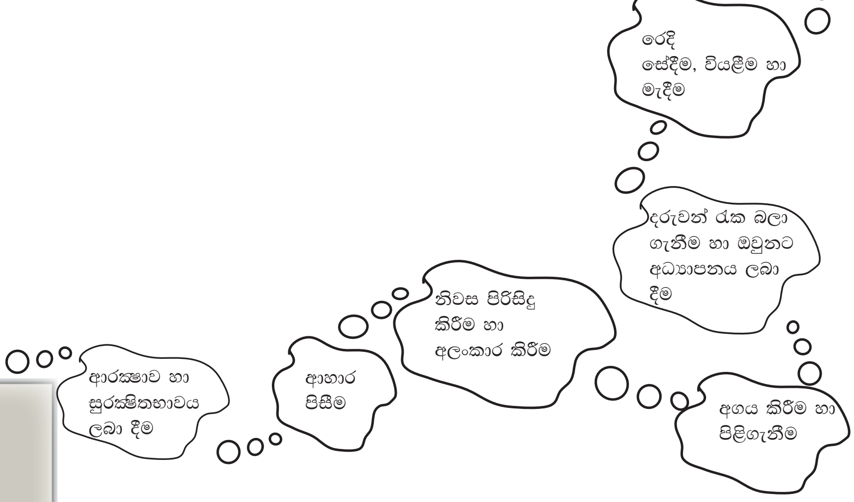
02 ගෘහීය සම්පත්

සුවදායී පරිසරයක් තුළ ගොඩනගා ගත් නිවසක ජීවත් වන සාමාජිකයින්ගේ අවශ්‍යතා නිසි අයුරින් ඉටු වීම සඳහා ගෘහයේ මනා සැලසුමක් හා සංවිධානයක් අවශ්‍ය වන බව ඔබ දන්නෙහි ය. එපමණක් නොව නිවසේ සාමාජිකයන්ගේ පෞද්ගලික අවශ්‍යතා මෙන් ම, සියලු ම ගෘහ කාර්යයන් සාර්ථක ව ඉටුකර ගැනීමෙහි ලා අවශ්‍ය වන විවිධ සම්පත් පිළිබඳව ද සොයා බැලීම වැදගත් වේ. පවුලේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම තුළින් පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ තෘප්තිමත් බව ඇති කර ගැනීම සඳහා සම්පත් ඵලදායි ලෙස පරිහරණය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ගෘහීය සම්පත්

පවුලේ අවශ්‍යතා විවිධ හා අසීමිත වේ. නමුත් ඒවා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ලැබෙන අවකාශ සීමිත ය. පවුලේ අවශ්‍යතා පිළිබඳ ව ඔබ අධ්‍යයනය කළ කරුණු මතකයට නංවන්න. ඒවා, කායික, මානසික, භෞතික හා සමාජයීය අවශ්‍යතා ලෙස දැක්විය හැකි බව ඔබ දන්නා කරුණකි. මෙම අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමේ දී පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ භූමිකා ඉතා වැදගත් වේ. මෙහි දක්වා ඇත්තේ පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ භූමිකා හා සම්බන්ධ කාර්ය කිහිපයකි. මේ තුළින් ගෘහීය කාර්යයන් වෙන් කර හඳුනා ගන්න.



නොමිලේ බෙදහැරීම පිණිසයි

ගෘහ කාර්යයන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දෑ හඳුනා ගනිමු

උදාහරණයක් ලෙස ආහාර පිසීමේ දී අවධාරණය කළ යුතු කරුණු

ආහාර පිසීම

- පුද්ගල සහභාගීත්වය ලබාගැනීම
- ආහාර පිසීමට කැමැත්ත
- අවශ්‍ය අමු ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම
- ආහාර පිසීමට කාලය යොදා ගැනීම
- අමු ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීමට මුදල් යෙදවීම
- ආහාර පිසීම සඳහා ජලය හා ඉන්ධන හෝ විදුලිය සපයා ගැනීම
- ආහාර පිසීම සඳහා ඉඩකඩ වෙන්කර ගැනීම
- අදාළ උපකරණ හා මෙවලම් යොදා ගැනීම

ඉහත කාර්යයන් ඵලදායී ලෙස ඉටුකර ගැනීම සඳහා උපයෝගී වන දෑ ගෘහීය සම්පත් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

ගෘහීය සම්පත්

- මානව සම්පත් හා
- මානව නොවන සම්පත් ලෙස

වර්ග දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකි වේ.

