்த்தீர்கள்?
- விஜி** : நயினா தீவு நாகவிகாரையைப் பார்த்தோம்.
- கண்ணன்** : அங்கு எப்படிப் போன்றீர்கள்?
- விஜி** : முதலில் பேருந்தில் (பஸ்ஸில்) சென்றோம். பின்பு அங்கிருந்து படகில் சென்றோம்.
- கண்ணன்** : அங்கு விகாரை மட்டுமா பார்த்தீர்கள்?
- விஜி** : இல்லை, இல்லை நாக பூசணி அம்மன் கோவிலையும் பார்த்தோம்.
- கண்ணன்** : படகுப் பயணம் பயமாக இருந்ததா?
- விஜி** : முதற் தடவை என்பதால் சிறிது பயம் இருந்தது. ஆனாலும், புதிய அனுபவம் கிடைத்தது.
- கண்ணன்** : வேறு என்ன பார்த்தீர்கள்?
- விஜி** : நாங்கள் திரும்பி வரும்போது கடலில் சிலர் மீன் பிடித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். சிலர் எங்களோடு தாங்கள் பிடித்த மீன்களுடன் கரைக்கு வந்தனர்.
- கண்ணன்** : கரையில் என்ன நடந்தது?
- விஜி** : கரையில் சில வியாபாரிகள் நின்றனர். அவர்கள் மீனவர்களிடம் மீன்களைப் பேரம் பேசி வாங்கினார்கள். வாங்கிய மீன்களைக் கொண்டு சென்றனர்.
- கண்ணன் :** நன்றி மீண்டும் சந்திப்போம்.

செயற்பாடு - 03

நான் சென்ற சுற்றுலாவில் கண்டு ரசித்தவை என்ற தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுங்கள்.

செயற்பாடு - 04

வாக்கியங்களைக் கருத்து மாறாமல் சேர்த்து எழுதுவதை அவதானித்து வாசியுங்கள்.

1. நான் சுற்றுலா போனேன். அம்மா சுற்றுலா போனார்.
நானும், அம்மாவும் சுற்றுலாப் போனோம்.
2. நான் தமிழ் படிக்கின்றேன். கமலா தமிழ் படிக்கின்றாள்.
நானும், கமலாவும் தமிழ் படிக்கின்றோம்.
3. நீங்கள் தமிழ் படிக்கின்றீர்கள். சீலன் தமிழ் படிக்கின்றான்.
நீங்களும், சீலனும் தமிழ் படிக்கின்றீர்கள்.
4. சீலன் தமிழ் படிக்கின்றான். கமலா தமிழ் படிக்கின்றாள்.
சீலனும், கமலாவும் தமிழ் படிக்கின்றார்கள்.

செயற்பாடு - 05

வாக்கியங்களைக் கருத்து மாறாமல் சேர்த்து எழுதுங்கள்.

1. நான் சுற்றுலா செல்கிறேன்.
அம்மா சுற்றுலா செல்கிறார்.
2. நான் சோறு சாப்பிடுகிறேன்.
நீங்கள் சோறு சாப்பிடுகிறீர்கள்.
3. நீங்கள் பாடம் படிக்கிறீர்கள்.
தம்பி பாடம் படிக்கிறான்.
4. அண்ணா படம் பார்க்கின்றார்.
அக்கா படம் பார்க்கிறார்.
5. நான் பால் குடிக்கின்றேன்.
நீங்கள் பால் குடிக்கின்றீர்கள்.
அம்மா பால் குடிக்கின்றார்.

பின்வரும் வாக்கியங்களை வாசியுங்கள்.

நான் அப்பாவோடு சென்றேன்.
நான் நண்பர்களோடு போனேன்.
நாங்கள் ஆசிரியரோடு சென்றோம்.

அப்பாவோடு = அப்பா + ஓடு
நண்பர்களோடு = நண்பர்கள் + ஓடு
ஆசிரியரோடு = ஆசிரியர் + ஓடு

செயற்பாடு - 06

பின்வரும் சொற்களோடு ஒடு உருபு சேர்த்து எழுதுங்கள்.

1. அம்மா _____

2. தம்பி _____

3. அண்ணா _____

4. மாமா _____

5. மாமி _____

செயற்பாடு - 07

இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.

1. நான் _____ சுற்றுலா சென்றேன்.

2. ஆசிரியர் _____ வீட்டுக்கு வந்தார்.

3. நாங்கள் _____ கொழும்புக்குப் போனோம்.

4. நான் _____ தொலைபேசியில் பேசினேன்.

5. தம்பி _____ விளையாடினான்.