මානව සම්පත්

මිනිසා සතු ශක්තීන් එනම් දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප හා ශ්‍රමය මානව සම්පත් ලෙස සැලකේ.

දැනුම — ඉගෙනීමෙන් හා අත්දැකීම් තුළින් ලබාගත් හා අවබෝධ කර ගත් කරුණු දැනුම ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

කුසලතා — විවිධ කාර්යයන්හි නිරත වීම සඳහා පුද්ගලයෙකු සතු හැකියාව, කුසලතා ලෙස දැක්විය හැකි ය.

ආකල්ප — පුද්ගලයකුගේ සිතේ ඇතිවන හිතකර හා අහිතකර හැඟීම් ආකල්ප වශයෙන් දැක්විය හැකි ය.

ශ්‍රමය — විවිධ කාර්ය සඳහා පුද්ගලයෙකු විසින් යොදා ගනු ලබන කායික හා මානසික ශක්තිය ශ්‍රමය ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

මානව නොවන සම්පත්

ඉහත සඳහන් කළ මිනිසා සතු ශක්තීන්ට අමතර ව කිසියම් ක්‍රියාවලියක් සඳහා යොදා ගත හැකි අනිකුත් සියලු දෑ මානව නොවන සම්පත් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. ඒවා

- භෞතික සම්පත්
- භෞතික නොවන සම්පත්

ලෙස වර්ග කළ හැකි වේ.

ද්‍රව්‍යමය වශයෙන් ඇති සම්පත් භෞතික සම්පත් වන අතර ද්‍රව්‍යමය නොවන දේ භෞතික නොවන සම්පත් වේ.

භෞතික සම්පත්

- මුදල්
- ඉන්ධන
- ජලය
- ඉඩකඩ
- දේපළ හා ද්‍රව්‍ය
- ප්‍රජා පහසුකම්

භෞතික නොවන සම්පත්

- කාලය
- විදුලිය

භෞතික සම්පත්

මුදල් (මූල්‍ය)

වර්තමාන සමාජයේ භාණ්ඩ හා සේවා ලබා ගැනීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හුවමාරු මාධ්‍යයක් ලෙස යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය මුදල් වේ. පවුලේ ආදායම හා වියදම සඳහා ද මෙලෙසින් මුදල් භාවිත වේ. පවුලේ සමාජිකයන්ගේ ශ්‍රමයට ලැබෙන වැටුප්, බැංකුවලින් ලැබෙන පොලී, කොටස් මිල දී ගැනීමෙන් ලැබෙන ලාභාංශ, තෑගි වශයෙන් ලැබෙන මුදල්, බදු කුලීවලින් ලැබෙන මුදල් වැනි මේ සියලු ම දේ මුදල් වශයෙන් ම ලැබෙන ආදායම වේ.

ඉහත සඳහන් කළ සෘජු ව, මූල්‍යමය (මුදල්) වශයෙන් ලැබෙන අදායමට අමතර ව මූල්‍යමය වටිනාකමක් ඇති අනිකුත් ආදායම් ද ඇත. උදා :- නිමි ඇඳුම් මිලදී ගැනීම වෙනුවට පවුලේ සාමාජිකයින් විසින් ඇඳුම් මසා ගැනීම.

ඉන්ධන

නිවසට කෘත්‍රිම අලෝකය ලබා ගැනීම හා ගෘහ කාර්යයන්හිදී අවශ්‍ය තාපය ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය භෞතික සම්පතක් ලෙස ඉන්ධන හැඳින්විය හැකි ය. ඝන, ද්‍රව හා වායු වශයෙන් ඉන්ධන පවතී. අරපිරිමැස්මෙන් ඉන්ධන වර්ග භාවිත කිරීමෙන් ඒ සඳහා වැය වන මුදල අඩුකර ගැනීමට හැකි වේ.

ජලය

පුද්ගල අවශ්‍යතා මෙන් ම ගෘහ කාර්යයන් ඉටුකර ගැනීමෙහිලා අත්‍යවශ්‍ය සම්පතක් ලෙස ජලය හැඳින්විය හැකි වේ. ජල චක්‍රයේ විෂමතාවන් නිසා නුදුරු අනාගතයේදී ජල අර්බුදයකට මුහුණ දිය හැකි බැවින් ජලය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කළ යුතු වේ.

ඉඩකඩ

කිසියම් කාර්යයක් ඉටුකර ගැනීමේ දී ඒ සඳහා පහසුකම් සැපයෙන ස්ථානය (අවකාශය හෝ ඉඩකඩ) භෞතික සම්පතකි. කිසියම් කාර්යයක් සඳහා අවම වශයෙන් ඉඩකඩ හෝ අවකාශ තිබීම කාර්යයෙහි කාර්යක්ෂමතාව කෙරෙහි වැදගත් වේ.

දේපළ හා ද්‍රව්‍ය

පුද්ගලයා සතු ඉඩකඩම්, වතුපිටි, නිවාස, භාණ්ඩ, උපකරණ, මෙවලම් හා ආභරණ යන සියලු ම දේ භෞතික සම්පත් ගණයට අයත් වේ.

ප්‍රජා පහසුකම්

ප්‍රජා පහසුකම් සඳහා රජය මගින් විවිධ සේවාවන් සපයනු ඇත. සේවාවන් නොමිලේ හෝ ඉතා සුළු මුදලක් වැය කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි ය.

උදා :-
- ක්‍රීඩා පිට්ටනි
- පුස්තකාල
- හමුදා හා පොලිස් ආරක්ෂාව
- රජයේ අධ්‍යාපනික ආයතන
- සනීපාරක්ෂක සේවා හා සෞඛ්‍ය සේවා
- ප්‍රවාහන සේවා

භෞතික නොවන සම්පත්

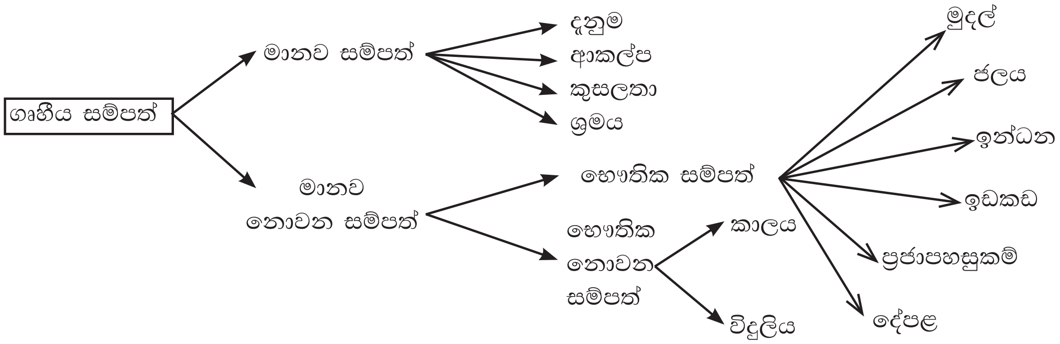
කාලය

කාලය සීමිත සම්පතකි. ගත වූ කාලය නැවත ලබා ගත නොහැකි බැවින් විවිධ කාර්ය සඳහා කාලය මනා ව සැලසුම් කර ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. කාලය සංවිධානය කරගැනීමෙන් ඉටුකළ යුතු සියලු කටයුතු මඟ නොහැරෙන අතර ජීවිතය විවේකී ව, ප්‍රයෝජනවත් ව හා අසහනයෙන් තොර ව සතුටින් ගත කිරීමට එය හේතු වේ.

විදුලිය

විදුලිය ශක්ති ප්‍රභේදයකි. ගෘහ කාර්යයන් සඳහා ආලෝකය, තාපය හා යාන්ත්‍රික ශක්තිය යන ශක්ති ප්‍රභවවලට පරිවර්තනය කරගනිමින් ද භාවිත කරන සම්පතක් ලෙස විදුලිය හඳුන්වා දිය හැකි වේ.

ගෘහීය සම්පත් වර්ගීකරනය



සෑම පුද්ගලයෙකුගේ ම අවශ්‍යතා හා අපේක්ෂාවන් අසීමිත වුව ද ඒවා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඇත්තේ සීමිත සම්පත් ප්‍රමාණයකි. එබැවින් එම සීමිත සම්පත්වලින් උපරිම ඵල ලබාගැනීම සඳහා සෑම පුද්ගලයෙකු ම උත්සාහ කළ යුතු ය.

සම්පත් වර්ගීකරණය හඳුනා ගත් ඔබට දැන් පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත විය හැකි ය.

අභ්‍යාස 2.1

''ආහාර පිසීමේ'' ක්‍රියාවලිය සඳහා උපයෝගී වන සම්පත් මතකයට නංවන්න. ඒවා සම්පත් වර්ගීකරණය අනුව ඉදිරිපත් කරන්න.

අභ්‍යාස 2.2

පසුගිය වර්ෂයේ නිමාලි, තම නිවසේ සිංහල අවුරුදු උත්සවය පැවැත්වූ ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු සමූහයක් පහත ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒවා හොඳින් අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

මව, පියා, පාසල් වියේ පසු වන සහෝදරියන් දෙදෙනෙක්, සහෝදරයකුගෙන් නිමාලි ගේ පවුල සමන්විත වේ. මිත්තණිය ද ඔවුන් සමග එම නිවසේ වාසය කරයි.

පවුලේ සියලු දෙනා සිංහල අවුරුදු උත්සවයට සූදනම් වූ ආකාරය පහත සඳහන් වේ.

- උත්සව දිනට පෙර පවුලේ සියලු දෙනා සඳහා අලුත් ඇඳුම් හා රසකැවිලි වෙළඳපොළෙන් මිලයට ගෙන ඇත.මේ සඳහා අධික වියදමක් දැරීමට සිදු විය.
- ගේ දෙර පිරිසිදු කිරීම සඳහා පවුලේ වැඩිහිටි අය පමණක් සහභාගී වූ අතර දරුවන් ක්‍රීඩා කිරීමෙහි යෙදුණාහ.
- නිමාලි සහ මව අවුරුදු උත්සවය සඳහා අවශ්‍ය සියල්ල සූදනම් කළහ. සෑහෙන කාලයක් ඒ සඳහා ගත වූ නිසා දෙදෙනා ම අධික ලෙස වෙහෙසට පත් වූහ.

උත්සව දිනයේ දී ⟶

- අවුරුදු නැකැත් අනුව බොහෝ කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීමට මොවුන් අපොහොසත් වූ බැවින් මව ඉතා කනස්සල්ලට පත් වූවා ය.
- උත්සව කටයුතු අවසානයේ නිවස නැවතත් ක්‍රමවත් ලෙස සංවිධානය කිරීම සඳහා නිමාලි සහ දෙමාපියෝ සහභාගි වූහ.
- එදින පැමිණි නෑදෑ හිතමිතුරන්ට මනාව සංග්‍රහ කිරීමෙන් පවුලේ සියලු දෙනා ම තෘප්තිමත් වූහ.

1. ඉහත විස්තරයෙහි සඳහන් පවුල සතු සම්පත් නම් කරන්න.
2. උත්සවය සංවිධානය සඳහා සම්පත් පරිහරණයේ දී පවුලේ සාමාජිකයන් මුහුණ පෑ අපහසුතා සඳහන් කරන්න.
3. එම අපහසුතා මගහරවා ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න.

සාරාංශය

පුද්ගල අවශ්‍යතා හා ගෘහ කාර්යයන්හි දී උපයෝගී වන ගෘහීය සම්පත්, මානව හා මානව නොවන සම්පත් ලෙස වර්ග කළ හැකි ය. ගෘහ කාර්යයන් සාර්ථක ලෙස ඉටුකර ගැනීම සඳහා සීමිත සම්පත් උපරිම ලෙස උපයෝගී කර ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. සියලු ගෘහ කාර්යයන් මනාව ඉටුකර ගැනීමෙන් පවුලේ සාමාජිකයන් තෘප්තිමත් භාවයට පත් වේ.

විවිධ ගෘහ කාර්යයන් ඉටුකර ගැනීමේදී පවුල සතු සම්පත් හඳුනා ගැනීම වැදගත් වේ. එම සම්පත් මානව හා මානව නොවන සම්පත් ලෙස වර්ග කළ හැකි ය. එම සම්පත් සීමිත හෙයින් ඒවා ඵලදායී ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට ක්‍රියා කළ යුතු වේ. මෙහි දී විවිධ ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කිරීමට ද සිදු වේ. සම්පත් නිසි ලෙස උපයෝගී කර ගැනීමෙන් ගෘහ කාර්යයන් මනාව ඉටුවීමෙන් තෘප්තියක් ලැබෙන අතර ප්‍රසන්න ජීවන පරිසරයක් ගොඩනගා ගැනීමට ඉවහල් වේ.

අභ්‍යාස 2.3

1. ගෘහීය සම්පත් වර්ග කර දක්වන්න.
2. විවිධ කාර්යයන් මනාව ඉටුකර ගැනීම සඳහා මානව සම්පත් උපයෝගී කරගත යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
3. ගෘහ කාර්යයන්හි නිරත වීමේ දී ඇතිවිය හැකි දුෂ්කරතා මග හරවා ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.